ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ АГЕНТЛИГИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
И.КАРИМОВ НОМИДАГИ ТОШКЕНТ ДАВЛАТ
ТЕХНИКА УНИВЕРСИТЕТИ

Н. А. ЮЛДАШЕВА, М.М. РАХИМОВ

ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯ, УНИНГ ТАЪРИФЛАРИ ВА КАСБИЙ МАХОРАТ ТУШУНЧАСИ



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ АГЕНТЛИГИ

ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
И.КАРИМОВ НОМИДАГИ ТОШКЕНТ ДАВЛАТ
ТЕХНИКА УНИВЕРСИТЕТИ

НИЛУФАР ЮЛДАШЕВА МИНХОЖИДДИН РАХИМОВ

SHIP MERCENTY OF THE WARRENCE WITH THE CONTROL OF THE STATE OF THE STA

ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯ, УНИНГ ТАЪРИФЛАРИ ВА КАСБИЙ МАХОРАТ ТУШУНЧАСИ



УЎК 37.012 **КБК 74.00** Ю 31

Юлдашева, Н., Рахимов, М.

Педагогик технология, унинг таърифлари бий махорат тушунчаси [Матн]: / Н.Юлдашева, М.Рахимов. - Тошкент: Muharrir nashriyoti, 2021. – 124 б.

ISBN 978-9943-7732-4-0

Ёшларнинг истеъдоди ва қобилиятини ҳар томонлама ривожлантириш, уларнинг илм-фанни эгаллашга бўлган интилишларини қўллаб-қувватлаш, иқтидорини рўёбга чиқариш, узлуксиз таълим тизимини янада такомиллаштириш, сифатли таълим хизматларидан фойдаланиш имкониятларини ошириш борасида ўқитувчи-педагоглар изчил ишларни амалга ошириб келмоқда.

Бу тизимда ўқитувчилар ўз иш фаолиятларида касбий компетенцияларидан ўкув-тарбия жараёнларининг энг сўнгти технологияларидан фойдаланишлари, таълим жараёнида хар бир ўқувчининг алохида, ўзига хос бўлган табиий-ижодий имконларига эътибор бериши мувофиклиги хакида фикр юритади. Касбий махорати етарли бўлган педагог ўқувчи шахсига юксак маънавий фазилатлари шаклланиши ва ривожланшига имкон беради. Мазкур китоб баркамол, жисмонан ва рухан соғлом шахсни Ватанга садоқат рухида тарбиялаш, уларда мехнатсеварлик, ватанпарварлик, фидойилик, кенг дунёкарашга эга комил инсон булишга интилиш туйғусини шакллантириш мақсадига йўналтирилганлиги билан ахамиятлидир.

УЎК 37.012 КБК 74.00

А.Қодирий номидаги ижод мактабининг Педагогик кенгаш йиғилишида тасдиқланған. 2021 йил 5 ноябрдаги 3-сонли қарори.

ISBN 978-9943-7732-4-0

© Н.Юлдашева. © "Muharrir nashriyoti", Тошкент, 2021

ONNE HERITO TEVEGO HINENA TEMENA HERITANDELLA ETEMPLE TEMPLE EN CAPACITA DE LA CAPACITA DEL CAPACITA DE LA CAPACITA DEL CAPACITA DE LA CAPACITA DEL CAPACITA DEL CAPACITA DE LA CAPACITA DEL CAPACITA DE LA CAPACITA DE LA CAPACITA DE LA CAPACITA DEL CAPACITA DE LA CAPACITA DEL CAPACITA DEL CAPACITA DE LA CAPACITA DEL CA Ўзбекистон Республикасида узлуксиз таълим тизимини ривожлантириш, унинг сифат ва самарадорлигини оширишга давлат сиёсатининг энг устувор йўналишларидан бири сифатида алохида эътибор қаратилмоқда. Барча ислохотлар жозибадорлиги, аввало, иқтидорли ёшларнинг куч-ғайрати, азму шижоати билан янада таъсирли бўлиши ойдек равшан. Шу маънода, Учинчи Ренессанс пойдеворини яратиш учун таълим ва маданият даргохлари фаолиятини такомиллаштиришга асосий эътибор қаратилаётир. Ҳар қандай мамлакат келажаги, тараққиёти кўп жихатдан ёшларнинг таълим олиши учун яратилган шарт-шароитлар билан белгиланади. Шароит мавжуд жойда, табиийки, имконият бор, бу эса мақсадга эришиш учун энг мухим восита. Юртимизда ёшларни қуллаб-қувватлаш, уларнинг истеъдодини ҳар томонлама ривожлантириш, илм-фан эгаллашга бўлган интилишларини рағбатлантириш, иқтидорини рўёбга чиқариш, узлуксиз таълим тизимини янада такомиллаштириш, сифатли таълим хизматларидан фойдаланиш имкониятларини кенгайтириш борасида изчил чора-тадбирлар амалга ошириб келинмокда.

Давлатимиз рахбари Ш.Мирзиёев ёшларни Ватанимизнинг энг катта бойлиги ва бебахо хазинасига қиёслаганлари бежизга эмас. Мамлакатимизда ёшларга доир давлат сиёсати асосида ёш авлоднинг хаётий манфаатларини таъминлаш, уларнинг эзгу орзу-интилишлари, қобилият ва истеъдодини рўёбга чиқаришга қаратилган ислохотлар изчил ва самарали амалга оширилмокда. Уларнинг илғор билим ва касб-хунарларни пухта эгаллаб, етук мутахассис, чинакам ватанпарвар инсонлар булиб камол топишлари учун хамма шароитлар яратиб берилмокда.

Бугун Ватанимизнинг келажагини белгилаб берадиган, янги Уйғониш даврининг асосини ташкил этадиган ҳал қилувчи соха — таълим-тарбия тизими жадал ривожланмокда. Мамлакат Президенти "Ёшлар – бебахо хазинамиз, куч-қудратимиз ва буюк келажагимиз тимсоли номли ёшлар форумида сўзлаган нутқида, "Ёшлардаги жўшқинлик янги Ўзбекистоннинг куч-

16. Турғунов С., Б.Д	Дониёров , М.От	гажонова. Ўк	итувчи-
ларнинг касбий кометен	тлилигини риво	Ожлатирин па	таълим
муассаси рахбарлариний йил.	нг функционал	вазифалари.	T.2011
MMJI. MARNEYIMIANA	ecnyonassaus	T. HOTOMUSON	

2. Мирзиёсь III. "Узбекистон Республикасини янада рипожлантиришубуйнча Харакатлар стратегичси тўгрисида тн трон манба: lex.uz/docs/3412785. ликаси. Матрузалар матни. - Т., 2005. 9. Хужаев Н. ва бошкалар. Педагогика асослари. - Т., 2003. 11.Тожиев М., Салахутдинов Р., Баракаев М., Абдалова С.,

МУНДАРИЖА

Кириш
Мавзу: педагогик технология тушунчаси, унинг таърифлари
ва метопиканан факки начаза
PPW3.
Интерфаол методлар мавзусини ўкитиш дастури
Интерфаол методлар мавзусини ўкитиш дастури
Мавзу: интерфаол таълим, унингиштирокчилари
ва шакллари
ва шакллари 9
Таълим жараёнидаги интерфаол методлар 9 Замонавий таълимда интерфаол дарс 10
2. "Зинама-зина" технологияси
3. Хронологик дарсларида пазл ("бўлаклардан бутунни туз")
методи
4. "ЗХ4" технологияси
5. Гоявий чархпалак
6. Лойихалар
7. Ҳа-йўқ машқи
8. Янгилик кашф этиш орқали ўрганиш (эвристик) усули20
9. Шкалалаштириш
10. "Чархпалак" технологияси
11. Учта тўғри ва битта нотўғри
12. Сўзли тасаввурлар
13. Маъруза
Гурухдан қандай шакл эканлиги сўралади32
дастур
ўкитувчиларининг педагогик махоратини ошириш
усуллари мавзуси
ўкитувчиларининг педагогик махоратини ошириш
усуллари мавзусидаги машгулотнинг лойихаси
Гехнологик харита
Мавзу: Ўқитувчиларининг педагогик махоратини ошириш
суллари
Китувчи дарс бериш жараёнида куйидаги талабларии
малга ошириши лозим
T4

уқитувчидаги зарурий ижтимоий кўникмалар
қуйидагилардан иборат бўлиши лозим:
Таълим сифатини ўзгартиришда ўқитувчининг роли44
"Компетенция" тушунчаси ва мохидти
"Компетенция" тушунчаси ва мохияти
Марау буйина назорат саронноги
Мавзу бўйича назорат саволлари: 52 Венн диаграммаси 102
ленн диаграммаси102
Navoiy qalamidan sochilgan durlar – teran dars kaliti107
А.Қодирий ижоди ижод мактабларида ўрганилиши114
Фойдаланилган ва тингловчиларга тавсия этиладиган
адабиётлар рўйхати119
2. "Эмнама-зина" технологияси
3. Хронологик дароларида пазл ("бўлакмардан бугунни туз")
AL
4 "ЗХ4" гехнологияси
El
5 Romograp
PI Xa-Ryk Mallism , mallis
8 Лигилик кашф этиш оркэли ўрганиці (эвристик) усули20
9. Elkeran letyphen 21
19. "qapxqanax" rexhonoruscu
IC YATE TYPEN BE GRITE ROTYFON23
12. Сузли тесапъчолер
A SHARE STATE OF THE STATE OF T
Zacryp33
тимперина педагогия махоратини ошириш
Укитур имарининг подаготик махоратини ошириш
усуплары мавзусидаги маштулотнинг лейихаси33
TEXHOLOGIAN XOUTH
Мавау: Укитувчиларининг педагогик махоратини ошириш
усудари
Укитувчи дарс бериш жараёнида куйидаги талабларни.
омолго онивания позим.

Mabanir neshriyosi"

ter focus yeynana oper corrum focusing
ter focus yeynana oper corrum focusing
3,9 mapr 6,7, 6,32 meet money rat.
Amaia 1000 ayesa 155-con oyeques

Seamed the mater measured again more and the beauty and the seame are

НИЛУФАР ЮЛДАШЕВА АБДУЛЛАЕВНА МИНХОЖИДДИН РАХИМОВ МУХАММАДҒОЛИБ ЎҒЛИ

Ykinyayagan sanyo Hyikkalan Kikalasana

ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯ, УНИНГ ТАЪРИФЛАРИ ВА КАСБИЙ МАХОРАТ ТУШУНЧАСИ

Мухаррир: Шахзода Хакимова

Техник мухаррир: Файзулло Азизов

Дизайнер: Василий Бурцев

"Muharrir nashriyoti"

8909



Теришга 2021 йил 18 декабрда берилди. Босишга 2021 йил 29 декабрда рухсат этилди. Бичими: 84х108 1/32 «РТ Serif» гарнитурасида офсет босма усулида офсет когозида босилди. 3,9 шарт. б.т. 6,32 хисоб нашр. таб. Адади 1000 нусха. 155-сон буюртма.

"Мухаррир нашриёти" матбаа бўлимида чоп этилди. 100011, Тошкент шахри, Чилонзор тумани, 20^л-мавзеи, Сўгалли ота кўчаси, 5-уй. E-mail: muharrir@list.ru

