

e.

EVALUACIÓN FORMATIVA # 2

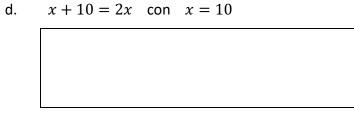
NOMBRE:		CURSO: 7° básico	FECHA: / / 2024
UNIDAD	Unidad 4: Álgebra	I .	
CONTENIDOS	Ecuaciones de primer grado		
OBJETIVOS	Representar ecuaciones de manera gráfica en balanzas.		
	Resolver ecuaciones por método de balanceo algebraico y/o tanteo.		
	Verificar la solución de una ecuación reemplazando el valor de la incógnita.		
INSTRUCCIONES	Desarrolle cada uno de los ejercicios en el espacio asignado o a un costado del ítem. De ser		
	necesario, haga una figura para representar la situación. Si no le alcanza el espacio, haga el		
	desarrollo en su cuaderno.		

1.	En cada ejercicio, verifica la solución propuesta para la ecuación reemplazando el valor de la incógnita en la
	ecuación y determinando si el resultado es igual a ambos lados del signo igual. Si la solución propuesta es
	incorrecta, encuentra la correcta.

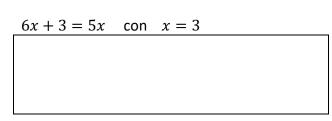
a.	x + 5 = 2x - 5	con	x = 10	

b.	3x + 6 = x + 18	con	x = 5	

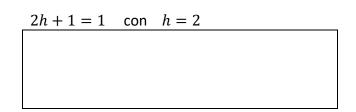
c.
$$\frac{x}{2} + 2 = x - 5$$
 con $x = 14$



$$2w + 9 = 9 + w$$
 con $w = 1$ f.

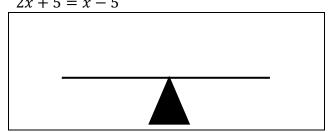


g.
$$z + 19 = -z + 5$$
 con $z = -7$ h.



2. En cada ejercicio, representa la ecuación por medio de una balanza en equilibrio. Recuerda que no se pueden representar cantidades negativas en una balanza, por lo que deberás subsanar cualquier problema de ese tipo antes de realizar la representación.

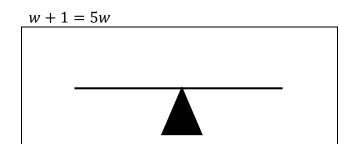
a. 2x + 5 = x - 5



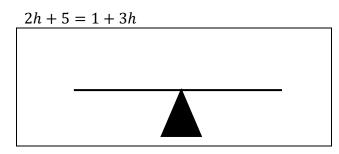
b.

$$3x + 7 = 2x + 8$$

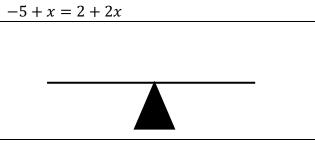
c.



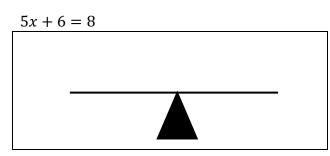
d.



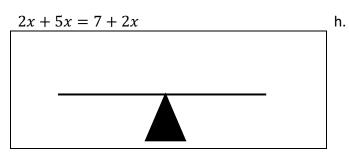
e.



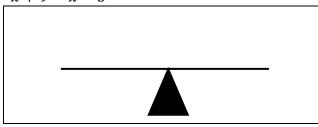
f.



g.



x + 9 = x - 5



3.	En cada ejercicio, determina la solución de la ecuación por el método de balanceo, es decir, efectuando la
	misma operación a ambos lados del signo igual en cada paso.

a.	7z + 8 = 2z + 48

b.	6 + 2x = 60

c.	5m + 5 = 3m + 30	d.	6x + 8 = 68

≘.	2x + 5 = 5x - 10	f.	x + x + x = 45

