

Sl. 102. एतच्चाज्ञानादिकृतपापविषयं ॥ (*Coullouca.*)

Sl. 104. ब्रह्मयज्ञरूपमिदं बहुवेदाध्ययनाशक्तौ सावि-
त्रीमात्राध्ययनमपि विधीयते । = v. 1, b. नैत्यकं विधिं
ब्रह्मयज्ञरूपमास्थितः ॥ (*Coullouca.*)

Sl. 105. वेदोपकरणे वेदाङ्गे शिक्षादौ नैत्यके नित्या-
नुष्ठेये च स्वाध्याये ब्रह्मयज्ञरूपे होममन्त्रेषु चानध्याया-
दरो नास्ति ॥ (*Coullouca.*)

Sl. 106, v. 2. Ce vers est très-difficile, et si l'interpré-
tation du savant traducteur anglais me paraît laisser quelque
chose à désirer, la mienne n'est peut-être pas plus sa-
tisfaisante; Jones traduit : « and the oblation to fire accor-
ding to the *Véda*, produces good fruit, though accompanied
with the texte *vashat*, which on other occasions must be in-
termitted on certain days. » Ce passage ne signifierait-il pas
plutôt : « Le sacrifice ou le texte saint sert d'offrande, pro-
duit de bons fruits, même lorsqu'il est offert dans un moment
où la lecture des livres sacrés est suspendue. » — ब्रह्मैवा-
हुतिर्ब्रह्माहुतिर्हविस्तस्याहुतं अनध्यायाध्ययनमध्ययन-
रूपमनध्यायवषट्कृतमपि पुण्यमेव भवति ॥ (*Coull.*)

Sl. 107, v. 2. तस्यैव स्वाध्यायो जपयज्ञः क्षीरादीनि