

GUÍA DE MATEMÁTICA # 19

NOMBRE:		CURSO: 7° básico ____	FECHA: ____ / 07 / 2024
UNIDAD	Unidad 4: Datos y Azar		
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> Tablas de frecuencias 		
HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar el pensamiento abstracto y el cálculo con expresiones numéricas. 		
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> Determinar la frecuencia absoluta, relativa y relativa porcentual. 		
INSTRUCCIONES	<ul style="list-style-type: none"> La guía se puede resolver de manera individual o en pareja, siempre manteniendo una actitud de respeto con el resto de las compañeras (conversar a volumen moderado). Está permitido el uso de calculadora y de apuntes. La guía NO se debe entregar al final de la clase, sino que debe conservarla. 		

1. Construye la tabla de frecuencias correspondiente.

- a. Un profesor revisó 8 pruebas el lunes, 12 el martes, 15 el miércoles y 9 el viernes.

Pruebas revisadas por día	
	f
Martes	
	10

- b. En un juego Camila obtuvo doce puntos, Rubén consiguió tres puntos más que Camila, Elías la mitad del puntaje que Paulina y Paulina tres más que Rubén. Construye la tabla de puntajes.
- c. Manuel es inspector municipal y está encargado de fiscalizar el cumplimiento de una norma de tránsito. A continuación, se muestra el último dígito de la patente de cada uno de los 36 vehículos que ha controlado:

0 – 4 – 3 – 5 – 4 – 6 – 8 – 9 – 1 – 2 – 5 – 7 – 3 – 2 – 1 – 0 – 9 – 3 – 6 – 8 – 5 –
4 – 1 – 4 – 6 – 0 – 2 – 4 – 9 – 5 – 8 – 8 – 3 – 2 – 1 – 7

2. A partir de la información presentada en la tabla, responde las preguntas.

- a. Un centro médico realiza un estudio para analizar a qué edad alcanzan una estatura determinada los niños. Para ello analizan una muestra de 50 niños, registrando la cantidad de meses que tenían cuando la alcanzaron.

Meses	10	11	12	13	14	15	16
Niños	2	3	9	16	11	7	2

- ¿Cuáles son las variables?
- ¿A qué edad alcanza la estatura requerida la mayoría de los niños?
- ¿Es cierto que el 60% de los niños de la muestra alcanzó la estatura requerida luego de los 13 meses?

b. Observa la siguiente tabla:

Categoría	Frecuencia
A	9
B	12
C	8
D	21

- ¿Qué podrían representar los datos mostrados en la tabla?
- Amplía la tabla de frecuencias agregando f_r y $f_{r\%}$.
- ¿Es cierto que entre la categoría A y B reúnen más del 50%?

3. Completa cada tabla en tu cuaderno con las columnas que faltan.

a. **Preferencias de colores de un grupo de niños**

Color	Preferencias
Rojo	15
Azul	27
Amarillo	13
Verde	10

b. **Sexo de un grupo de personas**

Sexo	Cantidad
Hombre	47
Mujer	43

c. **Nacionalidad de los trabajadores de una empresa**

Nacionalidad	Frecuencia
Chileno	56
Argentino	4
Boliviano	17
Venezolano	2

d. **Edad de los tíos de Felipe**

Edad	Frecuencia
20-29 años	2
30-39 años	3
40-49 años	1
50-59 años	4
60-69 años	0

4. A partir de las tablas de frecuencias construidas en el ítem anterior, responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuántas personas trabajan en la empresa del ejercicio c? ¿Cómo lo supiste?
- ¿Es posible saber qué edad tiene exactamente cada persona a partir de la tabla d? Justifica.
- ¿Es correcto decir que más del 50% de las personas de la tabla b son mujeres?
- ¿Qué porcentaje de las personas de la tabla a eligieron azul o verde?
- ¿Qué porcentaje de las personas de la tabla d tiene 40 años o más?
- ¿Cuál es la frecuencia relativa del color verde en la tabla a (en forma de fracción)?