

### GUÍA DE MATEMÁTICA # 28

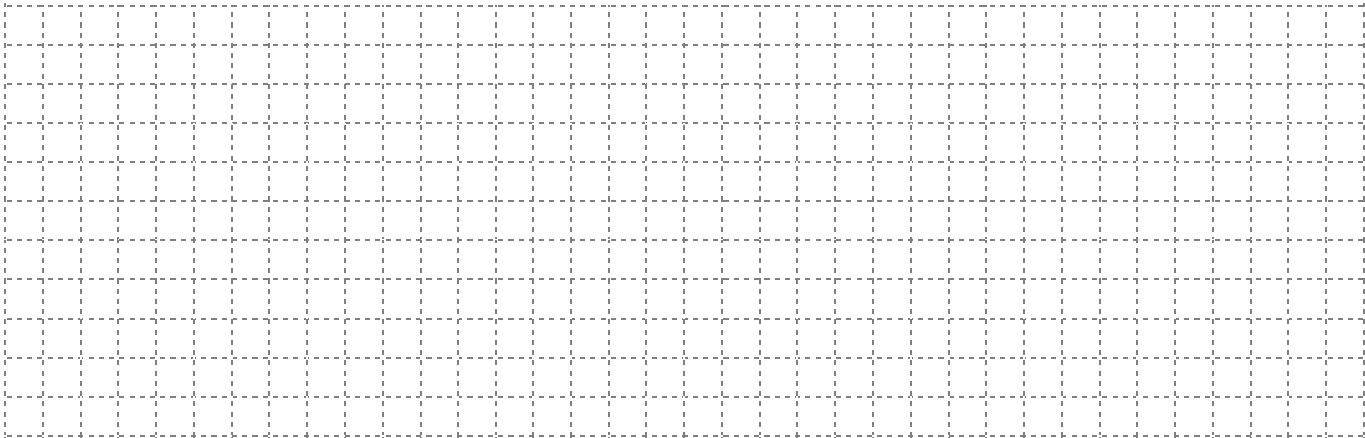
NOMBRE:		CURSO: 1° medio __	FECHA: / / 2024
UNIDAD	Unidad 4: Análisis de poblaciones		
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagramas de dispersión</li> <li>Tablas de doble entrada</li> </ul>		
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir e interpretar gráficos de dispersión a partir de datos en contexto.</li> <li>Construir e interpretar tablas de doble entrada a partir de datos en contexto.</li> </ul>		
INSTRUCCIONES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelva en el espacio asignado para cada ejercicio usando lápiz de mina.</li> </ul>		

### I. Diagramas de dispersión

1. La tabla siguiente recoge las puntuaciones de 10 personas en dos variables X e Y.

X	10	8	13	9	14	6	4	12	7	5
Y	8,04	6,95	7,58	8,81	9,96	7,24	4,26	10,84	4,82	5,68

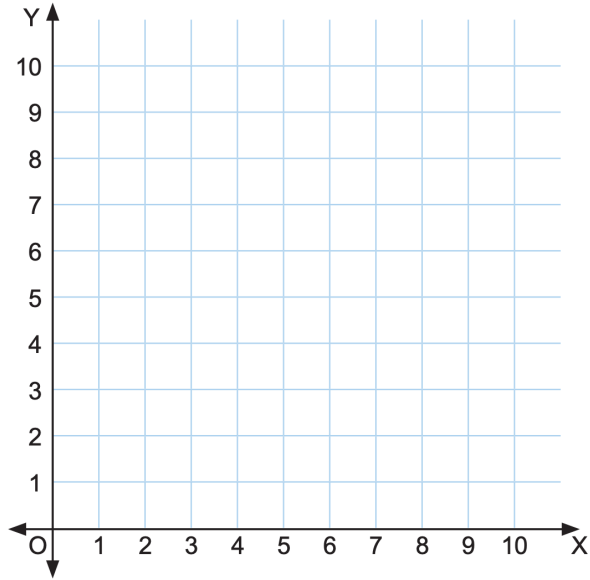
- Redondea cada uno de los valores a la primera cifra decimal y anota el resultado justo debajo de cada celda.
- Construye un diagrama de dispersión en el espacio a continuación. Gradúa el eje X con los números enteros entre 4 y 14, dejando dos espacios entre un número y otro. Gradúa el eje Y usando números enteros entre 4 y 11, dejando solo un espacio entre un número y otro. Ubica los puntos en su posición con tanta precisión como sea posible.



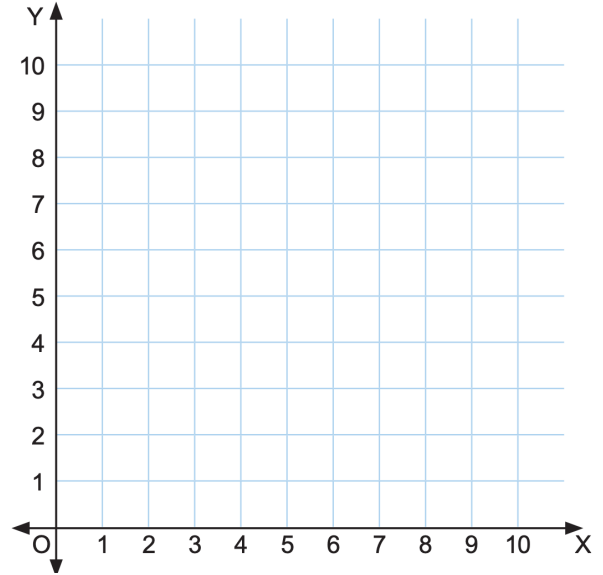
- Elabora una conclusión a partir del gráfico. **Usa la siguientes preguntas como guía:** ¿Se observa una línea de tendencia clara? ¿Representa una correlación positiva, negativa o nula? ¿Qué pasa con la variable Y cuando la variable X aumenta o disminuye? En caso de haber correlación, ¿dirías que es fuerte o débil?

2. Representa los siguientes pares ordenados como nube de puntos. Luego, interpreta lo obtenido en cada caso.

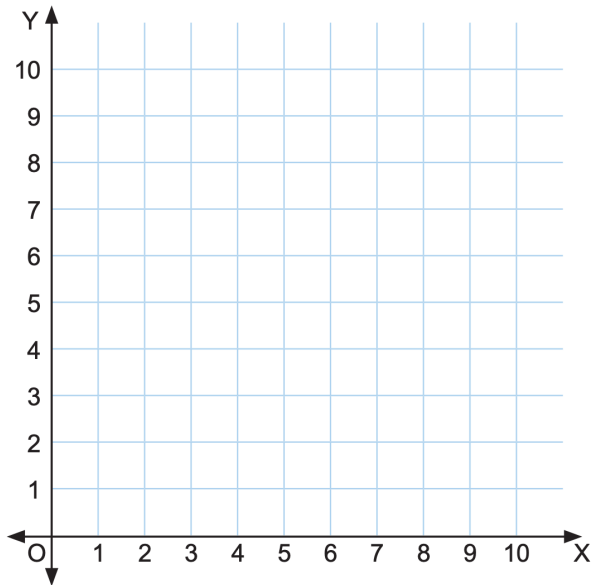
a.  $(1, 1)$ ;  $(3, 2)$ ;  $(2, 4)$ ;  $(5, 4)$ ;  $(5, 6)$ ;  $(7, 7)$  y  $(7, 9)$ .



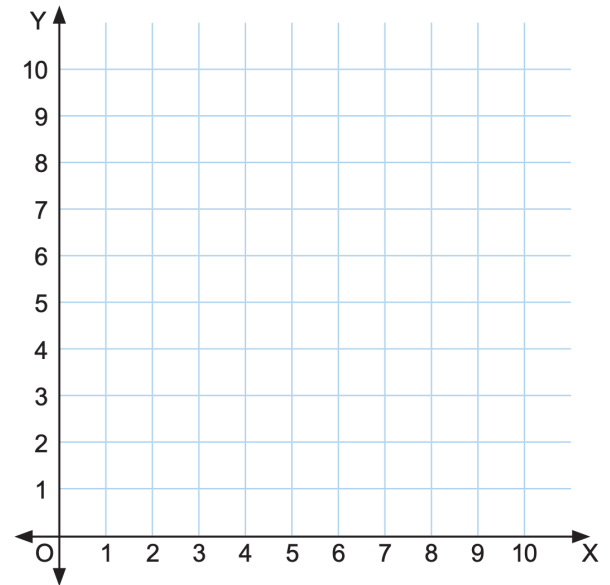
c.  $(1, 9)$ ;  $(4, 6)$ ;  $(2, 6)$ ;  $(6, 3)$ ;  $(4, 4)$ ;  $(7, 1)$  y  $(5, 2)$ .



b.  $(1, 4)$ ;  $(5, 6)$ ;  $(3, 3)$ ;  $(8, 6)$ ;  $(2, 7)$ ;  $(5, 9)$  y  $(6, 2)$ .



d.  $(6, 6)$ ;  $(3, 8)$ ;  $(10, 3)$ ;  $(4, 6)$ ;  $(10, 10)$ ;  $(1, 9)$  y  $(10, 2)$ .



## II. Tabla de doble entrada

1. Una tienda de ropa sortea un viaje entre 300 clientes. De ellos, 175 son mujeres, 190 están casados y 110 clientes son hombres y están casados. Completa la tabla de doble entrada con los datos presentados.

	Clientes de una tienda		Total
	Hombre	Mujer	
Casado			
Soltero			
Total			300

- ¿Qué porcentaje del total de personas está casado? \_\_\_\_\_
- ¿Qué porcentaje del total de mujeres está soltera? \_\_\_\_\_
- ¿Qué porcentaje del total de hombres no está casado? \_\_\_\_\_
- ¿Qué porcentaje del total de personas son hombres? \_\_\_\_\_

2. Completa la tabla de doble entrada y luego responde.

	Mes de vacaciones de los trabajadores de una empresa		Total
	Enero	Febrero	
Hombre	60	50	
Mujer	45		
Total			200

- ¿Cuántas personas salen de vacaciones durante el mes de enero? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántas mujeres salen de vacaciones durante el mes de febrero? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos hombres salen de vacaciones durante el mes de enero? \_\_\_\_\_
- ¿Qué porcentaje del total de personas toma vacaciones en enero? \_\_\_\_\_
- ¿Qué porcentaje del total de hombres toma vacaciones en febrero? \_\_\_\_\_

3. Los estudiantes de 1° medio de un colegio deben escoger entre dos talleres obligatorios. Sus preferencias se representan en la siguiente tabla de doble entrada.

	Cantidad de inscritos en los talleres de un colegio			
	1° A	1° B	1° C	Total
Taller de pintura	15	13	14	
Taller de música	9	13	11	
Total				

- a. ¿Cuántos estudiantes se inscribieron en el taller de pintura?
  - b. ¿Cuántos estudiantes se inscribieron en el taller de música?
  - c. ¿Cuál de los cursos tiene más estudiantes? ¿Y cuál tiene menos?
  - d. ¿Cuántos estudiantes en total del 1° A y del 1° C no están inscritos en el taller de pintura?
  - e. ¿Cuántos estudiantes más hay inscritos en el taller de pintura que en el taller de música?
  - f. ¿Es correcto afirmar que hay 70 estudiantes en 1° medio? Justifica tu respuesta.
4. Una persona quiere realizar un estudio para saber cuál es la mascota preferida según la edad. Para ello, encuestó a 25 personas de 30 años o menos y a 25 de más de 30 años. Los resultados fueron los siguientes:

30 años o menos					Más de 30 años				
P	C	G	G	P	L	G	C	P	P
P	G	P	L	G	P	G	P	L	G
C	P	P	C	G	G	P	L	G	L
G	G	C	P	L	C	L	P	G	P
P	L	P	C	G	G	P	C	P	L

**P:** Perro, **G:** Gato, **C:** Conejo, **L:** Loro.

- Responde: ¿Cuál es la mascota favorita de las personas de más de 30 años? ¿Coincide con la preferida de las personas de 30 años o menos?
- Organiza la información presentada en los listados de más arriba en una tabla. Añade los totales al final.