

GUÍA DE MATEMÁTICA #35

NOMBRE:		CURSO:	FECHA:							
		7° básico	/ / 2024							
UNIDAD	Unidad 5: Estadística									
CONTENIDOS	Medidas de tendencia central									
OBJETIVOS	Determinar e interpretar media, mediana o moda en contexto.									
	Comparar muestras estadísticas a partir de sus medidas de tendencia central.									
INSTRUCCIONES	Desarrolle cada uno de los ejercicios en el espacio asignado o a un costado del ítem.									
	Si no le alcanza el espacio, haga el desarrollo en su cuaderno.									
	El uso de calculadora está permitido en esta un	nidad.								

Resuelva cada ejercicio siguiendo las instrucciones proporcionadas.

1. Observa la siguiente tabla y responde:

	Muestra de la masa corporal de 72 estudiantes													
Masa (kg)	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54				
f	3	7	10	12	9	11	8	5	3	4				

- a. ¿Cuál es el promedio (\bar{x}) ? Elabora una frase a partir de su significado.
- b. ¿Cuál es el rango (R)? Elabora una frase a partir de su significado.
- c. ¿Cuál es la mediana (M_e)? Elabora una frase a partir de su significado.
- d. ¿Cuál es la moda (M_o)? Elabora una frase a partir de su significado.
- 2. Identifica las cuatro medidas de tendencia central de las muestras a partir de los gráficos correspondientes.



a.
$$\overline{x} =$$

b.
$$R =$$

c.
$$M_e =$$

d.
$$M_o =$$

3. Calcula la media, la mediana y la moda.

a.

Cantidad de hermanos de un grupo de personas											
Cantidad	$\overline{\mathbf{X}}$	M _e	M _o								
0-4-1-3-1-2-1-2-2-4- 2-5-3-3-1-3-2-4-0-2- 3-4-2-2-4-1-2-4-1-2- 3-1-0-2-2-1-3-1-1-4											

b.

Número diario de motocicletas vendidas en una compañía											
Número de motocicletas	$\overline{\mathbf{X}}$	Me	M								
10 - 15 - 21 - 18 - 12 - 15 - 16 - 18 - 12 15 - 18 - 15 - 21 - 16 - 15 - 13 - 18 - 15		·	·								
14 - 11 - 15 - 12 - 18 - 19 - 15 - 13 - 12											

4. Completa la tabla y calcula el rango de las siguientes muestras de datos.

Muestras de datos													
Datos	Máximo	Mínimo	Rango (R)										
2 - 2 - 3 - 4 - 5 - 5 - 5 - 8 - 9 - 10 - 12													
0 - 9 - 10 - 12 - 41 - 51 - 80 - 95 - 99													
11 - 11 - 12 - 21 - 33 - 39 - 47 - 51													
2,5 - 3,0 - 4,3 - 4,8 - 5,9 - 6,2 - 6,8													
125 - 250 - 300 - 458 - 550 - 725													

- 5. Calcula el rango en cada caso y escribe su significado.
 - a. Edad (en meses) en que comienza a caminar un grupo de niños.

Mese	es.	9	10	11	12	13	14	15	
Niño	S	1	4	9	16	11	8	1	

b. Se lanzó 120 veces dos dados y se registró la suma de sus puntos.

Suma	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Veces	3	8	9	11	20	19	16	13	11	6	4

6. Representa en una tabla los siguientes datos. Luego, calcula el promedio, la media, la moda y el rango.

a. $\overline{x} =$

b. R =

c. $M_e =$

d. $M_o =$

7. A partir de la siguiente descripción, responde las preguntas a continuación:

"En un ensayo PSU de Matemática realizado en un colegio, el puntaje máximo fue 815 puntos y el mínimo 530. De una muestra representativa se obtuvo que \overline{x} = 620, M_e = 645 y M_o = 650".

- a. ¿Cómo se puede interpretar la media (\overline{x}) ?
- b. ¿Cómo se puede interpretar la mediana (M_e) ?
- c. ¿Cómo se puede interpretar la moda (M_o) ?
- 8. Analiza la tabla. Luego, escribe V o F según corresponda y justifica.

Temperaturas máximas en agosto													
T (°C)	14	15	16	17	18	19	20						
f	2	3 4		8	6	5	2						

- a. _____ La moda de la muestra es 17 °C.
- b. _____ La mediana es mayor que la media aritmética de la muestra.
- c. _____ El rango de la temperatura de la muestra fue de 20 °C.
- d. _____ El gráfico de los datos es simétrico, con respecto a la media aritmética.
- e. _____ En el gráfico de la muestra, las barras de mayor tamaño se ubican hacia la derecha.
- f. _____ La fila de las frecuencias representan los días de agosto en que fueron registradas las temperaturas máximas.