

# Eksamen

31.05.2017

MAT1015 Matematikk 2P

## DEL 1 Uten hjelpemidler

## Oppgave 1 (3 poeng)

I en klasse er det 16 elever. Tabellen nedenfor viser hvor mange søsken de 16 elevene har.

Antall søsken	Frekvens
0	5
1	6
2	2
3	2
4	1

Bestem gjennomsnittet, medianen, typetallet og variasjonsbredden.

## Oppgave 2 (1 poeng)

Ved en skole er det 125 elever. En dag tok 25 av elevene buss til skolen.

Hvor mange prosent av elevene tok buss til skolen denne dagen?

## Oppgave 3 (2 poeng)

Regn ut

$$5^{0} \cdot 2^{3} \cdot 8^{-2} \cdot (4^{-1})^{-3}$$

#### Oppgave 4 (2 poeng)

I 10 L vann er det omtrent  $3.0 \cdot 10^{25}$  vannmolekyler.

Hvor mange vannmolekyler er det i 1,5 dL vann?



#### Oppgave 5 (3 poeng)

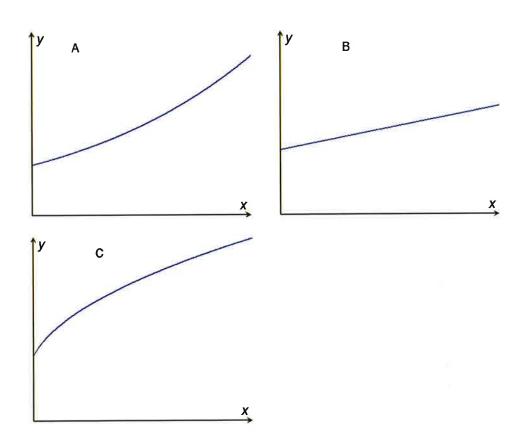
I 2017 er verdien av en leilighet 1 200 000 kroner.

Per antar at verdien vil stige, med 80 000 kroner hvert år.

a) Sett opp en modell som viser verdien f(x) av leiligheten x år etter 2017 dersom det går slik Per antar.

Kari antar at verdien vil stige med 8 % hvert år.

- b) Sett opp en modell som viser verdien g(x) av leiligheten x år etter 2017 dersom det går slik Kari antar.
- Hvilken av grafene nedenfor kan være grafen til f?
  Hvilken av grafene nedenfor kan være grafen til g?
  Begrunn svarene dine.



## Oppgave 6 (6 poeng)

Et år deltok 1 000 elever i en konkurranse. Besvarelsene ble vurdert, og lærerne laget en tabell. Tabellen ser du nedenfor, men her mangler noen av tallene lærerne satte inn.

Poengsum	Frekvens	Relativ frekvens	Klassemidtpunkt
[0, 30⟩	100		
[30, 50)			
[50, 70)		0,6	
[70, 100⟩	200		

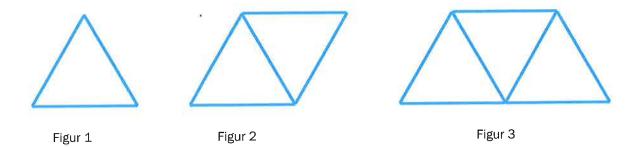
- a) Tegn av tabellen ovenfor, og fyll inn tallene som mangler.
- b) Bestem gjennomsnittlig poengsum for elevene som deltok i konkurransen.

Et annet år deltok 3 525 elever i konkurransen. Tabellen nedenfor viser poengfordelingen.

Poengsum	Frekvens
[0, 30⟩	563
[30, 50⟩	700
[50, 70⟩	2000
[70, 100⟩	262

c) Bestem medianen for poengsummene til elevene som deltok i konkurransen dette året.

# Oppgave 7 (7 poeng)



Ovenfor ser du tre figurer. Figurene er satt sammen av små, blå pinner. Hver pinne har lengden 2,5 cm. Tenk deg at du skal fortsette å lage figurer etter samme mønster.

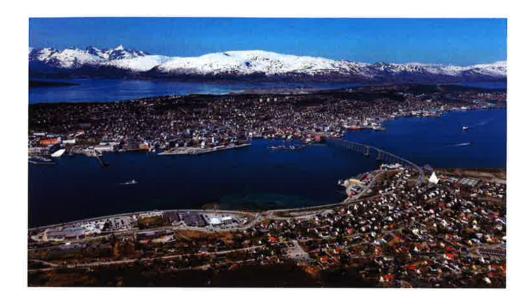
- a) Hvor mange pinner trenger du for å lage figur 4? Bestem omkretsen av figur 4.
- b) Bestem et uttrykk for antall pinner i figur n uttrykt ved n.
- c) Bestem et uttrykk for omkretsen av figur n uttrykt ved n.

En figur som følger samme mønster som ovenfor, har en omkrets på 105 cm.

d) Bestem antall pinner i denne figuren.

## DEL 2 Med hjelpemidler

## Oppgave 1 (8 poeng)



Funksjonen V gitt ved

$$V(x) = 0.064x^4 - 2.41x^3 + 28.4x^2 - 105x + 39 \qquad , \qquad 0 \le x \le 18$$

viser vannstanden V(x) centimeter over eller under middelvann x timer etter midnatt i Tromsø en dag.

- a) Bruk graftegner til å tegne grafen til V.
- b) Vis at vannstanden er ca. 40 cm under middelvann én time etter midnatt og ca. 31 cm over middelvann 12 timer etter midnatt.
- c) Bestem forskjellen mellom høyeste og laveste vannstand i perioden fra midnatt og fram til klokka 18.00.
- d) Bestem den momentane vekstfarten til funksjonen *V* klokken 07.00. Gi en praktisk tolkning av dette svaret.

# Oppgave 2 (2 poeng)

Emil betalte 3 703 000 kroner for en leilighet. Han betalte 15 % mer enn prisantydningen.

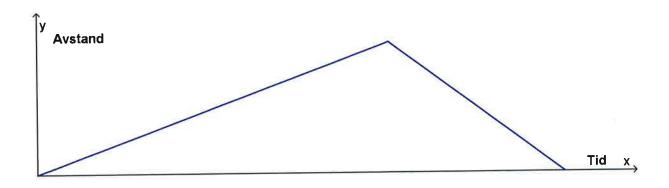
Hva var prisantydningen for denne leiligheten?

## Oppgave 3 (2 poeng)

For 20 år siden arvet Ida penger. Hun satte alle pengene inn på en ny bankkonto. Hun har fått en fast rente på 4,25 % per år. I dag har hun 1 724 180 kroner på kontoen.

Hvor mye penger arvet Ida?

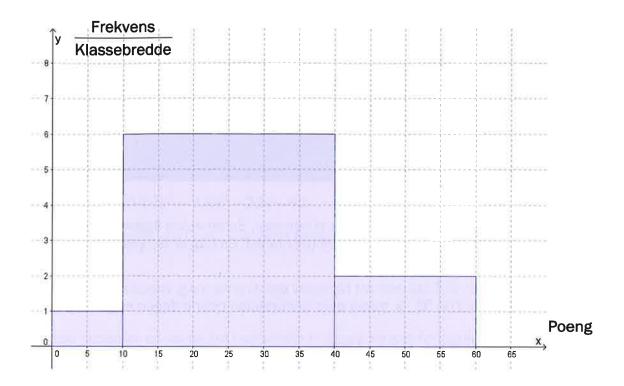
# Oppgave 4 (2 poeng)



Beskriv en praktisk situasjon som passer med grafen ovenfor.

# Oppgave 5 (4 poeng)

Ved en skole kom alle elevene som hadde valgt 2P, opp til skriftlig eksamen. Histogrammet nedenfor viser poengfordelingen.



- a) Vis at det til sammen var 230 elever i 2P-gruppene.
- b) Bestem gjennomsnittlig poengsum for elevene.

#### Oppgave 6 (4 poeng)



Temperaturen blir lavere jo høyere over havet vi kommer. Spiterstulen ligger 1 106 m over havet. Toppen av Galdhøpiggen ligger 2 469 m over havet. En dag er temperaturen på Spiterstulen 12,0 °C .

Vi antar at temperaturen T(x) °C, x meter over Spiterstulen denne dagen er gitt ved

$$T(x) = -0.0065x + 12$$
,  $0 \le x \le 1400$ 

- a) Hvor høyt over Spiterstulen vil du være når temperaturen er 5°C denne dagen?
- b) Bestem temperaturen på toppen av Galdhøpiggen denne dagen.
- c) Hvor mange grader synker temperaturen med per 100 m stigning denne dagen?

## Oppgave 7 (5 poeng)

Tabellen nedenfor viser hvor høy Per var 0, 1, 3, 6 og 12 år etter fødselen.

Alder (år)	0	1	3	6	12
Høyde (cm)	52	76	97	118	148

a) Bruk opplysningene i tabellen til å bestemme en tredjegradsfunksjon f som tilnærmet viser høyden til Per de første 12 leveårene.

Espen er 12 år. Funksjonen g gitt ved

$$g(x) = 0.13x^3 - 2.8x^2 + 23x + 52$$

viser høyden hans g(x) cm, x år etter fødselen.

b) Bestem Espens gjennomsnittlige vekstfart fra han var 7 år, til han ble 12 år.

Sitatet nedenfor er hentet fra nettsidene til Norsk Helseinformatikk AS.

«Gutter har en maksimal høydevekst på ca. 10 cm per år midt i puberteten. Etter vekstspurten i puberteten avtar veksthastigheten ned mot null.»

Anta at Espen kommer i puberteten når han er 12 år. Puberteten varer vanligvis i to-tre år.

c) Ta utgangspunkt i sitatet ovenfor, og vurder om funksjonen g kan brukes til å bestemme høyden til Espen etter at han har fylt 12 år.

## Oppgave 8 (4 poeng)

Liverpool FC		
Antall mål per kamp	Frekvens	
0	8	
1	14	
2	7	
3	4	
4	3	
5	1	
6	1	

Newcastle United FC		
Antall mål per kamp	Frekvens	
0	14	
1	13	
2	7	
3	2	
4	0	
5	1	
6	1	

Tabellene ovenfor viser hvor mange mål Liverpool FC og Newcastle United FC skåret per kamp i sesongen 2015–2016.

- a) Bestem gjennomsnittet og medianen for antall skårede mål per kamp for begge klubbene.
- b) Bestem standardavviket for antall skårede mål per kamp for begge klubbene. Hva forteller dette oss?

## Oppgave 9 (5 poeng)

Elise og Ådne opprettet hver sin bankkonto 1. januar 2017. Elise satte inn 20 000 kroner. Ådne satte inn 25 000 kroner. Begge får en rente på 2,75 % per år, og begge lar pengene stå urørt.

- a) Lag et regneark som gir en oversikt over hvor mye Elise og Ådne vil ha i banken hvert år fram til og med 31. desember 2036.
- b) Hvor mange år vil det gå før de til sammen har mer enn 70 000 kroner i banken?
- c) Hvor mye vil Elise og Ådne til sammen få i renter disse 20 årene?