LÝ THUYẾT TÍNH TOÁN

BÀI 10: Định nghĩa giải thuật

Phạm Xuân Cường Khoa Công nghệ thông tin cuongpx@tlu.edu.vn

Nội dung bài giảng

1. Khái niệm

2. Bài toán của Hilbert

3. Luận đề Church-Turing

Khái niệm

Khái niệm

- Một giải thuật là tập các lời chỉ dẫn đơn giản để thực hiện một vài nhiệm vụ nào đó
- Giải thuật = thủ tục = công thức
- Giải thuật đóng vai trò quan trọng cho rất nhiều nhiệm vụ khác nhau
 - Ví dụ: tìm số nguyên tố, tìm ước số chung lớn nhất,...
- Trước thế kỉ XX, chưa tồn tại khái niệm giải thuật (các khái niệm mang tính trực giác về giải thuật)

Bài toán của Hilbert

Bài toán của Hilbert

- Năm 1900 nhà toán học David Hilbert đưa ra một bài toán có liên quan đến giải thuật
- Xét bài toán đa thức:
- Ví dụ: $6x^3yz^2 + 3xy^2 x^3 10$ Một nghiệm của đa thức là bộ các giá trị x, y, z sao cho đa thức có giá trị bằng 0

$$x = 5$$
, $y = 3$, $z = 0$

 Bài toán của Hilbert là hãy đưa ra 1 giải thuật để kiểm tra 1 đa thức có nghiệm nguyên hay không

Bài toán của Hilbert

- Cần phải có định nghĩa về giải thuật mới có thể giải quyết được bài toán trên
- Alonzo Church và Alan Turing đã đưa ra một phép tính Lamda (λ) để định nghĩa các giải thuật tương đương
- Mối liên hệ giữa khái niệm không hình thức của giải thuật và định nghĩa chính xác \to Luận đề Church-Turing

Luận đề Church-Turing

Luận đề Church-Turing

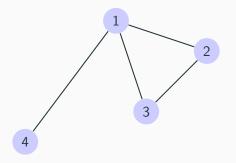
Giải thuật ≡ Máy Turing

Các cách để mô tả giải thuật:

- Đặc tả hình thức
 - Mô tả các trạng thái, bộ chữ, hàm chuyển dịch \to Là mô tả mức thấp nhất, đầy đủ nhất
- Đặc tả thực thi (Implementation-level specification) Sử dụng văn xuôi để mô tả
 - Nội dung của băng nhớ
 - Cách thức biểu diễn dữ liệu
 - Cách hoạt động của đầu đọc
- Đặc tả mức cao (High-level specification) Sử dụng văn xuôi để mô tả (Bỏ qua các chi tiết thực thi)
 - Mã giả (Pseudo-code)

Ví dụ

Bài toán: Cho đồ thị G=(V,E) hãy cho biết đồ thị có liên thông hay không?



- \rightarrow Ta đưa về bài toán đoán nhân ngôn ngữ:
- $A = \{ \langle G \rangle | G \text{ là một đồ thị liên thông } \}$
- ightarrow Ta cần đưa ra một máy Turing đoán nhận A

Ví dụ (2)

• Biểu diễn đồ thị G thành một ngôn ngữ Ví dụ: $G = (\{1,2,3,4\},\{(1,2),(1,3),(1,4),(2,3)\})$ $\rightarrow <G> = (1,2,3,4)((1,2),(1,3),(1,4),(2,3))$ $\rightarrow \Sigma = \{(,), 1, 2, 3, 4, \dots\}$

Ví dụ (3)

Mô tả ở mức cao của TM quyết định A M = "Trên dữ liệu vào < G > là mã hóa của đồ thị G:

- 1. Chọn nút đầu tiên của đồ thị G và đánh dấu nó
- Lặp lại giai đoạn sau đến khi không còn nút nào được đánh dấu
- Với mỗi nút trong đồ thị G, đánh dấu nó nếu tồn tại một cạnh đi từ nó đến 1 nút đã đánh dấu
- 4. Kiểm tra tất cả các nút của G để xác định xem tất cả các nút đã được đánh dấu chưa
 - ullet Nếu tất cả các nút đã được đánh dấu o Chấp thuận
 - Nếu còn nút chưa được đánh dấu ightarrow Bác bỏ

Ví dụ (4)

Mô tả ở mức thực thi

- 1. Kiểm tra chuỗi đầu vào đã đúng là mã hóa của 1 đồ thị chưa
 - Kiểm tra danh sách nút
 - Kiểm tra từng ký tự 1 xem nó có bị lặp lại không
 - Kiểm tra danh sách cạnh

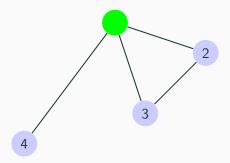
- ...

- 2. Đánh dấu nút đầu tiên ightarrow Thêm dấu chấm vào nút đầu tiên
- 3. Duyệt danh sách nút để tìm ra nút không được đánh dấu

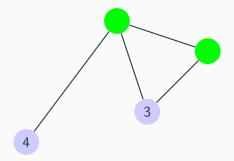
• ...

Ví dụ (5)

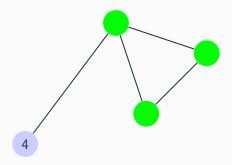
$$<$$
G $> = (1,2,3,4)((1,2),(1,3),(1,4),(2,3))$



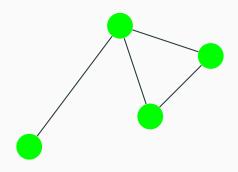
Ví dụ (6)



Ví dụ (7)



Ví dụ (8)



 \rightarrow Đồ thị liên thông

Bài tập ôn tập KT

Bài 1: Cho bộ chữ $\Sigma = \{0,1\}$

- a. Hãy đưa ra biểu đồ trạng thái của NFA đoán nhận ngôn ngữ tương đương với biểu thức chính quy $\Sigma^*0\Sigma$
- b. Mô tả định nghĩa hình thức của NFA trên
- c. Hãy đưa ra biểu đồ trạng thái của DFA tương đương với NFA trên và mô tả định nghĩa hình thức
- d. Hãy mô tả ngôn ngữ mà NFA trên đoán nhận

Bài tập ôn tập KT

Bài 2: Cho ngôn ngữ L = $\{a^nb^nc^md^m \mid n,m > 0\}$. Hãy chứng minh L là không phi ngữ cảnh.

Bài 3: Cho ngôn ngữ L =
$$\{a^i b^j c^k \mid k = i + j; i, j, k \ge 0\}$$

- a. Hãy đưa ra biểu đồ trạng thái cho máy Turing quyết định L
- b. Hãy đưa ra lịch sử tính toán trên TM ở phần a với chuỗi aabbcccc

