

ЎЗБЕКСТАН RESPUBLIKASI
MEKTEPKE SHEKEMGI HÂM
MEKTEP BILIMLENDIRIWI
MINISTRILIGI



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

QORI NIYOZIY ATINDAGI
TARBIYA PEDAGOGIKASI
MILLIY INSTITUTI
QORAQALPAQSTAN
FILIALI

QORI NIYOZIY NOMIDAGI
TARBIYA PEDAGOGIKASI MILLIY
INSTITUTI QORAQALPOG'ISTON
FILIALI

230105, Nukus qalasi, A.Temur kóshesi, 179^o-uy. Tel.: (61) 224-01-34, faks: (61) 224-23-00
230105, Nukus shahri, A.Temur ko'chasi, 179^o-uy. Tel.: (61) 224-01-34, faks: (61) 224-23-00

2024-yil "26" __12__ №579

Raximov Minhojiddin Muhammadg'olib o'g'lining "O'zbekistonda iqtidorli o'quvchilar tarbiyasi va ijodkorligini rivojlantirish texnologiyasi" mavzusidagi (13.00.01 – Pedagogik nazariyasi, Pedagogik talimotlar tarixi) pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiyasining ilmiy natijalari va xulosalaridan davlat ilmiy texnika dasturlari doirasidagi loyihalarni bajarishda foydalanganligi to'g'risida

MA'LUMOTNOMA

Qori Niyoziy nomidagi Tarbiya pedagogikasi milliy instituti Qoraqalpog'iston filialida bajarilgan A1-XT-0-92997 raqamli "Yoshlarni umuminsoniy, milliy va tarixiy qadriyatlar uyg'unligi asosida ma'naviy-axloqiy tarbiyalashning muammolari" mavzusidagi amaliy loyihani bajarishda "Pedagogika fanlari organish jarayonida bolajak chet tili oqituvchilarining metodik kompetentsiyasini oshirish" mavzusidagi pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olish uchun tayyorlangan dissertatsiya ishi ma'lumotlari va ilmiy natijalaridan foydalanildi. Jumladan:

ta'lim sifatini oshirishning pedagogik komponentlari (ta'lim sifatini baholash mezonlari va aniqlash indikatorlari, o'quvchi kompetentlik darajasi, o'qituvchining innovatsion faoliyati) hamda ta'lim sifatiga ta'sir qiluvchi omillar (ta'lim mazmuni, ob'ekt va sub'ekt munosabati, texnologik, ijtimoiy, iqtisodiy) davlat ta'lim standartlari va buyurtmachilar talablarini integratsiyalash asosida aniqlashtirilgan;

ta'lim turlarining o'zaro boqliq tarkibiy bo'limlari (gorizontal, vertikal) va o'ziga xos integral belgilari (ijro, nazorat, natija)dan iborat ta'lim sifatini oshirishga mo'ljallangan innovatsion yondashuv tuzilmasini modellashtirish tamoyillari (uzviylik, normativlik, ilmiylik, izchillik, universallik) asosida ishlab chiqilgan;

kreativ yondashuvlar asosida ixtisoslashgan maktablarda ta'lim sifatini oshirish tamoyillari (muvofiqlik, tizimlilik, barqarorlik, sinergetik, moslashuvchanlik)ga asoslangan mobil harakatli tezkor aloqa, hududiy yaxlitlik hamda "maktab-iqtidor laboratoriyasi" maydonchalarining imkoniyatlari (metodik, didaktik, texnologik, motivatsion)ga ustuvorlik berish asosida takomillashtirilgan;

ta'lim tizimida sifatli kadrga bo'lgan ehtiyojni mahalliy sharoitga mos, tizimlararo manfaatdorlik tamoyillari (maqsad umumiyliigi, manfaatlar xususiyliigi)ga ko'ra ta'minlashning uzviylik va uzluksizlikka asoslangan nazariy va amaliy faoliyat uyg'unligi asosida takomillashtirilgan.

Raximov Minhojiddin Muhammadg'olib o'g'lining shu ma'lumotnomada ta'lim mazkur loyihada bevosita ishtirok etmagan. Mazkur ma'lumotnoma ilmiy kengashga taqdim etish uchun berildi.

Direktor



A.T.Tilegenov



**ABDULLA QODIRIY
NOMIDAGI
IJOD MAKTABI**

**CREATIVE SCHOOL
NAMED AFTER
ABDULLA QODIRIY**

Toshkent shahar, Olmazor tumani, 10002, Abdulla Qodiriy ko'chasi
Tel: (99871)207-55-94, E-mail: imaqdu@piima.uz, qodiriy_ijod_maktabi@exat.uz, veb-sahifa: www.aqodiriy.uz

2021-yil 27- dekabr _____

**O'QUV AMALIYOTIDA FODALANILAYOTGANLIGI HAQIDA
DALOLATNOMA**

Sizga shuni ma'lum qilamizki, Pedagogika fanlari nomzodi, dotsent Yuldasheva N.A. va Raximov M.M.lar tomonidan 2021 yilda nashr qilingan O'zbekiston Respublikasi Prezident ta'lim muassasalari agentligi tizimi A.Qodiriy nomidagi ijod maktabi va Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi I.Karimov nomidagi Toshkent davlat texnika universiteti tashabbusi bilan chop etilgan "Pedagogik texnologiya, uning ta'riflari va kasbiy mahorat tushunchasi" nomli o'quv qo'llanmasi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi PQ-2909-sonli Qarorining 1-bandi 4-xatboshida ko'rsatilgan "Yangi avlod o'quv adabiyotlarini yaratish va ularni Oliy ta'lim muassasalarining ta'lim jarayoniga keng tadbqiq etish, oliy ta'lim muassasalarini zamonaviy o'quv, o'quv - metodik va ilmiy adabiyotlar bilan ta'minlash, shu jumladan eng yangi xorijiy adabiyotlar sotib olish va tarjima qilish, axborot-resurs markazlari fondlarini muntazam yangilab borish" bo'yicha belgilab berilgan vazifalarning amaliyotdagi ijrosiga qaratilgan. Mazkur qo'llanma o'qituvchilar va bo'lajak soha pedagoglari uchun tayyorlangan. Mazkur qo'llanmada berilgan mavzular reja asosida dars o'tilishiga mo'ljallangan. Amaliyotchi talabalar, magistrlar maktab o'quv-darslarida, mustaqil ta'limda hamda o'quv jarayonida foydalanib kelmoqdalar.

Imzo chekuvchilar:

Y.Mirzaxmedova

Z.Shotursunova

X.Shamsieva

Direktor v.x.b



B.M.Bekov

“ТАСДИҚЛАЙМАН”

Президент таълим муассасалари
агентлиги тизимидаги Халима
Худойбердиева номидаги ижод
мактаби директори
П.Ахмеджанова



«21» ноябрь

2022 йил

Таянч докторант Рахимов Минхожиддин Мухаммадғолиб ўғлининг 13.00.01 –Педагогика назарияси ва тарихи (менежменти) ихтисослиги бўйича педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун тайёрланган “Ўзбекистонда иқтидорли болалар ижодкорлигини ривожлантиришнинг бошқариш технологияси ” мавзусидаги диссертацияси илмий натижаларидан Президент таълим муассасалари агентлиги тизимидаги Халима Худойбердиева номи ижод мактаби бошқарув таълим йўналишига ва ижодкор ўқувчиларининг ўқув жараёнига татбиқ этилганлиги ҳақидаги

ДАЛОЛАТНОМА

Таянч докторант Рахимов Минхожиддин Мухаммадғолиб ўғлининг 13.00.01 –Педагогика назарияси ва тарихи (менежменти) ихтисослиги бўйича педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун тайёрланган “Ўзбекистонда иқтидорли болалар ижодкорлигини ривожлантиришнинг бошқариш технологияси ” мавзусидаги диссертацияси илмий натижаларидан Президент таълим муассасалари агентлиги тизимидаги Халима Худойбердиева номи ижод мактаби бошқарув таълим йўналишига ва ижодкор ўқувчиларининг ўқув жараёнига татбиқ этилганлиги ҳақидаги

ДАЛОЛАТНОМА

Ушбу далолатномани шу ҳақида туздикки, И.Каримов номидаги Тошкент давлат техника университети таянч докторанти Рахимов Минхожиддин Мухаммадғолиб ўғлининг 13.00.01–Педагогика назарияси ва тарихи (менежменти) ихтисослиги бўйича педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун тайёрланган “Ўзбекистонда иқтидорли болалар ижодкорлигини ривожлантиришнинг бошқариш технологияси ” мавзусидаги диссертацияси илмий натижаларидан Президент таълим муассасалари агентлиги тизимидаги Халима Худойбердиева номи ижод мактаби бошқарув таълим йўналиши ва ижодкор ўқувчиларининг ўқув жараёнига татбиқ этилганлиги ҳақидаги (3.1.2) модули бўйича ўқитиш жараёнида диссертант томонидан ишлаб чиқилган тажриба-синов ишлари дастури асосида амалга оширди.

Рахимов Минхожиддин Мухаммадғолиб ўғлининг тадқиқот мавзусига оид 10 дан ортиқ мақола, тезислари, илмий журналлар, республика ва

халқаро конференцияларда ҳамда услубий тавсия сифатида ёритилган. Шунингдек, тадқиқот ишида, ижод мактаби бошқарув таълим йўналиши ва ижодкор ўқувчиларининг ўқув жараёнидаги фаолияти яъни дарслардаги иштироки ва ижодий имкониятларини оширувчи инновацион дарс ишланмалари тайёрланган. Ушбу фаолият ресурсларида раҳбар ва ўқитувчилар учун касбий педагогик маҳоратни ўзлаштириш ва уларни узлуксиз такомиллаштириш бўйича тавсиялар берилган, шунингдек педагогик маҳорат ва таълим менежменти-нинг барча элементларидан, шунингдек электрон методик воситалар тизимидан самарали фойдаланиш асосида амалий тайёргарлик ва таълим жараёнини сифатли бошқаришни ташкил этиш ва ўтказиш бўйича методик тавсиялар, маълумотлар келтирилган.

Мазкур тажриба-синов ишлари жараёнида дастлаб, ижодкор ўқитувчиларнинг тизимли лидерлик қобилиятини ривожлантириш ва малакасини ошириш жараёнига тайёрлигини аниқлаш, ишлаб чиқилган ўқув-илмий таъминотининг сифатини, мазмунини, амалий ва дидактик жиҳатдан мувофиқлигини текшириш мақсадида сўровномалар ўтказилди. Сўровномаларда ижод мактабининг ўқувчилари учун ишлаб чиқилган ўқув таъминот материаллари, ўрганиш жараёнидаги муаммолар ва ижобий жиҳатлар тўғрисида саволлар келтирилган ҳамда иштирокчиларнинг таклиф-мулоҳазалари сўралган.

Мазкур ўтказилган сўровномаларнинг натижалари умумий ўрта таълим мактабларида фаолият кўрсатаётган ўқитувчиларининг ижодкорлиги, креатив ёндашувлари, тизимдан фойдаланиш ва таълимда қўллай олиш бўйича тайёргарликларининг қўйилган талабларга жавоб бериш даражаси етарли эмаслигини кўрсатди. Дастлабки ўтказилган тажриба-синов натижалари тажриба ва назорат гуруҳи иштирокчиларида методик таълим воситаларидан фойдаланиш кўникмаларини мавжуд ҳолати бир-биридан деярли фарқ қилмаслиги аниқланди. Келтирилган натижалардан, назорат ва тажриба гуруҳларидаги ўқувчиларнинг фаоллик даражаси деярли бир хиллиги аниқланди. Аксарият ўқувчилар тайёрликнинг ўрта ва паст даражасига эгаллиги маълум бўлди. Маълумотларнинг ишончлилиги турли методлар, танлов ҳажмининг бирликларидан фойдаланиш билан таъминланди. Шунингдек, ижод мактабининг табиий фан ва ижтимоий фан ўқитувчиларининг дарсликка муносабатлари ҳамда электрон дарсликлардан фойдаланиш жараёнлари мазмуни ва ўқув методик манбалари ўрганилди.

Нazorat ва тажриба гуруҳлари ўқувчиларининг ўзлаштириш натижалари ўртача қийматини таққослаш уларнинг чорак бошида деярли бир хил эканини, иккинчи чорак якунидан бошлаб сезиларли даражада фарқланишини кўрсатди, яъни ижодкор ўқитувчиларининг ўз устида ишлашлари учун берилган тавсиялари, уларни курсларига мунтазам киритилиб борилган янгиликлар, такомиллаштиришлар, хусусан, ижодий-креатив ёндашувларни жорий этиш асосида ижод мактабларидаги таълим самарадорлиги анъанавий мактабларига нисбатан ўсишига эришилган.

Тажриба-синов натижалари, қайта ўтказилган анкета сўровномалари ва тест натижалари тажриба гуруҳининг кўрсаткичлари назорат синфидан юқори эканлигини кўрсатди.

Тадқиқотчи томонидан тақдим этилган таълим менежменти ва ижодкор болалар қобилиятини ривожлантирувчи технологиялар фан ўқитувчилари, ўқувчилар гуруҳи иштирокчилари ўртасида ўтказилган тажриба-синов ишлари юқоридаги қўлланилган шакллар, методлар, усуллар, техникалар ва воситалар тизимидан фойдаланиш кўникмаларининг шаклланишига амалий кўмак беришини кўрсатди.

**Ижод мактаби ўқув ишлари
бўйича директор ўринбосари:**



З.Тўйчиев

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
PREZIDENT TA'LIM
MUASSASALARI
AGENTLIGI

HALIMA XUDOYBERDIYEVA
NOMIDAGI IJOD MAKTABI



AGENCY FOR PRESIDENTIAL
EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF
THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

THE CREATIVE SCHOOL
NAMED AFTER KHALIMA
HUDOYBERDIYEVA

O'zbekiston, Sirdaryo viloyati, Guliston shahar, Islom Karimov ko'chasi 9 uy
Tel.: (+998-67) 225-77-48, veb sayt: www.ijodmaktabi.uz

23.12.2022 y.

№ 131

Ислом Каримов номидаги Тошкент давлат техника университети таянч докторанти Рахимов Минхожиддин Мухаммадғолиб ўғлининг 13.00.01 – Педагогика назарияси ва тарихи (менежменти) ихтисослиги бўйича педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун тайёрланган “Ўзбекистонда иқтидорли болалар ижодкорлигини ривожлантиришнинг бошқариш технологияси” мавзусидаги диссертация натижаларини амалиётга жорий этилганлиги тўғрисида

МАЪЛУМОТНОМА

Ислом Каримов номидаги Тошкент давлат техника университети таянч докторанти Рахимов Минхожиддин Мухаммадғолиб ўғлининг 13.00.01 – Педагогика назарияси ва тарихи (менежменти) ихтисослиги бўйича педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун тайёрланган “Ўзбекистонда иқтидорли болалар ижодкорлигини ривожлантиришнинг бошқариш технологияси” мавзусидаги докторлик диссертацияси доирасида ишлаб чиқилган илмий ва амалий тавсиялар Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сонли, 2019 йил 29 апрелдаги “Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5712-сонли Фармонлари, 2020 йил 6-октябрдаги “Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-6108-сонли, 2020-йил 27-февралдаги “Педагогик таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4623-сонли Қарори, шунингдек Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 28 декабрдаги 1026-сонли “Педагог ходимларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарорида белгиланган устувор вазифалар ҳамда мазкур фаолиятга тегишли бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлашга хизмат қилган.

Рахимов Минхожиддин Мухаммадғолиб ўғлининг 13.00.01 – Педагогика назарияси ва тарихи (менежменти) ихтисослиги бўйича педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун тайёрланган “Ўзбекистонда иқтидорли болалар ижодкорлигини ривожлантиришнинг бошқариш технологияси” мавзуси бўйича ишлаб чиқилган илмий ва амалий тавсиялари амалиётга жорий қилинган. Жумладан:

Иқтидорли болаларни аниқ ва табиий фанларни ўқитиш сифатини оширишга қаратилган “География”, “Иқтисод”, “Оила”. “Қизиқарли информатика”, “Саводли математика” каби машгулотлари ва дарс ишланмалари иловаси яратилган ҳамда мазкур

машгулотларни ўтказишда ўқитувчиларга семинар-тренинглар орқали ўқитувчининг мактабда малакасини ошириш жараёнларига тадбиқ этилган. Натижада таълим самарадорлиги ошишига эришилган.

Шунингдек, аниқ ва табиий фанлар ўқитувчиларининг малакасини ошириш жараёнида электрон таълим воситаларидан фойдаланиш, ўз-ўзини ривожлантириш механизмларини такомиллаштириш бўйича асосланган илмий хулосалар ва амалдаги меъёрий ҳужжатларда белгиланган талаблар доирасида “Аниқ ва табиий фанлар ўқитувчилари малакасини ошириш жараёнида электрон таълим воситаларидан фойдаланиш механизмларини такомиллаштириш” модели ишлаб чиқилган. Натижада аниқ ва табиий фанлар ўқитувчиларининг компетентлик даражаси, уларнинг профессионал тайёргарлиги сифати ва самарадорлигини бошқаришга хизмат қилган.

Тадқиқот ишининг илмий ва амалий тавсиялари ихтисослашган мактабларни сифатли бошқаришда ва уларнинг тизимли малака ошириш жараёнини янада такомиллаштиришга, ўқув дастурлари, ўқув қўлланмаларини ишлаб чиқишда ва аниқ, табиий фан ўқитувчиларининг малакасини ошириш мазмуни ва сифатига қўйиладиган давлат талабларини такомиллаштиришга, ўқитувчиларнинг касбий фаолияти давомида даврий ва узлуксиз методик тайёргарлигини модернизациялашга ёрдам беради.

Ижод мактаби директори



П.Ахмеджанова

“ТАСДИҚЛАЙМАН”

Президент таълим муассасалари
агентлиги тизимидаги Эркин Воҳидов
номидаги ижод мактаби директори
Илғора Маннопова

2022 йил

Таянч докторант Рахимов Минхожиддин Мухаммадғолиб ўғлининг 13.00.01 – Педагогика назарияси ва тарихи (менежменти) ихтисослиги бўйича педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун тайёрланган “Ўзбекистонда иқтидорли болалар ижодкорлигини ривожлантиришнинг бошқариш технологияси” мавзусидаги диссертацияси илмий натижаларидан Президент таълим муассасалари агентлиги тизимидаги Эркин Воҳидов номи ижод мактаби бошқарув таълим йўналиши ва ижодкор ўқувчиларининг ўқув жараёнига татбиқ этилганлиги ҳақидаги

ДАЛОЛАТНОМА

Ушбу далолатномани шу ҳақида туздикки, И.Каримов номидаги Тошкент давлат техника университети таянч докторанти Рахимов Минхожиддин Мухаммадғолиб ўғлининг 13.00.01 – Педагогика назарияси ва тарихи (менежменти) ихтисослиги бўйича педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун тайёрланган “Ўзбекистонда иқтидорли болалар ижодкорлигини ривожлантиришнинг бошқариш технологияси” мавзусидаги диссертацияси илмий натижаларидан Президент таълим муассасалари агентлиги тизимидаги Эркин Воҳидов номи ижод мактаби бошқарув таълим йўналиши ва ижодкор ўқувчиларининг ўқув жараёнига татбиқ этилганлиги ҳақидаги (3.1) модули бўйича ўқитиш жараёнида диссертант томонидан ишлаб чиқилган тажриба-синов ишлари дастури асосида амалга оширди.

Рахимов Минхожиддин Мухаммадғолиб ўғлининг тадқиқот мавзусига оид 10 дан ортиқ мақола, тезислари, илмий журналлар, республика ва халқаро конференцияларда ҳамда услубий тавсия сифатида ёритилган. Шунингдек, тадқиқот ишида, ижод мактаби бошқарув таълим йўналиши ва ижодкор ўқувчиларининг ўқув жараёнидаги фаолияти яъни дарслардаги иштироки ва ижодий имкониятларини оширувчи инновацион дарс ишланмалари тайёрланган. Ушбу фаолият ресурсларида раҳбар ва ўқитувчилар учун касбий педагогик маҳоратни ўзлаштириш ва уларни узлуксиз такомиллаштириш бўйича тавсиялар берилган, шунингдек педагогик маҳорат ва таълим менежментининг барча элементларидан, шунингдек электрон методик воситалар тизимидан самарали фойдаланиш асосида амалий тайёргарлик ва таълим жараёнини сифатли бошқаришни ташкил этиш ва ўтказиш бўйича методик тавсиялар, маълумотлар келтирилган.

Мазкур тажриба-синов ишлари жараёнида дастлаб ижодкор ўқитувчиларнинг тизимли лидерлик қобилиятини ривожлантириш ва малакасини ошириш жараёнига тайёрлигини аниклаш, ишлаб чиқилган ўқув-илмий таъминотининг сифатини, мазмунини, амалий ва дидактик жиҳатдан мувофиқлигини текшириш мақсадида сўровномалар ўтказилди. Сўровномаларда ижод мактабининг ўқувчилари учун ишлаб чиқилган ўқув таъминот материаллари, ўрганиш жараёнидаги муаммолар ва ижобий жиҳатлар тўғрисида саволлар келтирилган ҳамда иштирокчиларнинг таклиф-мулоҳазалари сўралган.

Мазкур ўтказилган сўровномаларнинг натижалари умумий ўрта таълим мактабларида фаолият кўрсатаётган ўқитувчиларининг ижодкорлиги, креатив ёндашувлари, тизимдан фойдаланиш ва таълимда қўллай олиш бўйича тайёргарликларининг қўйилган талабларга жавоб бериш даражаси етарли эмаслигини кўрсатди. Дастлабки ўтказилган тажриба-синов натижалари тажриба ва назорат гуруҳи иштирокчиларида методик таълим воситаларидан фойдаланиш кўникмаларини мавжуд ҳолати бир-биридан деярли фарқ қилмаслиги аниқланди. Келтирилган натижалардан, назорат ва тажриба гуруҳларидаги ўқувчиларнинг фаоллик даражаси деярли бир хиллиги аниқланди. Аксарият ўқувчилар тайёрликнинг ўрта ва паст даражасига эгалиги маълум бўлди. Маълумотларнинг ишончлилиги турли методлар, танлов ҳажмининг бирликларидан фойдаланиш билан таъминланди. Шунингдек, ижод мактабининг табиий фан ва ижтимоий фан ўқитувчиларининг дарсликка муносабатлари ҳамда электрон дарсликлардан фойдаланиш жараёнлари мазмуни ва ўқув методик манбалари ўрганилди.

Нazorat ва тажриба гуруҳлари ўқувчиларининг ўзлаштириш натижалари ўртача қийматини таққослаш уларнинг чорак бошида деярли бир хил эканини, иккинчи чорак якунидан бошлаб сезиларли даражада фарқланишини кўрсатди, яъни ижодкор ўқитувчиларининг ўз устида ишлашлари учун берилган тавсиялари, уларни курсларига мунтазам киритилиб борилган янгиликлар, такомиллаштиришлар, хусусан, ижодий-креатив ёндашувларни жорий этиш асосида ижод мактабларидаги таълим самарадорлиги анъанавий мактабларига нисбатан ўсишига эришилган. Тажриба-синов натижалари, қайта ўтказилган анкета сўровномалари ва тест натижалари тажриба гуруҳининг кўрсаткичлари назорат синфидан юқори эканлигини кўрсатди.

Тадқиқотчи томонидан тақдим этилган таълим менежменти ва ижодкор болалар қобилиятини ривожлантирувчи технологиялар фан ўқитувчилари, ўқувчилар гуруҳи иштирокчилари ўртасида ўтказилган тажриба-синов ишлари юқоридаги қўлланилган шакллар, методлар, усуллар, техникалар ва воситалар тизимидан фойдаланиш кўникмаларининг шаклланишига кўмаклашишини кўрсатди.

**Ижод мактаби ўқув ишлари
бўйича директор ўринбосари:**



К.Марасулов

“TASDIQLAYMAN”

Prezident ta'lim muassasalari agentligi
tizimi

Toshkent viloyati

Zangiota tumani tabiiy fanlarga
ixtisoslashtirilgan maktab direktori
Y. X. Mirzaxmedova
2022 yil



Tayanch doktorant Raximov Minxojiddin Muxammadg'olib o'g'lining 13.00.01 – Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi ixtisosligidan pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olish uchun tayyorlangan “O'zbekistonda iqtidorli bolalar ijodkorligini rivojlantirishning boshqarish texnologiyasi ” mavzusidagi dissertatsiyasi ilmiy natijalaridan Prezident ta'lim muassasalari agentligi tizimidagi Toshkent viloyati Zangiota tumani tabiiy fanlarga ixtisoslashtirilgan maktab boshqaruv ta'lim yo'nalishi va ijodkor o'quvchilarining o'quv jarayoniga tatbiq etilganligi haqidagi

DALOLATNOMA

Tayanch doktorant Raximov Minxojiddin Muxammadg'olib o'g'lining 13.00.01 – Pedagogika nazariyasi va tarixi (menejmenti) ixtisosligi bo'yicha pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olish uchun tayyorlangan “O'zbekistonda iqtidorli bolalar ijodkorligini rivojlantirishning boshqarish texnologiyasi ” mavzusidagi dissertatsiyasi ilmiy natijalaridan Prezident ta'lim muassasalari agentligi tizimidagi Toshkent viloyati Zangiota tumani tabiiy fanlarga ixtisoslashtirilgan maktabi boshqaruv ta'lim yo'nalishi va ijodkor o'quvchilarining o'quv jarayoniga tatbiq etilganligi haqidagi

DALOLATNOMA

Ushbu dalolatnomani shu haqida tuzdikki, I. Karimov nomidagi Toshkent davlat texnika universiteti tayanch doktoranti Raximov Minxojiddin Muxammadg'olib o'g'lining 13.00.01 – Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi ixtisosligidan pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olish uchun tayyorlangan “O'zbekistonda iqtidorli bolalar ijodkorligini rivojlantirishning boshqarish texnologiyasi ” mavzusidagi dissertatsiyasi ilmiy natijalaridan Prezident ta'lim muassasalari agentligi tizimidagi Toshkent viloyati Zangiota tumani tabiiy fanlarga ixtisoslashtirilgan maktabi boshqaruv ta'lim yo'nalishi va ijodkor o'quvchilarining o'quv jarayoniga tatbiq etilganligi haqidagi (3.1) moduli bo'yicha o'qitish jarayonida dissertant tomonidan ishlab chiqilgan tajriba-sinov ishlari dasturi asosida amalga oshirdi. Raximov Minxojiddin Muxammadg'olib o'g'lining tadqiqot mavzusiga oid 10 dan ortiq maqola, tezislari, ilmiy jurnallar, respublika va xalqaro konfrensiyalarda hamda uslubiy tavsiya sifatida yoritilgan. Shuningdek, tadqiqot ishida, ijod maktabi boshqaruv ta'lim yo'nalishi va ijodkor o'quvchilarining o'quv jarayonidagi faoliyati ya'ni darslardagi ishtiroki va ijodiy imkoniyatlarini

oshiruvchi innovasion dars ishlanmalari tayyorlangan. Ushbu faoliyat resurslarida rahbar va o'qituvchilar uchun kasbiy pedagogik mahoratni o'zlashtirish va ularni uzluksiz takomillashtirish bo'yicha tavsiyalar berilgan, shuningdek pedagogik mahorat va ta'lim menejmentining barcha elementlaridan, shuningdek elektron metodik vositalar tizimidan samarali foydalanish asosida amaliy tayyorgarlik va ta'lim jarayonini sifatli boshqarishni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha metodik tavsiyalar, ma'lumotlar keltirilgan. Mazkur tajriba-sinov ishlari jarayonida dastlab, ijodkor o'qituvchilarning tizimli liderlik qobililiyatini rivojlantirish va malakasini oshirish jarayoniga tayyorligini aniqlash, ishlab chiqilgan o'quv-ilmiiy ta'minotining sifatini, mazmunini, amaliy va didaktik jihatdan muvofiqligini tekshirish maqsadida so'rovnomalarda o'tkazildi. So'rovnomalarda ijod maktabining o'quvchilari uchun ishlab chiqilgan o'quv ta'minot materiallari, o'rganish jarayonidagi muammolar va ijobiy jihatlar to'g'risida savollar keltirilgan hamda ishtirokchilarning taklif-mulohazalari so'ralgan.

Mazkur o'tkazilgan so'rovnomalarning natijalari ixtisoslashgan ta'lim maktablarida faoliyat ko'rsatayotgan o'qituvchilarining ijodkorligi, kreativ yondashuvlari, tizimdan foydalanish va ta'limda qo'llay olish bo'yicha tayyorgarliklarining qo'yilgan talablarga javob berish darajasi etarli emasligini ko'rsatdi. Dastlabki o'tkazilgan tajriba-sinov natijalari tajriba va nazorat guruhi ishtirokchilarida metodik ta'lim vositalaridan foydalanish ko'nikmalarini mavjud holati bir-biridan deyarli farq qilmasligi aniqlandi. Keltirilgan natijalardan, nazorat va tajriba guruhlaridagi o'quvchilarning faollik darajasi deyarli bir xilligi aniqlandi. Aksariyat o'quvchilar tayyorlikning o'rta va past darajasiga egaligi ma'lum bo'ldi. Ma'lumotlarning ishonchiligi turli metodlar, tanlov hajmining birliklaridan foydalanish bilan ta'minlandi. Shuningdek, ijod maktabining tabiiy fan va ijtimoiy fan o'qituvchilarining darslikka munosabatlari hamda elektron darsliklardan foydalanish jarayonlari mazmuni va o'quv metodik manbalari o'rganildi.

Nazorat va tajriba guruhlarida o'quvchilarining o'zlashtirish natijalari o'rtacha qiymatini taqqoslash ularning chorak boshida deyarli bir xil ekanini, ikkinchi chorak yakunidan boshlab sezilarli darajada farqlanishini ko'rsatdi, ya'ni ijodkor o'qituvchilarining o'z ustida ishlashlari uchun berilgan tavsiyalari, ularni kurslariga muntazam kiritilib borilgan yangiliklar, takomillashtirishlar, xususan, ijodiy-kreativ yondashuvlarni joriy etish asosida ixtisoslashgan maktablaridagi ta'lim samaradorligi an'anaviy maktablariga nisbatan o'sishiga erishilgan. Tajriba-sinov natijalari, qayta o'tkazilgan anketa so'rovnomalari va test natijalari tajriba guruhining ko'rsatkichlari nazorat sinfidan yuqori ekanligini ko'rsatdi.

Tadqiqotchi tomonidan taqdim etilgan ta'lim menejmenti, iqtidorli va ijodkor bolalar qobiliyatini rivojlantiruvchi texnologiyalar fan o'qituvchilari, o'quvchilar guruxi ishtirokchilari o'rtasida o'tkazilgan tajriba-sinov ishlari yuqoridagi qo'llanilgan shakllar, metodlar, usullar, texnikalar va vositalar tizimidan foydalanish ko'nikmalarining shakllanishiga ko'maklashishini ko'rsatdi.

Maktab o'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari



Islom Karimov nomidagi Toshkent davlat texnika universiteti tayanch doktoranti Raximov Minxojiddin Muxammadg'olib o'g'lining 13.00.01 – Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi ixtisosligi bo'yicha pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olish uchun tayyorlangan “O'zbekistonda iqtidorli bolalar ijodkorligini rivojlantirishning boshqarish texnologiyasi” mavzusidagi dissertasiya natijalarini amaliyotga joriy etilganligi to'g'risida

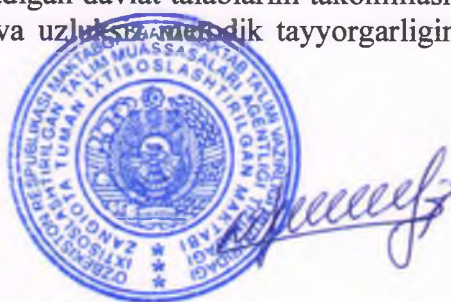
MA'LUMOTNOMA

Islom Karimov nomidagi Toshkent davlat texnika universiteti tayanch doktoranti Raximov Minxojiddin Muxammadg'olib o'g'lining 13.00.01 – Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi ixtisosligidan pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olish uchun tayyorlangan “O'zbekistonda iqtidorli bolalar ijodkorligini rivojlantirishning boshqarish texnologiyasi” mavzusidagi doktorlik dissertasiyasi doirasida ishlab chiqilgan ilmiy va amaliy tavsiyalar O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi “O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida”gi PF-4947-sonli, 2019 yil 29 apreldagi “O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida”gi PF-5712-sonli Farmonlari, 2020 yil 6-oktyabrdagi “O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi PF-6108-sonli, 2020-yil 27-fevraldagi “Pedagogik ta'lim sohasini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi PQ-4623-sonli Qarori, shuningdek O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017 yil 28 dekabrda 1026-sonli “Pedagog xodimlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida”gi Qarorida belgilangan ustuvor vazifalar hamda mazkur faoliyatga tegishli boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarning ijrosini ta'minlashga xizmat qilgan. Raximov Minxojiddin Muxammadg'olib o'g'lining 13.00.01 – Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi ixtisosligi bo'yicha pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olish uchun tayyorlangan “O'zbekistonda iqtidorli bolalar ijodkorligini rivojlantirishning boshqarish texnologiyasi” mavzusi bo'yicha ishlab chiqilgan ilmiy va amaliy tavsiyalari amaliyotga joriy qilingan. Jumladan:

Iqtidorli bolalarni aniq va tabiiy fanlarni o'qitish sifatini oshirishga qaratilgan “Geografiya”, “Iqtisod”, “Oila”. “Qiziqarli informatika”, “Savodli matematika” kabi mashg'ulotlari va dars ishlanmalari ilovasi yaratilgan hamda mazkur mashg'ulotlarni o'tkazishda o'qituvchilarga seminar-treninglar orqali o'qituvchining maktabda malakasini oshirish jarayonlariga tadbir etilgan. Natijada ta'lim samaradorligi oshirishga erishilgan.

Shuningdek, aniq va tabiiy fanlar o'qituvchilarining malakasini oshirish jarayonida elektron ta'lim vositalaridan foydalanish, o'z-o'zini rivojlantirish mexanizmlarini takomillashtirish bo'yicha asoslangan ilmiy xulosalar va amaldagi me'yoriy hujjatlarda belgilangan talablar doirasida “Aniq va tabiiy fanlar o'qituvchilari malakasini oshirish jarayonida elektron ta'lim vositalaridan foydalanish mexanizmlarini takomillashtirish” modeli ishlab chiqilgan. Natijada aniq va tabiiy fanlar o'qituvchilarining kompetentlik darajasi, ularning professional tayyorgarligi sifati va samaradorligini boshqarishga xizmat qilgan. Tadqiqot ishining ilmiy va amaliy tavsiyalari ixtisoslashgan maktablarni sifatli boshqarishda va ularning tizimli malaka oshirish jarayonini yanada takomillashtirishga, o'quv dasturlari, o'quv qo'llanmalarini ishlab chiqishda va aniq, tabiiy fan o'qituvchilarining malakasini oshirish mazmuni va sifatiga qo'yiladigan davlat talablarini takomillashtirishga, o'qituvchilarning kasbiy faoliyati davomida davriy va uzluksiz ma'ruziy tayyorgarligini modernizatsiyalashga yordam beradi.

Maktab direktori



Y. X. Mirzaxmedova