

## Evaluación formativa – Medidas de tendencia central

		Tachela Central		
NOMBRE:		CURSO:	FECHA:	
		7° básico	/ / 2024	
UNIDAD	Unidad 5: Estadística			
CONTENIDOS	Medidas de tendencia central			
OBJETIVOS	Determinar e interpretar media, mediana o moda en contexto.			
	Comparar muestras estadísticas a partir de sus		entral.	
INSTRUCCIONES	Desarrolle cada uno de los ejercicios en el espacio asignado o a un costado del ítem.			
	Si no le alcanza el espacio, haga el desarrollo e	n su cuaderno.		
	El uso de calculadora está permitido en esta ur	nidad.		
-	rcicio siguiendo las instrucciones propore corresponde a las edades de un grupo de 15 est		sico:	
a. Calcula el pro	12 – 12 – 12 – 13 – 12 – 12 – 12 – 13 – 11 – 13 medio. Escribe la fórmula y el resultado que dev			
•	primera cifra decimal.			
b. Escribe la inte	erpretación del promedio en el contexto del prol	blema.		
c. Calcula el ran	go. Escribe la fórmula y el resultado que devuelv	ve la calculadora.		
d. Escribe la inte	erpretación del rango en el contexto del problen	าล.		
e. Calcula la me	diana. Ordena los datos de menor a mayor y ma	rca el o los datos que o	correspondan.	



f.	Escribe la interpretación de la mediana en el contexto del problema.		
g.	Determina la moda. Explica cómo supiste que esa era la moda.		
h.	Escribe la interpretación de la moda en el contexto del problema.		

2. Considerando el siguiente gráfico, responde:

a. ¿Cuál es el rango de edades?



b. ¿Cuáles son las dos variables en estudio?

c. ¿Cuál es la edad más común en este grupo de estudiantes y a través de qué medida de tendencia central podría representarse?



3.		<u>Verdadero y Falso</u> . Decide si las afirmaciones son verdaderas o falsas. Si son falsas, debes justificar tu decisión o modificar la oración para corregirla.		
	a.	La mediana y el promedio son exactamente lo mismo.		
	b.	Para calcular la media es necesario primero ordenar los datos de menor a mayor.		
	c.	La moda es la frecuencia del dato que se repite más.		
	d.	La mediana se calcula sumando todos los datos y dividiendo el resultado por el total de datos.		
	e.	El rango se calcula restando la frecuencia mayor y la frecuencia menor		
	f.	La frecuencia es la cantidad de veces que se repite un dato.		
4.	A partir de los siguientes datos, calcula lo que se pide a continuación:			
	100, 1000, 100, 1000, 10, 100, 10, 1000, 10, 1			
	a. ¿Cuál es el promedio? ¿Cómo se interpreta?			
	b.	¿Cuál es la mediana? ¿Cómo se interpreta?		
	C	¿Qué valor tiene el rango? ¿Cómo se interpreta?		
	C.	Eque valor tiene errango: ¿como se interpreta:		
	d.	¿Cuál es la moda? ¿Cómo se interpreta?		
	e.	¿Qué podrían representar estos datos?		
	f.	¿Con qué medida de tendencia central podrías resumirlos en un solo número?		