























# ರಾಜ್ಯವೀಳಿದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಇ



A red rectangular banner with white text on a yellow background. The banner features three lines of text in Kannada script: 'ನಾನು' (Naanu) at the top, 'ಟ್ರೋಪ್' (Trop) in the middle, and 'ಆದೆನ್?' (Aaden?) at the bottom. The banner is positioned in front of a yellow wall.

• ಕೆ. ಎನ್. ಗಂಡೇಶಯ್ಯ



- പേരുമ്പേരു ആധിക്യാസം ബാക്സ്ടോട് കൊതു ലീഡ് കേ.എൻ. ഗണ്ണിതയ്ക്ക്

డిస్ట్రిక్టు 22, 2025.

അംദു ഇരാനിന് പ്രവർത്ത പുഡേൽദ അംതരാളം ദല്ലു മഹഗിഡു അണസൗഖ്യവർഗം മേൽ അമേരിക്ക B-2 ബാംബറ വിമാനഗളു ഹാരാദുതെ, കൈലവേ ക്ഷീഗളിലു ഹല്ലവരു ബംകർ ബഷ്ട്രോ ബാംബഗളിൽന്നു സുരിദു ഹോറിഡുപ്പ. സുമാരു 30,000 പ്രോംഡുഗള താകടെ ആ പ്രതി ചാണ്ടു കൈലെ നീരാരു മീഡിറഗാൾ ആക്കാദലീഡു അണു സൗഖ്യവരദ എഡെ ശിജു സോഡിഗോളുത്തിദംപ്പേ ഇടി പ്രപഞ്ചദ ക്ഷീഗു ആ ബാംബഗളു കൈലെ കുഴിഗള മേൽ മുത്തു ആ സോഡിഗിളിംഡെ ഭുഗിലെട്ടു ധോനിന വോദര മേൽ കേംബ്രിക്കുത്താവാഗതു. ആദരെ ആ ബാംബഗിളിംഡ സിഡിദെ ധോജു, ഇരാനിനിംബ സുമാരു 3000 കെ.മീ.ഗസ ദിവരദലിരുവ ജമസ്സിനിയു ഒന്ദു സംഗ്രഹിപ്പിച്ച പ്രാഥിനിപ്പിനു വിജാസ്തനദ വിദാ ഫിഗാൾ പരിക്കു കൊതകിയിലുന്നു ഹോക്കിപ്പു എംദരെ യാരു താനേ നംബുത്താരെ? അല്ല ഹോക്കു ധോനിന ക്ഷീഗളിംഡ പരിക്കു കൊതകിയിലുന്നു ഒപ്പുവര ക്ഷീഗിലു ദാരാകാരവാഹി നീരു ഹരിദിത്തു എംദരെ ട്രിപ്പോ നംബുവുഡിലു വിച്ചെത്തുവെംദരെ ആ ധോജു നന്ന കൊള്ളു നീരു ജീനുഗിസിതു.

ಅಂದು ಆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೊಳ್ಳಲಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವೇ ಕೃಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಐವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಕಾಣಿದ್ದೆ ಹ್ಯಾದರ್ ಕುಲಪ ದ್ವಾರಾ ವಳಿಯೋಂದು ಪಡಿಸಿತ್ತು. ಆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮನಕಲಹುವ ಪಟನೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಯಾಗಿದ್ದ ನಾನು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಕರ್ತನೂ ಆಗಿದ್ದೆ. ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನನಗಾಗಿಲ್ಲದೆಯೇ ಆ ಕೊಲಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾನೇ ಟುಂಬ ಆಗಿದೆ; ನೆನನ್ನಾಯು ಆಗಿದೆ; ಇಮೇನು ಕೂಡ ಆಗಿಬಿಟ್ಟದ್ದೆ. ಪರಿಕಾಮವಾಗಿ ಅಂದಿನಿಂದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಟ್ಟಿರುವ ಪಾಪಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಭಾರವನ್ನು ಕೆಗಿಳಿಸುವ ಒಂದು ಸ್ವಾಧ್ಯ ಪ್ರಯ್ತ್ಯಕ್ಷ ಈ ಲೇಖನ.

సుమారు ఒంబత్తు వషట్కళింద నాను, ప్రతించి బేసిగేయల్లు (జూన్-జూలై), Witzenhaussen ఎంబ సుందరవాద, జోకదాద హళ్ళియంత సణ్ణ పట్టణదల్లిరువ జమునియ ఒందు విజ్ఞాన సంస్థగే, స్కూల్సెంట్రె అధ్యాపకనాగి మోగుస్టిడ్సెన్. పరిసర మత్తు క్రీటియ నడువిన సంసేణ సంబంధాగశ బగ్గె అల్ఫ్రెడ్ Andreas Buerkert ఎంబ ప్రోఫెసరా జోతెయల్లి నాను బోధిస్తిరువ ఈ కోస్టాగ్ ఫాటింజెన్ (Göttingen) మత్తు క్యాసెల్ (Kassel) ఎంబ ఎరదు ఏప్ విద్యాలయాగశ విద్యార్థిగళొ నేలందఱి మాడికోల్చుతారే. కేవల హత్తు-హన్సేరదు దినగళల్లి ముంజానే 8:00 రింద సాంజే 5:00 గంభీరవేగస సకటవాగి నడెయువ ఈ కోస్టాగ్ నల్లి దినవిడి విద్యార్థిగశ జోతె బోధిస్తే మత్తు తిఱికోల్చువ కారణదింద, నమ్మ మత్తు విద్యార్థిగశ నడుచే ఆత్మియతే మత్తు స్క్యూల్యుతావాద సంబంధ బిశేషుత్తదే. దినదినక్కొ విద్యార్థిగశ జోతె నడెయువ తిఱికోల్చు బైచిక్కెపూర్వాపు, గంభీరపూ ఆగువుదరింద ననగంతూ ఆ హత్తుదినగశ బోధిస్తేయల్లి సాఫ్ట్కెకె కాలుత్తదే. హాగేయే ఈ వషట్క డిన్సెన్ (2025) జూన్ తింగళల్లియూ ఆ కోస్టాగ్ న బోధకనాగి మోగిద్దు.

ఎదినంత కి వషట్కు కొడ లలమారు దేలగళింద జముని, భారత, శ్రీలంక, రుమేనియ, ఇరానో, మెక్సికో, అమెరిక, కేన్య ముంబాద కడెయింద సుమారు ఇప్పట్ట ఏద్వారిగళు నోందణి మాడికోండిద్దరు. మొదల దిన ఎల్లరూ తమ్ము పరిచయ మాడికోండరాదరూ ప్రతియోబ్బర హసరు, దేశ స్వాషధారి నెనపల్లి ఉళిదిరల్లు.

ఈ పణంతు ఒబ్బ విధానియ పతనే ఆంశికమాగితు. ఈ తరగటిగి బిగ్గేలి బరుక్కిడశ్శ. పార కేళువాగ యావుదే తరా బరదుకొఱ్చిరల్లు కేయల్లు బందు మోబ్బేలి మాత. అదర తరెయ మేలి ఆగిగ కణ్ణడిసుత్తలే పార కేళుతిడశ్శ. ఏక ఎందు ఆగ తిలిదరల్లు తిలిదాగ నన్నదే మరుగతు. హాగెందు పార కలియువల్లి ఆకే బేజవాబురి తోరుతిడశ్శ ఎందల్ల. బదలిగే గంభిరవాగియే కేళుత, నన్న ప్రత్యుగులిక తప్పనే లుటర నీచుత, కలపొమ్మ ఆంశికిచెట్టిపూర్వ ప్రత్యేగశస్తు కేళుత, చించగాల్లు స్తచ్చయమాగి బాగపటస్తిడ్చు ఆ మంలక గమన సేంద్రిధ్య లహవు విద్యాధిగాల్లి బిభూగిడశ్శ. ప్రుఫసరో అండ్రియాస కొడ ఆకేయ బగ్గ అంపదే అభిష్యాయ బేసికేంద్రిదరు. అదర ఆ మరుగి పరీశ్శగ్ బందాగ నమ్మ అనిసికేగ అనిరీచిక పేటపు బిలితు మతు ఆకేయ విచ్చిత్ర పతనేయ కారణిన నన్నముకసన్నాగిసిత్త.

వరిష్ఠగేనుగీడయుద్ధ

ಒಬ್ಬಪ್ರಾನ್ತೇ ಕೋಟಿಯೆಳೆಗೆ ಕರೆದು, ಸುಮಾರು 10-15 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ನಾವಿಬರ್ತಾ ವಲಪ್ಪ ರಿತಿಯ ತ್ವಾಗಣನ್ಯ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು, ನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ಕಷ್ಟಪಡಿಸಿ, ಎಪ್ಪು ಅಂತ ಕೊಡುತ್ತಮುದುಂದು ನಮ್ಮ ಲೀಯೇ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಸಮೃದ್ಧಿ ಮೂಡಿದ ಮೇಲೆ, ಮತ್ತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಒಳ ಕರೆದು ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂತ ತಿಳಿಸುವುದು ರಾಧಿ. ಅದಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಸಮಾನಾನ ತೋರಿದರೆ ಅವರ ಸರಿತ್ಯಾಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಒಷಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಂತ ತಿಳಿದಮೇಲೆ ಬಹುಪಾಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಿ ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂದೂ ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಗಿತ್ತು. ಸುಮಾರು ಎಂಟುತ್ತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪರಿಣ್ಮೆ ಮುಗಿಸಿದ್ದರು.



ਪ੍ਰੈਸ਼ੇਗਿਆ ਤਦਰਿਸਿਦਲੁ. ਨਾਮੁ ਅਸਮਾਧਾਨ ਤੋਹਿਸੁਤੇ, 'ਨਿਮ੍ਨਦ ਜਨ੍ਮੀ ਹੋਚਿਨ੍ਹ Performance ਨਿਰਖੀ ਸਿਦੀ' ਵਾਂਦ ਹੋਲੇ, Prof Andreas ਕੌਂਗ ਵਗਾਫ ਯਿਸਿਦ. ਅਥੰਤ ਨੇ ਅਭਿਆਵਾਦਿਦ ਗਾਂਭਿੰਗੀਓਦ ਆਂ ਅਵਰ ਬਲਿਆ ਤਦਰਿਸਿਦਲੁ. ਅਵਰਿਆ

ಬಳಗೆ ಬಂದವಲು ನಮ್ಮ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೂ ಕಾಯದೆ, 'ನಾನು ಫೇಲ್ ಆಗಿರುವುದು ನನಗೆ ಬೆಸರವಿಲ್ಲ ಆದರೆ ನಿಮ್ಮಬ್ರಿಹಿಗೂ ನಿರಾತೆ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ಕ್ರಮ ಹೋರುತ್ತಿನೆ. By performing so bad I have insulted the wonderful teaching by both of you. ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಸರವಾಗಿದೆ ಕ್ಷಮಿಸಿ' ಎಂದು ಹೊರಗೆ ಹೊರಡಲು ಅನುವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ Prof Andreas ನಾಗುತ ಆಕೆ ಬಂದು ಕೂರಲು ಹೇಳಿ, ಆಕೆ ಪಾಸ್ ಆಗಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಆಕೆಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಮುಂಡಲ್ಲಿ, ಬದಲಿಗೆ ಸಪ್ಪೆ ಮುಖ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಏನೂ ಹೇಳಿದೆ ಎದ್ದೂ ಹೊರಡಲು ಅನುವಾದಳು. ಇನ್ನೇನು ಬಾಗಿಲು ದಾಟಿಕೊಂಡು ಎಂದಿದ್ದಾಗ Prof Andreas ಅವರು, 'ನಮ್ಮಬ್ರಿಹಿಗೂ ಕೂಡ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂತ ಗಳಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇದೆ ಎಂಬ ಅರಿವಿದೆ. ಆ ದಿಕ್ಕನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಿಂದ ಬೇರೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದ್ದರೂ ಹಿಂಜಿರಿಯದೆ ಹೇಳು' ಎಂದರು- ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸುವಂತೆ. ಆಗ ಆಕೆ, ಇದಕ್ಕಿಂತ ದಯವಿಟ್ಟ ಯುದ್ಧ ನಿಲ್ಲಿ. ನಾನು ತನ್ನ ಗಿರೀಯ ಸೇರ್ವರ್ ಮಾಡಬಲ್ಲು' ಎಂದು ಬಿಗಿದೆ ಗಂಟಲಲ್ಲಿ ಅಳುತ್ತ ಬಾಗಿಲು ತರೆದು ಹೊರಟಿಬಿಟ್ಟಕು. ಉಮ್ಮಣಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ದೃಷಿತವನ್ನು ನಿಯರಿಸಿ ಸುತ್ತಲೇ ಹೊರಗೆ ಹೋದದ್ದ ಸಪ್ಪಾಗಿ ನಮ್ಮಬ್ರಿಹಿಗಾನ್ನಕ್ಕೂ ಬಂದಿತ್ತು. ಇಬ್ರಿಹಿಗೂ ವಿದ ಧಾರಕ್ಕಿಂತಿ. ನಾನು 'ಆ ಹುಡುಗಿ ಅಳುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ Prof Andreas ಭಂಗನೆ ಎದ್ದು ಹೊರಹೋದರು. ಆಪರಲೀ ಆಕೆ ಕೆವಲಿನ ಕೋಡಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಬಿರಿಯನೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು.

ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಆಕ ಕ್ಷೀರಿನ ಕೂಡಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳಗಿ ಬಿರಬಿನ ಹೂಗುತ್ತದ್ದು.  
Prof Andreas ಹೇಗೋ ಒಂಗ ಕರೆತಂದು ಕುಶಿಲಿಸುವವ್ಯಾರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬಿಗೂ ಅರಿವಾಗಿತ್ತು-  
ಆ ಮುದುಗಿ ಇರಾನಿನವರು ಎಂದು. ಬಂದು ಕೂಡಬಳ್ಳ, 'ನಾನು ಪಾಸು ಅಥವಾ ಹೇಗೋ  
ಅಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ನೋವಿಲ್ಲ ಪ್ರೈಸರ್ಸ್‌ಗಳೇ, ನನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ  
ತೋರಿಸಲಾಗಲ್ಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ದುಃಲಿವಾಗುತ್ತಿದೆ ಅಪ್ಪೆ' ಎಂದಳು. ಆಗ ನಾನು, 'ಪಾರ ಮಾಡುವಾಗ  
ನಿಮ್ಮ ಯಾಕೆ ಶರ್ತ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಲ್ಲ. ಬಹುಶ: ಅದರಿಂದ ನಿವರ್ಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತಿತು.

నేడు శాపాలూ అయిచుక్కురాల్సు అదరుట నుండి సమయమాత్రము. అల్లుడే పక్క సదా మొచ్చేలో నోచుత కుతిరుతిదే' ఎందే.

'నాను నోచుతిద్దు మొచ్చేలో అల్లు ప్పోఫసరో; ఇరానినల్ని ఒంభతు తింగళ గబ్రసియాగిద్ద నెన్నె తాయి ఎనాదళో హేగిదాళో ఎంబ బగ్గె యారాదరో సుద్ది కోణిరుటమదో ఎందు ప్రతిక్షీవు ఆతంకదిద్ద మొచ్చేలో నోచుతిద్ద. ఇరానిన ఒందు ప్రముఖ సళక బదియల్లో నెమ్మ మనే. అల్లుల్లు అతియాద నిషిద్ధిరువు కారణ తాయియన్న ఆస్తేగూ కరేదొయ్యవంతిల్ల' సురియుతిద్ద కణ్ణేరు బరైసికొళ్ళతలే ముందువరిశిదభు.

‘నిమగే గోత్తిరువంట ఇధానినల్ని సంపూర్ణావగి అంతజాలవన్ను కెత్తిరసలాగిదే. హగాగి తాయియన్ను సంప్రేషసలూ ననగే సాధ్యిభిల్లు ఆకేయ స్తిరీయ బగ్గె నన్నల్ని హత్తుదినగళింద దుగుడ కాదుత్తిత్తు. నిమ్మ పారద బగ్గె ఆధాంబద్ధ శరా తేగేమహాళుప్పడక్కింత ఆకేయ బగ్గె యారాదరూ ఎదాదరూ హేగాదరూ ఏనాదరూ సుది కళ్లపిస్తారేనో ఎందు సదూ ఆదర తేరే సరిఖి మధుకాదుతలే ఇద్ద. కొనేగూ నిన్న సుది బంటు ట్రిప్పో ఆ బాంబుగళన్ను సురిసిద ఎందు. అదే సమయదల్లీ ఎల్లెల్లుల్లు బీళ్లుత్తిరువ చాంబుగళ శబ్ద ఆఫాతేక్కో, నడుగిద భుమియింద వెదరియో ఏనోఇ తిథియదు ఆకేగే పేరిగ్యాగిద ఎందు సుద్ది మాత్ర బంటు. ఆదరే హేగిదాళ్లే ఎందు తిథియదు. బాంబుగళిందాగి సుక్కలూ పరదిరఖమదాద అఱుగాళియ హదికేయూ నస్సన్ను నడుగిసిదే. అదక్కాగి నిన్న నాను నిమ్మ ppిగశన్న ఏశేసలూ ఆగలిల్ల. యుద్ధ నిల్చువర్గె ఈ ఆంకండల్ల ఉలాదుత్తిరువ ద్వస్తితి నన్నదాగిరువాగ కెలవు దినగళ నంతర నన్న మనస్తితి లుత్తమగోళుత్తదే ఎందు హేగే హేళల. యుద్ధ యావాగ నిల్చుత్తదే ఎందు యారు తనే హేళలు సాధ్య? హాగిందే నీవు మత్తొచ్చే పరీక్ష తేగేమక్కో ఎందాగ ప్రయోజన ఇల్లప్పందు ఇందే ముగిసలు తీమానసిదే. ఆ కారణందలే దుఃఖి తడెయలారదే ‘యుద్ధ నిల్చి. నాను చేణ్ణి స్ఫోర్చ మాపుత్తేనే’ ఎందు కెగికేంద. అదు నిమ్మ జవాబ్ధారియల్ల ఎందు తిళిదదే. ఆదరే నాను యారల్లు చోరెలుడచాదాదగ నిసహాయకాగి ఎదురిగి శిక్కినిమగే ఆ సమాలు ఎసేదే- దుఃఖి తడెయలారదే’ ఎందు తెన్న సురియుత్తిరువ కణ్ణోరెన్న ఒరిశోళుతె, గంణలిన దుఖివన్ను నిగ్రహిసుత్త తన్నన్న తాను పతుఁఁగే తేగేమకోళ్లు ప్రయుక్తిసుత్త చుండిప్పి తిప్పు.

‘నంబి ప్రోఫెసర్, నాను కేవల పాసోగాగి మాత, తృష్ణి పదువచల్ల, నన్న విద్యాభూసద లుడ్కులు మేలిన స్టరదల్లయే స్టోర్ మాడిచెన్. ఆదరే ఈ ఖిమెని, ఈ సంకుల్యము, ఈ ట్రింప్ అవర బాంబుగళ శిడితకే టిడ్గొండిద్ద నన్న మనసిగే ప్రోఫెసర్ గానీతయ్యానవర ప్రత్యేగళూ బాంబుగళాగియే హదరిచిద్వ’ ఎందు నస్త్త తిరుగి, ‘Please Professor, దేయుటిప్ప తప్పగి తిళియబడి. నన్న సంకష్టికే నీవు కారణరల్ల’ ఎందు సమాధాన హేడిదరూ ఆకెయి మాతుగళింద నన్న ప్రజ్ఞ కచడిత్తు.

ಕೊನೆಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅವಕಾಶ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಎಷ್ಟೆ ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರೂ ನಿರಾಕರಿಸಿ, ‘ನನ್ನ ದುಸಿಸಿಯಿನ್ನು ಒಂದು ಅವಕಾಶವಾಗಿ ದುರುಪ್ಯೇಗಾಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಷ್ಟವೆಲ್ಲ. ನೀವಿಬ್ಯಾರ್ಥ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಇಷ್ಟು ಕಾಜಿ ತೋರಿದ್ದೇ ನನಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತಂದಿದೆ. ಒಂದು ಕೋರಿಕೆ. ಇಂದಿನ ನನ �performance ನಿಜಕ್ಕೆ ನನದಲ್ಲ ಎಂದು ಇಬರು ನಂಬಿದರೆ ಅಷ್ಟೆ ನನಗೆ ತಪಿ’

ವಂದಳು. ಆಕಯ ಕಣ್ಣಿರು ಹರಿಯುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು.

ಅಂದು ನನ್ನನ್ನು ಕಾಡಿದ ಒಂದು ದುರವರ್ಧಣೆಯೆಂದರೆ ಎದು ಹೋಗಿ ಆ ಮುದುಗಿಯ ಕಣ್ಣಿರು ಒರಸುವ ಸ್ಥಳತಂತ್ರ ಇಬ್ಬಿಗೂ ಇರಲಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು. ಕಾರಣ, ನಾವು ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು; ಅದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೊಡಿದಿ; ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಅದು ಪಾಶಾತ್ಯ ಜಿಂಟನೆಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತ ಜಮಾನಿ! ಮುಧ್ಯ ವಿಷಯದ ಯುದ್ಧಭಾಮಿಯ ಒಂದು ಕಡಿ ಜಮಾನಿಯ ಆ ಕೊಡಿಯಲ್ಲಿ ಈಕೆಯ ಮತ್ತೆ ನಮ್ಮು ಎದಗೆಕಳ್ಳಿ ನೋವಿನ ಬೆಂಕಿ ಹತ್ತಿಸಿ ಕಣ್ಣಿರು ಹರಿಸಿತ್ತು. ಇನ್ನು ಆ ಎಲ್ಲಾ ಬಾಂಬುಗಳ ಬೆಂಕಿಯ ಮೋಡಗಳ ಜಾಲೆಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಂಚದಾದ್ಯಂತ ಅದೆಷ್ಟು ಎದೆ-ಚಿಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಶುಡ್ದಾಗಿದೆಬೇಕು ಹೇಳುವುದಾರು?

ମୁଦ୍ରାତ୍ମଦୟା ହେଉଛିଲ୍ଲାପରିଯୁ? ଆଏ କେଣ୍ଟିଲୁ ବର୍ଣ୍ଣନା ସାଧ୍ୟାବାଗଦ ଅଶକ୍ତ୍ୟକେ ମୁହଁ ଆ ଜିରାନି ମୁଦ୍ରିଗେ ପରୀକ୍ଷାଯିଲୁ ନାମୁ ଟ୍ରୂପ୍ସ ଆଗି କଂଚେ ଏବଂ ପାପପୁଣ୍ୟ ଆ କେଣ୍ଟିଦିନ ନନ୍ଦନ୍ତୁ ଗାଢ଼ିବାଗି କାହେତିଦିପଦ.