## Profesor: Sr. Fabián Sanhueza

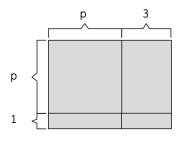
## **GUÍA DE MATEMÁTICA # 15**

NOMBRE:		CURSO:	FECHA:
		1° medio	/ 07 /2024
UNIDAD	Unidad 4: Álgebra		
CONTENIDOS	Productos notables		
HABILIDADES	Desarrollar el pensamiento abstracto y el cálculo con expresiones numéricas.		
OBJETIVOS	Desarrollar los productos notables, transformando multiplicaciones en sumas y reduciendo términos semejantes de manera concreta, pictórica y simbólica.		
INSTRUCCIONES	<ul> <li>La guía se puede resolver de manera individual o en pareja, siempre manteniendo una actitud de respeto con el resto de las compañeras (conversar a volumen moderado).</li> <li>La guía NO se debe entregar al final de la clase, sino que debe conservarla.</li> </ul>		

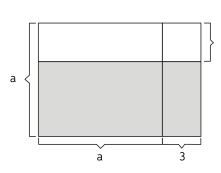
## Resuelve los ejercicios de cada ítem realizando el desarrollo en tu cuaderno.

1. Determina el área de los rectángulos sombreados.

a.



b.



2. Identifica el siglo que corresponda para que se cumpla el producto notable.

**a.** 
$$(a^2 - 6)(a^2 - 3) = a^4$$
\_\_\_\_\_9 $a^2$ \_\_\_\_18

c. 
$$(h^3 _2)(h^3 + 3) = h^6 _h^3 - 6$$

3. Ubica los siguientes binomios en el producto que corresponda.

$$(x-2)$$
  $(x-5)$   $(x+2)$   $(x+5)$ 

a. 
$$(x-2)$$
 =  $x^2 + 3x - 10$ 

**b.** 
$$(x + 2)$$
 =  $x^2 + 7x + 10$ 

c. 
$$(x-5)$$
 =  $x^2 - 3x - 10$ 

**d.** 
$$(x-2)$$
 =  $x^2 - 7x + 10$ 

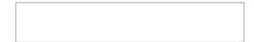
Profesor: Sr. Fabián Sanhueza

- 4. Expresa algebraicamente.
  - **a.** Un número aumentado en 3 por el mismo número disminuido en 5.
  - **b.** El doble de a disminuido en 2 por el doble de a disminuido en 11.
- **c.** El término en común d aumentado en f por el término común aumentado en g.
- **d.** El triple de un número aumentado en 4 por el doble del mismo número también aumentado en 4.

5. Desarrolla los siguientes productos.

**a.** 
$$(a + 9)(a + 8) =$$

**b.** (st + 6)(st + 10) =



c.  $(d^2 - 13)(d^2 - 11) =$ 



**d.** (z + 0.75)(z - 6) =



e. (2w + 7)(2w + 4) =



f.  $\left(\frac{1}{3}f + 13\right)\left(\frac{1}{3}f - 4\right) =$ 



**g.** (p + q)(p + r) =



**h.** (h - 3j)(h + 5j) =



i. (3m - 2n)(3m + n) =

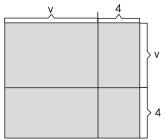


j. (4s + 3t)(4s + 9t) =



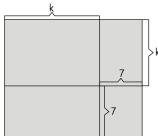
6. Determina el área de los rectángulos sombreados.

a

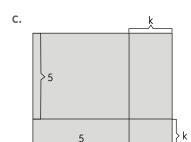


A =





A =



A =