

Evaluación formativa - Diagramas de dispersión y tablas de doble entrada

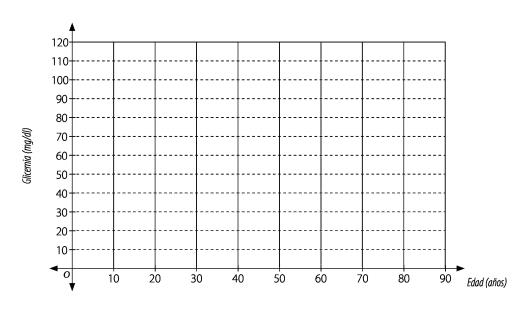
NOMBRE:		CURSO: 1° medio	FECHA: / / 2024
UNIDAD	Unidad 4: Análisis de poblaciones		
CONTENIDOS	Diagramas de dispersión		
	Tablas de doble entrada		
OBJETIVOS	Construir e interpretar gráficos de dispersión a partir de datos en contexto.		
	Construir e interpretar tablas de doble entrada a partir de datos en contexto.		
INSTRUCCIONES	Resuelva en el espacio asignado para cada ejercicio usando lápiz de mina.		

1. En una sala de urgencias se midió la glicemia a 14 hombres y 14 mujeres para verificar si existía alguna relación entre esta variable y la edad. Los resultados de la medición se muestran en la siguiente tabla:

Mujeres				
Edad (años)	Glicemia (mg/dl)	Edad (años)	Glicemia (mg/dl)	
32	76	32	70	
39	96	27	88	
22	72	32	96	
31	76	60	90	
42	92	50	75	
38	106	25	80	
37	76	45	75	

Hombres				
Edad (años)	Glicemia (mg/dl)	Edad (años)	Glicemia (mg/dl)	
53	92	59	102	
46	84	52	93	
45	88	52	74	
25	70	44	106	
28	89	43	100	
30	75	62	95	
37	90	44	74	

a. Grafica los puntos que corresponden a la relación entre la Edad y la Glicemia en mujeres y en hombres utilizando distintos colores.





- b. Escribe una conclusión sobre la relación de las variables Edad y Glicemia en la población femenina.
- c. Escribe una conclusión sobre la relación de las variables Edad y Glicemia en la población masculina.
- d. ¿Existe diferencia en los resultados obtenidos entre hombres y mujeres? Explica.
- 2. En la siguiente tabla se presentan los resultados de una encuesta relacionada con la higiene personal de un grupo de personas para investigar su relación con la aparición de cierta enfermedad.

Impacto de la higiene en la salud					
Higiana parcanal	Estado de salud				
Higiene personal	Enfermos	Sanos			
Buena	36	93			
Regular	14	10			
Mala	2	1			

- a. ¿Cuántas personas encuestadas están enfermas?
- b. ¿Cuántas personas sanas tienen buena higiene personal?
- c. ¿Qué porcentaje del total de las personas enfermas tiene higiene personal regular?
- d. ¿Qué fracción del total de personas con higiene personal buena está sana?
- e. ¿Qué puedes concluir respecto de la relación entre el estado de salud de las personas de esta muestra y su higiene personal?