सामान्धानि गुणाः। तस्य द्रवस्थोक्तरूपेण अवनमुत्पादः तद्भावः परिणामः पर्णाय इति पर्णायाः यथा जीवस्य चटादिज्ञानमुखक्रेषा-दयः पृद्रलस्य न्दित्पाक्षघटादयः धर्मादीनां ग्रावादिविष्रेषाः च्यत्पव घट् द्रवाशीति प्रसिद्धः।

केचन सप्त तत्त्वानीति वर्णयन्ति तदाइ जीवा-जीवासव-बन्ध-संवर-निजर-मोचास्त्रत्वानीति। तत्र जीवाजीवी निरूपिती ग्रासवी निरूप्यती चौदारिकादिकायादिचलन डारेणातान खलनं बोगपदवेदनीयमासवः यथा सलिलावगाहि-हारं नदासवणं कारखलादासव इति निय-द्यते तथा योगप्रवाहिकयाकमासवतीति च योग कासव:। यथा चाई वन्त्रं समनाद्वाता-नीतं रेखनातसुपादते तथा कघायनलाई यात्मा योगानीतं कमें सर्वप्रदेशीर्ग् शाति यथा वा निष्ठप्राय:पिक जर्वे चिप्ते अभाः समन्ताद् रकाति तथा कषायोखी जीवी योगानीतं बास समनादादती। कषति दिनस्यालानं कुगतिप्रापणादिति कषायः क्रोधो मानी माया लोमस च द्विविध: शुभाशुभभेदात्। तचा-हिंचादि: सुभ: काययोग: सत्यमितिहतभाष-गादि: युभी वाग्योग:। तदेतदासवभेदप्रभेद-जातं कायवाद्यान कर्मयोगः च जासवः शुभः पुरावस यायुभ: पापस्येत्वादिना सनसन्दर्भे व ससंरम्भमभाषि । अपरे लेवं मेनिरे चासवयति पुरुषं विष्ये वित्रयप्रवृत्तिरास्य इन्द्रियहारा हि पौरषं च्योतिर्विषयान् स्प्रद्रपादिशानक्षेण परिखमत इति।

मिष्यादश्रीनाविर्तिप्रमादक्षायवश्राद्योग-वधावाता सचीवचेत्रावमाहिनामननान-प्रदेशानां प्रतलानां कम्मबन्धयोग्यानामादान-सुपश्चियणं यत् करोति स बन्धः। तदुक्तं सक्षा-यलाच्छीवः क्रमागावयोग्यान पुत्रलानाद्ते स बन्य इति। तत्र कषाय्यद्यां सर्ववन्य हेत्पलच-खार्थम्। बन्धहेतून् पपाठ वाचकाचार्थः। सियादर्भगविरतिप्रमादकषाया वत्यद्देतव दति। मिथादर्भनं द्विविधं मिथाकमोदियात् गरीपदेशानपेचं तत्वाश्रहानं नैसंशिक्षेकम् यपरं परोपदेश्जम्। एथियादिषट्कापादा-नकं विड्नियासंयमनल अविरति:। पच-समितिगुप्तिष्वनुत्साइ: प्रभार:। कथाय: कोधादि:। तच कषायान्ताः स्थित्रभावनन्ध-हैतवः प्रक्रतिप्रहेश्वन्ध हेतुर्योग इति विभागः। बत्यसतुर्विध द्युक्तं प्रकृतिस्थित्रनुभावपदे-भास्तु तिद्वधय इति यथा निम्बगुड़ादेस्तित्तल-मधुरत्वादिखभावः एवमावरनीयस्य जान-दर्शनावरगलमादिलप्रभीक्देवनाम्भोधरवत् प्र-दीपप्रभातिरोधायककुम्भवच सदसद्देनीयस्य सुखदु:खोत्पादकलमसिधारामधुलेइनवद्श्रीन-मोहनीयस्य तत्तार्घात्रहानकारिलं दुर्जनसङ्ग-वचारित्रे मोहनीयस्यासंयमहेतुलं मदामद-

वदायुषी देखवन्यकर्तृतं जलवत् नामो विचित्रनाभकारिलं चित्रिकवहोत्रस्थांचनीच-कारित्वं कुम्भकार वहानादीनां विव्रनिदानल-मन्तरायस्य सभावः कीमाध्यचवत्। सीव्यं प्रज्ञतिवन्धीः प्रवाद्याः द्रयक्तमावान्तर्भेद्रम्ल-प्रक्रतिवेदनीय:। तथावीचदुमाखातिवाचका-चार्यः चादो ज्ञानदर्भनावरखदेदनीयमो इ-नीयायुर्नामगोचान्तराया इति तद्वेदच सम-यक्कात् पचनवाराविभ्रतिचतुर्दिचलारिंभर्-हिपचदश्मेदा यपाक्रममिति। एतच सर्वे विद्यानन्दादिभिर्ञिष्टतिमिति विन्तरभयात प्रस्त-यते। यथा अजागीमहिष्यादिचौरावामेता-वन्तमनेह्मं माधुर्यसभावादप्रव्यतिश्वितः तथा ज्ञानावरणादीनां म्लप्रक्रतीनामादित-सिख्यामनरायख च त्रिं प्रत्यागरीपम-कोटिकोचः परास्थितिरिलालुक्तं कालदुद्धीन-वत् खीयखभावादप्रश्तिस्थिति:। यथा अजा-गोमोहिधादिचीराणां तीवमन्दादिभावेन ख-कार्यकारयी सामर्थावग्रेषीयतुभावः तथा ककी-पुत्रलानां खकार्यकर्यी सामर्थाविश्वेषीयनुभावः। कम्मभावपरिखतपुद्गलस्कन्धानामनन्तान्तप्रदे-भागामात्मप्रदेशानुप्रवेश: प्रदेश्वन्य:। चासव-निरोध: संवर:। येनातानि प्रविध्तु कर्मा प्रति-षिध्यते स गुप्तिसिमाबादिः संवरः। संसार-कारणाद्योगादासनो गोपनं गुप्ति:। वा चिविधा कायवाद्मनीनियइभेदात्। प्राणिपीङ्गपरि-हारेण सम्यगयनं समितिः सा ईर्थाभाषादि-मेदात् पच्छा । प्रपक्तिच हमचन्त्राचार्ये:। लोकातिवाहिते मार्गे चुलिते भाखदंश्रभः। जनुरचार्यमालोका गतिरीर्था मता सताम् ॥ चापदा रागतः सर्वजनीनं भितभाषयाम्। प्रिया वाचंयमानां या भाषा समितिरचते ॥ डिचलारिं श्ता भिचारोषे निलम द्वितम्। सुनिर्यद्वनाद्ते सेष्णासमितिस्ता। कासनादीनि संवीच्य प्रतिलक्ष्य च यक्रतः। ग्रज्ञीयानिचिपेद्वायित सादानसमितिः स्तृता ॥ क्षम्यन्मलप्राये निर्ज्यु जगतीत्वे। यहाद्यदुत्खलेत् साधुः सोत्सर्गर्यमितिभेषेत्॥ चत रवासवः सीतसी हारं संवसीतीति संवर इति निराहः। तद्रक्तमभियुक्तेः। वासवी भवहेतु: स्वात् संवरी मोहकारणम्। इतीयमाईती सुष्टिर्यद्खाः प्रपचनम् ॥ च चित्रस्य कमी गस्तपः प्रभृतिभिनि चर्गं निर्ज-राखा तन्नं चिरकालप्रवत्तक्षायकलापं पुरायं सुखदु:खे च देहिन जरयति नाश्चयति केश्री-ह्यादिकं तप उच्यते। सा निर्मा द्विविधा ययाकालीयक्रमिकभेदात् तत्र प्रथमा यसिन् काले यत कमी फलप्रदावेगाभिमतं तसिन्नेव काले फलदानाझवन्ती निर्कारा कासादिपाक-चिति च चेगीयते। यत् कर्म तपोवनात् खकासनयोदयावलिं प्रवेश्य प्रपदाते तत कमी दिन्नेरा। यदाचा

संधारवीजभूतानां कथेनां जरवादि । निर्कारा संस्तृता देधा सकामा कामनिर्कारा । स्तृता सकामा यमिनामकामा लग्यदेशिना-

शिष्यादर्शनादीनां बन्ददेतृनां निरोध: खिभ-गदककाभावात् तिष्णेराहितुसित्रधानेगार्ष्ण-तस्य कर्मेखो निरयनादात्वानिकक्मेमोच्यां मोचः बन्धदेतुभवदेतुनिक्कराभ्यां कृत्सकर्म-विष्रमोचनं मोच इति तदननरम्हं गच्छ्या-जोकानात् यथा इस्तरकादिभमिप्रेरिसं कुलाजचक्रसुपरतेश्य तस्मिन् तहलाहेवा-यंखारचयं अमित तथा भवस्थेनाताना चप-वर्गप्राप्तये बहुशी यत् झतं प्रशिक्षानं सुक्तस्य तदशावेशिप पूर्वसंस्काराहाकोकानां गसनसुप-पद्मते यथा वा ऋक्तिकालेपक्रतसनावुद्रयं जरी-१घ:पतित पुनर्पतन्दत्तिकावन्यम् हे मच्चति तथा कमीरहित चाह्या चयक्रलाट्ट्र गच्छति बलक्देरिकवीजवनोहंगतिसभावाचाय-शिखादत् । अन्योग्यं प्रदेशातुप्रवेशी सहाविभा-गेनावन्तानं बन्धः परसारप्राप्तिमात्रं सङ्गः। तद्तां पूर्वप्रयोगाद्यकृताद्वसक्दात्तथा गति-परिकामाचाविरद्धं कुलालचक्रवद्यपगतवेपा-लावुवदेरक बीजवद्धिश्रिखावचेति। अतर्व

मला मला निवर्तनी चन्द्रस्थादयी यहाः। खबापि न निवर्तनी लाकीकाकाश्रमामताः

आन्ये तु गत्यमसालि प्रतृश्यवस्थानायरस-त्रानस्य सुखेकतानस्थातम स्परिदेशायस्थानं सृक्तिदिलास्थिवत । य्वसक्तानि सुस्रदु:स्वाध-नाभ्यां पुरस्थापाल्यां सहितानि त्रव पहार्थान् केचनाङ्गीचकः । तदुक्तं सिद्धान्ते जीवाजीवी पुरस्थापयुतावासनः संवरी निर्णयं नृत्यो मोचन्य नव तत्त्वानीति । संबद्धे प्रवृत्तां वय-सपरताः सा ।

चान सर्वाच सप्तमाकृतयास्य न्यायमनतार-यन्ति जैनाः खादिका खाद्रास्ति खादिका च नास्ति च स्थादनक्तयः स्थादिस चावक्तयः सामास्ति चावक्तवः सादिक च नाकि चाव-क्तव इति तस्ववंसनन्तरीयः प्रविधीपदत्। ति प्रामिवकायां स्वादस्तीति गतिभेदित्। खानास्तीति प्रयोगः खात्तविषेषे विविश्वते ॥ क्रवेगीभयवाञ्चायां प्रयोगः समुदायशाक्। युगपत्तत्तिवद्यायां स्थादवाच्यसप्रक्तितः ॥ चाद्यावाचिववद्यायां पचसो सङ्ग दशते। चानवावाचिवकायां वहमक्रमसुद्धः॥ समुख्येग युक्तक सप्तमी भक्त उचात इति। स्याक्त्रस्यः सक्वयं निषातः तिङ्क्तप्रतिक्रप्यो-विकानत्वीतकः। यथोक्तम् : व्यक्तिकारतिमार्थे प्रति विशेषसम्। खानिपातीरचंचीतिलातिङ्गप्रतिकृपन इति । यहि पुनरेकालाखीतकः स्थाक्त स्टीव्यं स्थाक्तरा