चलाङ्गु ली (कडेबाङ्ग्ब) स्ती मेदि । एकनिष्ठस्य भा-र्यायां ईचल्यवयस्तायां स्तियाम् स्ती । तत प्रयोगनचर्यं क्षीनं वयोवाचि बच्चणं क्षीयं च बाधिता अजादि-पाठात् टाप्। अनायिकाभेंद्रे सा च रमसञ्जयां धीरा-ऽधीराचीराधीराभेदेन तिविधेति विभन्त परिचीतत्वे यति भटं न्यूनस्ते इा कनिष्ठेति बचयिता धीराधी-राद्ज्यवक्षिववीरदाइरणस्त्रम् तत्र धीरे ज्येषा-कनिष्ठे यथा "एकस्मिन् ययने सरोक्इहयोर्वित्राय निद्रात्त्रियोरेकां पत्निवितावगुग्छनवतीमत्कस्रारी दृष्ट-वान्"। चन्यस्याः सविधं समेत्य निस्तं व्यानोजङ्सा क् जिल्लापारैवेधनाञ्चलं चयलयम् सायच्युति कृप्त-बान् । खधोरे ज्ये वाकनिवे यथा "खनः कोपकवायिते प्रियतमे प्रश्वन वने कानने प्रथ्यस्ववयाय नम्बद्ना मेकां समायोजयन् । धार्दीनीवितनोचनाञ्चव चमत्का-राभिरापाननां कोराभाधरपञ्चवां नवबन्मन्यां समाजि-कृति"। दीराधीरे ज्ये हाकनित्रे यथा "धैर्याधैर्यं परि-यहयहिनवोरेषीहयोः पीतवे रत्रदक्षमननदानि रचिर' मृष्टिदये न्यस्तरान् । एक्साः कलयन् करे पृथम-तीरत् परसाःपियो इसाइसिमिषात् सृयन् कुचतटी मानन्द्रमाविन्द्तिं । प्यत्यत्वस्परिमिते लि ।

''गायती बन्द्यां किन्छा" तैति ६,१,६,३। वैदिक-क्रन्द्यां गायत्राः पृथमत्ते न उच्चिमादितोऽत्याचरत्वात् किन्द्रत्यम् "तह्रै किन्छ कन्दः यदु गायत्री पृथमा कन्द-सां युज्यते" यत १,८,२,१०।

ध्वतरकावजाते ति०। "गईभः किन प्रमुवा पुजायते"
तैत्ति०६,१,५,५। "व्यय यदजाः किन हानि पात्नाचि खबु
प्जायन्ते तबादेतास्तिः संवत्सरस्य विजायमाना हो
कोन् विजनयन्त्यः किन हाः किन हानि स्पात्नाचि खबु
प्रजायन्ते" यत • वा ० ८,५,५,६ । १ • व्यषः पदे ११ व्यधः
व ति०। "काययेवायं प्रकृषः पाप्रनातुषकः सोऽस्य एव
किन हो भवत्र प्रधः पद्मिनेयस्ते तत्किन हिमिति" यत • वा ० २,२,१,२। १२ परजातमाने । "व्यन्त्र वोऽमात्रा स्थीनिवीताः पृक्षकि विद्याः कि हपूषमाः किन हज हम्माः व्यधेविवीताः पृक्षकि विद्याः किन हम्माः किन हज हम्माः विद्याः व्यवः ।
"पुनः किन हः की हायां किन हायास्त्र पूर्वजः" सतः ।
"पुनः किन हः की हम्मां किम स्थात् स्थावं स्विमिति" मतः
"वर्षावः स्वाद्र तिस्व विद्याः विद्याः विद्याः स्वरः ।
"वर्षावः स्वाद्र तिस्व विद्याः विद्याः विद्याः स्वरः ।

किनायाः खपलं उक्क्-इत् । कानिहिनेय किनाया खपले । 'किते कानिहिनेयस भरतस विवासितम्' भेष्टिः। १२म इत्वे पु० ''नमी क्येनाय किनाय क" यजु० १६,३२ । तस्य च ''अपोरपीयान् महतोम हीयान्" इति स्रत्या स्पूत्तरत्यकोक्षेः किन्द्रतम् ।

किति परे वर्गमूचे वर्गपूजती तदानयनपुकारः स प्योजनं तत्र दर्शितं यथा

"इष्टं सुखंतस्य वर्गाः प्रक्तिया च्स्योयुक्तोविकतीवा स येन । मूर्व ददात् चेपकं तं धनर्षं मूर्व तच्च क्वेड-मूलं बद्नि॥ झुखज्येष्ठचेपकास्त्रस्य तेषां ता-नन्यान् याधीनिवेश्य क्रमेण। साध्यान्येथ्योभावनाभिर्म चूनि मूलान्देषां भावना प्रोच्चतेऽतः। ध्व्याभ्यासो क्ये व्हाची सर्वेकां स्वतं हाची राइति स प्रक्षत्रा । सुसा च्ये डाभ्या वयुग्च्ये डमूबं तत्राभ्यासः श्रेपयोः श्रेपकः खात् ॥ हुखं वज्जाभ्यामयोरन्तरं वा लच्चीर्घा-तीय: प्रक्तत्रा विनिञ्जः । चातो यथ ज्ये ह्यो सहियो-मोळाड चेपोऽलापि च चेपघातः॥ इत्वर्माष्ट्रतः चोपः चोपः सादिष्टभाजितः । मृते ते स्तो १ व वा चियः च्याः च्या तदा पदे । द एवमा प्रकाबी यहि-कर तेन वा भजेंत्। दिझमिए कनिए तत् पदं सा-देवसंयुती ॥ ततोच्चे विमिन्नानन्यं भावनाभिस्तये एतः" ॥ उदाइरचम् । "कोवर्गी(एइतः सैकः कृतिः खाद्रष-कोच्यताम् । एकादशगुषः कीवा वर्गः सैकः क्षतिभन्नेतृ ॥ प्रथमोदा इर्थ

न्यासः प्र प्र चे १ खलैक मिएं हुसं प्रकल्पा जाते मूचे सचे पे त १ ज्ये २ चे १ । एवां भावनायं न्यासः प्र प्र क १ ज्ये २ चे १ । क १ ज्ये २ वे १ वजाभ्यासी ज्ये व्यव्योत्त्यादि प्रवस्तनिक वितीय-ज्येवस्ताभ्यासः २ वितीयक शिव १ प्रयम् क्ये वस्तासः १ च्यान्योरेकां ६ किन्वपदं स्थात् क्षान्व वेराहितः १ प्रकृतिगुषा प्र च्ये व्योगस्थासन ६ स्थान् युता १ प्र ज्ये व पदं स्थात् चे पयोराहितः चे पकः स्थान् १ प्राइम्बच्च-पायास एभि: सह भावनार्थं न्यासः

प्र क १ उद्देश चे १। क ६ उचे १० चे १ भावनया तक्षे मृत्रे क २५ उचे ६८ चे १

एवं पदानामानन्सम् दितीबोदाइरणे इपिष्टंकनिटम् प्रकल्पः तदर्गात्रकति-