

## **GUÍA DE MATEMÁTICA #19**

NOMBRE:		CURSO:	FECHA:
		1° medio	/ 09 / 2024
UNIDAD	Unidad 2: Álgebra y funciones		
CONTENIDOS	Ecuaciones en dos variables		
	Sistemas de ecuaciones		
OBJETIVOS	<ul> <li>Resolver sistemas de ecuaciones lineales 2x2 mediante el método gráfico.</li> </ul>		
	<ul> <li>Clasificar sistemas de ecuaciones según la naturaleza de sus soluciones.</li> </ul>		
INSTRUCCIONES	Desarrollar los productos notables, transformando multiplicaciones en sumas y reduciendo		
	términos semejantes de manera concreta, pictórica y simbólica.		

1. Representa en el plano cartesiano cada sistema y clasifícalo según el número de soluciones que tiene como compatible determinado, compatible indeterminado o incompatible.

a. 
$$\begin{cases} x - 5y = 2\\ 4x - 20y = -60 \end{cases}$$

$$b. \begin{cases} 2x + 3y = 7 \\ x - y = 1 \end{cases}$$

c. 
$$\begin{cases} x - 2y = 4 \\ x - 4y = 6 \end{cases}$$

2. En cada uno de los siguientes problemas, escribe el sistema de ecuaciones que representa la solución.

a. En un curso de música, la cantidad total de estudiantes, entre hombres y mujeres, es 20, siendo mayor la cantidad de hombres. Además, se sabe que la diferencia entre hombres y mujeres es 4. ¿Cuántos hombres y mujeres hay en el curso?

b. El triple de un número disminuido en el doble de otro es igual a tres, mientras que el cuádruple del primer número aumentado en el doble del segundo es igual a cuatro. ¿Cuáles son los números?

c. A un bus interurbano se sube una familia de 2 adultos y 2 menores de edad, los cuales pagan en total \$10.000. En el siguiente paradero, se sube otra familia compuesta por 2 adultos y 1 menor de edad, los cuales pagan \$8.000. ¿Cuánto pagarán tres adultos y 4 niños?

3. Observa cada gráfico, escribe su solución (si es posible) y clasifícalo como según la naturaleza de sus soluciones.





