प्रयोजनायात्, फलेकाविक्येदस्य प्रतिबन्धकलाभावेन यथा श्वतासङ्गते: । तत्र - चिक र्षतस्य पाकस्थान्यनः सिद्धत्वज्ञान स्थते। सिद्धावम्-मिद्धावयहः पात्रस्य चिद्धावानात् स्वि षय सद्वतानम चोदनस सिद्धत्वज्ञानात् फले का वक्के द द्रति भाषः। नमुख्रिपयनावच्छेदकामच्छिवविग्रेष्यताकित्तुः त्वस्तानत्वेन पतिवस्त्रकत्वं स्वचान्तर्भावात् व्यनस्मानः न च तडुमीम्यविषेधको च्छां पति ताडणिइलज्जामं विरो-भीति वाच्यं विशंवाटो काया अवं यहात्। अय तहसीव क्तित्रविशेष्यवाकिश्वतानं विरोधि नवें सूहादि-याके विद्वत्वत्तानेऽपि बाल्यास्य पाके विक यो न स्यादिति बाच्यं तटानीं खोब राजलादि ह्वे थेन" बाह्म ख श चिकी-चीतपाद तु पाकल छ्पेण तदनृत्पादःत् इति चेत यामे खलं से भवति व दिविदयामादिगी वरे च्छायां यामलादि क्रमेण सिद्वाला नेऽपि ज यमानायां व्यभिवारात् कपाक-इविरादिक्रपेण विद्वलञ्चाने ।पि कपा बहावराद्य पादाने-क्यायां व्यक्तिवारात् दिलज्ञानद्यायां तदनभ्यपगमे तः दानीं प्रवृत्तरिष्यपताप्रप्रमङ्गान् खपादानेकायाः प्रवृत्ती-हेत वादतएत तद्दमा प्रकारक चाव च्छि समुख्य विशेषाता-केकां प्रति तद्वमाविक्ववविशेष्यनाकविद्वत्वज्ञान विरोधि नातो यामे खन'मे भाविति सिद्धयामादिगाचरेचळ'यां व्यभिचार इति क्याचित् प्रजीपतमपास्तं, कपास्त्री राद्यपादानेच्छायां व्यिषारात् पाक्तलादिक्षेण सिद्धलः च्चानद्यायां सस कतिसाध्यपाकोभवत्वित चिक्रीवीया बातुत्पादःत् घटलादिक्षेच विद्वलञ्चानदःयायाभि नी-बोघटोमदिलतोच्छाया अनुत्पत्तिएसङ्गाञ्च इति चेत् ? मैंशं तद्रमा हे ग्यानायच्छे दकके च्छां प्रति तद्रमा प्रकारक सिद्धल-चानस प्रतिबधकतात । छहे स्यत्वञ्च भवत्वित्वादिपदाभि बाधनानी विधवताविधेषः यामे खलां मे भवत्यत्यादी पामादिनौदेखः किन्तु खबमेर एरं कपाचाश्यादान गोवरेकायामिय कपाल दिमीह्या। उहेश्यतावकदकत्वञ्च ततपर्याप्राधिकरणवं तेन घटल।दिरूपेण चित्रत्ञान द्यावां नी सोघडो भवत्विती च्छोत्पत्तः। श्वतएव बस्रं पाकादिविशेष्यविकीर्वारां, पाकत्वादिमात्रेणोहे स्तता पाकलादिक्षेण विदलकानादेव सापैति यसान्त सर्वात-चाध्यपानलादिक्षेष, सा त सक्तिसाध्यपानलादिक्षेण सिडलक्तानादेवापैति इति विभागः। तावधिकक्तथ-विषयतानक्षीकार तु तत्तद्याक्तिलेनैव प्रतिवध्यता, प्रति-बन्दकता द्व सामान्यतकाइन्यानिकित्वविशेष्यताकसिङ्गल-

भानत्वेन तत्तद्वा नात्वेन वेत्वन्यदेतत् । केवित्त यद्या-वक्तेरेने एवाध नता ज्ञानाधीना इच्छा तडुमीपकारक शिद्ध-ल नस्यो शिरोध । इटसाधनवियलञ्च यत पाकल-द्रीय एडीनं तल पातलपत्रारकां सद्दलिध्ये सापगक्ति यत मत्कृतिसाध्यापाक वादिना तद्भातं, तल तद्र चिह्न सिद्धयाध्येतेति विभागः । तेन प्रतियक्षाध्यक्षनकाभत्व-क्षेष्टसाधनत्व व च्छे दक्तत्वात् प्रकारान्तरेश तल्ल भेऽपि न तरपगमः । न च सिब्बल्यानद्यायां वटयागादिसाध्यक्तप्र-दिन जनक्षपा बाहितरा द्यापादाने कार्या व्यक्ति चार वाच्यम् गुरुनवे जपाद।ननिव्यक्तिकोषीविषयसाधनताता नस साचादे। प्रशत्ति हेत्वेन तार्शेच्छायां मानाभाषात्। तज्ञायं स्फ ट भविष्यति एवं न्यायनग्रेति । न च तथापि .यथा पाकचक्रपेण इट्डाधनताच्चानात् कृतिसाध्यत्वप-कारक ज्ञानसहस्रकात् पाकः स्तिकाध्यो भवत इतीच्छाया यामल'दिक्षेण विद्याम दाविष्टवाधनत'त्रानात् स्रीय-खलपक रकतान पहलतान यामी मे खनान भगत इति विडयाम वर्षे या के काया यो एप ती बाधक भावात् तल व्यक्ति-चारः यामलादिक्षेण धिललत्ताने अपि तद्वपत्ते दिति स्वल तसाध्यतातिरिक्तस्य वे तत्रक रकमवाधी च्छायां तत्प्रकारकप्रसम्बन्धानाम् प्रस्ति चेत्रतया पामलक्षेयेश्रमधनतात्ताने ताह्येकाया एवासिद्धेर-त्याद्धः, तदसत् गुद्दनये नियाविषयके काया अवंघाहात्। घटादिसाध्यकप्रदत्ती घटादिनिकीषीयत् करालाद्य पा-दानकपटत्ती घटादिविकीषीयत्कपालाखुपादानकपटत्ती कपालादीच्छाया आपि इंत्येन कपालाद्युदःनकेच्छाया य भिचारस दुर्गरलाञ्च, खन्यथा चिकीपीविषयसाधनता चानस नौकिकप्रयास्य चाविशिष्टले औप यत्रे च्छा तत्रै-वीपादानतया प्रशत्तियंत्र नेच्छा तल नेति जियमानुप-पत्तेः । न्य यमीमांसासिद्धानस्य च युक्तिविरुद्धत्वेनातुपा-देयत्वादिति मंचीरः । चित्रिकं तद्यन्ये दृश्यम् । न्याययते तु कायात त्रानितरपाधनत्त्रानं बतवदनिष्टा न तुव श्वित्व च्चानं चेति यथाययम् प्रवर्त्तकिति भेदः विस्तरस्त आकरे इथ्यः ।

कार्य प्रट पु॰ कार्यां कत्ते ये कमी िय न प्रति पुट-त्ते पे क ७त॰। श्लपणके २ जन्मत्ते १ समय करे जिल्मेदि॰। कार्य प्रदेष पु॰ कार्यं प्रदिष्यनेन प्र+दिष-करणे घञ् ६त०। आजस्ये राजनि॰ स्नाजस्येन हि कार्यदेषा-त्तस्य तथालम्।