छंदोमयोवेदमूर्तिः स्वतस्त्वमृतमयः घोषवान् नादोपादानवान् मनसानिमित्तभूतेन निमित्ततामेवदर्शयति स्पर्शादीन्वर्णान्ह्पयितसंकस्पयती तिस्पर्शहृपि तेन स्पर्शयहणमुपलक्षणम् रृदयाकाशाद्भृहृतीवेदलक्षणांवाणीं सृजतीतितृतीयश्लोकेनान्वयः बृहतीशब्दार्थव्याख्यानायिवशेषणा नि सहस्रपद्वीं बहुमार्गाम् अनेकपुरुषार्थसाधनवतीं तदेवाह ओंकारात्उरःकंठादिसंगेनव्यं जितेःस्पर्शादि भिर्भूषिताम् ओंकारश्वात्रस्द्रतः सृक्ष्मो अभिनेतः नत्वकारादिवर्णहृपः तस्यव्यंग्यकोटित्वात् तत्रस्पर्शाःकादिपंचवर्गाः स्वराअकारादयःषोडश उष्माणःशषसहाः अंतस्थायरलवाः तरुप लक्षिताम् ॥ ३९॥ एवं विचित्राभिवेदिकलो किकभाषाभिर्वितताम् यथोत्तरंचत्वारिचत्वार्यक्षराणिउत्तराणिअधिकानियेषातैः छंदोभिरुपल

छंदोमयोच्तमयःसहस्रपदवींप्रभुः॥ ओंकाराद्वांजितस्पर्शस्वरोष्मांतस्थभूषिताम्॥ ३९॥ विचित्रभाषा विततांछंदोभिश्चतुरसंरैः॥ अनंतपारांबृहतींस्छजत्याक्षिपतेस्वयम्॥ ४०॥ गायच्युष्णिगनुषुप्चबृहतीपं किरेवच॥ त्रिषुप्जगत्यतिछंदोत्यत्यष्ट्यतिजगद्दिराट्॥ ४३॥ किंविधत्तेकिमाचष्टेकिमनूद्यविकत्ययेत्॥ इत्यस्याहृद्यंलोकेनान्योमद्देदकश्चन॥ ४२॥

語の語の語の語の語

क्षिताम् एवमनंतपारांसृजितस्वयमेवाक्षिपते उपसंहरति ॥ ४० ॥ तेषुकितिचिच्छंदांसिदर्शयित गायत्रीति तत्रचतुर्विशत्यक्षरागायत्री तत्रश्रतु क्षित्राम् एवमनंतपारांसृजितस्वयमेवाक्षिपते उपसंहरति ॥ ४० ॥ तेषुकितिचिच्छंदांसिदर्शयित गायत्रीति तत्रचतुर्विशत्यक्षरागायत्री तत्रश्रतु क्षित्र रक्षरवर्ण्योष्णिगादिछंदांसि अव्यष्टिः अतिजगती अतिविरा कित्यर्थः एतेश्छंदोभिरुपलक्षितामितिपूर्वेणान्वयः अतोबृहत्यिपसाकल्येनस्वरूपतोदुर्ज्ञैयादृत्युक्तम् ॥४१॥ अर्थतोऽपिदुर्ज्ञैयत्वमाह किमिति कर्मकांडेविधिवाक्येःकिविधत्ते देवताकांडेमंत्रवाक्येःकिमाचष्टेप्रकाशयित ज्ञानकांडेकिमनूद्यविकल्पयेत् निषेधार्थमित्येवमस्याद्दयंतात्पर्यं क्षित्र विधार्थमित्येवमस्याद्दयंतात्पर्यं क्षित्र विधार्थमित्येवमस्याद्वयंतात्पर्यं क्षित्र विधार्थमित्येवमस्याद्वयंत्र विधार्थमस्याद्वयंत्र विधार्थमस्याद्वयंत्र विधार्यमस्याद्वयं विधार्थमस्याद्वयंत्र विधार्थमस्याद्वयंत्र विधार्थमस्याद्वयंत्र विधार्थमस्याद्वयंत्र विधार्थमस्याद्वयंत्र विधार्यस्य विधारम्यस्य विधार्यस्य विधारम्यस्य विधारमस्य विधारम्यस्य विधारमस्य विधारम्यस्य विधारमस्य विधारमस्य विधारमस्य विधारमस्य विधारमस्य विधारमस्य विधारमस्य विधारमस्य विधारमस्य व