

***Guia do Aluno***  
***De***  
***Pós-graduação***

**Coordenação de Educação a Distância-**  
**CEAD UNIEURO**

[ead@unieuro.edu.br](mailto:ead@unieuro.edu.br) - 34455808

## INTRODUÇÃO

Prezado aluno de Pós-graduação a Distância do UNIEURO, este guia é uma versão reduzida para que você possa imprimir-lo ou xerocá-lo.

Lembramos que a leitura desse material é fundamental para que você consiga, facilmente, navegar pelos ambientes virtuais das disciplinas, participar das atividades, enviar mensagens, tarefas, etc.

### **O CEAD**

- Coordenação geral: Prof. Prof. Msc. Samuel Bräuer
- Secretário de Coordenação: Igor Gonçalves Ribeiro
- Estagiário (Asa Sul): Ricardo Macedo Rangel Borges
- Assessor do Campus II (Águas Claras): Willian Couto da Silva

### **COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU**

- Coordenação: Prof. Dr. Helio Eduardo Silva
- Coordenação do MBA: Professora Edna Dias Canedo
- Secretária Acadêmica: Carla Braga
- Secretária de Curso: Ana Paula Neris e Pollyanna Valadares

## **INSCRIÇÃO NAS DISCIPLINAS**

Não é necessário o aluno procurar o CEAD\* para se matricular nas disciplinas a distância. A inscrição do aluno no ambiente de EAD é feita pelo CEAD com informações recebidas pela coordenação de cada curso, desde que o aluno esteja regularmente matriculado no curso.

Para os processos de inscrição e matrícula, favor procurar diretamente a coordenação de pós-graduação, situada no Campus I, Anexo entre os Blocos A e B, segundo andar, em frente à rampa de acesso.

## **OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:**

Os objetivos pedagógicos descritos a seguir buscam apresentar soluções e diretrizes para melhoria dos cursos oferecidos a distância pelo UNICEUMA/UNIEURO. Tais objetivos buscam trabalhar as diversas habilidades desenvolvidas pelos alunos durante o curso e, também, aprimorar a avaliação da aprendizagem, uma vez que o ambiente oferece diversas ferramentas e informações sobre o desempenho discente e docente.

Os objetivos e diretrizes são apresentados em tópicos com os seguintes focos:

- Modularização de conteúdos: os conteúdos modularizados propiciam melhor assimilação de conceitos, avaliação por módulos de conteúdo, além de possibilitar que várias habilidades sejam trabalhadas para cada conteúdo modularizado;
- Explorar diversas formas de ensino-aprendizagem;

- Priorizar a individualidade do estudo e das avaliações;
- Desenvolver a competência da auto-aprendizagem e do auto-aperfeiçoamento;
- Disciplina e pontualidade;

**O ensino e a aprendizagem estão ligados às diversas habilidades que o aluno desenvolve durante os procedimentos do curso. Algumas ferramentas oferecidas pelo ambiente de EAD utilizado podem trabalhar diversas habilidades, tais como:**

- Apostilas, Artigos, textos – desenvolvem a habilidade de leitura e interpretação;
- Apresentação em mídia de áudio/imagem/vídeo – desenvolvem as habilidades de concentração e interpretação;
- Fóruns e chats – desenvolvem as habilidades de capacidade de discussão, expressão de idéias, respeito mútuo;
- Links e tarefas de pesquisa – desenvolve as habilidades de busca de conhecimento, organização de idéias e capacidade de escrita;
- Questionários e lições – desenvolvem e avaliam os conhecimentos teóricos e lógicos;
- Tarefas – desenvolvem e avaliam os conhecimentos teóricos e capacidade de expressão de tais conhecimentos.

## **PERÍODO E PERIODICIDADE**

As disciplinas do curso são disponibilizadas mensalmente aos alunos, sendo todo o curso oferecido à distância, com avaliações ao término de duas disciplinas em formato presencial **(sem consulta ao material)**.

## TAREFAS E QUESTIONÁRIOS

São disponibilizados cinco ou mais módulos por disciplina. Cada módulo terá uma tarefa e um questionário com pontuação, perfazendo um total de 40 pontos. Durante o período oficial da disciplina (de acordo com o calendário do curso) o aluno deve desenvolver os questionários e as tarefas previstas para cada módulo no ambiente.

O aluno terá apenas uma **única tentativa** para responder o questionário e para postar uma tarefa no ambiente. O arquivo anexado da tarefa não poderá ser substituído após upload no ambiente, bem como correção do professor.

O restante da nota final (num total de 100 pontos) será obtido por meio da **realização de prova presencial e sem consulta**.

## PROVAS PRESENCIAIS

As provas serão ofertadas ao término de duas disciplinas, em **formato presencial e sem consulta**, de acordo com o calendário do curso. A pontuação máxima da prova é de 60 pontos e terá duração de 40 minutos.

A verificação do rendimento escolar será feita por disciplina. O aproveitamento nas disciplinas será expresso pela nota das tarefas e questionários somados à nota da prova. Para ser

aprovado na disciplina o aluno deve obter no mínimo conceito 7,0 (Média 7,0).

O aluno que faltar a prova agendada de acordo com o calendário do curso deverá **requerer até 48 horas** após a aplicação da mesma, a prova de segunda chamada mediante o pagamento da taxa correspondente para cada disciplina. A realização da prova de segunda chamada ocorrerá no **prazo máximo de 05 dias** após a data em que foi aplicada.

O aluno que obtiver conceito menor que 7,0 estará reprovado na disciplina, devendo refazê-la (com pagamento da taxa correspondente), integralmente, sem qualquer aproveitamento de avaliações anteriores.

## **TUTORIA**

O trabalho de cada aluno é acompanhado, via plataforma MOODLE, por um professor da disciplina, cujas competências são:

1. Acompanhar e apoiar os cursistas em seu processo de aprendizagem, em casos de ações com interação, identificando diferenças entre suas trajetórias, respeitando ritmos próprios, valorizando suas conquistas, incentivando a troca entre os alunos, procurando integrá-los e ajudando-os a enfrentar os desafios que o ensino individualizado impõe;
2. Responder às mensagens de alunos em um prazo máximo de 24 h durante a semana e até 48 h aos finais de semana.
3. Desenvolver procedimentos que garantam a comunicação mediatizada com os alunos, com ênfase no diálogo;
4. Propor estratégias didáticas diferenciadas que contribuam para que o aluno organize sua própria aprendizagem;

5. Criar rotinas de acompanhamento da aprendizagem dos alunos, estimulando-os durante todo o processo;
6. Avaliar o percurso dos alunos no curso, a partir do compromisso ético com o seu progresso, promovendo ações complementares que permitam a superação das dificuldades encontradas;
7. Utilizar o microcomputador e a Internet como ferramentas básicas de trabalho, como espaço privilegiado de pesquisa de conteúdos e informações, como meio de comunicação com outros tutores e alunos e com a coordenação do Curso;
8. Fazer uso de tecnologias variadas (fóruns, chats, etc), planejando e coordenando esses encontros virtuais de acordo com o plano de trabalho do curso e o aprofundamento dos temas, com o objetivo de estimular a socialização, a interação entre os participantes e a formação de uma comunidade de aprendizagem;
9. Abrir e fechar os Fóruns, acompanhando diariamente a colocação de mensagens, e interferir quando necessário;
10. Responsabilizar-se pelas informações acadêmicas dos alunos sob sua tutoria;
11. Responsabilizar-se pelo lançamento da nota final dos seus alunos, sob sua responsabilidade;
12. Elaborar questões objetivas, tipo múltipla escolha, com gabarito, referentes aos seus conteúdos, para composição de banco de questões para avaliações de aprendizagem.
13. Atuar com grau necessário de autonomia, preservando, entretanto, as diretrizes educacionais estabelecidas pelo CEAD.

A tutoria terá validade durante o período de oferta da disciplina (segundo calendário acadêmico do curso). Após o período da disciplina, a tutoria não é disponibilizada, no entanto os conteúdos continuam disponíveis aos alunos por 07 dias após o término da disciplina e o acesso será reaberto um dia antes da realização da prova presencial.

## TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Além das disciplinas, ao final do curso, o aluno deverá produzir uma monografia, sobre tema da área de domínio do curso, devendo iniciar-se até o oitavo mês do curso **(o TCC inicia após as cinco primeiras disciplinas e finaliza após a última disciplina do curso)**, o trabalho deve ser entregue impresso e encadernado para ser avaliado por banca examinadora **composta de 02 professores e o professor orientado, a ser realizada no Campus da Unieuro em Brasília**. Essa monografia equivale a 20 horas na carga horária do curso e deve ser preparada de acordo com normas específicas (disponibilizadas durante o curso). Na avaliação da monografia, será atribuído ao aluno o conceito S (Satisfatório - nota igual ou superior a 7,0) ou N (Não satisfatório - nota inferior a 7,0). O candidato reprovado uma única vez na monografia terá oportunidade de nova apresentação em data a ser fixada pela Coordenação do Curso, mediante pagamento da taxa.

O aluno que não concluir a monografia (ou tiver sido reprovado nessa atividade) poderá solicitar Certificado de Aperfeiçoamento, desde que tenha sido aprovado em pelo menos 8 (oito) das 10(dez) disciplinas.

O aluno **reprovado em qualquer disciplina** do curso **não poderá apresentar** o trabalho de conclusão, podendo fazê-lo apenas após cursar novamente a disciplina e ser aprovado.

Estará automaticamente desligado do Curso o aluno que se enquadrar em uma ou mais das seguintes situações:

- For reprovado mais de uma vez na mesma disciplina;
- Não completar todos os requisitos do Curso no prazo estabelecido;



- Ausentar-se, parcialmente ou totalmente, sem justificativa, das atividades das disciplinas;
- Deixar de atender às solicitações pertinentes ao Curso, efetuadas pelos professores ou pela coordenação;
- Apresentar alguma atitude grave que o desabone perante o corpo docente do Curso e/ou Coordenadoria.

O aluno que cumprir todos os requisitos do Curso, e estiver em dia com suas obrigações financeiras e documentais, receberá o Certificado de Conclusão de Curso, acompanhado de respectivo histórico escolar, emitidos de acordo com as normas vigentes do Centro Universitário do Maranhão.

Situações especiais, não contempladas neste Manual do Aluno, serão analisadas e solucionadas pela Coordenação de Ensino a Distância.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação dar-se-á através de prova presencial e realização de questionários e tarefas.

Questionários e Tarefas valem 40 pontos.

Prova 60% pontos.

$$\text{Média} = \frac{\text{Nota dos Questionários} + \text{Notas das Tarefas} + \text{Nota da Prova}}{10}.$$

### **AS REGRAS PARA A DINÂMICA DAS DISCIPLINAS**

- Para cada módulo será disponibilizado no mínimo: uma apostila, uma lista de bibliografias e links, e uma atividade (questionário, pesquisa, tarefa, etc).

- Em cada módulo será disponibilizado um Fórum Tira-Dúvidas. Neste fórum o aluno poderá tirar suas dúvidas referentes ao conteúdo do módulo em questão.
- Em cada módulo poderá ser disponibilizado um Fórum de Debate. Neste fórum o professor instiga os alunos a discussões sobre um determinado tema, abordado no módulo em questão.
- O professor responderá aos questionamentos dos alunos, postados no ambiente, no prazo máximo de 24 horas durante a semana e de 48 horas aos finais de semana.
- A edição da página da disciplina no ambiente de educação a distância (disponibilização de material didático, atividades, fóruns, etc) é de responsabilidade do professor.
- O material, fornecido pelo professor, permanecerá disponível aos alunos no ambiente até 30 dias após o término da disciplina (lançamento das notas).
- Será disponibilizada no ambiente uma avaliação do curso, a ser respondida pelos alunos, objetivando a análise da qualidade do processo de ensino aprendizagem, professor, conteúdo disponibilizado, metodologia adotada, etc.
- Para aprovação em uma disciplina o aluno deverá ter no mínimo média superior ou igual a 7.0
- Durante a prova não é permitida consulta ao material da disciplina e aos colegas, bem como aos questionários e tarefas realizadas durante a mesma.

## **O AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM**

### **LMS Moodle -**

- Ambiente virtual de aprendizagem (LMS – Learning Management System) adotado pelo UNIEURO

- Traduções para mais de 50 idiomas diferentes
- Não é usado apenas por Universidades, mas também por escolas, organizações, empresas e por professores independentes
- É através do Moodle que o aluno irá:
  1. Acompanhar a programação dos encontros, avaliação e notícias da disciplina;
  2. Trocar informações e mensagens com o professor e os demais participantes da sua turma;
  3. Realizar e encaminhar as atividades a serem realizadas na disciplina;
  4. Ter acesso a textos e informações complementares, encaminhados pelo seu professor.

## **ACESSANDO AMBIENTE**

Para acessar o ambiente o aluno, em seu primeiro acesso, deverá digitar nos campos Nome de Usuário e Senha, seu CPD, no box **Acesso**.

Caso o aluno siga os procedimentos aqui informados e mesmo assim não consiga acessar o ambiente, ele deverá procurar o CEAD.

Após o primeiro acesso sua senha poderá ser alterada

Comece o curso com o preenchimento de seu perfil, com inclusão de sua foto, atualização de seu email.

Caso seu email esteja errado, atualize esta informação, pois através de seu email, serão enviadas as atualizações de fóruns, notícias e avisos do CEAD, etc.

Após o primeiro acesso sua senha poderá ser alterada

Comece o curso com o preenchimento de seu perfil, com inclusão de sua foto, atualização de seu email.

Caso seu email esteja errado, atualize esta informação, pois através de seu email, serão enviadas as atualizações de fóruns, notícias e avisos do CEAD.

Caso você não consiga acessar o ambiente digitando seu CPD para os campos Nome de Usuário e Senha, procure o CEAD.

**UNIEURO**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Você ainda não fez o acesso ([Acesso](#))  
Português - Brasil (pt\_br)

**Informações e Contato**  
ead@unieuro.edu.br  
(61)3445-5808  
Dúvidas ???

**Categorias de Cursos**  
Graduação  
Pós-Graduação Lato-sensu  
Cursos de Extensão  
**Sala de Professores**  
Buscar cursos...  
Todos os cursos...

**Acesso**  
Nome de usuário:   
Senha:   
  
[Perdeu a senha?](#)

**Mural de Avisos**  
• Clique aqui para visualizar o Calendário Acadêmico do CEAD  
• Clique aqui para visualizar as orientações de acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem  
• **Importante:** Todo aluno das disciplinas a distância deve ler o **Guia do Aluno** (clique aqui para acessá-lo)

**Usuários online**  
(últimos 1 minutos)  
KASSANDRO MURILO DA SILVA  
Delano Brandes Marques

Olá!!! Seja bem-vindo(a) ao Ambiente Virtual de Aprendizagem do UNIEURO.  
Com muito prazer, lhe recebemos para mais um semestre letivo.  
Aproveite ao máximo sua(s) disciplina(s) semipresencial(is), acesse sempre nosso ambiente, tire dúvidas com seu professor, leia os conteúdos propostos e fique atento aos prazos finais para envio das atividades (questionários, tarefas, resenhas, etc)  
Aqui você poderá desenvolver seus estudos em qualquer hora e local, entretanto, é importante que você acompanhe (ler programas das disciplinas) todos os processos ao longo do semestre, para que não haja acúmulos, evitando assim surpresas desagradáveis ao final do período.  
Conte conosco em relação a qualquer dificuldade, pedagógica ou tecnológica.

Tela Principal após Log In

A tela principal do ambiente de ensino a distância, e a tela principal de cada disciplina, é dividida em boxes (quadros).

Na tela principal, são visualizados os seguintes **boxes**:

**Informações e Contato:** local utilizado pelo CEAD para disponibilização de materiais e informações aos alunos sobre o ensino a distância, e como o aluno pode entrar em contato com o núcleo.

#### **Administração:**

**Relatório de Atividades:** Relatórios contendo todas as ações executadas pelo aluno: Perfil, Modificar perfil, Relatório de atividades, Relatório do outline, Relatório completo, Logs de hoje, Todos os acesso.



**Meus Cursos:** local onde o aluno poderá visualizar as disciplinas em que ele está inscrito no ambiente de ensino a distância. Para acessar a página de uma disciplina, o aluno deve dar um clique sobre o nome da mesma. Caso o aluno esteja matriculado em uma disciplina que não conste no quadro Meus Cursos, ele deverá procurar o CEAD para verificar sua situação.

**Mural de Avisos:** fique atento a este box, nele serão postados avisos sobre as disciplinas e cursos a distância do UNIEURO

**Usuários Online:** neste box é possível visualizar os usuários que estão conectados no ambiente. Clicando no ícone (envelope) ao lado do nome do usuário é possível enviar uma mensagem ao mesmo.

**Mensagens:** Caso haja alguma mensagem enviada para você ainda não lida, um aviso será disponibilizado neste box.

## Página Principal da Disciplina

Do mesmo modo como a tela principal do ambiente, a página principal das disciplinas são organizadas em boxes.

No box central chamado **Programação** são apresentados os recursos (materiais como: documentos no word, apresentações no power point, textos em páginas web, etc) disponibilizados pelo professor, e as atividades a serem desenvolvidas na disciplina. Para ter acesso a um recurso, ou atividade, basta dar um clique sobre seu título.

O box **Programação** é dividido em outros quadros onde são apresentados os módulos que constituem a disciplina

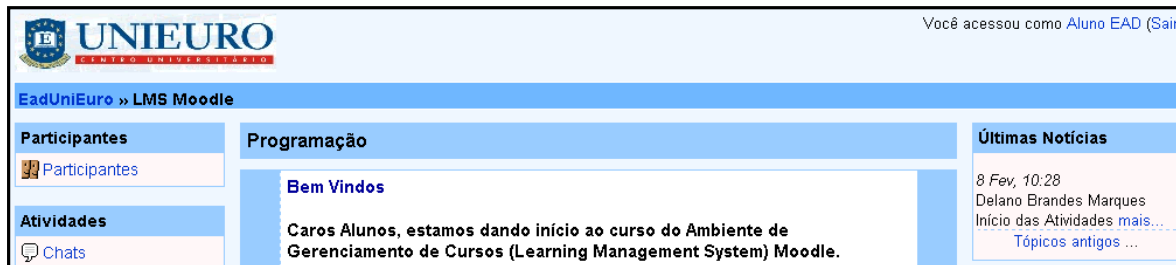
Em cada módulo é disponibilizado um fórum que deve ser utilizado pelos alunos para tirarem dúvidas referentes ao conteúdo ali apresentado

O fórum de notícias será utilizado pelos professores para postagem de avisos aos alunos.

## Barra de Navegação

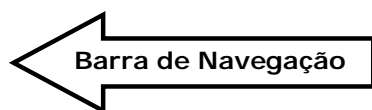
Independente da tela em que o aluno esteja, sempre estará visível a Barra de Navegação, ela disponibiliza links (atalhos) para retornar a telas anteriores.

Sempre que o aluno desejar retornar a tela principal da disciplina ou do ambiente, por exemplo, ele deve fazer uso da Barra de Navegação.



The screenshot displays the UNIEURO LMS Moodle interface. At the top, the UNIEURO logo is on the left, and the text "Você acessou como Aluno EAD (Sair)" is on the right. Below the header, a blue navigation bar contains the text "EadUniEuro » LMS Moodle". The main content area is divided into three columns. The left column has two boxes: "Participantes" with a group icon and "Atividades" with a chat icon. The middle column, titled "Programação", contains a "Bem Vindos" message from "Caros Alunos, estamos dando início ao curso do Ambiente de Gerenciamento de Cursos (Learning Management System) Moodle." The right column, titled "Últimas Notícias", shows a news item dated "8 Fev, 10:28" by "Delano Brandes Marques" with a link to "Início das Atividades mais..." and a link to "Tópicos antigos ...".

Boxes



A seguir serão explanados os boxes disponíveis na página principal de cada disciplina. Os boxes são:

1. Participantes
2. Atividades
3. Buscar nos Fóruns
4. Administração
5. Meus Cursos
6. Últimas Notícias
7. Próximos Eventos
8. Atividade Recente

A seguir serão explanados os boxes disponíveis na página principal de cada disciplina. Os boxes são: Participantes, Atividades, Buscar nos Fóruns, Administração, Meus Cursos, Últimas Notícias, Próximos Eventos, Atividade Recente.

### **Box Participantes**

Neste box é possível visualizar todos os alunos e professores inscritos na disciplina, juntamente com o registro do último acesso de cada um

Esta listagem pode ser ordenada por nome, sobrenome, cidade, último acesso, ou visualizar apenas os participantes que tem o nome, ou sobrenome, iniciados com uma determinada letra.

Por padrão são exibidos apenas 20 participantes por página, mas caso existam mais participantes, por exemplo 100, e você deseja visualizar todos os participantes, dê um clique sobre o link 'Mostrar todos os 100' disponibilizado no final da página

Ao dar um clique sobre o nome de um participante, você terá acesso as informações disponibilizadas em seu perfil.



The screenshot displays the UNIEURO LMS Moodle interface. The top header shows the UNIEURO logo and the text "Você acessou como Aluno EAD (Sair)". Below the header, the navigation bar includes "EadUniEuro » LMS Moodle". The left sidebar contains several sections: "Participantes" (highlighted with a red box and a large black arrow), "Atividades" (with links for Chats, Fóruns, Recursos, and Tarefas), "Buscar nos fóruns" (with a search bar and "Busca Avançada" link), "Administração" (with links for "Modificar perfil \*" and "Mudar a senha"), and "Meus cursos" (with links for "Moodle", "Economia 2007/1", and "Todos os cursos..."). The main content area is titled "Programação" and features a "Bem Vindos" message from Prof. Delano, followed by a list of course activities under "1 Introdução - Primeiros Passos". The right sidebar contains "Últimas Notícias" (with a news item from 8 Feb, 10:28), "Próximos Eventos" (with links for "Tarefa 1 - Testes" and "Tarefa 2 - Testes"), and "Atividade recente" (with a link for "Relatório completo da atividade recente").




**UNIEURO** Centro Universitário

EadUniEuro » -CE- » Participantes

Lista de usuários: [Menos detalhes](#)


### Professores

Nome / Sobrenome	Cidade/Município	País	Último acesso ↑
 Eliane lunes Vieira	Brasília	Brasil	1 dia 1 hora
 Yonara Costa Magalhães	Brasília	Brasil	Nunca

### 142 Estudantes

Opções de Ordenação: Nome, Sobrenome, Todos, ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Página: 1 2 3 4 5 6 7 8 (Próximo)

Nome / Sobrenome	Cidade/Município	País	Último acesso ↑
 Aluno EAD	Brasília	Brasil	agora
 ELIS REGINA MELO SILVA	Brasília	Brasil	34 minutos 56 segundos
 EDER JANEIRO BARROS	Brasília	Brasil	49 minutos 23 segundos
 KATIA KAMALUS SILVA	Brasília	Brasil	13 horas 4 minutos
 MATILDE DE LIMA CARMO	Brasília	Brasil	13 horas 32 minutos
 JUCICLEIA LIMA DA SILVA	Brasília	Brasil	14 horas 59 minutos

## Perfil de um participante

Ao dar um clique sobre o nome de um participante, você terá acesso ao seu perfil, podendo além de visualizar suas informações, verificar as mensagens por ele postadas nos fóruns, como também lhe enviar uma mensagem

Para enviar uma mensagem, basta dar um clique no botão Enviar Mensagem

## Enviando uma mensagem a outro participante

**UNIEURO** Centro Universitário

EadUniEuro » Aluno EAD

### Aluno EAD

Perfil Mensagens do fórum



Localização: Brasília, Brasil  
Último acesso: sexta, 16 março 2007, 14:14 (17 segundos)

Na nova janela que irá aparecer, você deve digitar sua mensagem no quadro

em branco disponibilizado no centro da janela e em seguida clicar no botão Enviar Mensagem para enviá-la ao outro participante.

Essa mensagem é visualizada apenas pelos 2 participantes envolvidos (emissor e receptor).



## **Lendo Mensagens Recebidas**

Há duas maneiras de acessar às mensagens recebidas de outros participantes

A primeira é fazendo uso do box Mensagens disponível na página principal do ambiente.

Caso haja alguma mensagem enviada a você ainda não lida, neste box aparecerá o nome do usuário que a enviou, juntamente com o número de mensagens enviadas

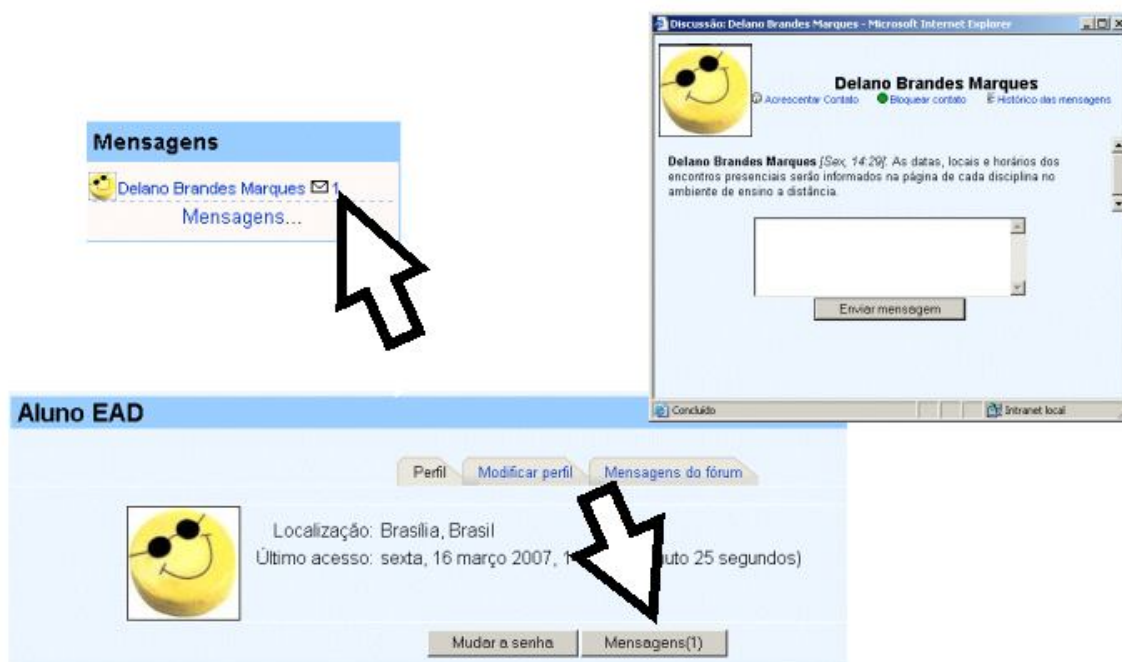
Para ter acesso as mensagens, basta dar um clique no número ao lado do nome do participante.

Outra maneira de ter acesso às mensagens recebidas é visualizando seu perfil no ambiente.

Para ter acesso a seu perfil, dê um clique sobre seu nome, no canto superior direito da página, ao lado do texto 'Você acessou como'.

Ao visualizar seu perfil, no botão Mensagens, caso hajam mensagens pendentes, um número entre parênteses indicará o número de mensagens (ainda não lidas).

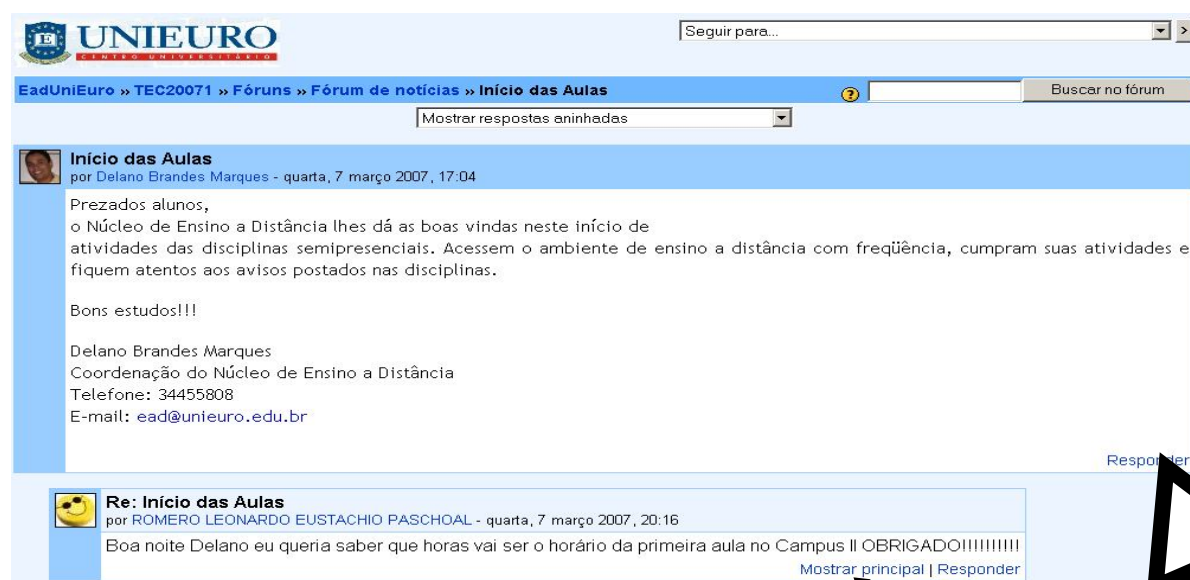
Para ler estas mensagens, basta clicar no botão Mensagens.



## Respondendo a uma mensagem

Em toda mensagem postada, há um link Responder.

Quando a mensagem postada for uma resposta a um tópico principal, também estará disponível um link Mostrar Principal que o levará a mensagem principal daquele tópico.



Link **Mostrar principal** o levará a mensagem inicial do tópico

## **Box Atividades**

No Box Atividades é possível visualizar as ferramentas disponibilizadas nas disciplinas de forma agrupada

Por exemplo:

Ao clicar na opção Fóruns você irá visualizar todos os fóruns existentes naquela disciplina

ao clicar na opção Recursos você irá visualizar todos os recursos existentes, naquela disciplina

etc

### **Box Atividades – Fóruns**

Para ter acesso a uma lição, dê um clique sobre o nome do Fórum que você deseja acessar

Esse acesso pode ser feito pelo box Programação, onde encontra-se organizada a disciplina, ou pelo box Atividades, no item Fóruns, onde serão listadas todas as lições da disciplina

Caso não haja nenhum fórum na disciplina, esse item não será disponibilizado no box Atividades

## Box Atividades - Fóruns

**Fóruns gerais**

Fórum	Descrição	Tópicos	Assinante
Fórum de notícias	Notícias e avisos	2	Sim

**Fóruns para atividades de aprendizagem**

Fórum	Descrição	Tópicos	Assinante
1 Link - Legislação Federal	<b>LEGISLAÇÃO FEDERAL</b> Temos em vista a importância do conhecimento da ordenamento jurídico para o exercício da cidadania, apresento aos senhores alunos um interessante link para o <i>site da Presidência da República</i> , o qual contém base da legislação federal.  É interessante notar que, em razão da constante ...	0	Sim
2 Fórum de discussão	<b>LINK — Constituição Federal/1988</b> Verifiquem no <i>site da Presidência da República</i> , o texto integral da Constituição Federal de 1988.  <a href="http://www.presidencia.gov.br">http://www.presidencia.gov.br</a>  Comproven o número de emendas à Constituição.  Enfim, gostaria da opinião dos senhores sobre o número de emendas e o teor dessas alterações, considerando ...	0	Sim
Dúvidas???	<b>Dúvidas???</b>	0	Sim

**Atividades**

- Fóruns
- Lições
- Questionários
- Recursos
- Tarefas

O fórum representa o recurso mais importante de comunicação entre os alunos e o professor, e entre alunos.

Existem dois tipos de fóruns:

Fórum de Notícias - utilizado pelo professor para postar notícias, avisos aos alunos. Os tópicos do fórum são gerados apenas pelo professor, mas os alunos podem interagir respondendo a mensagens postadas pelo professor.

Fórum Dúvidas – existente em cada módulo da disciplina para que o aluno possa tirar suas dúvidas referentes ao assunto ali abordado. Os tópicos do fórum podem ser gerados pelos alunos.

Na página principal do fórum, o aluno encontrará uma tabela com informações das mensagens postadas como: Tópico da mensagem, Autor da mensagem, o número de Comentários (respostas) postados para aquela mensagem, e o autor da última mensagem enviada àquele tópico, juntamente com a data e horário de envio.

Para ter acesso as mensagens postadas em determinado tópico, dê um clique sobre seu nome.

EadUniEuro » GNI » Fóruns » Dúvidas

Atualizar Fórum

⚠ Todos são assinantes deste fórum

Dúvidas

Acrescentar um novo tópico de discussão

(Ainda não há nenhum tópico de discussão neste fórum)

**Fórum Dúvidas ainda sem nenhuma mensagem ou tópico postado. O aluno pode acrescentar novos tópicos clicando no botão**

UNIEURO

Seguir para...

EadUniEuro » TEC20071 » Fóruns » Fórum de notícias

Buscar no fórum

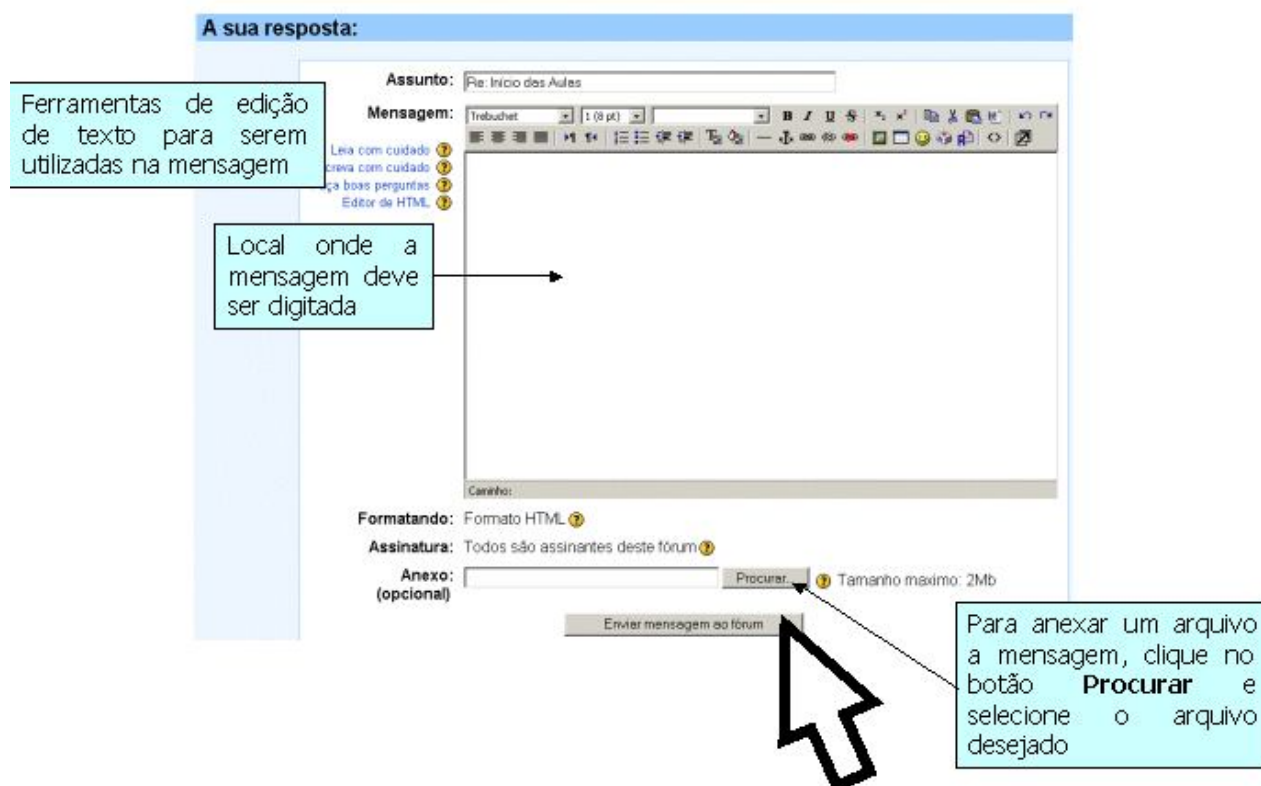
⚠ Todos são assinantes deste fórum

Notícias e avisos

Tópico	Autor	Comentários	Última mensagem
Informações gerais.	CLESIA CAMILO PEREIRA	9	DOUGLAS GUTEMBERG RESENDE DE OLIVEIRA Sex, 16 Mar 2007, 13:57
Avaliação	CLESIA CAMILO PEREIRA	4	ADELECIO DAMASCENA Qui, 15 Mar 2007, 13:43
Encontros Presenciais	Delano Brandes Marques	0	Delano Brandes Marques Sex, 9 Mar 2007, 15:31
Início das Aulas	Delano Brandes Marques	2	Delano Brandes Marques

## Enviando sua mensagem ao fórum

Ao clicar no link Responder, uma nova janela será mostrada, onde você deve digitar sua mensagem, podendo anexar algum arquivo (caso queira), e enviá-la ao fórum dando um clique no botão Enviar mensagem ao fórum





## Box Atividades - Lições

Para ter acesso a uma lição, dê um clique sobre o nome da Lição que você deseja acessar.

Esse acesso pode ser feito pelo box Programação, onde encontra-se organizada a disciplina, ou pelo box Atividades, no item Lições, onde serão listadas todas as lições da disciplina.

Caso não haja nenhuma lição na disciplina, esse item não será disponibilizado no box Atividades.

**UNIEURO** CENTRO UNIVERSITÁRIO

Seguir para...

EadUniEuro » LPN » Lições

Tópico	Nome	Nota	Prazo final
1	INTERPRETAÇÃO DO TEXTO "ANJO DA NOITE"	0	sábado, 8 dezembro 2007, 23:55
2	INTERPRETAÇÃO DO TEXTO "O INFERNO NACIONAL"	0	sábado, 8 dezembro 2007, 23:55
3	INTERPRETAÇÃO DO TEXTO "RETRATO FALADO DO HOMEM DA TERRA"	0	sábado, 8 dezembro 2007, 22:00
4	INTERPRETAÇÃO DO TEXTO "NUM CAFÉ"	0	sábado, 8 dezembro 2007, 23:55
5	INTERPRETAÇÃO DO TEXTO "DE COMO NÃO LER UM POEMA"	0	sábado, 8 dezembro 2007, 23:55
6	INTERPRETAÇÃO DO TEXTO "OLHE AQUI, MR. BUSTER ..."	0	sábado, 8 dezembro 2007, 22:00
7	TÓPICO 07 - LIÇÃO - A CONSTITUIÇÃO DO PARÁGRAFO	0	sábado, 8 dezembro 2007, 23:55
8	TÓPICO 08 - ANÁLISE TEXTUAL	0	sábado, 8 dezembro 2007, 23:55

Seguir para...

Você acessou como Aluno EAD (Sair)

LPN

**Atividades**

- Fóruns
- Lições
- Questionários
- Recursos
- Tarefas

## Lição

Uma lição consiste de informações disponibilizadas ao aluno em um conjunto de páginas

Em cada página é disponibilizada uma parte do conteúdo e ao final do texto é apresentada ao aluno uma questão relacionada ao assunto apresentado, podendo forçar ao aluno reler o texto (o sistema retorna à página da lição) caso responda a questão de maneira errada

Ao clicar sobre o nome de uma lição você terá acesso à página desta atividade, onde será apresentado o conteúdo e a questão a ser respondida.

EadUniEuro » LPN » Lições » TÓPICO 08 - ANÁLISE TEXTUAL

**TÓPICO 08 - ANÁLISE TEXTUAL:**

### TÓPICO 08 - ANÁLISE TEXTUAL

TEXTO – NÃO

Salomão Rabinovich (Psicólogo)

A adolescência tem características particulares. São próprias dela a prepotência, a luta pela auto-afirmação, a sensação de que se pode tudo. Mas é sabido que, nessa fase da vida, somos inexperientes, inseguros, mais desatentos e um tanto desengonçados. Os jovens ainda estão em fase de crescimento, e o desenvolvimento biológico ainda não está completo. Por todos esses motivos, não é recomendável dar a carteira de motorista a um menor de 18 anos. O Brasil é campeão mundial de acidentes de carro. O trânsito em nossas grandes cidades é caótico e violento. Os motoristas com idade entre 18 e 25 anos são os que mais correm e por isso a incidência de acidentes é maior nessa faixa etária. Desde o início do ano, temos o novo Código de Trânsito Brasileiro que vem sendo criticado por ser rigoroso demais, e é nesse contexto que se deseja dar a carteira de motorista aos maiores de 16 anos. Para quê? Não é possível esperar dois anos para começar a dirigir?

Ser contra esse projeto de lei não é ser contra os jovens. Quando um adolescente vota, ele pode até estar fazendo uma escolha errada, mas ainda assim terá aprendido a exercer sua cidadania. Com um voto, porém, ele não vai morrer nem matar – o que pode acontecer se estiver dirigindo um carro. As vítimas, suas famílias e as pessoas que causaram acidentes sabem como é doloroso conviver com isso, principalmente quando um jovem morre ou fica inválido. Para ser contra a carteira de motorista para maiores de 16 anos, basta visitar os hospitais das grandes cidades e ver o estrago que a morte de um adolescente causa. Já temos muitos problemas para resolver em relação ao trânsito e aos jovens brasileiros. Não precisamos de mais esse.

RESPONDER QUESTÕES REFERENTES AO TEXTO.

Respondendo um lição

EadUnileuro » LPN » Lições » TÓPICO 08 - ANÁLISE TEXTUAL

**TÓPICO 08 - ANÁLISE TEXTUAL**

O título " NÃO " , dado ao texto, refere-se:

- ☐ ao risco de dirigir-se nas grandes cidades;
- ☒ aos problemas causados pela morte de adolescentes;
- ☐ à concessão de carteira de motorista a menores de 16 anos;
- ☐ a uma condenação do grande número de acidentes de trânsito;
- ☐ a um basta contra a violência no trânsito;

Salvar a resposta selecionada

RESPOSTA CORRETA

Continuar

INFELIZMENTE VOCÊ SE EQUIVOCOU

Continuar

Seguir para...

Você acessou como Aluno EAD (Sair)

LPN

**Você chegou ao fim desta lição**

A sua pontuação é 4 (de 8).

Resultado: 5.0 (de 10)

[Menu principal](#)

[Ver notas](#)

Ao final do texto será disponibilizada uma questão relacionada ao conteúdo abordado na página

Respondendo a questão e clicando no botão **Salvar a resposta selecionada**, é informado ao aluno se ele acertou ou errou a atividade

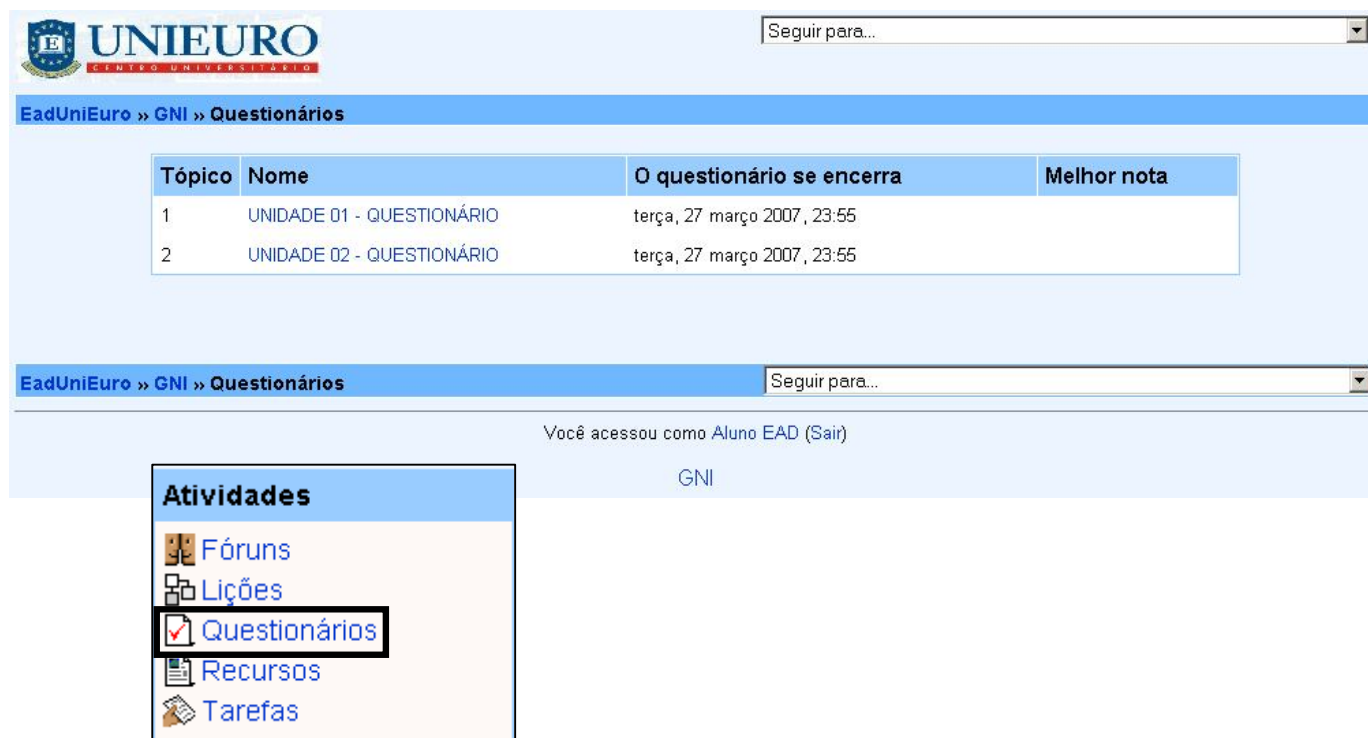
Ao final da lição será apresentada a pontuação obtida pelo aluno

## Box Atividades - Questionários

Para ter acesso a um questionário, dê um clique sobre o nome do Questionário que você deseja acessar.

Esse acesso pode ser feito pelo box Programação, onde encontra-se organizada a disciplina, ou pelo box Atividades, no item Questionários, onde serão listados todos os questionários da disciplina.

Caso não haja nenhum questionário na disciplina, esse item não será disponibilizado no box Atividades.



**UNIEURO**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Seguir para...

EadUniEuro » GNI » Questionários

Tópico	Nome	O questionário se encerra	Melhor nota
1	UNIDADE 01 - QUESTIONÁRIO	terça, 27 março 2007, 23:55	
2	UNIDADE 02 - QUESTIONÁRIO	terça, 27 março 2007, 23:55	

EadUniEuro » GNI » Questionários

Seguir para...

Você acessou como Aluno EAD (Sair)

GNI

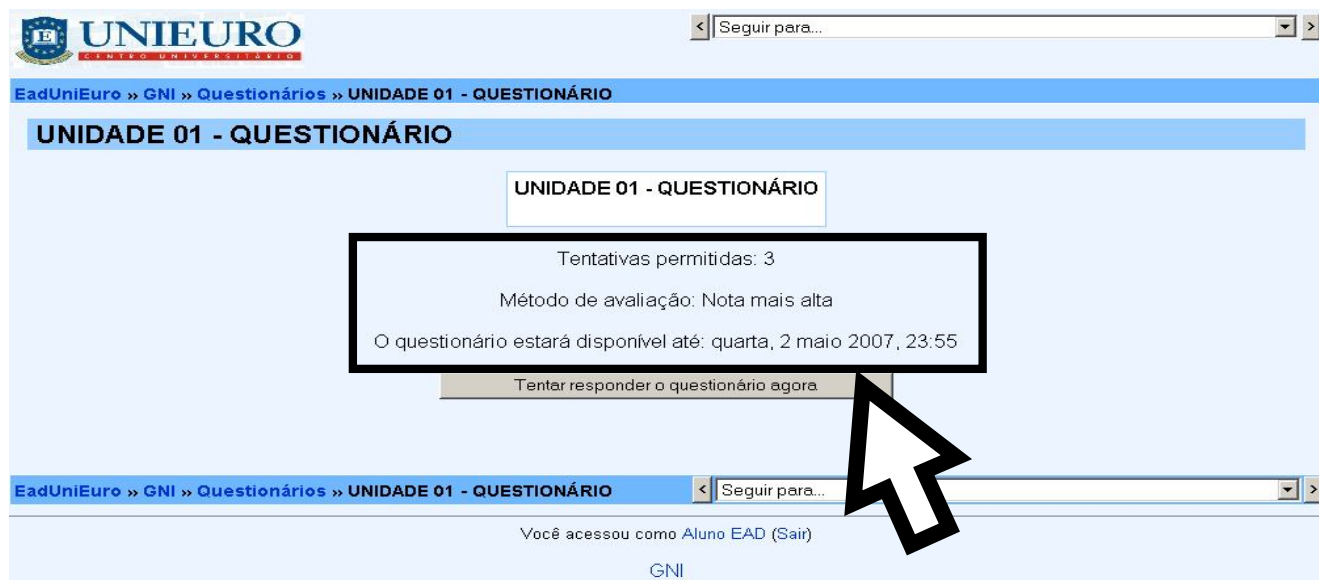
**Atividades**

- Fóruns
- Lições
- Questionários**
- Recursos
- Tarefas

Ao acessar um questionário serão disponibilizadas informações sobre a metodologia adotada por esta atividade.

O número de tentativas permitidas, o método de avaliação utilizado e a data limite de resposta representam as informações apresentadas.

Para dar início a uma tentativa, o aluno deve dar um clique no botão Tentar responder o questionário agora.



Para responder o questionário o aluno deve analisar cada questão e marcar a alternativa que ele achar correta de acordo com as especificações da questão

#### UNIDADE 01 - QUESTIONÁRIO - Tentativa 1

**1** Dentre as causas relacionadas com o recente aumento da importância do campo das negociações internacionais é incorreto afirmar:

Notas: 1

- Resposta:
- ☐ a. Maior aproximação entre o meio internacional e o doméstico.
  - ☐ b. Crescimento do grau de complexidade das negociações internacionais.
  - ☐ c. Surgimento de novos temas e atores no cenário internacional.
  - ☐ d. Intensificação do fechamento de acordos multilaterais em organismos internacionais.

**2** Quanto aos tipos de negociações internacionais, assinale o item em que o exemplo é incorreto:

Notas: 1

- Resposta:
- ☐ a. negociações regionais – Ex: União Européia
  - ☐ b. negociações birregionais – Ex: Estados Unidos e Brasil
  - ☐ c. negociações multilaterais – Ex: Organização das Nações Unidas
  - ☐ d. negociações bilaterais – Ex: Japão e Coréia



**10** No período chamado de 2ª Fase da Guerra Fria temas econômicos vão para o topo da agenda política internacional. Assinale a alternativa em que os fatos históricos correspondem a este aumento de importância

## Revisando uma Tentativa

Após ter respondido o questionário, o aluno pode acessá-lo para visualizar a correção das questões

Para isso, na página do questionário, ele deve clicar no número da tentativa que ele deseja revisar

**UNIDADE 01 - QUESTIONÁRIO**

**UNIDADE 01 - QUESTIONÁRIO**

Tentativas permitidas: 3

Método de avaliação: Nota mais alta

O questionário estará disponível até: quarta, 2 maio 2007, 23:55

Tentativa	Tempo empregado	Completo	Notas / 10	Nota / 5
<a href="#">#1</a>	3 minutos 24 segundos	sábado, 17 março 2007, 10:28	3	1.5
<a href="#">#2</a>	21 segundos	sábado, 17 março 2007, 10:52	1	0.5
<a href="#">#3</a>	19 segundos	sábado, 17 março 2007, 10:53	1	0.5

**Não são permitidas outras tentativas**

**A sua nota final neste questionário é 1.5 / 5**

Continuar

Ao acessar a página de uma tentativa (questionário já respondido), será informado ao aluno a data em que ele respondeu o questionário, o tempo

gasto e a nota do aluno para aquela tentativa, além das questões que ele acertou e errou.

## UNIDADE 01 - QUESTIONÁRIO

### Revisão da tentativa 1

Iniciado em: sábado, 17 março 2007, 10:25  
Completado em: sábado, 17 março 2007, 10:28  
Tempo empregado: 3 minutos 24 segundos  
Classificação: 3/10 (30 %)  
Nota: 1.5 de um máximo de 5

Continuar

**1** Dentre as causas relacionadas com o recente aumento da importância do campo das negociações internacionais é incorreto afirmar:

Notas: 1

- Resposta:
- ☐ a. Maior aproximação entre o meio internacional e o doméstico.
  - ☐ b. Crescimento do grau de complexidade das negociações internacionais.
  - ☒ c. Surgimento de novos temas e atores no cenário internacional.
  - ☐ d. Intensificação do fechamento de acordos multilaterais em organismos internacionais.

INFELIZMENTE VOCÊ SE EQUIVOCOU.

Errado  
Notas relativas a este envio: 0/1.

• • •

**10** No período chamado de 2ª Fase da Guerra Fria temas econômicos vão para o topo da agenda política internacional. Assinale a alternativa em que os fatos históricos correspondem a este aumento de importância das questões econômicas no cenário internacional.

Notas: 1

- Resposta:
- ☐ a. Ampliação do número de membros da Comunidade Européia, Intensificação do diálogo norte-sul e Aplicação do Plano Marshall para recuperação econômica de Alemanha e Japão.
  - ☐ b. Crise do sistema de Bretton Woods, Recuperação econômica de Alemanha e Japão, e Ascensão da agenda desenvolvimentista no cenário político internacional.
  - ☐ c. 1º Choque do Petróleo, Ampliação do número de membros então Comunidade Européia e estabelecimento do padrão-ouro pela Conferência de Bretton Woods.
  - ☒ d. Ascensão da agenda desenvolvimentista no cenário político internacional, 2º Choque do Petróleo e Recuperação econômica de Alemanha e Japão.

RESPOSTA CORRETA.



Seguir para...

EadUniEuro » GNI » Recursos

Tópico	Nome	Sumário
1	UNIDADE 01 - INTRODUÇÃO ÀS NEGOCIAÇÕES INTERNACIONAIS E CONTEXTO POLÍTICO-ECONÔMICO PÓS - IIª GUERRA MUNDIAL	UNIDADE 01 - INTRODUÇÃO ÀS NEGOCIAÇÕES INTERNACIONAIS E CONTEXTO POLÍTICO-ECONÔMICO PÓS - IIª GUERRA MUNDIAL
2	UNIDADE 02 - CONTEXTO POLÍTICO-ECONÔMICO PÓS-IIª GUERRA MUNDIAL (continuação), PÓS-GUERRA FRIA E GLOBALIZAÇÃO	UNIDADE 02 - CONTEXTO POLÍTICO-ECONÔMICO PÓS-IIª GUERRA MUNDIAL (continuação), PÓS-GUERRA FRIA E GLOBALIZAÇÃO
	UNIDADE 02 - MITOS DA GLOBALIZAÇÃO	UNIDADE 02 - MITOS DA GLOBALIZAÇÃO

EadUniEuro » GNI » Recursos

Seguir para...





## Visualização de um recurso

The screenshot displays a web application interface for UNIEURO. At the top, there is a navigation bar with the UNIEURO logo and a search bar labeled 'Seguir para...'. Below this, a blue banner contains the breadcrumb trail: 'EadUniEuro » TEC20071 » Recursos » PLANO DE ENSINO'. The main content area is titled 'PLANO DE ENSINO' and features the UNIEURO logo at the top center. Below the logo, the title 'PLANO DE ENSINO' is repeated. The form is organized into four sections:

- 1. IDENTIFICAÇÃO:**

<b>CURSO:</b> Nome do Curso	<b>SEMESTRE/ANO:</b> 1º Semestre/2007
<b>DISCIPLINA:</b> Nome da Disciplina	<b>PERÍODO MINISTRADO:</b> 6º
<b>PROFESSOR:</b> Professor da Disciplina	
- TURMA(S)/HORÁRIO(S):** A text input field.
- 2. EMENTA:** A text input field containing the text 'Ementa da disciplina'.
- 3. CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA PARA OS OBJETIVOS DO CURSO:** A text input field.
- 4. OBJETIVO GERAL:** A text input field.

The interface includes a sidebar on the left with a list of items (1 through 18) and a bottom status bar with icons for 'Concluído' and 'Intranet local'.

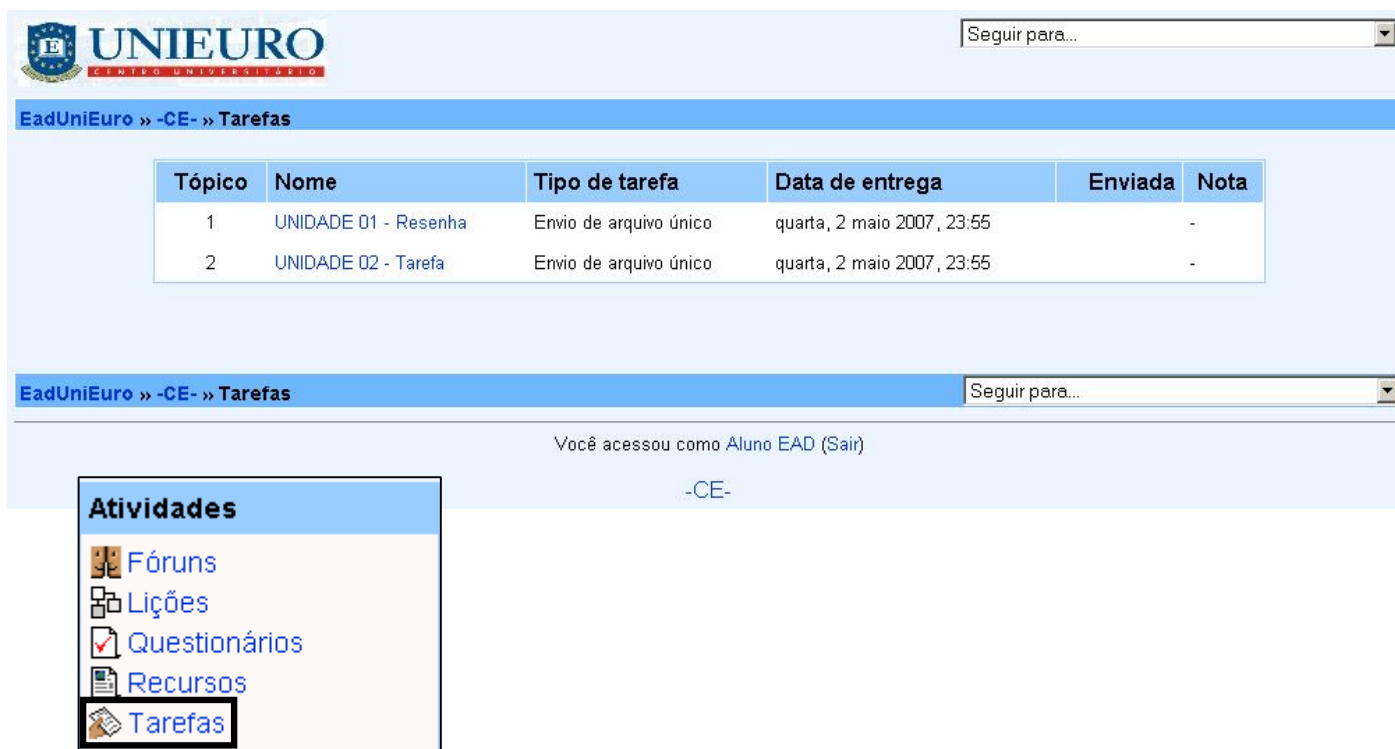
## Box Atividades – Tarefas

Para ter acesso a uma tarefa, dê um clique sobre o nome do Tarefa que você deseja acessar

Esse acesso pode ser feito pelo box Programação, onde encontra-se organizada a disciplina, ou pelo box Atividades, no item Tarefas, onde serão listadas todas as tarefas da disciplina

Caso não haja nenhuma tarefa na disciplina, esse item não será disponibilizado no box Atividades

Uma tarefa representa uma atividade onde o aluno deve reproduzir um texto, de acordo com as especificações do professor, e enviá-lo através do sistema



**UNIEURO**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Seguir para...

EadUniEuro » -CE- » Tarefas

Tópico	Nome	Tipo de tarefa	Data de entrega	Enviada	Nota
1	UNIDADE 01 - Resenha	Envio de arquivo único	quarta, 2 maio 2007, 23:55	-	-
2	UNIDADE 02 - Tarefa	Envio de arquivo único	quarta, 2 maio 2007, 23:55	-	-

EadUniEuro » -CE- » Tarefas

Seguir para...

Você acessou como Aluno EAD (Sair)

-CE-

**Atividades**

- Fóruns
- Lições
- Questionários
- Recursos
- Tarefas**

### Enviando uma Tarefa

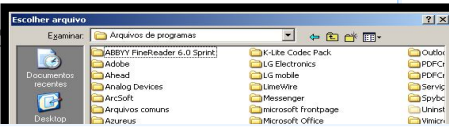
Na página da tarefa serão disponibilizadas informações sobre o texto (resenha, resumo, etc) que o aluno precisa desenvolver.

O arquivo deve ser enviado até a data determinada no ambiente.

Para enviar o arquivo, dê um clique no botão Procurar... e na nova janela que aparecerá, selecione o arquivo desejado, em seguida dê um clique no botão Enviar este arquivo.

Após ter concluído a tarefa, toda vez que o aluno acessar a página da atividade ele visualizará o arquivo por ele enviado, juntamente com sua nota, quando o professor avaliar a tarefa.


**EadUniEuro » LPN » Tarefas » PROPOSTA DE REDAÇÃO**  
**Tópico frasal desenvolvido por enumeração.**  
Exemplo:  
A televisão, apesar das críticas que recebe, tem trazido muitos benefícios às pessoas, tais como: informação, por meio de noticiários que mostram o que acontece de importante em qualquer parte do mundo; diversão, através de programas de entretenimento (shows, competições esportivas); cultura, por meio de filmes, debates, cursos.  
Faça o mesmo com cada uma das propostas abaixo:



**EadUniEuro » LPN » Tarefas » PROPOSTA DE REDAÇÃO**  
**Tópico frasal desenvolvido por enumeração.**  
Exemplo:  
A televisão, apesar das críticas que recebe, tem trazido muitos benefícios às pessoas, tais como: informação, por meio de noticiários que mostram o que acontece de importante em qualquer parte do mundo; diversão, através de programas de entretenimento (shows, competições esportivas); cultura, por meio de filmes, debates, cursos.  
Faça o mesmo com cada uma das propostas abaixo:  

1. Na escolha de uma carreira profissional, precisamos considerar muitos aspectos, dentre os quais podemos citar:
2. O bom relacionamento entre os membros de uma família depende de vários fatores, como:

**Disponível a partir de : segunda, 19 fevereiro 2007, 17:10**  
**Data de entrega: sábado, 8 dezembro 2007, 23:55**

 **Redacao.doc**

**EadUniEuro » LPN » Tarefas » PROPOSTA DE REDAÇÃO** < Seguir para... >

## Modificar Perfil

Aba **Modificar Perfil** na janela onde é exibido o perfil do aluno

**Aluno EAD**

Perfil **Modificar perfil** Mensagens do fórum Relatório das atividades

Localização: Brasília, Brasil  
Endereço de email: aluno@ead.unieuro.br  
Último acesso: domingo, 18 março 2007, 16:57

Mudar e senha Mensagem

**Administração**

- Notas
- Relatório das atividades
- Modificar perfil \***
- Mudar a senha

Página utilizada para editar o perfil do aluno. O preenchimento das informações da parte superior são obrigatórias. Para salvar as alterações o aluno deve dar um clique no botão **Atualizar perfil**

**Aluno EAD**

Nome: Aluno  
Sobrenome: EAD  
Endereço de email: aluno@ead.unieuro.br  
Mostrar endereço de email: Apenas os participantes do curso podem ver o meu endereço de email  
Email ativado: Este endereço de email está ativado  
Formato de email: Formato HTML  
Tipo de digest das mensagens: Nenhum (um email para cada mensagem do fórum)  
Assinatura automática: Sim, quando eu envio mensagens a um fórum, sou automaticamente assinante  
Monitoragem do fórum: Não; não marque as mensagens que eu já li  
Ao editar o texto: Usar o editor de HTML (Apenas IE 5.5 ou posterior)  
Cidade/Município: Brasília  
País: Brasil  
Zona de fuso horário: Hora local do servidor  
Idioma preferido: Português - Brasil (pt\_br)  
Os seguintes dados são opcionais:  
Imagem atual:   
Nova imagem:  Procurar...  
Tamanho máximo: 5Mb  
Página web:   
Número de ICQ:   
ID Skype:   
AIM ID:   
ID Yahoo:   
ID MSN:   
Número de ID:  (só para o professor)  
Telefone 1:  (só para o professor)  
Telefone 2:  (só para o professor)  
Endereço:  (só para o professor)  
Atualizar perfil

## Box Administração – Mudar a Senha

É importante, por questões de segurança, que após o primeiro acesso, o aluno altere sua senha

Para alterar sua senha o aluno deve acessar a opção **Mudar senha** no box administração, ou acessar seu perfil e dar um clique no botão **Mudar senha**

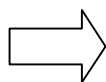
Na nova janela que irá aparecer o aluno deve digitar sua senha atual e em seguida a nova senha (duas vezes)

Para salvar e finalizar a alteração da senha, é necessário dar um clique no botão

## Mudar a senha

**Administração**

- Notas
- Relatório das atividades
- Modificar perfil \*
- Mudar a senha**



**Aluno EAD » Mudar a senha**

Peencha TODOS os campos do formulário

Nome de usuário: alunoead

Senha:

Nova senha:

Nova senha (novamente):

Digite a nova senha duas vezes

## Box Buscar nos Fóruns

Para efetuar uma busca nos fóruns da disciplina, o aluno deve fazer uso do box Buscar nos fóruns, digitando uma palavra-chave e clicando no botão ao lado da caixa de texto ( > )

O ambiente retornará todos os tópicos dos fóruns em que a palavra-chave apareceu

Caso deseje, o aluno ainda pode dar um clique na opção Busca Avançada para filtrar mais sua pesquisa

**Buscar nos fóruns**

[Busca Avançada ?](#)

**Por favor inserir os termos para a busca em um ou mais dos seguintes campos:**

Estas palavras podem ser contidas em qualquer lugar da mensagem:

Esta frase exata deve fazer parte da mensagem:

Estas palavras não devem ser incluídas:

Estas palavras devem ser consideradas como palavras completas:

As mensagens devem ser mais recentes que esta: ☐ 1  janeiro  2000  00  00

## Box Últimas Notícias

Neste box são disponibilizadas informações sobre as últimas mensagens postadas no Fórum de Notícias – Data e horário, autor e tópico.

**Últimas Notícias**

*9 Mar, 15:37*  
Delano Brandes Marques  
Encontros Presenciais  
[mais...](#)

*9 Mar, 11:29*  
IVY BRASIL  
Aula presencial 10 de março  
de 2007 [mais...](#)


*7 Mar, 16:37*  
Delano Brandes Marques  
Início das Aulas [mais...](#)


[Tópicos antigos ...](#)

## Box Próximos Eventos

O aluno visualiza neste box os eventos, como atividades, que possuem datas de finalização próximas

**Próximos Eventos**

 UNIDADE 01 -  
QUESTIONÁRIO (O  
questionário se encerra)  
*terça, 27 março (23:55)*

 UNIDADE 02 -  
QUESTIONÁRIO (O  
questionário se encerra)  
*terça, 27 março (23:55)*

[Calendário...](#)  
[Novo evento...](#)

## Box Atividade Recente

Exibe as últimas atividades realizadas na página da disciplina (atualização de material, mensagem postada nos fóruns, realização de uma atividade, etc), informando o autor, data e horário

**Atividade recente**  
Atividade desde quarta, 14  
março 2007, 11:37  
[Relatório completo da  
atividade recente](#)

**Atualizações do curso:**  
  
Atualizado Tarefa:  
[UNIDADE 01 - Tarefa](#)

**Tarefas apresentadas:**  
  
14 Mar, 23:21  
Marco Aurélio de Almeida  
Batista  
[UNIDADE 01 - Tarefa](#)

## DICAS

A senha do ambiente de ensino a distância não é a mesma senha do site do UNIEURO.

Não há limite de acesso ao ambiente de educação a distância.

Não há dia nem horário específico para o aluno acessar o ambiente de educação a distância.

Não há limite de download do material disponibilizado nas páginas das disciplinas a distância.

Troque sua senha após o primeiro acesso por questões de segurança

Fique atento às informações divulgadas na página principal do ambiente de EAD

Fique atento às informações divulgadas na página das disciplinas

Fique atento aos prazos e datas (Provas, Atividades, Encontros Presenciais, Divulgação de Notas, etc) divulgados no Calendário Acadêmico do EAD.

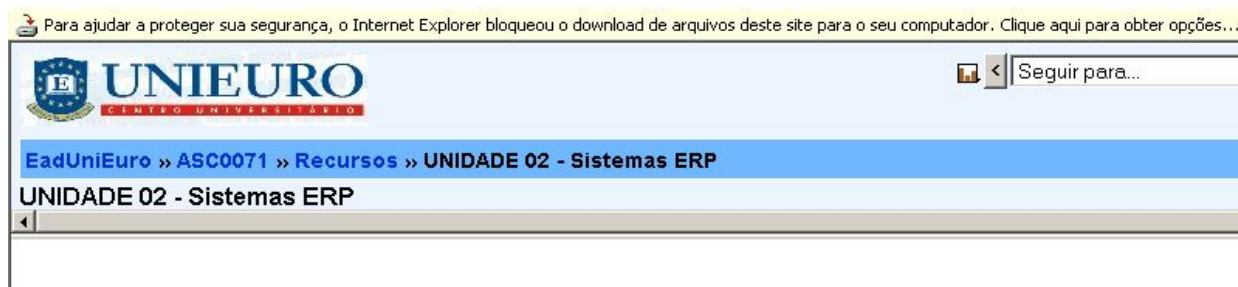
Não é necessária a presença do aluno na instituição nos horários estabelecidos para as disciplinas a distância, em caso de encontros presenciais, as datas e horários serão informados com antecedência na página de cada disciplina.

O internet explorer pode estar bloqueando o acesso ao material do site por questões de segurança.

Quando isto ocorrer:

- 1.dê um clique sobre a mensagem que irá aparecer no topo da página Para ajudar a proteger sua segurança o Internet Explorer bloqueou o download de arquivos...
- 2.No menu que irá surgir, dê um clique na opção Fazer o download de arquivo...
- 3.Na janela Download de Arquivo, dê um clique no botão Abrir, ou Salvar, caso queira salvar o arquivo em seu computador.

**Você não consegue visualizar o material?**





### **Troca de Mensagens**

Dê preferência aos recursos do ambiente de EAD para a troca de mensagens.

**Use a netiqueta, que são as regras de etiqueta para Internet.**

Concentre-se em apenas um assunto por mensagem, usando o título adequado e explicativo na linha “assunto”;

Utilize maiúsculas apenas para destacar algo, ou para títulos de mensagens. Nos demais casos, as maiúsculas indicarão que você está GRITANDO!!!!; Sinta-se à vontade para usar os emotions, quando quiser utilizar um tom bem humorado;

Evite abreviações/contrações textuais do tipo “vc” (você), “qq” (qualquer), “cptdr” (computador), etc

Não se estenda muito. Todo mundo está ocupado e ninguém tem tempo para ler uma mensagem em que você está pensando em voz alta;

Antes de começar a escrever pense primeiro no que quer dizer. Coloque suas idéias em ordem e observe como elas se encaixam. Depois escreva em tão poucas palavras quanto possível;

Por vezes, frases que parecem boas quando você digita não funcionam quando você as lê;

Evite o efeito “escada”, com citações de mensagens antigas em cima de outras mensagens mais antigas ainda;

Caso queira comentar um conteúdo, intercale as citações, bem selecionadas, com seus comentários, diferenciando as fontes;

Evite o efeito, como já foi dito, “valente do teclado”;

Cuidado com erros de ortografia, gramática e de digitação;

Ser um estudante competente não significa apenas unir ação e reflexão, teoria e prática. É necessário que o aluno se conscientize e compreenda que existe uma grande diferença entre estar na sala de aula presencial e estudar em casa ou no trabalho, distante de seu professor.

Para ter um bom aproveitamento, o estudante precisará desenvolver ou aprimorar determinadas habilidades e características e estabelecer rotinas e metas para aprender a aprender, sem a presença e a cobrança constantes de um professor.

- Para isso, entre outras virtudes, é imprescindível:
- ser auto-motivado, ou seja, buscar em si mesmo e por conta própria a motivação necessária para realização do curso;
- ser capaz de gerenciar seu tempo – estabelecer horários, esquemas e rotinas de estudo;
- ser organizado com os materiais de estudo;
- saber estudar de forma independente e autônoma, reconhecendo seu ritmo e estilo de aprendizagem;
- ser curioso e saber pesquisar informações que complementem, aprofundem ou até mesmo contradigam conhecimentos trabalhados pelo curso em outras fontes;
- saber transformar as informações obtidas no curso em material complementar e conhecimento;
- ter iniciativa própria para apresentar idéias, questionamentos e sugestões;
- ser capaz de trabalhar em grupo, de forma colaborativa e cooperativa, sempre que necessário;
- ser disciplinado, a fim de cumprir com os objetivos que estabeleceu para si mesmo;
- ser responsável por seu próprio aprendizado;
- estar consciente da necessidade de aprendizagem continuada pelo resto da vida.

- Como o curso que oferecemos pressupõe o uso do computador, mediado com auxílio da Internet, ou melhor, ser um curso on-line ou virtual, ainda é necessário:
- ter acesso regular a um computador que permita conexão com a Internet;
- ter familiaridade com o uso de computadores;
- ter noções básicas de navegação na Internet;
- ter noções básicas de navegação em hipertextos;
- saber enviar e receber e-mails, bem como trabalhar com anexos nas mensagens.

## **Mantenha seu email atualizado!!!**

É importante manter seu email atualizado para que os Professores e a Coordenação de Educação a Distância possa entrar em contato com você

Toda vez que for fazer uso do email para troca de mensagens com professores, envie a mensagem com cópia para o CEAD ([ead@unieuro.edu.br](mailto:ead@unieuro.edu.br)), dessa forma, todas as mensagens ficarão registradas no CEAD, evitando problemas de faltas de feedback

## **Gerenciamento do Tempo**

Gerenciar o tempo é um fator importante para que se tenha sucesso online;

Conectar-se ao site do curso, pelo menos, duas vezes por semana, mesmo que seja com a intenção de apenas ler;

Dê uma navegada pelos links de interesse, veja tarefas, inserção de novos conteúdos

Leia o que foi postado pelos colegas, em seguida faça suas postagens;

## **CONTATOS**

e-mail do CEAD: [ead@unieuro.edu.br](mailto:ead@unieuro.edu.br)

Telefone do CEAD: 3445-5808

Telefone da Secretaria de Pós-Graduação Lato Sensu : 61-3445.5786; 61-3445.5771; 61-3445.5893; e-mails da Secretaria; [posgraduacao@unieuro.edu.br](mailto:posgraduacao@unieuro.edu.br); 1232@unieuro.edu.br

