

OA: Extraer información a partir de gráficos y elaborar conclusiones a partir de ellas.

### Extracción de información de un gráfico

Considerando el gráfico “Ventas 2015” se elaboran las siguientes conclusiones:

1. El mes que menos jugos se vendieron fue julio.
2. El mes que más jugos se vendieron fue diciembre.
3. Las variables del gráfico son mes y unidades vendidas.
4. A partir de julio se observa una tendencia al alza de la venta de jugos.
5. El peak de ventas de empanadas ocurre en septiembre.
6. La diferencia entre el mes que se vendieron más empanadas (septiembre) y el que se vendieron menos (diciembre) fue de 900.

Diferencia = Resta      (cálculo)

7. En mayo y junio se vendió la misma cantidad de jugos.

### Actividad 1

Pegar gráfico “Consumo de agua” y ¡COLOREAR!

1. ¿En qué horario ocurre el peak de consumo de agua en el colegio A?  
¿Y en el colegio B?
2. ¿Cuál es el consumo máximo de agua en cada colegio?
3. ¿A qué hora los dos colegios tienen el mismo consumo de agua?

### Actividad 2

Pegar tabla “Ventas semanales”

Construir un gráfico de líneas