

PRUEBA DE GEOMETRÍA # 1

NOMBRES: 1. _____ 2. _____		CURSO: 6° básico A	FECHA: 09 / 08 / 2024
		PUNTAJE IDEAL: 34 puntos @ 60 %	PUNTAJE OBTENIDO:
UNIDAD	Geometría		
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> Ángulos 		
HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar el pensamiento abstracto y el cálculo con expresiones numéricas. 		
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> Determinar la medida de ángulos complementarios y suplementarios. Determinar la medida de un ángulo a partir de su relación con otros ángulos (ángulos opuestos por el vértice y ángulos adyacentes). 		
INSTRUCCIONES	<ul style="list-style-type: none"> Toda la prueba se responde con lápiz de mina o portaminas, si no se descontará puntaje. El uso de apuntes está estrictamente prohibido, pero está permitido usar la calculadora. Resuelva cada uno de los ejercicios de la manera más detallada posible, sin borrar sus procedimientos. El profesor se reserva el derecho a no asignar puntaje a un ítem si no se encuentra presente el desarrollo necesario para llegar a la respuesta. El tiempo para resolver la prueba es de 75 minutos. Analice la extensión de la prueba y distribuya su tiempo de manera que alcance a abordar todos los ejercicios y problemas. 		

Lea las instrucciones de cada ejercicio y desarrolle de la manera más detallada posible, anotando sus cálculos y los resultados según corresponda.

1. (1 pt c/u) Calcula la medida que se pide en cada caso recordando las definiciones de ángulos complementarios y ángulos suplementarios. **Anote el cálculo que hizo junto a cada resultado.**

a) Complemento de 65° : _____

c) Suplemento de 95° : _____

e) Suplemento de 170° : _____

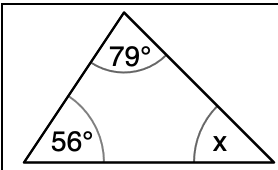
b) Suplemento de 80° : _____

d) Complemento de 17° : _____

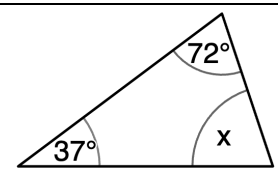
f) Complemento de 10° : _____

2. (2 pts c/u) Calcula la o las medidas de ángulos que faltan en cada uno de los siguientes triángulos. **Anota junto a cada figura los cálculos que hiciste además del resultado. Encierra el resultado final con un lápiz de color.**

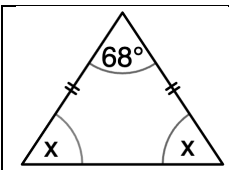
a)



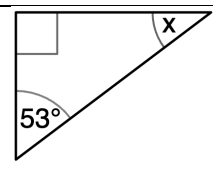
b)



c)

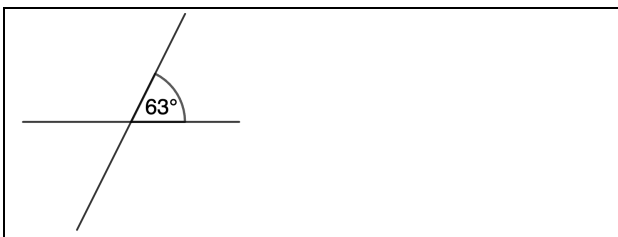


d)

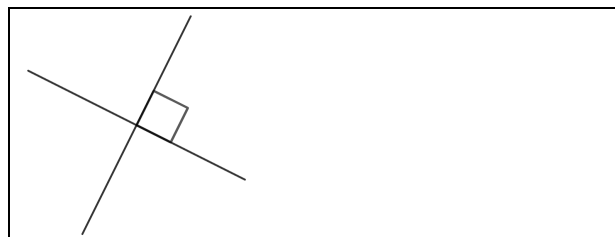


3. (2 pts c/u) Determina la medida de los ángulos que falta en cada caso usando las propiedades de ángulos opuestos por el vértice y ángulos adyacentes. Pinta de un mismo color las parejas de ángulos que miden lo mismo.

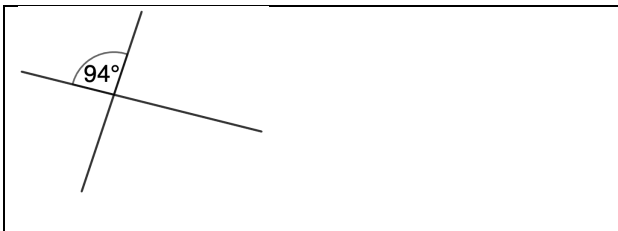
a)



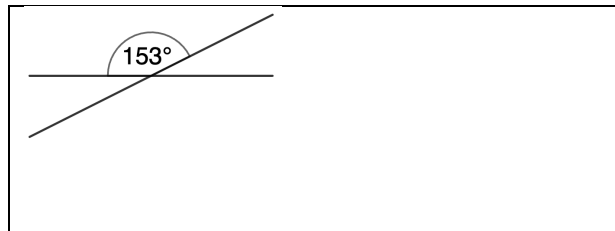
b)



c)

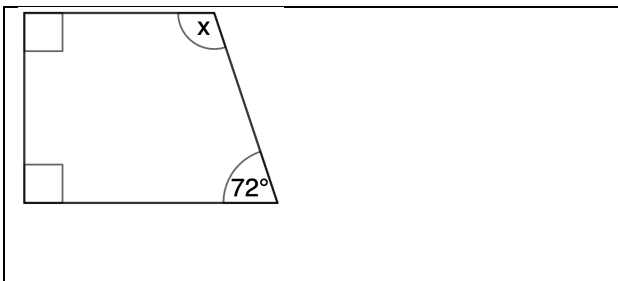


d)

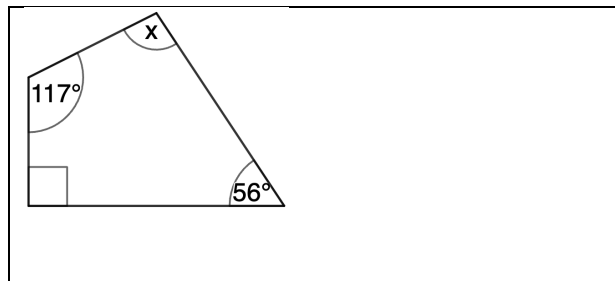


4. (2 pts c/u) Calcula la o las medidas de ángulos que faltan en cada uno de los siguientes cuadriláteros. Anota junto a cada figura los cálculos que hiciste además del resultado. Encierra el resultado final con un lápiz de color.

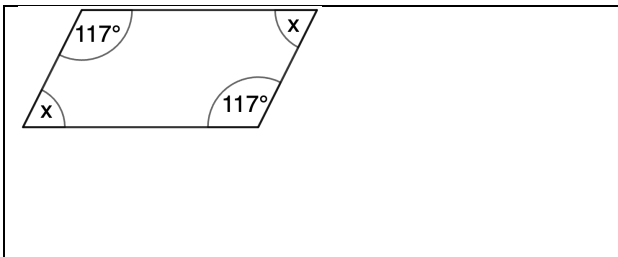
a)



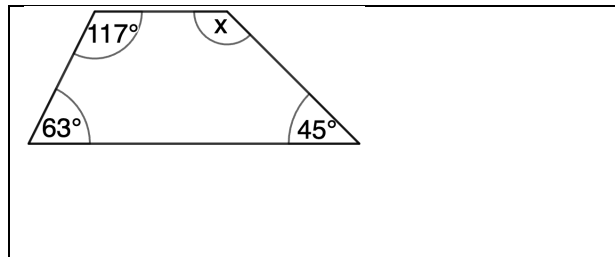
b)



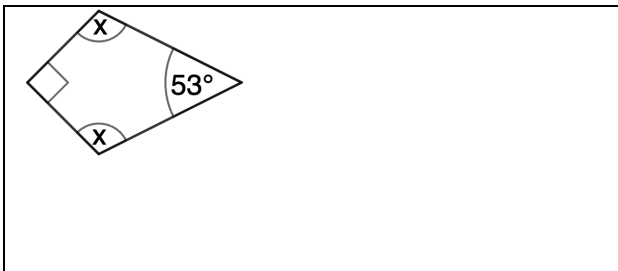
c)



d)



e)



f)

