

---

Facultat de Filosofia i Lletres (office CD13)  
Universitat de les Illes Balears  
Cra. de Valldemossa, km 7,5  
07122 Palma

melania.sanchez@uib.cat  
<https://sanmame.github.io/>  
ORCID 0000-0002-3969-9125

---

## Current position

2023-	<b>Associate professor</b> , Universitat de les Illes Balears Department of Spanish, Modern and Classical Languages
-------	--

## Professional experience

2022-2023	<b>Assistant professor</b> , Universitat de les Illes Balears Department of Spanish, Modern and Classical Languages
2021-2022	<b>Lecturer</b> , Universitat de València Department of Language Theory and Communication Sciences
2020-2022	<b>Analytic Linguistic Project Manager</b> , Google (via Adecco)
2017-2019	<b>Lecturer</b> , Universidad Complutense de Madrid Department of Spanish Linguistics and Literary Theory
2016-2020	<b>Associate Linguist</b> , Google (via Adecco)

## Research stays

2025	<b>Visiting scholar</b> , Euskal Herriko Unibertsitatea (2 months) Basque Research Group of Theoretical Linguistics (HiTT) Language in Neurodiversity Lab (Lindy Lab)
2024	<b>Visiting scholar</b> , Euskal Herriko Unibertsitatea (2 months) Basque Research Group of Theoretical Linguistics (HiTT) Language in Neurodiversity Lab (Lindy Lab)
2023	<b>Visiting scholar</b> , Universidad de Alcalá (1 month) Theoretical linguistics research group (Te-ling)
2022	<b>Visiting scholar</b> , Euskal Herriko Unibertsitatea (3 months) Basque Research Group of Theoretical Linguistics (HiTT) Language in Neurodiversity Lab (Lindy Lab)

## Education

2017	<b>PhD, Cognitive Science and Language</b> ( <i>cum laude</i> ) Universitat Autònoma de Barcelona Dissertation: <i>Adverbial adjectives and nominal scalarity</i> Advisors: Violeta Demonte (CSIC) and M. Carme Picallo (UAB) <b>Visiting student</b> , University of Chicago (Spring 2014) <b>Visiting student</b> , Universiteit Utrecht (Fall 2013)
in progress	<b>MA, Linguistics and Technology</b> Universidad Complutense de Madrid
2011	<b>MA, Cognitive Science and Language</b> Universitat de Barcelona MA Thesis: <i>Intensional adjectives: The class of ‘mere’</i> Advisor: M. Carme Picallo (UAB)
2010	<b>BA, Spanish Language and Literature</b> (with honors) Universitat de València <b>Erasmus exchange student</b> , Queen Mary, University of London (2007-08)

## Certifications

### Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación [ANECA]

2025	1 six-year research section recognized ( <b>Sexenio</b> )
2024	Accreditation for an associate professor position ( <b>Profesor Contractado Doctor</b> )
2021	Accreditation for an assistant professor position ( <b>Profesor Ayudante Doctor</b> )

### Agència de Qualitat Universitària de les Illes Balears [AQUIB]

2024	1 five-year teaching section recognized ( <b>Quinquenio</b> )
2023	Accreditation for an associate professor position ( <b>Professor Contractat Doctor</b> )

### Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya [AQU]

2023	Accreditation for an assistant professor position ( <b>Lector</b> )
------	---

### Instituto Cervantes

2021	Accreditation for DELE Spanish Diplomas examiner (levels A1-A2, B1-B2)
------	--

## Participation in funded research projects

2022-26	<p><b>Member</b> of the project <b>Experimental Studies on Discourse Structure</b> [EXPEDIS]  Ministry of Science and Innovation [PID2021-122779NB-I00]  PI: Laia Mayol, Universitat Pompeu Fabra</p>
2013-16	<p><b>Collaborating researcher</b> in the project <b>Semantic and Syntactic Composition of Event Structure. Verbs, Adjectives, and Prepositions</b> [COMPSYSIN]  Ministry of Economy and Competitiveness [FFI2012-32886]  PI: Violeta Demonte, Spanish National Research Council</p>
2011-13	<p><b>Collaborating researcher</b> in the project <b>Event Structure and Lexico-Syntactic ‘Construction’ of Clauses. Theory and Experimentation</b> [EVENTSYNT]  Ministry of Science and Innovation [FFI2009-07114]  PI: Violeta Demonte, Spanish National Research Council</p>
2010-11	<p><b>Research assistant</b> in the project <b>Project for the Sociolinguistic Study of Spanish from Spain and America</b> (PRESEEA), subsection Valencia  Ministry of Science and Innovation [HUM2004-06052-C06-00]  PI: Antonio Briz, Universitat de València</p>
2010-11	<p><b>Research assistant</b> in the project <b>Modernization of the Legal Language</b>, subsection oral language  Royal Spanish Academy (RAE) and Spanish Ministry of Justice  PI: Antonio Briz, Universitat de València</p>

## Publications

### Journals

to appear	<p><b>Masià</b>, M. S., &amp; Mañas Navarrete, I. (to appear). Una re-revisión del masculino genérico en español en respuesta a Heap (2024). <i>Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación</i></p>
to appear	<p>Calpe Álvarez, A., Rivera, M., Romano, F., <b>Masià</b>, M. S., &amp; Guijarro-Fuentes, P. (to appear). L1 maintenance in typologically close languages: The role of L2 exposure and L2 performance. <i>Language Acquisition</i>. <a href="https://doi.org/10.1080/10489223.2026.2619669">https://doi.org/10.1080/10489223.2026.2619669</a></p>
2025	<p>Mañas Navarrete, I., <b>Masià</b>, M. S., &amp; Yúfera, I. (2025). Sobre el alcance y la función del uso del lenguaje inclusivo en el aula de español como lengua extranjera. <i>Culture Crossroads</i>, 29, 134–155. <a href="https://doi.org/10.55877/cc.vol29.651">https://doi.org/10.55877/cc.vol29.651</a></p>
2018	<p><b>Masià</b>, M. S. (2018). Extreme nouns and maximizers. <i>ZAS Papers in Linguistics</i>, 61, 143–161. <a href="https://doi.org/10.21248/zaspil.61.2018.489">https://doi.org/10.21248/zaspil.61.2018.489</a></p>

- 2017 **Masià, M. S.** (2017). Adjectives of completeness as maximizers of event nominalizations. *Borealis: An International Journal of Hispanic Linguistics*, 6(2), 125–154. <https://doi.org/10.7557/1.6.2.4200>

## Book chapters

- to appear Ábalos, Z., Castroviejo, E., & **Masià, M. S.** (to appear). Do topic shifts challenge discourse coherence? In *Annotation based approaches to questions under discussion*. Logos
- 2024 Guijarro-Fuentes, P., Bello-Viruega, I., & **Masià, M. S.** (2024). Aspects of morphosyntax of Majorcan Catalan-Spanish bilingual variety: The omission of direct objects. In V. Torrens (Ed.), *Language Acquisition in Romance Languages* (pp. 34–55). John Benjamins. <https://doi.org/10.1075/bpa.18.02gui>
- 2019 **Masià, M. S.** (2019). A typology of evaluative nouns. In M. Elsig, I. Feldhausen, I. Kuchenbrandt, & M. Neuhaus (Eds.), *Romance Languages and Linguistic Theory 15. Selected papers from 'Going Romance' 30, Frankfurt* (pp. 295–312). John Benjamins. <https://doi.org/10.1075/rllt.15.15mas>
- 2018 **Masià, M. S.** (2018). From *completely free* to *complete freedom*. Spanish adjectives of completeness as maximizers of property concept nouns. In J. Berns, H. Jacobs, & D. Nouveau (Eds.), *Romance Languages and Linguistic Theory 13. Selected papers from 'Going Romance' 29, Nijmegen* (pp. 225–243). John Benjamins. <https://doi.org/10.1075/rllt.13.14mas>
- 2014 **Masià, M. S.** (2014). True precision required. Adjectives of veracity in Spanish as imprecision regulators. In M. Colinet, S. Katrenko, & R. K. Rendsvig (Eds.), *Pristine Perspectives on Logic, Language and Computation. ESSLLI 2012 and ESSLLI 2013 Student Sessions Selected Papers* (pp. 174–193). Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-662-44116-9\\_12](https://doi.org/10.1007/978-3-662-44116-9_12)

## Conference proceedings

- 2015 **Masià, M. S.** (2015). Adjectives of veracity as vagueness regulators. In E. Csipak & H. Zeijlstra (Eds.), *Proceedings of Sinn und Bedeutung 19* (pp. 393–410). <https://doi.org/10.18148/sub/2015.v19i0.842>
- 2013 **Masià, M. S.** (2013). What veracity does to imprecision. The case of Spanish *verdadero*. In *Proceedings of the 2013 ESSLLI student session* (pp. 104–115)
- 2010 **Sánchez Masià, M.** (2010). Sintaxis y semántica de los adjetivos intensionales: El caso de ‘mero’, ‘puro’ y ‘completo’. *Interlingüística, XXI*, 962–972

## Grants and Awards

2011-2015	<b>Graduate Fellowship FPU</b> (2010), Spanish Ministry of Education
2014	<b>Research stay scholarship FPU</b> , Spanish Ministry of Education
2013	<b>ESSLLI Student Grant</b> 2013
2010-2011	<b>Master Grant</b> in Spain 2010, La Caixa Foundation
2009-2010	<b>BA Extraordinary Award</b> , Universitat de València
2009-2010	<b>Collaboration in University Departments Grant</b> , Spanish Ministry of Education
2009	<b>Introduction to Research Grant</b> (JAE-Intro), Spanish National Research Council
2007-2008	<b>Erasmus Program scholarship</b> (9 months)

## Conference presentations

2026	Crespí, I., & <b>Masià</b> , M. S. (2026). <i>Adjetivos perfectivos y alternancia copulativa en catalán</i> . LIV Simposio de la Sociedad Española de Lingüística, CCHS-CSIC, January 26-29.
2025	Calpe Álvarez, A., Guijarro-Fuentes, P., Romano, F. B., <b>Masià</b> , M. S., & Rivera Zurita, M. (2025). <i>Clitic omission in heritage, L2, and monolingual speakers of Italian</i> . Null Objects from a Crosslinguistic and Developmental Perspective 2025, Universitat de les Illes Balears, October 23-24.  <b>Masià</b> , M. S., Ábalos, Z., & Castroviejo, E. (2025). <i>Selección de expresiones anafóricas en niños con desarrollo típico</i> . 42nd International Conference of the Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA), Universitat de les Illes Balears, April 2-4.  <b>Masià</b> , M. S., Crespí, I., & Mañas Navarrete, I. (2025). <i>Descripció de la competència lingüística dels futurs mestres a partir de l'anàlisi de les proves d'aptitud personal de les Illes Balears</i> . 42nd International Conference of the Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA), Universitat de les Illes Balears, April 2-4.
2023	Guijarro-Fuentes, P., <b>Masià</b> , M. S., Mañas-Navarrete, I., & Bello-Viruega, I. (2023). <i>Bilingualism and monolingualism: A window to test direct object expressions</i> . Null Objects from a Crosslinguistic and Developmental Perspective, Goethe Universität, December 7-8.  <b>Masià</b> , M. S., Ábalos, Z., & Castroviejo, E. (2023). <i>Production of referential expressions in typical and autistic children: A linguistic pragmatic study</i> . 18th International Pragmatics Conference, Université Libre de Bruxelles, July 9-14.

- Ábalos, Z., Castroviejo, E., & **Masià**, M. S. (2023). *Do topic shifts challenge discourse coherence?* QUD-Annotation Challenge Workshop, ZAS Berlin / Bielefeld University / Ruhr-University Bochum, February 23-24.
- 2022 **Guijarro-Fuentes**, P., **Bello-Viruega**, I., **García-Alcaraz**, E., & **Masià**, M. S. (2022). *Measuring the bi(dialectal) competence: Null object constructions*. VI Encuentro sobre dialectos del español (SPADISYN), Universidad de Alcalá, October 24-25.
- 2017 **Masià**, M. S. (2017). *Extreme nouns and maximizers [poster]*. Sinn und Bedeutung 22, ZAS Berlin and Universität Potsdam, September 7-10.
- Masià**, M. S. (2017). *Spanish evaluative nouns denote extreme degrees*. 27th Colloquium on Generative Grammar, Universidad de Alcalá de Henares, May 17-19.
- 2016 **Masià**, M. S. (2016). *Maximizers of evaluative nouns in Spanish*. Going Romance 30, Goethe-Universität Frankfurt, December 8-10.
- Masià**, M. S. (2016). *Adjectives of completion as maximality modifiers of eventive nominalizations*. 26th Colloquium on Generative Grammar, Universidad de Extremadura, Cáceres, April 13-15.
- 2015 **Masià**, M. S. (2015). *Spanish adjectives of completeness as maximizers of property concept nouns*. Going Romance 29, Radboud Universiteit, Nijmegen, December 10-12.
- Masià**, M. S. (2015). *Is a complete idiot maximally idiotic? Adjectives of completeness in Spanish [poster]*. LSA Summer Institute Student Poster Session, University of Chicago, July 28.
- Masià**, M. S. (2015). *Adjectives of completeness and scales*. 12th Workshop on Syntax, Semantics and Phonology, Euskal Herriko Unibertsitatea, June 26.
- 2014 **Masià**, M. S. (2014). *Adjectives of veracity as vagueness regulators*. Sinn und Bedeutung 19, Georg August University, Göttingen, September 15-17.
- Masià**, M. S. (2014). *Adjectives of veracity as domain restrictors [poster]*. 24th Colloquium on Generative Grammar, CCHS-CSIC, Madrid, May 28-30.
- 2013 **Masià**, M. S. (2013). *What (some) prenominal adjectives have to say about nominal gradability*. Uiltjesdagen, UiL OTS, Utrecht, November 25-27.
- Masià**, M. S. (2013). *What veracity does to imprecision. The case of Spanish verdadero*. Student Session at the 25th European Summer School in Logic, Language and Information, Düsseldorf, August 5-16.
- Masià**, M. S. (2013). *Real modification in Spanish*. 19ème Congrès International des Linguistes, Université de Genève, July 22-27.
- Masià**, M. S. (2013). *The true story. Adjectives of veracity as slack regulators*. 10th Workshop on Syntax and Semantics, CCHS-CSIC, Madrid, July 11-12.
- Masià**, M. S. (2013). *Are nouns gradable? Evidence from intensifying adjectives*. Colloque international sur l'adjectif : approches sémantico-pragmatiques et discursives, Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand II, May 31-June 1.

- Masià, M. S. (2013).** *What's in prenominal position? Non-intersective adjectives in Spanish.* Workshop on the Syntax and Semantics of Adjectives at the 25th Scandinavian Conference of Linguistics, University of Iceland, May 13-15.
- Masià, M. S. (2013).** *Sobre los tipos de escala en la estructura interna de nombres y adjetivos.* XLII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Lingüística, Madrid, January 22-25.
- 2012 **Masià, M. S. (2012).** *¿Hay nombres graduables? Los adjetivos intensionales como modificadores de grado.* Encuentro de Jóvenes Investigadores en Lingüística, Universitat de Girona, December 21.
- Masià, M. S. (2012).** *Adjectives in Spanish at the syntax-semantics interface.* Encuentro de Jóvenes Investigadores en Lingüística Teórica, Euskal Herriko Unibertsitateko, Vitoria-Gasteiz, June 27.
- Sánchez Masià, M. (2012).** *Problemas en torno a la categoría adjetivo.* I Encuentro de Jóvenes Investigadores FyL y CCHS. Universidad Autónoma de Madrid and CSIC, February 22-23.
- 2010 **Sánchez Masià, M. (2010).** *Sintaxis y semántica de los adjetivos intensionales: El caso de 'mero', 'puro' y 'completo'.* XXV Congreso de la Asociación de Jóvenes Lingüistas. Universidad de Valladolid, March 10-12.
- 2009 **Sánchez Masià, M. (2009).** *Investigando en adjetivos intensionales.* Seminario Internacional de Jóvenes Investigadores. CCHS-CSIC, Madrid, September 10.

## Invited talks

- 2024 **Masià, M. S. (2024).** *La selecció d'expressions referencials en narracions de nens autistes.* Seminar series of the Research Group on Sociolinguistics in the Balearic Islands (GRESIB), Universitat de les Illes Balears, April 26.
- Masià, M. S. (2024).** *Choice of referential expressions in narratives of autistic and typically-developing children.* GLiF Seminar, Universitat Pompeu Fabra, January 11.
- 2023 **Masià, M. S. (2023).** *Producción de expresiones referenciales en niños autistas y niños con desarrollo típico.* Seminar of the Theoretical Linguistics Research Group, Universidad de Alcalá, November 22.
- 2014 **Masià, M. S. (2014).** *On adjectives of veracity.* GLiF Seminar, Universitat Pompeu Fabra, December 5.
- Masià, M. S. (2014).** *Vagueness and typicality in the nominal domain: Modification by Spanish adjectives of veracity.* CLT Seminar, Universitat Autònoma de Barcelona, March 21.
- 2013 **Masià, M. S. (2013).** *Vagueness and veracity in the nominal domain: Modification by Spanish verdadero.* UiL OTS, Utrecht, December 4.

# Teaching

## Universitat de les Illes Balears

2025-26	<b>Complement de l'Especialitat de Llengua i Literatura Catalana/Castellana</b> , MA in Teacher Training <b>Microcredencial Universitària d'Actualització de Continguts Gramaticals en Llengua Catalana i Castellana</b>
2024-25	<b>Introducción al Estudio de la Lengua Española</b> , BA in Spanish Language and Literature
2024-25	<b>Descripción y Análisis del Español: Estudio del Significado</b> , BA in Spanish Language and Literature
2022-25	<b>Pràctiques I</b> , BA in Elementary Education & BA in Early Childhood Education
2021-25	<b>La Enseñanza de la Lengua Española en la Educación Primaria</b> , BA in Elementary Education

## Universitat de València

2021-22	<b>Retòrica</b> , BA in Art History <b>Fundamentos Lingüísticos de la Logopedia</b> , BA in Speech Therapy, <b>Documentació per a traductors</b> , BA in Translation and Intercultural Mediation
2020-21	<b>Expresión oral y escrita para los medios de comunicación I</b> , BA in Audiovisual Communication <b>Expressió oral i escrita per als mitjans de comunicació II</b> , BA in Audiovisual Communication

## Universidad Complutense de Madrid

2018-19	<b>Lengua española</b> , BA in Classical Philology <b>Lengua española. Teoría y prácticas de la lengua escrita</b> , BA in Modern Languages
2017-18	<b>Introducción a la gramática española</b> , BA in Spanish: Language and Literature <b>Español escrito para fines académicos</b> , BA in English Studies <b>Pragmática de la comunicación intercultural</b> , BA in Tourism

## Student Supervision

### Ongoing PhD theses

- |       |  |
|-------|--|
| 2024- | Franco Gallego, Darwin (UIB). <i>El prisma conceptual como estrategia pedagógica para el fortalecimiento de la lectura crítica en estudiantes de secundaria</i> . Co-supervised with Olga Agudelo Velásquez (UIB) and Iban Mañas Navarrete (UB). |
| 2022- | Andrea Calpe (UIB). <i>Language Attrition and Ultimate Attainment in Spanish Grammars</i> . Co-supervised with Pedro Guijarro-Fuentes (UIB)  |

### Defended MA theses

- |      |  |
|------|--|
| 2019 | Taruzón, M. L. <i>El aprendizaje escritural dentro de las aulas. Una secuencia didáctica</i> . UCM |
|------|--|

### Defended BA theses

- |      |  |
|------|--|
| 2025 | Pinell Roman, A. J. <i>El paper de les expectatives docents en la confiança i el desenvolupament comunicatiu d'alumnes de primària en tasques d'expressió escrita</i> . UIB      |
|      | Romero Gordillo, A. <i>Evaluación del vocabulario y la lectoescritura: estudio de diferencias de género y dificultades de aprendizaje mediante pruebas léxico-métricas</i> . UIB |
|      | Ramon Mas, J. F. <i>Relació entre llengua inicial, consciència fonològica i accés al lèxic: estudi en infants de cinc anys</i> . UIB   |
|      | Jover Gràcia, À. <i>La imitació com a prerrequisit del llenguatge en l'educació infantil en l'etapa 0-3 anys</i> . UIB   |
| 2024 | Tur Holzmann, A. <i>Autismo y lenguaje: una propuesta de intervención</i> . UIB  |
|      | Martín López, P. <i>Propuesta didáctica para la mejora de la comprensión lectora basada en el enfoque de Daniel Cassany en alumnos de 4.º de educación primaria</i> . UIB        |
|      | Contreras Vadell, X. <i>Diseño de propuesta desde un enfoque innovador e inclusivo para una biblioteca de aula de educación primaria</i> . UIB                                   |
|      | Cortés Valero, A. <i>¿Qué grado de lectura tienen los estudiantes de educación primaria según el tipo de metodologías aplicadas en el aula?</i> UIB                              |
|      | Marí Vich, M. <i>Estimular la llengua oral catalana en infants de quatre anys a través de la lectura dialògica</i> . UIB   |
| 2023 | Bonet, M. E. <i>El llenguatge bimodal dins l'aula del primer cicle d'infantil</i> . UIB  |
|      | Fa, Joana. <i>La actitud de los jóvenes hacia la poesía, su didáctica y cómo enseñarla de manera eficiente en los centros escolares</i> . UIB                                    |
|      | Romaguera, A. <i>El juego como recurso didáctico para el aprendizaje y la mejora de la ortografía en tercer ciclo de Educación Primaria</i> . UIB                                |

## Educational innovation projects

2025-27	IP of the project <b>Intervention for a Scientific Approach to Grammar Instruction</b> Institute for Educational Research and Innovation [PID252740], UIB
2022-24	Member of the project <b>Oral Presentations in the University Classroom: A Professional and Transversal Didactic Approach</b> Institute for Educational Research and Innovation [PID222415], UIB PI: Estela García Alcaraz

## Service

### Organization

2026	Co-chair of the local organisation committee, <b>Language Resources and Evaluation Conference</b> , May 11-16
2025	Co-chair, <b>Null Objects from a Crosslinguistic and Developmental Perspective 2025</b> , Universitat de les Illes Balears, October 23-24  Member of the local advisory committee, <b>6th Phonetics and Phonology in Europe (PaPE)</b> , Universitat de les Illes Balears, June 25-27
2015	Assistant, <b>Workshop on Gradability, Scale Structure and Vagueness: Experimental Perspectives</b> , CCHS-CSIC, May 28-29
2014	Assistant, <b>24th Colloquium on Generative Grammar</b> , CCHS-CSIC, May 28-30
2013	Co-organizer, <b>10th Workshop on Syntax and Semantics</b> , CCHS-CSIC, July 11-12
2011	Assistant, <b>Workshop on Modification (with &amp; without modifiers)</b> , CCHS-CSIC, December 15-16
2010	Assistant, <b>I Jornadas de Novela Histórica</b> , Universitat de València, March 4-6
2010	Assistant, <b>VI Foro de Profesores de ELE</b> , Universitat de València, February 26-27
2009	Assistant, <b>I Congreso Internacional sobre Pragmática del Español Hablado</b> , Universitat de València, November 17-20

## Reviewing

- Papers for *Borealis* (2013, 2017)
- Abstracts for *Workshop on Syntax, Semantics and Phonology* (2016, 2017), *Asociación de Jóvenes Lingüistas*(2025)

## Editorial work

2006-2015	Member of the <b>editorial board</b> of <i>L'Atalante. Journal of Film Studies</i> [ISSN 1885-3730]
-----------	---

## Specialization courses

2021	<b>Data analysis II: significance and linear model</b> , Universitat de València (June-July)
2019	<b>Data Science</b> , 10-course specialization by the Johns Hopkins University at Coursera (includes a module on Machine Learning)
2018	<b>Data Analysis with Python</b> , Universidad Complutense de Madrid (June-September)
2015	<b>Summer Institute of the Linguistic Society of America</b> , University of Chicago (July 6-31)
2014	<b>North American Summer School for Logic, Language and Information</b> , University of Maryland, College Park (June 21-27)
2013	<b>European Summer School in Language, Logic, and Information</b> , Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf (August 5-16)
2012	<b>European Summer School in Language, Logic, and Information</b> , Uniwersytet Opolski (August 6-17)
2011	<b>Online Training for tutors of the Spanish Virtual Classroom (AVE)</b> , Instituto Cervantes, Spain (September)
2010	<b>Teacher Training for Spanish as a Foreign Language</b> , Universidad Internacional Menéndez Pelayo and Instituto Cervantes, Santander, Spain (September 6-17)

## Skills

### Coding

Languages	<b>Python, R</b> ; familiar with <b>Java</b>
Libraries	<b>Keras, NLTK, NumPy, Pandas</b>
Database management	<b>Excel</b> , some <b>SQLite</b> and <b>MySQL</b>
Web	<b>Git, HTML, CSS, Markdown</b>

Speech analysis tools | **Praat**

## Natural languages

<b>Spanish</b>	Native
<b>Catalan</b>	Native
<b>English</b>	Excellent speaking, writing, listening and reading (C2)
<b>French</b>	Good speaking, writing, listening and reading (B2)
<b>German</b>	Basic speaking, writing, listening and reading (A2)

## Membership

2025-	<b>Slurring Terms Across Languages (STAL)</b> network
2022-2023	<b>International Pragmatics Association (IPrA)</b>
2020-	<b>DiverTles.</b> Network of women in language technologies in Spain
2012-2016	<b>Sociedad Española de Lingüística</b>
2006-2013	<b>Cultural Association Cinefòrum-L'Atalante</b> , in charge of the Film Society [Aula de Cinema] of the Universitat de València

## Outreach

2025	Director of the <b>Micro-credential in Actualization of Grammatical Concepts for Secondary Education Teachers</b> , Universitat de les Illes Balears, October.
2021	Participation in the colloquium <b>Tecnologías del Lenguaje en la Empresa</b> , Diversidad en Tecnologías del Lenguaje en España (PLN.net), November 30 Invited talk <i>Qué hace una lingüista en una empresa de tecnología</i> , <b>I Jornadas de Empleabilidad</b> , Universidad de Alcalá, March 3
2019	Mentor in the <b>Voice for the planet Hackathon</b> , World Wildlife Fund, PS21 & SNGULAR, July 5-6
2018	Organizer at the <b>lingwiki Wikipedia editathon</b> , Universidad Complutense de Madrid, May 10