Str. 85. *a.* Die Scholien: स्वं स्वकीयं करतलतं नखक्षतं दृष्ट्वा मधुमदक्षीवा मधुमदेन मत्ता इव मत्ता अविचार्य ईर्षया गच्छन्ती बाला u. s. w.

Str. 87. Die Scholien: हे निरनुरोधे। निर्गतो ऽनुरोधो यस्याः। सा तथा। तत्संबोधने। मन्युः क्रोधः तव प्रियो जातः। न तु वयं। विभक्तिविपरिणामेनान्वयः (zu वयम् ist der N. Pl. प्रियास् zu ergänzen)। मन्युप्रिययोः साम्यमाह। कपोले पत्रालीं करतलनिरोधेन मृदिता आश्लिष्टा। अयममृतादपि हृद्यो ऽधररसो निःश्वासैर्निपीतः। मुहुर्वारं वारं कण्ठे लग्नो बाष्पः स्तनतटं तरलयति सर्वमेतद्वायककार्यं। तत्कारित्वान्मन्युरेव प्रियो जात इत्यर्थः। मन्युः पुमान्क्रुधि दैत्ये शोके च यज्ञे चेति मेदिनीकरः।

Str. 93. Die Scholien: पथिकः क्षीयते क्षीणो भवति तामाशां दिशं प्रत्याशां वा लक्षीकृत्य चिरं (= किमपि) ध्यायन् अश्रुपूर्णौ दृशौ कृत्वा। किंभूतः। उद्गीवश्चरणार्धरुद्धवसुधः। चरणार्धेन रुद्धा वसुधा येन। एतेन तावदुत्कण्ठितत्वं सूचितं। तत्किमित्याह। सा आशा देशैः शतैरन्तरिता आच्छादिता सरितां शतैः u. s. w. Ich fasse कान्ता nicht adjectivisch (die geliebte Gegend), sondern substantivisch (die Geliebte) auf und verbinde शतैस् nur mit den folgenden Genitiven.

Str. 94. = Çrn'gāratilaka 23., woher wir die Lesart उच्चैः समर्पय st. मह्यं समर्पय entlehnt haben.

Str. 96. Die Scholien: प्रेमार्द्रार्द्रः प्रेमातिशयेन स्निग्धः। अत एव चरणापतितः। मानोपनोदनार्थं कृतप्रणामः। एतादृशः प्रियो यस्मादुपेक्षितः। तत्तस्मादधुना इदानीं यावज्जीवं रुदितशरणा। रुदितमेव शरणं यस्याः। तथा सती। दुर्जातीनां दुष्टानां रुषां क्रोधानामिदं फलं सहस्व। कथंभूता। निरस्तसुखोदया। निरस्तः सुखस्योदयो यस्याः। सा तथा। सुखविहीनेत्यर्थः।