

शिक्षणं

शिक्षा

शिक्षा

कचित्तु कपिला भस्मगर्भा चागुरुशिक्षणा ।
पिच्छिला शिक्षणा युग्मपत्रिकागुरु चेत्यपि ॥
इति शब्दरत्नावली ॥
अस्या गुणाः । “शिक्षणा वातनाशिनी ।” इति
राजवल्लभः ॥ अपि च ।
“शिक्षणा कटुका तिक्ता कषया शोषकारिणी ।
उष्णवीर्या हरिश्चैः कुष्ठचित्रवर्मिकमौन ।
वस्तिवह्णदाहस्रवलासागर्भपातिनी ॥”

इति भावप्रकाशः ॥

(तत्काष्ठनिर्मितरथस्तु दृष्टो भवति । यथा, ऋग्-
वेदे । ३ । ५३ । १८ ।

“अभिव्ययस्व खदिरस्य सार-

मोजो धेहि स्यन्दने शिक्षणायाम् ॥”

“स्यन्दने रथस्य गमने सति शिक्षणपायां शिक्ष-
णायदाहनिर्मिते रथस्य फलके मोजो धेहि ॥
दाहो कुरु ।” इति तन्नाथे सायणः ॥)

शिक्ष, [च] स्त्री, शिक्ष्यम् । इति शब्दरत्ना-
वली ॥

शङ्खः, त्रि, अव्यवसायी । इति त्रिकाण्डशेषः ॥
शिक्ष्यं, क्ली, मधुजातद्रव्यविशेषः । मोम् इति
भाषा । तत्पर्यायः । शिक्ष्यकम् २ मधुजम् ३
विषसम् ४ मधुसम्भवम् ५ मोदनम् ६ काचम् ७
उच्छिष्टमोदनम् ८ मल्लिकामलम् ९ चौद्रेयम्
१० पीतरागम् ११ स्निग्धम् १२ माक्षिकजम्
१३ चौद्रेजम् १४ मधुशेषम् १५ द्रावकम् १६
माक्षिकाशयम् १७ मधुस्थितम् १८ मधुस्थम्
१९ । अस्य गुणाः । पिच्छिलत्वम् । स्वादुत्वम् ।
कुष्ठवातासनाशित्वम् । मृदुत्वम् । कटुत्वम् ।
स्निग्धत्वम् । लेपेन स्फुटिताङ्गविलोपनत्वम् ।
इति राजनिर्घण्टः ॥

शिक्ष्यकं, क्ली, (शिक्ष्य + स्वार्थे कन् ।) शिक्ष-
यम् । इति राजनिर्घण्टः ॥

शिक्ष, क्ली, (स + “स + शिक्ष कुट् क्तिच् ।”
उष्णः ५ । १६ । इति यत् । स च कित् ।
कुडागमः शिरादेशयः ।) द्रव्यरक्षार्थरज्जुमया-
धारविशेषः । शिक्षा इति भाषा । तत्पर्यायः ।
काचः २ शिक्षा ३ शिक्ष ४ । इति शब्दरत्ना-
वली ॥ (यथा, भागवते । १० । ८ । ३० ।

“हस्तायाश्च रचयति विधिं पीठकौलूखलाद्यै-
न्मिदं ह्यन्तर्निहितवयुनः शिक्षभाण्डेषु तद्वत्”)
शिक्षा, स्त्री, (शिक्ष + क्तिच् टाप् ।) शिक्षम् ।
इति शब्दरत्नावली ॥

शिक्षितं, त्रि, (शिक्षे स्थापितमित्यर्थे प्राति-
पदिकात् धात्वर्थे इति णिच् ततः क्तः ।)
शिक्ष्यस्थापितवस्तु । तत्पर्यायः । काचितः २ ।
इत्यमरः ॥

शिक्ष, ङ शिक्षणे । इति कविकल्पद्रुमः ॥ (आ-
आत्म-सङ्घ-सेट् ।) ङस्वी, ङ, शिक्षते ।
शिक्षणं विद्यायहणम् । अशिक्षितास्त्रं पितुरेव
मन्त्रविदिति रघुः । इति दुर्गादासः ॥

शिक्षणं, क्ली, (शिक्ष + क्युट् ।) विद्योपादानम् ।
इति शिक्षाशब्दटीकायां भरतः ॥

शिक्षा, स्त्री, (शिक्ष + “गुरोश्च हलः ।” ३ । ३ । १० ३
इत्यः । ततष्टाप् ।) शिक्षणम् । श्रौनाकहचः ।
इति शब्दमाला ॥ वेदाङ्गशास्त्रविशेषः । इत्य-
मरः ॥ यथा,—

“शिक्षा कल्पो व्याकरणं निरुक्तं ज्योतिषां

गणः ।

कन्दोविचितिरित्येतैः षडङ्गो वेद उच्यते ॥”

इति ।

तत्र अकारादिवर्णानां स्थलकरणप्रयत्नबोधिका

अ-कु-प-ह-विसर्जनीयाः कण्ठगा इत्यादिका

शिक्षा । इति तट्टीकायां भरतः ॥*॥*॥

अथ शिक्षाशास्त्रं लिख्यते ।

“अथ शिक्षां प्रवक्ष्यामि पाणिनीयमतं यथा ।

शास्त्रानुपूर्व्यं तद्विद्यादयथोक्तं लोकवेदयोः ॥

प्रसिद्धमपि शब्दार्थमविज्ञातमबुद्धिभिः ।

पुनर्यत्नीकरिष्यामि वाच उच्चारणे विधिम् ॥

त्रिषष्टिचतुःषष्टिर्वा वर्णाः शब्दभूते मताः ।

प्राकृते संस्कृते चापि स्वयं प्रोक्ताः स्वयम्भुवा ॥

स्वरा विंशतिरेकश्च स्पर्शानां पञ्चविंशतिः ।

यादयश्च स्मृता ह्यष्टौ चत्वारश्च यमाः स्मृताः ॥

अनुस्वारो विसर्गश्च कण्ठौ चापि पराश्रितौ ।

दुःस्थश्चेति विज्ञेयः लृकारः प्रत, एव च ॥

आत्मा बुद्ध्या समेत्याश्रितो यदुक्तं विवक्षया ।

मनः कायाग्निमाहन्ति स प्रेरयति मारुतम् ॥

मारुतस्तूर्यसि चरन्मन्दं जनयति स्वरम् ।

प्रातःसवनयोगन्तं कन्दो गायत्रमाश्रितम् ॥

कण्ठे माध्वन्दिनयुतं मध्यमं चैष्टुभानुगम् ।

तारं तार्त्तीयसवनं शीर्षस्थं जागतानुगम् ॥

सोदीर्घं मूर्ध्निभिहतो वक्त्रमापद्य मारुतः ।

वर्णाञ्जनयते तेषां विभागः पञ्चधा स्मृतः ॥

स्वरतः कालतः स्थानात् प्रयत्नानुप्रदानतः ।

इति वर्णविदः प्राहुर्निपुणं तं निबोधत ॥

उदात्तवानुदात्तश्च स्वरितश्च स्वरास्त्रयः ।

ङस्वो दीर्घः प्रुत इति कालतो नियमा अचि ॥

उदात्ते निषादगन्धारावनुदात्ते ऋषभधैवतौ ।

स्वरितप्रभवा स्मृते षड्जमध्यमपञ्चमाः ॥

अष्टौ स्थानानि वर्णानामुरः कण्ठः शिरस्तथा ।

जिह्वा मूलश्च दन्ताश्च नासिकौष्ठौ च तालु च

ओभावश्च विहृतिश्च श-ष-सा रेफ एव च ।

जिह्वामूलमुपधा च गतिरष्टविधोपधा ॥

यद्योभावप्रसन्नानमुकारादिपरं पदम् ।

स्वरान्तं तादृशं विद्यादयदन्यद्वाङ्मयमुपधा ॥

ङकारं पञ्चमैर्युक्तमन्तःस्थाभिश्च संयुतम् ।

शौर्यं तं वीजानीयात् कण्ठगमाङ्गुरसंयुतम् ॥

कण्ठगवाहविचु-य-शास्तालव्या षोष्ठ्यायुपु ।

सुर्महन्त्या ऋ-ट-र-वा दन्त्या लृ-तु-ल-साः

स्मृताः ॥

जिह्वामूले तु कुः प्रोक्तो दन्त्योष्ठयो वः स्मृतौ

बुधैः ।

ए ए तु कण्ठतालव्या ओ औ कण्ठोष्ठौ

स्मृतौ ॥

अर्धमात्रा तु कण्ठगं स्यादेकारकारयोर्भवेत् ।

ओकारोकारयोर्मात्रा तयोर्विहतसंहतम् ॥
संहतं मात्रिकं त्रये विहतस्तु हिमात्रिकम् ।
घोषा वा संहताः सर्वे अघोषा विहताः स्मृताः ॥
स्वराणामुपधाश्चैव विहतं करणं स्मृतम् ।
तेभ्योऽपि विहतावेङ्गौ ताभ्यामैचौ तथैव च ॥
अनुस्वारयमाणाश्च नासिकास्थानमुच्यते ।
अयोगवाहा विज्ञेया आश्रयस्थानभागिनः ॥
अलावुवीणानिघोषो दन्त्यमूलस्वराननु ।
अनुस्वारस्तु कर्तव्यो नित्यं ङोः श-य-सेषु च ॥
अनुस्वारे विहृत्यानु विरामे चाचरद्वय ।
हिरोष्ठौ तु विहृत्यौयादयवैकारकारयोः ॥
व्याघ्री यथा हरित् पुञ्जान् दंष्ट्राभ्यां न च पीड-

येत् ।

भीता पतनभेदाभ्यां तद्वद्वर्णान् प्रयोजयेत् ॥

यथा सौराष्ट्रिका नारी तक्तं इत्यभिभाषते ।

एवं रङ्गाः प्रयोक्तव्याः खेप्र-रा इव खेदया ॥

रक्तवर्णं प्रयुञ्जीतु नो प्रसेत् पूर्वमक्षरम् ।

दीर्घस्वरं प्रयुञ्जीयात् पञ्चात्रासिक्त्वमाचरेत् ॥

हृदये चैकमात्रः स्यादहं मात्रस्तु मूर्धनि ।

नासिकायां तथाहंश्च रङ्गस्वैर्विमात्रता ॥

हृदयादुत्करे तिष्ठन् कांस्थेन समनुस्वरम् ।

मार्दवञ्च हिमात्रञ्च जघन्वा इति निदर्शनम् ॥

मध्यं तु कम्पयेत् कम्पमुभौ पार्श्वौ समौ तथा

स रङ्गं कम्पयेत् कम्पं रथौवेति निदर्शनम् ॥

एवं वर्णाः प्रयोक्तव्या नाव्यक्ता न च पीडयेत् ।

सम्यग्वर्णप्रयोगेण वक्त्रलोके महीयते ॥

गीतौ शीघ्रौ शिरःकम्पौ तथा लिखितपाठकः ।

अनर्थप्रोत्पन्नकण्ठश्च षड्ङेते पाठकाधमाः ॥

माधुर्यमक्षरव्यक्तिः पदच्छेदस्तु सुस्वरः ।

धैर्यं लयसमर्थश्च षड्ङेते पाठका गुणाः ॥

शङ्कितं भीतमुदृष्टमव्यक्तमनुनासिकम् ।

काकस्वरं शिरसि गतं तथा स्थानविवर्जितम् ॥

उपांशुदृष्टं त्वरितं निरस्तं

विलम्बितं गददितं प्रगीतम् ।

निष्पीडितं पञ्चपदाक्षरञ्च

वदन् दीनं न तु सानुनास्यम् ॥

प्रातः पठेन्नित्यमुरःस्थितेन

स्वरेण शार्दूलरुतोपमेन ।

मध्यं दिने कण्ठगतेन चैव

चक्राङ्गसंयुतसन्निभेन ॥

तारन्तु विद्यात् सवनं हृतीयं

शिरोगतं तच्च सदा प्रयोज्यम् ।

मयूरहंसान्यभृतस्वराणां

तुल्येन नादेन शिरःस्थितेन ॥

अथोऽष्टा यणस्वीषन्नमस्यष्टाः श-रस्तथा ।

शेषाः स्यष्टा हलः प्रोक्ता निबोधानुप्रदानतः ॥

यमोऽनुनासिका न ङो नादिनो ङ-भयः

स्मृताः ।

ईषमादा यथो लब्ध आसिनश्च खपादयः ॥

ईषमासांशरो विद्यात् गोर्धामैतत् प्रचक्षते ।

दाक्षीपुत्रः पाणिनिना येनैदं व्यापितं भुवि ॥

हन्तः पादौ तु वेदस्य हस्ती कल्पोऽथ पश्यते ।