वाच्यम् चनन्तरं स्कारकत्मने गौरवात् एवं प्ररीरस्य चैतन्ये बालकस्य स्तनपानादौ प्रवृत्तिन स्वात् द्रष्टसाधन-तद्वे तत्वा त्तरानी मिष्टसाधनता सारकामावात् मस्रते जन्मान्तरासुभृतेष्टसाधनत्वस्य तदानीं सारखादेव प्रष्टितः नच जन्मान्तरास्मूतमन्यद्पि सार्यतामिति वाच्यम् ভदुबोधकामावात् अत लनायत्या जीवनादष्ट-मेनोटुबोधकं कल्याते इत्यञ्च संस्कारसानादितया आसनोऽपि अनादिलसिद्धौ अनादिभावस्य नाशासम्भ-वात् नित्यत्वं सिध्यतीति बोध्यम् । नतु चत्त्रादीनां ज्ञा-नादौ करणलं कर्त्तृत्यं चास्तु विरोधे साधकाशावादन श्चाइ तयात्विमिति चैतन्यमित्यर्थः उपघाते नार्ये सित स्त्रर्थाच्च सुरादीनामेन, कथमिति ? पूर्व्च चणुषा साजात्-कतानाञ्चचुषीऽभावे सारणं न खात् अनुभितितरभावात् अन्यदृष्टस्य अन्येन सारणासमायात् अतुभवसारणयोः सामानाधिकरस्थेन कार्यकारसभागदिति नतु पत्त्रादीनां चेतन्यं मास्तु मनसस्तु नित्यस्य चैतन्यं स्यात् अत आह मनोऽपीति न तथा न चेतनम्। न्नानादीति । मनसोऽण् लात् प्रत्येचे च मक्त्वस छेत्वा-न्मनशो ज्ञानस्रखादिमच्चे तत्रात्यचास्पपत्तेरित्यर्थः यथा मनसीऽयुर्ल तथा वच्यते । नन्वस्तु विज्ञानमेव आता तस्य स्तरः प्रकाशक्ष्यत्यात् चेतनत्वं ज्ञानस्यादिकन्तु तस्यैवाकारविशेषः तस्यापि भावत्यादेव चिणकत्वं पूर्वि-विद्यानस्थोत्तरित्राने चेत्रत्वात् सुषुप्तावावयविद्यानु-धारा निराबाधेव स्टामद्वासनाया वसनद्रव पूर्व्य -विज्ञानजनितसं स्तारा या सत्तरोत्तरविज्ञाने संक्रान्तवा-नास्यपत्तिः सरणादेशित चेच तस्य जगिद्वपयले सार्वेत्रायत्तेः यत्किञ्जिद्विषयत्वे विविगमनाभावात् श्रुषुप्ताविष विषयावभासप्रसङ्गः। तदानीं निराकारा चित्रानितरत्वर्त्त इति चेन्न तस्य खप्रकाशले प्रभाषा-भावात् अन्यया घटादीनामपि ज्ञानलापत्तिः न चेष्टा-विज्ञानव्यतिरिक्तवस्तुनोऽभावादिति षटादेरसम्यमानसापनपितुमशकात्वात्। स्वाकारविशेष एवायं विज्ञानस्वेति चेत् किमयमाकारोऽतिरिच्यते विज्ञाना-सर्ष्टि समायातं विज्ञानव्यतिरिह्मेन। नातिरिच्यते चेत्रिहं समूहावजम्बने नीवाकारोऽपि पीताकार: खात् खद्दपती-विज्ञानस्याविषेषात्, अपोच्छपो नीस्तवादिविज्ञानधर्मा इति चेन नीसलादीनां विद्वानामेकसिस्समावियात् इतर्मा विरोधखेर दुर्पणस्तात्। म स वासनासंक्रमः

सम्भवति साष्टपुत्रयोरिष वासनासंत्रमप्रसङ्गात् न स खपादानोपादेयभावो नियामक इति वाच्यं वासनायाः मंक्रमारंभवात्। उत्तरियानुत्पत्तिरेव संक्रम इति चेन तदुलादकाभावात्। उत्तरविज्ञानस्वैव उत्पादकत्वे तदा-नन्यप्रसङ्गः । चणिकविद्यानेऽतिभयविभेषः कल्प्रत इति चेच मानाभावात् कल्पनागौरवाच । एतेन चिषकपरीरेषेव चैतन्यमि प्रत्युक्तं गौरवादितिशये मानाभावाच वीजा-दाविष सत्तकारिसमवधानादेवोषपत्तेः कुळ्टूपत्वाकल्पनाञ्च व्यस्तु तर्ष्टि चणिकविज्ञाने गौरवाधित्वविज्ञानमेवाता ''अयिनाशी वा चारे च्ययमात्ना सत्यं जानसनन्तं ब्रह्म' द्रत्यादि खतेरिति चेस तस्य विषयनासम्भाग्य दर्शित-त्वात् निर्व्विषयस्य ज्ञानत्वे मानाभावात् सविषयत्वस्या-म्यनुभगात् । अतो ज्ञानभिची नित्य आत्मेति भिष्ठम् । मत्यं ज्ञानमिति ज्ञह्मपरं जीवेषु नोपयुज्यते ज्ञाना-चानस्यव्दः खिलादिभिजीयानां भेदिमसी रामी खरभेदः, अन्यया बन्धभी नातुपपक्षेः, थीऽपी खराभेदः बोधकोनेदः मोर्जाप तदभेहेन तदीयत्व प्रतिपादयन् सौति चाभेदभावने च यतितव्यमिति पद्ति। खतएव "बर्ळी एव कात्मनि समर्पिता" इति श्रूयते भोगद्या-यामज्ञाननिष्टत्तावभेदो जायते इत्यपि न, भेदस्य निल्ले नायायोगात् भेदनाभेऽपि व्यक्तिद्यं स्थास्यत्येय। भ व दित्वमि नम्यतीति याच्यं तल निर्दर्भकं मधाण ए-त्यत्वाभावेऽपि सत्यखरूपं तदितिवत् धित्वाभावेऽपि द्वयात्मकौ ताविति सुक्चत्वात् भिष्यात्वाभावीऽधिकरणा-त्मकस्तल सत्यत्विमिर चेत् एकत्वाभाषो व्यक्तिदयात्मको दिल्यमप् च्यतां प्रत्येकमेकत्वे अपि प्रचित्री जलवीन गन्न द्रतिबद्धभयं नैकमित्यस्य सर्वजनसिक्षस्यात्। थोऽपि तदा-नीमभेदप्रतिपादक खागमः सोऽपि निर्द् :सत्यादिना साम्यं प्रतिपादयति संपदाधिको प्ररोक्तिरेश्यं राजा धंडस र्रात वत्। च्यतस्व "निरञ्जनः परमं चाम्यसपैति दिव्यमिति" त्रृयते र्भवरो न ज्ञानसुखात्मा किन्तु ज्ञानाद्याययः नित्यं विज्ञा-नमानन्दं ब्रह्म"द्यादी विज्ञानपदेन जानात्रय रवीतः, 'यः सर्वत्रः'' इत्यत्ररोषात् कानन्दम् इत्यसापि कान-न्दनदिखर्यः वर्श कादिताकालधीयान् प्रक्षयात्, कामाया प्रंतिकृत्वापसेः ज्ञानन्दोऽपि दुःसाभावे उपसर्थते भारा-द्यपनमे सुकी संवक्ती इसितियत् दुः साभावेन सुखिलप्रः स्यात्। अस्त वा तिकवानन्दो न लकी, व्यानन्दम् इस्यल मलपीवप्रत्यविद्योषात्। "बानम्सं मञ्जूषो विद्याच