辅

神

朝

AR

が

वात् किं तर्कानुष्ठानोत्तर्कालं योजसौ कृतस्तमालोचयित सिम्बागोऽयं कृत इति स चालोच्यमानो येन सिमधो यज्ञतीत्यनेन (१०५०००) ब्राक्ताणवान्यनेन विक्तिस्तत्स्मार्यित त्रच स्मृतं स्वाइत्तरम् तनून्यातं यज्ञतीत्येतत् (१०) स्मार्यित कृतः पाठात् ततः परं क्ति तत्यितितिमिति त्राह्मणं पुनः पदार्थं विद्धाति विधिरेव तस्य कार्यम् न स्मृतिः अनुष्ठानवेलायां तदेव ब्राक्तणं विधिव्यापारं कृवा चिर्निवृत्तव्यापारं प्रयोगकालाद्विर्भूतं स्मार्कमपेक्तितम् अयं मल्यपाठाद्वाक्ताणपाठे विप्रकर्षः । मलः पुनर्तःक्रतु प्रयुवस्थाप्य उत्तरं पदार्थं पर्युपस्थापयवित सार्क्रमेणा तावदनुष्ठानक्रमः न च मले अनन्यार्थं सिति व्राक्ताणस्य स्मार्क्रवम् अप्रयुक्त्यमानत्या सामर्थ्वाभावात् न कि निर्वपामीतिव्वित्र्वपिदिति पद्मुचारितमनुष्ठानौपयिक्रमनुष्ठेयप्रकाशनं करोति किं तु सम्बन्धमात्रतया प्रयोगबिहर्भूतं सत् अनेन वाव्येनेदं विक्तिमत रुत्तकरोमीत्येव-मालोचनेन स्मार्कं भवति मलस्तु प्रयुक्त्यमान रुवाभिधानत रुव स्मार्क इति संनिकृष्टः । विप्रकृष्टाच संनिकृष्टं बलविदित्येवं प्राप्तश्चाक् ।

न समवात् ॥ ६॥ मल्लपाठ र्व बलवान्य द्वतं तन्न । कुतः समवात् मल्लपाठचोदनापाठयोः । कथमुभयोः समता : उच्यते : मल्लः कर्मणि करिष्य-माणस्य कर्मणः स्मर्णार्थं प्रयुक्यते चोदना तु कर्मणो विधायिका : ग्रत र्व चोदनायाः प्रवृत्तिः पूर्वम् यतः पदार्थे विद्तिते सति पश्चात्तत्स्मारणार्थे मल्लः प्रयुक्यते : ग्रतः सममेवैतदिति प्राप्ते सिद्धालमाङ् :

गुणानां तु भूयस्वात् ॥१॥ तुशब्दः पूर्वपत्तिन्शार्मार्थः । नैतरुभयं समम् किंतु मल्लपाठ एव बलवान् । कुतः मल्लेषु गुणानां भूयस्वात् गुणानां बा-कुल्यात् यतः भे चोदनापाठिपत्तवा मल्लेषु बक्वो गुणा विखते । तख्या कर्म-काले उच्चार्णे पदार्थस्मारके भे यतो मल्ला ग्र्यवादादिकृतव्यवधानरिकृताः क्रमेण

१) यता २. २) ? उच्चारणं पदार्थस्मारकं २.