



ISSN 2181-2020



COLLECTION OF MATERIALS
FROM THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE «PRACTICAL PROBLEMS
AND SOLUTIONS TO THE USE OF THEORETICAL
LAWS IN THE SCIENCES OF THE 21ST CENTURY»
(PPSUTLSC-2024)

VOLUME 4, ISSUE 7 SPECIAL ISSUE: EJAR



### OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYA VAZIRLIGI

#### TOSHKENT AMALIY FANLAR UNIVERSITETI



# PPSUTLSC-2024

PRACTICAL PROBLEMS AND SOLUTIONS TO THE USE OF THEORETICAL LAWS IN THE SCIENCES OF THE 2007 CENTURY

DISHRENT, 6-8 SMY 2004.

"XXI ASR FANLARIDA NAZARIY QONUNIYATLARDAN FOYDALANISHNING AMALIY MUAMMOLARI VA YECHIMLARI" XALQARO ILMIY – AMALIY KONFERENSIYASI (TOSHKENT, 2024-YIL 6-8-MAY)

PRACTICAL PROBLEMS AND SOLUTIONS TO THE USE OF THEORETICAL LAWS IN THE SCIENCES OF THE 21ST CENTURY) (PPSUTLSC-2024)\*.

(TASHKENT, 6-8-MAY 2024)



Toshkent - 2024



### УКУВЧИЛАРНИНГ ИЖОДИЙ ФАОЛЛИГИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ВА БОШКАРИШ МУАММОЛАРИ

Распион Минуски пин

И.Каримов номидати Тошкент Давлат техника уживерситети тавич (ПъД) доктаранти https://doi.org/10.5281/senodo.13304413

Авнотации: Ихтисославатан мактабларда ўкумчаларнаят ижодай фаслиятыни шакллантарная за бонцорная таклям олумчаларнаят ижодай фаслиятына бонцарую менекменты, дядактика, шуннягдек, методака фанлары интеграцике асосидаги янги, тамонаний йўналишта йўналтирады. Бу фаслият ўкумчаларнаят истидорн на вредтив фаслиятыни тадок, колиц, анклаявий мактуларная ўрганняга инсбатан бырмунча мураккаб кечада. Мазкур бонкарую ўкумчаларнаят кобклиятларная шакламтарная технологиясидая асл равоклантары моциятита ўтная бўляб, унда виги тамраба кусусиятлары, наплатытан на тадбок этилгая технология, усул, восита, ряов килингая тамобыллар на мезоклар асосида таклямни янгя боскумча кўтарады на тязымля бонкараш неконяни берада.

Ками оўлар: шкос, тарбия, таклям (ўкотнія, ўкош), ижедкорляк, былям, кўнякма, малака, компетенцяя, маклумот, шакламитырная, равожлантырная.

Максикат мастабларида ўкумчелариниг изкодий фактични виклантирни на бонкарни ильнёподагогия мужемо сифатида таклим олужиларинат икодий факсиятиия бошкарув меневменти, дидаєтика, шумингдек, методика факсири интеграциися эсосидати виги, замонавий буналици бўляб, ўкумчаларнянг испадоря на креатия факлитини шакциятиришии тадон, юсинш зичананий маклуларии ўрганишта нисбатан бирмунча мураккаб кочади. Агар эктибор берилса, анынаний мактабларда на мантуларда измей тадонот ўткання йўлнары, воситалары, илмий жамоатчилик тан олган принциплар маклум даражада монсциган, сайкаллинган булса, их тисославатам на никод мактабдарида ўкумикарникі вкодей фасцетнен шактантернаг на болькаривила култанизалитан тальноот усуллари на воситалари тадкицот объекти сифатида старли ўрганилизган, уларян аннялаш, жоряй юкинш тамойкалари тўляк тахлял коспяннаган. Букдай мактабларда ўкунчиларнянг ижодий фассилтики пиказантирни на боппарни намей-педагогия музммося ўкувчяларнинг ижодий фаспитиня долзарблик музимосида - биломларии, эмпирик караштарын "таклим", "ижодий факсият", "бошкарук", "иктидор" каби категориклар воситасида байн цилиш "мохинтари воксином", "воксликдан моциятта" ўтишня таколо колади. Бу борада мохинтдан вокранкка ўтиш – бу кобилинтан ўкумикарния вкодей фаспектие вакскинтерна билимпар, факсинтда MERKYT иштитизациган тажребалардан инги билимпарга, ўкумикарнияг изкодні фассиятини викда ривожлантиришнинг такомиллаштан такрибасига караб боришни англатади. Манкур кўрсатмадан биз таклиф коспастии изтисоспации на изкод мактабларида ўкумчиларнияг изходий фассиятики шакалактирин ка бошкарин таклинда ўкумчаларныя кобальятларныя рівкоклантарыш технологиясидан мохинтта ўтнаг бўляб, унда виги такриба хусусиятиари, инпатинган на талбик этилган технология, усул, восита, риов юслинган

тамобиллар на принциплар асосида таклимни ниги боскорита кутаради на тизимли бошкариш имконини болали.

Тадкикотлар на олиб борилган тажрибалар шуни курсатадина, бизиниеча, изводкорлик, изводий фаолият — укумчиларии фаоллантируючи булиб колмасдан, ана шундай изводкор, истидорли укумчилар таклины олабттан билим масканларини кам инги, тамомила оригинал на змалда маклум бир кимматта эта булган бошкарун инкониятлари изиг менежер разубарлигида ишлаб чикистан на бажариладиган укум жарабияга эхтиби сезади.

Ихтисоспация мактабларда ўкумчиларнияг изводній фассинтини шакслантирная на боликарная таклинда упарния изводній фассинтини ривоклантирная музимноси тўгрисидаги тасавкурларни умумалаптирная оркали ютага чикади. Бунда ўкумчиларнинг изкодній фассинти, ўклантирнанняг таркиби, боликарная технологиялари, педагогик амалиётдаги ўрин, уни дал этимя каби катор музимноли, мухим саволлар малкур мажнунняг ўрганилимняга измей асос валифасния ўтайды.

Укумчиларинят наодий фассиятиим шаклантирин на бонкарин музывоси ташкилий тизне булиб, ўзига хос катор сифапларка этас зег завалю, ихтисосланган, иход мактаблари таллимида ўкумчиларинят икодий фассиятими тацияли бонкарин, дидактика на хусусий методика фанлари сохасида ўтказиладиган тадожотлар билая узянй богликлир.

Укумчиларния ижедий фаспиятили боскичнабоскич ривоклантирыб бориш на таклим мулесасасиям болидриш тапиналий тизим сифатида тадажотчиния метия продаси, назарий на амалий махорати, сода бўйнча жаллагам бильмлари, фаспиятда ортгирган тажрибасита боглик.

Ихтисославатан на изод мастабларида ўкувчиларния изходий фаслиятики, кобилиятики довмий ривозслаитирна учун ўкув материалларики ўргания тизики, хар бир фанта, мактуга онд ўкув элементлари ажратилади, ўкувчиларнияг ўз ёшига

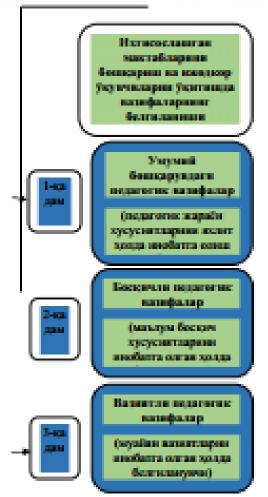


мутаносиб қолда реал балиш имкониятлари ўрганилады. Шу асосда ўкумчиларнинг имодий фаолиятины, кобилиятини янада ривожлантириш кусусиятлари аникланиб, таклим музесасаси имкониятлари, боликариш меланизмлари уларии яратинда, фаолиятини танкил ктинда, боликаришин, напорат кулиш мемёрлари, технологиялари, усуллари, веситалари, тамобиклари инлаб чикилады.

Укупеницириние: HOUSE SHEET de la companya de la шак злантирная на болжарния такличеният изстинений, подвестик мансадзарга такиган холда подагогик жараёння акс эттяруючи умумий колакак стратегияси хисобланады. Мажур жараён боскочнабоскога, тигинели на мансадли амалга опператади. Юринияца бундай ижедкор, истидорля бользарых тарбиялация - Вўналтирилган . мактабларда ўкув режасн, дастурлары, дарелик, методик таксиктар на болка ўкум кўланмалар мухим манба бўляб хитмат целада. Педагогия валиятия тўлаковли англиш хакда калифалариняг аник на тўгри белгилинням педагогих жараёння самарали хал этишиниг мусим шарти хисоблицада.

Ихтисоспаватам на имед мактабларии болкаринда на изсодкор ўкумчиларни тарбокланда педагогик максад, педагогик жараённи ташкил этишга тайёрланніш боскачида педагогик валифа кутнагая натижа сифатида кабул килинади. Ўкитиш жараённда педагогик факсинетнияг мунаффакцияти турли болькарую технологиклари на казифаларинняг мохняти болан белгиланади. Тизимни амалга оппериш жараёни бир йўла ёки биринкетин англаницияга, кабул калиницията боглик.

Мазлумия, педагогик фаспият учун умумий біраган казифалар куйндагилардирі (1-расм) Бунда ихтисослаціган на накод мастабларния бошкарніц тизимита алосяда урку бералада. Айникса, ўкумчаларният дарспардаги фасслиги, виги мактуни ўклацітиришита ажратиладиган вакт, мактуни тушуння, мустакил англаціларніга кўмаклаціны, кайта алосяга чикиш, мунксабат билдіррніц кабилар мухим саналади. Асосий бошкарую ўкотумчи ва айрим холипларда ўкумчи фаслиятида акс этади.



1-расм. Изтисослащтан мактабларии бощкаринда педагогие максад на уни тапина этишта тайблавини боскотовлаги педагогие нациба.

Агар ихтисослания на имед мастабларида педагогия ваният на бошкарув жарайни старлидаражада тўгри англаныяса, у ходда педагогих вазифалирия хал этин бўллари хам тўгри белгилимайди. Мажур таклим мулесаелеца касбей фаолиятии боказагая ўкопувчи ведагогик казыятия тўгры англашя, казифалария тўгры белгили малакасита эта бўлеатина, фаолит тизичен ревожливади. Имедкор ўкумчелар белан ишлаш жараёница хар доны хам ўзогтувчи хак бўлавермайды, Баклан улар ўзларача йўл тутаджлар на подагогия назифани дархол хал этмонун бўладилар, натыжада жиддый хатыга йўл кўйнлады. Аммо айрим холатларда тажрибали подагоглар хам педагогих вазнятия тўгри англашта эклиборсиз карайдилар. Напокада, педагогия фассиленда номутаносиблик нужудга келадис педагог ўз фаолитиние ведагогия максадаарине хал этиливини такиннай одив-олизстинии ўйлаб ўтирыкі, ўкувчиларки фасспаштирады, кўргазыкли куроллардың фойдалынады бая турлы креатия йўллар. орцили билимпарии нахорат килады. Педагогика фаниции асосий категоринари. Безга яхани маклумки, хар бор фан ўзненяг таміч тушунчалары,



конументары, тамойкалары, концалары типимига эга. Айнан мана шу холат унинг фан сифатида эктироф этилимини кафолатлайди.

Фанции мохитина очиб берумчи заг мухам, асосий тушуюча - категория деб аталали.

Солага онд музмионииг допарблиги на мактунинг анық белгиланғанлығы кемендан. дареда ва бошкарунда кўйкдагиларга:

фарактарина **Timper** пакланторитации;

назифалариянт тадолют максади 10 may 1 may Mark British бошкарун **THE PARTY** BOOKS IN белгинангандин;

тадожот методлари на болжарув типимита виобатан объектик бидашук;

такриба-синов изахари жараёнига жалб этилуми респоидентлиринит би, психологие на цилсий хусусиятиря, шунингдек, щихе ривожланици конумит парининг тўгри хисобга олинганзилск

таловог изтокаличны однивам тыруислен ка унинг натижаларини айтиб ўтнас

таловот катижаларининг кафолатлангандиги.

жарабинда Ymdy бошкарун BORRESON. фактивнит из бир номутаносиблик томони шундасы, кўпчалак педагоглар педагогак вазифалировы изменен диражалы, функционал, ўтковчи вазифаларка алмаштирадилар ва факат айрим жисатларигатина диссатарини каратадылар бундай фассият тури эса амалистда ўзяни OR THOUGHT DE

Tara men жараёнида айниоса, подагогинасивняг всосий категорикации, фаннияг такия тушунчалары, конункатлары, тамойкалары, кондалари тизимига эга. Айнан мана шу холат уюнаг типични ривожлиници, муцим акамият касб этади, эктироф этилимини кафолатлайди.

Биламичин, болжарук ёхуд хар қандай фаннияг мохиятини очиб беруичи зиг мухим, асосий тушунча капегория деб аталады.

Педагогина фанивинг асосий категориклари прас канологини тальникали жан, унинг изодий кобилитини диклантирии, таклем на тарбия эришишта самарадорлиния жарайктариниг умумий мозитини ёритади. Энг муслы категориялар сифатида куйндагиларии акратии мумкие шахе, тарбия, таклям (ўкотиц, ўсяні), неодкорляк, билим, гўнясма, малика, COMPACTOR SPINS MULTIPHOT, management of the same равожлантирии. Ушбу категоракцар ўкупена ппасини наодий ривожланица. бўлганляги сабабан уларка тўхталыб ўтамиз. мужны

Энг мухим категорикларга шарх, бериб, киодкор ўкумчи факланти учун мухим бўлган куйндагиларга эктибор қаратдық:

Шахс - русові жихатдан тараковії этган, шахсий хусусиятлари на хатти-харакатлари билан бонкалардан ажралиб турумчи, муайни хулк-атвор. на дунікарация жа бўлган, изстиноній субъект, MERCHANT PROPERTY.

Тарбия - муайти, аник на реал мансад хамда ижтимовії-тарихий тажриба асосида дія авлодии хартомонами виклантирии, ўстирии, ужинг онги, хуле- атвори на дунё- карашини таркий топтириш and production.

Тавлим - ўкумчиларни напарий билим, амалий кумнома на малакалар билан куроллантирила, фассият компетентликии таркиб топтирии, ударжинг былиш кобилинтарини ўстириш ка дундоришларния шакалантиришта йўналтирилган босковани жарабы.

Иколкорине - бирор бир вокранска макжуд билим на хис –туйгулар оркали креатив ёндашун.

Билим - шахсиниг тафаккур на онгида тушунчалар, умунсканмалар, маклум образлар кўранняшца акс этумча борлак хакадаги тириспациирилизм ильний маклумоттар мажмун.

Куникма - шахсинег муайни фассиятия тацион. эта однав дабкаты.

Малака - муайян харакат ёки фаолиятия банарициние автоматлицтирилган шакли.

Компетенция - эталланган балны, кунисыа ва маликалирия кундалик на касбий фаолитда кўллай олиш лиёкати, кобилияти.

Маклумот таклим тарбия ўклаштератан на тимеспатератан билим, хосил силинган куникча на малачалар хамда таркоб топтан дунёкаришлар манмун.

Шаксплитирии - шахеда баркарор хусуснат васифатларии белгиланган талаб ка менерлар асосида. таркиб тоятириш жараёни.

Ривождания - шахения фициология ва интеллектура ўснанца намоён бўладигая микдор ва сифат ўзгаривалар мохиятини ифода этумчи мураннай жарайн.

Юкорида берилган категориялар хар бир фанния ривовлания босценца болца-болца бидові фактар билая алокага кирипади на факцияг матмун-михиятини изохлайда.

Маклумии, изстименй тарбия мознатили измей жиодедин всостава маклум педагогия ходисанияг муайни катингларда намоён булиш конуниятларини билишин таково этади. Шу ўринда ихтисеслаштан на ижед мактабларини бешкариаца на изодкорўкумчиларни тарбиклашда педагогик бошкаруя ходисаси мураккаб тумпыага эга бўляб, унянг умумий мохитини тўлаконля диглад учун бар катор факларине имкониктирита такинлади. Ака шу нустан назардан бошкарун педагогикаси билан куйндиги фанлар ўртасніца моня алокадорлик манокуд, уларс

Фалсафа - шахс ривожланици жараёнинии диалектик хусуситлири, вакт, замон, макон, муайни подагогих гол, карані хамда таклимоглариниг фалсафий жихатлири каби масальпарии тахлил этишта имкон беради.

Этика - шакс макизанитини шаклизитириш, укдаэнг олий инсоний сифатлар, кадриятлар, ахлоний онг на маманий - макрифий маданиятия тарбияльнда мучны ўрня тутувчи напарий гожларии



подагогия жарабига тагбия; этинда алолида ўрон тупаль.

Эстетика - шале томонидан гулаливният идрок этилиши, уни вратишта интилиши, шунингдек, эстетик дидин камол топтириш на тарбиклашда мудим буналишларин анислашта хизмат килади.

Иктисод - таклим мулесасалариният фаолиятини йўлга кўйнш, ўкув боноларини курнш, таклимтарбен жараёнсырния замонавий ташкогі этиш ва уларин моддий-техника ва нана технологиялар билан жилостані каби масалалариниг иктисодий жилатларовня англаціга хизмат колади.

Социология - изглимовій муносабатлар мазмуни, уларня ташкил этим шартлари хусусида маклумотларта эта булиш асосида таклям-тарбия жарабия иштировчиларнини ўзаро муносабатларнин самарали ташкил этим учун ямконият яратады.

Физислогия - Укув-тарбия жарайнида болаларини физислогии, анотомии хусусинтварини инобатта олиници учун бошлангич асосларии урганициз други беради.

Гиписна - ўкувчиларния саломатлигини мухофилалин, уларни жинсий жихлідая тўгри шакллантирнига наларий на амалий говларни таклим утали.

Психология - шахеда мамнавий-аклоной, рукийвителлектуал, хиссий- вродавий сифатларии таркиб топтирыш учук замин вратади.

Тарих - педагогика фаня тараксийти, таклинтарбия жарадилариния динамик, диалектик хусусиятларини инобатта олиц, шунингдек, тарихий тажрибани ди аклодга ўргатиш учун манба бўлиб хильят килади.

Маданиятизуносляк - ўкумчиларда инсоният томонидан вратилган моддий на мамкавий мерос қанда матрифий асослари қаюдағи тасавнурни шакллантария, уларда маданий кулк-атвор кислатлариян таркиб тонтирия учун кизмат қилади.

Тиббий фанлар - шахсини физислогии-анатомик жиздтидан тўгры ревожланишнен такженлаш, уненг организмида намоён бўлаёттан айреке нукронларны бартараф этнага амалей ёнданув, шумонгдек, нукронля болаларны ўкуптиш хамда тарбенлаш муммоларныя ўрганицда кўмаклашады.

Педагогика фантари тизини - шахс камолотини таминалац, унине интеллектуал, мазаванй-аклонуй канда жисмоний жихатдан равожланицига эриппинда туран для давраары, кар бир даврениг ўзига хос жихатагры, шумингдек, боланинг физикологик, пенхологик холатини инобатта олиц максадта мумофик эканлигини далиллайди. Шу боне вклит педагогик жараён муайни туркумин ташкил этумчи педагогик фанлар томонидан ўрганилады. Улар кубидатилардырс

Умумей педагогика - педагогиканняг контцептуал масалалари на амалей жикатларини тадине угади.

Педагогика назарияси - ведагогиканняг умумнатарий масалалари, конумиятлари ва тамобиллари хамда тасинфлашта онд масалаларии Ярганали.

Педагогика тарихи - педагогик фикраприниг тараксий этиши, мактаб на тавлине турлиреният даврий хусусинтлари, ўзига кос жихатлари на подменятини тадоля этади.

Педагогих махорат - ўзотумчиларни педагогих факсинята самарали тайёрлаш тактикаси, педагогих кобилиятарни шакалантарны, педагогих маданнят на техникани таркиб топтирны хамда нутк техникаския жаллаш Бўлларния ўрганади.

Мактаблача таклям педагогикаси - мактаблача таклям бандаги болаларии тарбиклаш, уларии интеллектуал, маказий-аклюкий на экисмоний жизатдан камолотта стказиш масалалариии брганади.

Бондания таклим педагогикася - бондания синф ўкумчиларани тарбиклана, уларга таклим бернін, уларнияг ўзига кос псилологик хамда физиклогик кусусинтарния тадеяк, ятиц, шунингдек, уларня нителлектуал, макаланійаклоней на жисмоний жихатдан камологга эткалиці макалаларини ўрганади.

Коррекцион (максус) педагогика - высмоний ёки рухий ривожланиванда муксови бўлган болаларни тарбожлан на ўкитиш билан боглик мужимоларни ўрганали.

Метедика - хусусий фанларии ўклітин мазмуни, конуниятлари, танколий шарт-шаронтларини талких этали.

Педагогих технология - таклим ва тарбия жарабинда заможаний педагогих технологияларии куллаш, технологих бидинув асосида таклим ва тарбия жарабинные самарадорлигиим ошириш мужемолариии урганади.

Таклим менежменти - таклим мунесасаларининг фаолиятини ташкиз этиш, бошкариш, назорат калиш хамда встихболларини белгилаш масалаларини ўрганади.

Натимовії педагогика - шахс вистомовійлинува, вистомовії менёрдая огнавишния педагогик днагностикаси, коррекцияси на реабилитацияси кледа изстоновії педагогик факсинтни тапинл этиш масаладарния талкик этали.

Онла педагогикася - оксанній таклим-тарбия, онлада больпарни юксак мальнавий-аклоной сифатнар асосица тарбикани, ота-оналарния педагогик маданиятими онверни масалаларния ўрганади.

Халк педагогикаси - халк оглаки изкоди, урфодатлар, маросинстар, мяллий на больлар ўйнялары, ўйнячоклары кабиларда сакланиб колган педагогик маклумотлар на миллий тарбияга докр такрибалар маконундар.

Кийсий педагогика - кийсий аспектда турли давлат, худуд, умуман думё микёсида, турли тарихий давраарда педагогика назарияси на амалиётивииг макжуд холата, ривожлания тенденциялари на конуниятларини ўрганадиган педагогик фан сохаси.



House received **BRIDGE STREET** исновацияларинет козага колиши на ревожланици конуниятларини ўрганадиган, шуннягдек педагогик бестин истифоциги лойихаларининг **FIRE DO** алокалориятики тавминский диган фан.

Педагогия аксионогия- таклим олумия на таклични кадрият деб эктироф этган хелда, тавляний кадриятарии ўргання хамда тавлянтарбията аксиология дидинувии царор тогтиришта химат килуми педагогие бильнаар сосисидир.

Нейропедагогика - бу бош мия (ўнг на чал мия арим шарлари) фассияти за тупилицидати функционал тафовутлар тўграсидага быламлар хамир маткур билимпарии таклим-тарбия жарабинда култай отник хакждаги амалий фан сохоси.

Музей педагогикаси - педагогика, психология на мунейшуюсливниг ўзаро уйгунлиги штикасида важилантан фан солдси бўляб, музей мухатида тавлим-тарбия бериш йўлларния тадких утади. Мукбдаги мажур макрифий буналиш билин шугулланадиган ходим музей педагоги деб аталады.

Педагогия антропология - фалсафий, изстичний, конуниятиврита AND DESCRIPTION OF REAL жостанган холда таклим олукчи учун кулай ка икдинидуал шарт-шаронтларин кратиш хамда антропология технологиясиян ўрганувчи фан соцаси.

Педагогия акмеология - барча ёш даврлари психологияси билан богликликда жадал равожланаёттан шахсняг стук ревозещниц чукраси - часме шакем даражаента стваниц конуминтиры, техника на технологивским тадкок,

Педагогизации методологияси. Педагогика фани ривожи музёки педагогих музымозарии талюк этин мисалила олиб борилгая талокот изгаровие гожи, мазмуни замда изпоказари цисобита тавленизаци. Изглемовії на видаб чикарны жарабинник коския рикожланици шахсии кар томонлама камоз топтириш имконини беруичи омил хамда педагогик шарт- шаронтларын аниклаш, жаният на шаке манивиятита зиён стилурчи холитиврии биртариф этишин такото цилиди. Тарбия жарабилариният мохиятики англаш уларин кент ёки тор дэнрада ўргання, манкуд кўрсатечлар воситасида уларинит содир булица сабабларини ўргання, зарур чора-тадбарларан белгилаш камий излиниваларии такиота этики заруреатини корга колперади. Педагогик изланизациони самарали кочници бир катор объектия на субъектия очистирга боглис. Мазкур жарайцца максадга мунофик колумии, макбул, айни нактда самарали б§лган методларни таклай олиш хам музимдир.

Педагогия измий-тадыног методлары шаксин тарбоклаш, унга муайня йўналишларда чукур, пухта ильний билимеларии берина тамойиллири, объектия на субъектия омизнарани винеловчи педагогия: жарабинит хакиний мозити, алока на конуниятирини максус технирини на билини

Айни выстда, Узбекистон Республикасида педагогие буналицца олиб борилаёттан измий излинилир диажетик биданунга асосланади. Педагогии ходиса, вокслик на ударнияг конуниятиврини винклашта, бундай ёндашукли педагогих ходиса на жарабизариниг умуний алоция, улиринг игил, упуксиз ривокланици, больные ёши, униее физислогия ревозланиям унинг психология, интеплектура жиздедан такоминациороб борнания такминации, карамасаражения принят шале камолотини такминальнаги na postu, шунингдек, AND DESCRIPTION OF THE PARTY. категорикларининг ахамиятини экспроф этади.

Педагогия ильнё тадкикотпария амалга опирии мураккаб, муайни муддатин такозо этунчк, ириллик, уплуксивник, тизимлилик замда аник мақсад каби хусусиятларға эга бўлган жараён бўляб, унинг самарали бўлиши учун бир катор шаркларга. рион этиш зарур. Улар куйкдагилардар:

муаммоние допарблиги на мактупние аких бентопистинати

фарактаризми Timper. 

вазифаларинит тадополт максади асосида тўгри балишинини

тадожет методзар тизимига инсбатан объектия

тажриба-синов ишлари жараёнига жалб этилувчи респондентирният ёщ, психология на шахсий хусусиятиря, шунингдек, шихс ревожлиници конуюнтпаринови тўгри хисобга олинганлиги;

тадожот изтикаларнии одридан тапонслан ва унинг натижаларына тадбик калиш;

тадовот натижалариния кафолатлингации на жерейлингия пета.

## АЛАБИЕТЛАР:

- Узбеконстон Республикася Президентиния "Таклим сифативи назорат килиш тизимини такомиллантириш буйича «ўшнена чора-гадбирлар тўграсида та ПК-4119-сон карора, 2019 йка
- инара. 2. Узбекистон Республикаси Преведентиния Чатарине интелектул на изодий салоцитини ривожлантириц, истидорли болаларии куллаб-кункатлаш на разбатлантириш максалида "Президент мастаблариям очная" тўгрысыда та ПК-4159-сон кароры 2019 йня 29 феврал.
- Косарев Р.А. Управление качестном обучения как педагогическая проблема // Материали VII студенческой Международной конференции "Студенчесскій научный форум" 2015. Котова Т. А. Условия повышения качества обучения в школе В Молодой учений. - 2017. № 15.2. - C. 95-97.
- Kpinies C.B. Клистерный прфессиональном образования / С.В.Кривах // академия профессионального образования, -2014. -№ 3-4. - С. 7-13.
- 6. Мусурывнова А., Педагогия технологиялартаклин самаралордиги омили: монография., "Енгар напраёт уйн", 2020, -184 б.



7. Мусурынова О., Арипова М., Таклювинг пласта Бунатироситак, разкоспинтеруючи на такосней фикрация Бунатиростак технолопоктары. -Т: "Пакруг" капрости, 2019.-89 б. 8. Мухамедов Г.И, Хукамедуюв У.И., Токитовирова С.А. Педагогик таклям инвовацион кластери / монография -Т.: Университет, 2020. 290 б.;



	BOSHLANG'ICH SINF O'QISH SAVODXONLIGI DARSLARNI BOSHQA	
142.	FANLAR BILAN INTEGRATSIYALASHUVI	524
	Otamurodova Dilfuza	
	SHARQ MUTAFAKKIRLARINING HUNARMANDCHILIK ASOSIDA	
143.	KASBIY TARBIYA BERISH HAQIDAGI QARASHLARI	526
	Odinaboboyev Fazliddin Bahriddin oʻgʻli	
144.	ZIYOVUDDIN VOHASI TARIXI	530
	Xurshid Sherali oʻgʻli Oʻtanov, S. Erkinov	200
	HAMKORLIK PEDAGOGIKASI ASOSIDA TALABALARNI IJTIMOIY	
145.	HAYOTGA TAYYORLASH IMKONIYATLARI	534
	Asqarova Oʻgʻilson Mamashakirovna	
	SOVETLARNING DINGA NISBATAN OLIB BORGAN SIYOSATINING	
146.	DAVRIY MATBUOT SAHIFALARIDA YORITILISHI	537
	Nurmuxammadov Sharofitdin Shermaxammat oʻgʻli	
	MAKTABGACHA TA'LIM YOʻNALISHI TALABALARINING MUSTAQIL	
147.	TA'LIM FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHDA KREDIT-MODUL	540
	TIZIMINING O'RNI	
	Nimatova Moxinur Sobit qizi	
	BOSHLANG ICH SINF O'QITUVCHILARNING KREATIV	
148.	KOMPETENTLIGINI STEAM YONDASHUVI ASOSIDA RIVOJLANTIRISH	543
	METODLARI	
	B.A.Maylonov, S.Shodmonqulova	
	O'ZBEKISTON TARIXI FANINING NAZARIY-USLUBIY ASOSLARINI	
149.	ISHLAB CHIQISHDA TARIXIY MANBALARNING OʻRNI (AHMAD	
P40%	DONISHNING "RISOLA YOHUD MANG'ITLAR XONADONI	547
	SALTANATINING QISQACHA TARIXI" ASARI MISOLIDA)	
	Muxammadjonov Manguberdi Muzaffar oʻgʻli OʻZBEKISTONDA ISHSIZLIKNI KAMAYTIRISH YOʻLLARI	
150.	Musurmankulova Gulchevra Isabekovna	550
	UZLIKSIZ TA'LIM TIZIMIDA STEAM TA'LIM TEXNOLOGIYASIDAN	
151.	FOYDALANISH ZARURIYATI	555
151.	Muladjanova Gulchexraxon Abidjanovna, Mullajonova Mubinabonu Doniyor qizi	-
	IJTIMOIY SOHA RIVOJINI TA'MINLASHDA SOTSIAL XIZMAT:	
152.	STRUKTURAVIY-FUNKSIONAL YONDASHUV	558
	Samarov Rustamjon Sadriddinov, Raxmonov Dusmurod Abdinazarovich	
	TARBIYA FANINI O'QITISHDA KREDIT-MODUL TIZIMI SHAROITIDA	
	TALABALARNING MUSTAQIL O'QUV FAOLIYATINI TASHKIL	
153.	ETISHNING METODIK VAZIFASI	544
	Samandarova Muhayyo Qaxramon qizi	
	СУШНОСТЬ КАТЕГОРИЙ «МЕРА»	
154.	Саломова Хакима Юсуповиа	566
	O'OITUVCHI FAOLIYATIDA KASBIY DEFORMATSIYATNING	
155.	SABABLARI, RIVOJLANISHI VA SALBIY OQIBATLARI	572
	Saidova Parvina Mirzo gizi	
10.000	TA'LIM SOHASIDA SUN'IY INTELLEKTDAN FOYDALANISH	
156.	Ozoda Sabirova	575
	ЎКУВЧИЛАРНИНГ ИЖОДИЙ ФАОЛЛИГИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ВА	
157.	БОШҚАРИШ МУАММОЛАРИ	578
	Рахимов Минхожидлин	
158.	ETNIK AN' ANALAR - MA'NAVIYAT KO'ZGUSI	584
113/6-	Raymonov Bayodir Microscoich	260