







PRUEBA DE TALLER DE GEOMETRÍA



NOMBRE:		CURSO: 8° básico ____	FECHA: / / 2024
		PUNTAJE IDEAL: 31 puntos @ 60 %	PUNTAJE OBTENIDO:
UNIDAD	Unidad 3		
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">Diagrama de dispersiónTabla de doble entrada		
HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none">Representar situaciones de la vida cotidiana a través de lenguaje matemático y geométrico.		
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">Representar puntos y figuras en el plano cartesiano.Aplicar vectores de traslación a figuras en el plano cartesiano		
INSTRUCCIONES	<ul style="list-style-type: none">Toda la prueba se responde con lápiz de mina o portaminas, si no se descontará puntaje.El uso de apuntes personales está estrictamente prohibido durante la prueba.Resuelva cada uno de los ejercicios de la manera más detallada posible, escribiendo todos los pasos que siguió para llegar al resultado. El profesor se reserva el derecho a no asignar puntaje a un ítem si no se encuentra presente el desarrollo necesario.El tiempo para resolver la prueba es de 75 minutos. Analice la extensión de la prueba y distribuya su tiempo de manera que alcance a abordar todos los ejercicios y problemas.		

I. COMODÍN

(2 puntos, opcional) Observe la siguiente ilustración:

 +  +  = 36

 +  +  = 28

 -  = 3

Y determine el valor de cada fruta.

Sandía: _____ Durazno: _____ Plátano: _____

II. COMPRENSIÓN DE LECTURA

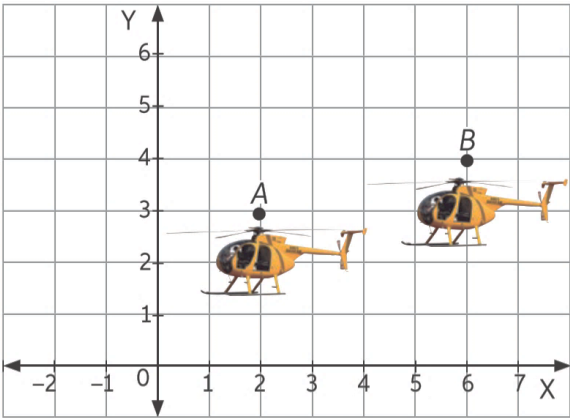
En el plano, las coordenadas cartesianas se denominan abscisa y ordenada. La abscisa es la coordenada horizontal y se representa habitualmente por la letra x, mientras que la ordenada es la coordenada vertical y se representa por la y. Las coordenadas del punto A(4, 7) han cambiado: el valor de la abscisa se duplicó y el de la ordenada disminuyó 4 unidades.

¿Cuáles son las coordenadas del nuevo punto? (2 puntos, obligatorio)

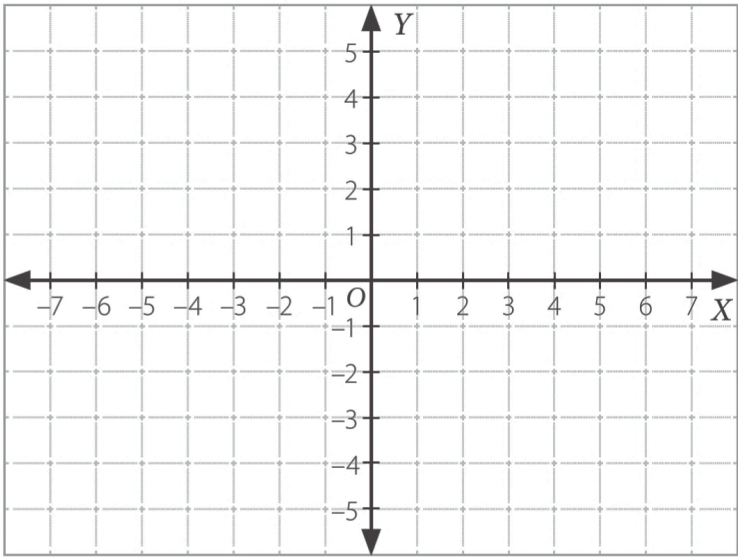
III. ÍTEMS DE DESARROLLO

Recuerde resolver cada uno de los ejercicios de la manera más detallada posible, escribiendo todos los pasos que siguió para llegar al resultado. El profesor se reserva el derecho **a no asignar puntaje** a un ítem si no se encuentra presente el desarrollo necesario.

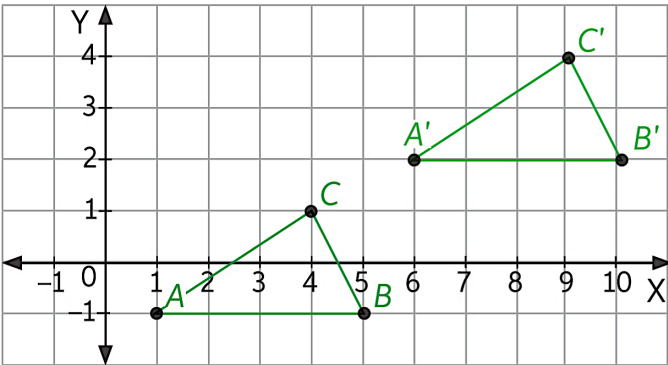
1. (2 puntos) Un helicóptero se desplaza hacia nuevas posiciones. **Dibuja el vector** que representa la traslación del helicóptero desde la posición A hasta la posición B y **escribe sus coordenadas**.



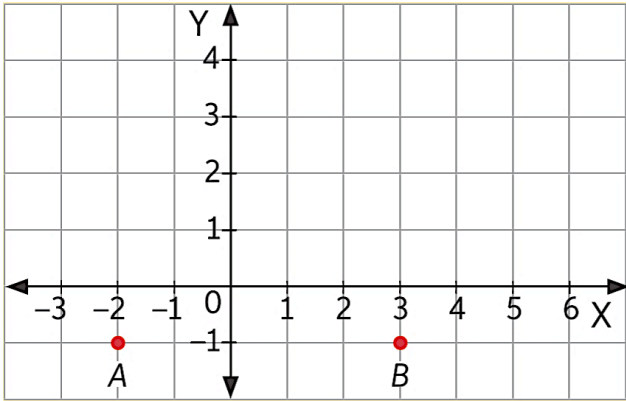
2. (4 puntos) Dibuja el paralelogramo cuyos vértices son P(4, 2), Q(6, 2), R(5, 4), S(3, 4) en el plano. Luego, trasládalo usando el vector $\vec{v}(-3,-1)$ y colorea ambas figuras.



3. (2 puntos) Dibuja el vector de traslación que mueve el triángulo ABC hasta su nueva posición, el triángulo A'B'C' y anota sus coordenadas.

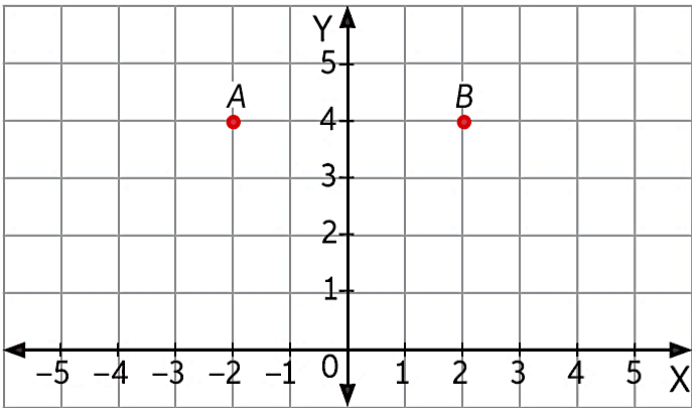


4. (2 puntos) Observa el siguiente plano cartesiano:



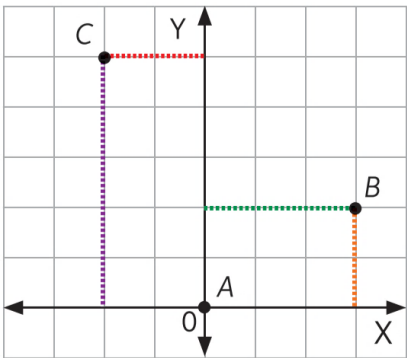
¿Cuáles son las coordenadas de A y B?
Completa: A(,) y B(,)

5. Considera los puntos A y B como vértices en la construcción de una figura y responde:



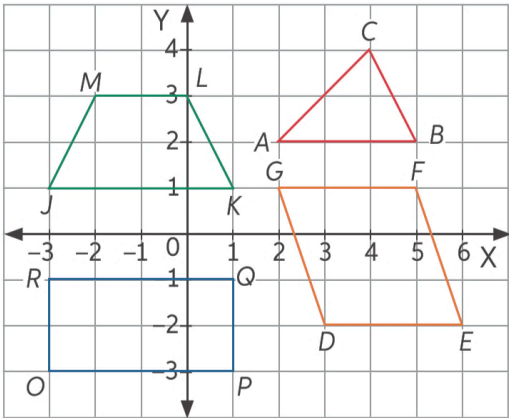
- a. (2 puntos) Si se forma un triángulo rectángulo en A y su altura respectiva es 3 unidades, ¿qué coordenadas podría tener el vértice C?
- b. (2 puntos) Si se construye un cuadrado, ¿qué coordenadas tendrían los vértices C y D?

6. Observa la figura y responde:



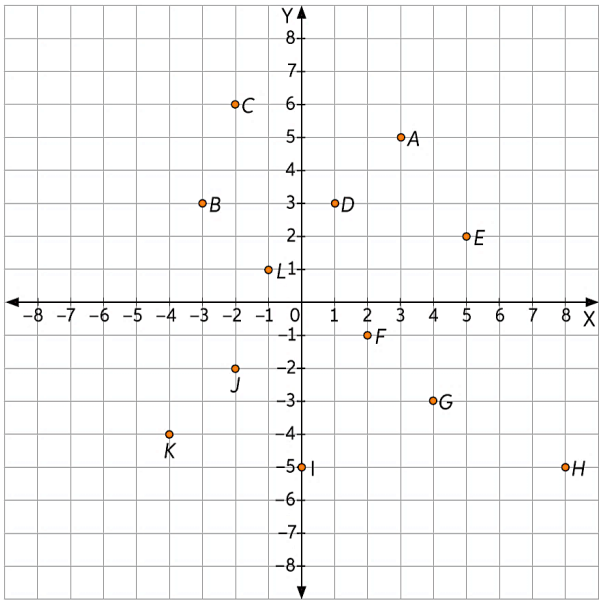
(3 puntos) ¿Cuáles son las coordenadas de A, B y C?

7. Observa la siguiente figura y responde:



- a. (2 puntos) ¿Cuáles son las coordenadas de los vértices del triángulo ABC?
- b. (2 puntos) ¿Cuáles son las coordenadas de los vértices del romboide DEFG?
- c. (2 puntos) ¿Cuáles son las coordenadas de los vértices del rectángulo OPQR?
- d. (2 puntos) ¿Cuáles son las coordenadas de los vértices del trapecio JKML?

8. Observa la figura y responde:



- a. (2 puntos) ¿Qué punto(s) se encuentra(n) en el Cuadrante IV?
- b. (2 puntos) ¿Qué punto(s) se encuentra(n) en el Eje Y?