दस्या नवं नूतनं विप्रियं त्वमेव कृतवान् एष मन्युः क्रोधो दुःसहः शा-
न्त्ववादैः प्रीतिवचनैः शमं न याति। शान्त्ववादाः कोपस्य प्रत्युद्दीपनहेतवः।
तद्रोदित्वेव। एतेन तस्या रोदनेन लोकप्रचारो भवतु इति चातुर्यं व्यज्यते।

Str. 6. Die Scholien: मानिनीं सखीं प्रसादयति। तदुक्तं।

विनोदो मण्डनं शिक्षोपालम्भो ऽथ प्रसादनं।

संगमो विरहः (Calc. A. विरहा) त्रासः सखीकर्मेति यद्यथा॥

हे कठिने। अधुना इदानीं मानं त्यज। कथमित्याह। तव प्राणदयितो
बहिरास्ते। किं कुर्वन् भूमिं लिखन् अकारणमेव लिखति। अवनतो
ऽधोमुखः। साध्वी ऽपि निराहाराः। आहरणमाहारः। तेन रहिता भवन्ति।
तत्कर्षणात्तमा आहाररहिता वा। निराधारा इति पाठे आश्रयहीना भव-
न्तीति। — पञ्जरशुकैः केलिकरैरपि हसितपठितं परित्यक्तं। हसितकारि
पठितं। मध्यपदलोपी समासः (ein Compositum, in dem das verbin-
dende Mittelglied fehlt)। तव चेयमवस्था मलिनवस्त्रादिना। कठिन
इत्यनेन मानस्य गुरुत्वं। तदुक्तं।

अवेक्ष्य दोषमेतस्य गरीयान्मध्यमो लघुः।

इति मानस्य त्रैविध्यमुक्तं।

Str. 9. Die Scholien: भविष्यत्प्रोषितभर्तृकाया बालाया मौग्ध्यमाह।
प्रहरेति। बाला दिनशतप्राप्यमनेकदिनगम्यं देशं यियासतो गन्तुमिच्छतः
प्रियस्य गमनं हरति। कैः। आलापैः। किंभूतैः। सबाष्पगलज्जलैः साश्रु-
गलज्जलैः। कलकलैरिति वा पाठः। कलकलो द्रववस्तुनामेति। कल-
कलेति (°ला इति) लोकोक्त्यानुकरणं (vgl. Pāṇini V. 4. 57. — VI.
1. 99.) वा। किं मौग्ध्यमाह। हे प्रिय। प्रहरे गते सति (am Morgen)
मध्याह्ने वा (oder um Mittagszeit) ततो ऽपि परे (C. A. पर) वा (= अपराह्णे
«am Nachmittage») तृतीयप्रहरे वा किमुत सकले ऽह्नि याते (Calc. Ausg.