

GUÍA DE GEOMETRÍA # 6

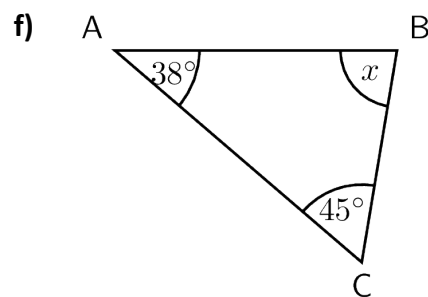
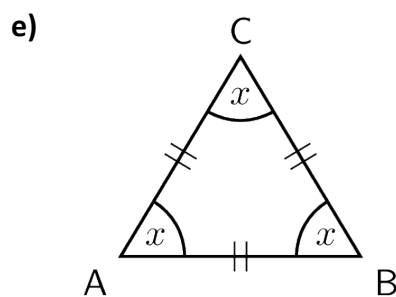
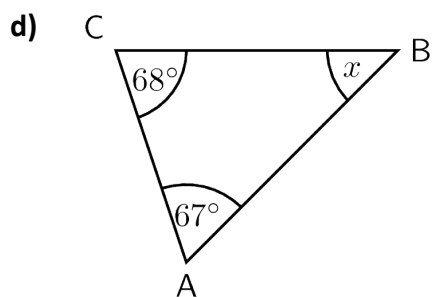
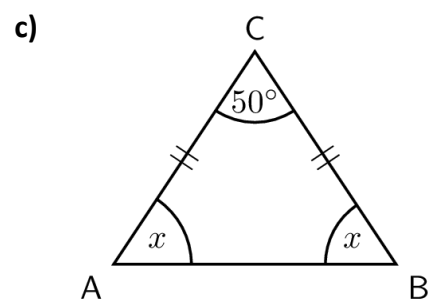
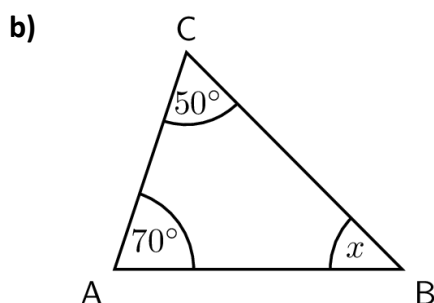
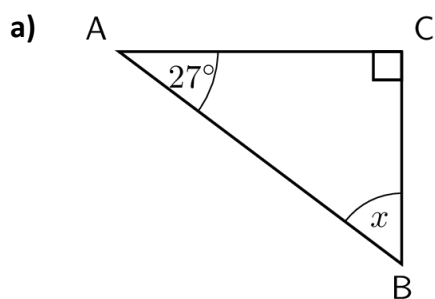
NOMBRE:		CURSO: 6° básico A	FECHA: II/VIII/MMXXIV
UNIDAD	Unidad 3: Geometría		
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> Ángulos 		
HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar el pensamiento abstracto y el cálculo con expresiones numéricas. 		
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> Determinar la medida de un ángulo a partir de su relación con otros ángulos. 		
INSTRUCCIONES	<ul style="list-style-type: none"> La guía se puede resolver de manera individual o en pareja, siempre manteniendo una actitud de respeto con el resto de las compañeras (conversar a volumen moderado). El desarrollo de la guía y su participación en clases serán considerados como parte de la evaluación de proceso que se realiza clase a clase. Evite perder puntaje. 		

1. Calcula la medida que se pide recordando que los ángulos complementarios suman 90° y que los ángulos suplementarios suman 180° .

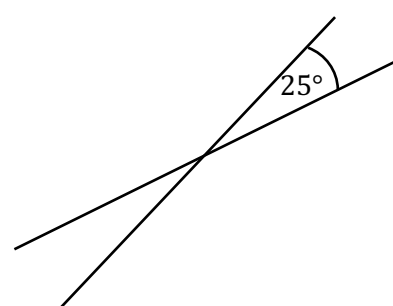
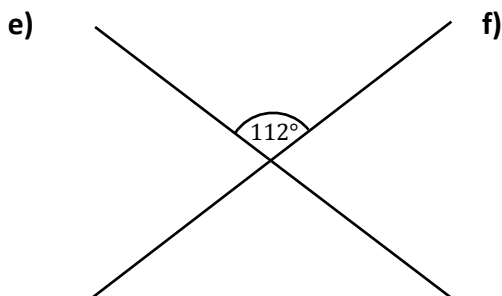
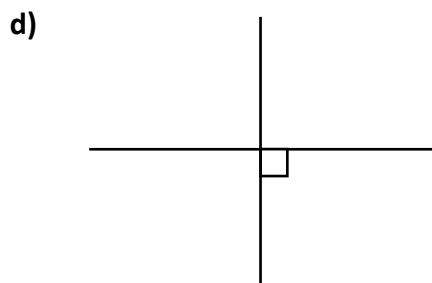
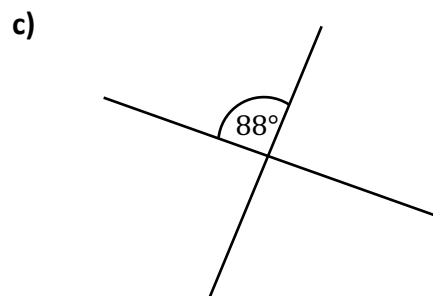
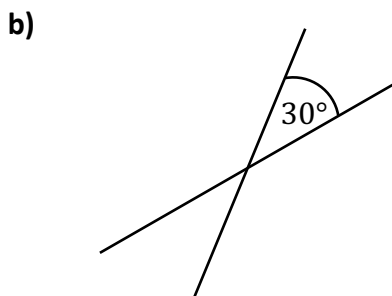
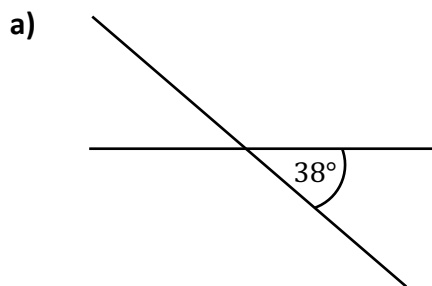
- a) Complemento de 87°
- b) Suplemento de 56°
- c) Complemento de 88°

- d) Suplemento de 178°
- e) Suplemento de 45°
- f) Complemento de 17°

2. Observa los siguientes triángulos y determina la o las medidas que faltan. Recuerda que en todo triángulo la suma de los ángulos interiores es de 180° .



3. Considerando las propiedades que conoces respecto de los ángulos opuestos por el vértice y los ángulos adyacentes, determina las medidas de todos los ángulos que faltan en cada caso. Pinta aquellos ángulos que midan lo mismo con un mismo color, es decir, en cada ejercicio deberás usar dos colores.



4. Observa los siguientes cuadriláteros y determina la o las medidas que faltan. Recuerda que en todo cuadrilátero la suma de los ángulos interiores es de 360° .

