सूचनाय विरुद्धेतिपदम्" भा० दूषयति । "न ताडक्-पदार्थाप्रतीतेः" स्द्र० । विरुद्धभक्तीवत्पदार्थस्थासिद्धे -रिखर्थः। अपि चाविद्यायाः साचारेव दःखयोगास्त्रवन्ध-चेत्रत जानेन विद्याचयानन्तरं प्रारक्षभौगात्रपपत्तिः बन्वपर्यायस दुः बभोगस कारणनाभात्। असरादिमते त नायं दोषः संयोगद्वारैवाविद्याकमादीनां बन्दहेतलात् जनात्वः संयोगः प्रारव्यतमाप्तिं विना न नम्यतिं भारा पुनः शङ्कते । "न वयं षट्पदार्थवादिनो वैशेषिकादिवत्" स्त ° 'वैभेषिकाद्यास्तिकवन्न वयं षट्षोङ्गादिनियत पदार्थवादिनः । अतोऽप्रतोतोऽपि सद्सदात्मकः सद्सद्दि-खन्यो वा पदार्थीऽविद्येत्यध्यपेयमिति भावः" भा०। परि-इरित । "अनियतत्वेऽपि नायौक्तिकस्य संग्रहोऽन्यथा बा बोन्नतादिसमलम्' द्व । "पदार्थनियमोमासु तथापि भावाभावविरोधेन युक्तिविरुद्धस्य सद्सदात्मकपदार्थस्य संयहो भनद्वनमात्नाच्छिष्यायां न सम्भवति । खन्यया बालका-द्युत्तस्याययौत्तिनस्य संपद्गः स्वादित्यर्थः। श्रुत्यादिन मिसावर्षे स्पुटं नास्ति युक्तिविरोधेन च सन्दिग्धश्वतेरर्था-नारसि बिरिति भावः "भा०। एवं चाणिकविज्ञानवादिनर सनेन वेदान्तिससुद्गाविताविद्याऽपि प्रकृतिरेवेति तलैव व्यवस्थापितस्। यथा "पारम्पर्येऽयोकत् परिनिन्ते ति संज्ञा-मालम्"स्र 🛮 "अविद्यादिहारेण परम्परवा प्ररूपस जगन्मू-न कारण ले अपने किस्तिविद्यादी यत्न नुत्र चित्रिये दारे पर-क्परायाः पर्ववसानं भविष्यति प्रकाखापारिकामित्वात् । व्यतो यत्र पर्यवसानं सैव नित्या प्रकृतिः। प्रकृतिरिक्त सूल-कारणस्य संज्ञामातमित्यर्पः "भा०॥ नन्वेवं अविद्या स्थानीय **उत्पत्तिश्वतेर्ज्ञानना**श्यता-प्रक्रतेर्नित्यत्वा सुपपत्तेस्तस्या मूबसमाघानमाइ । "समानः प्रकतेई-योः "स्त्र । "वस्तु तस्तु प्रक्रतेम ूचकारणविचारे इयोर्वादिप्र-तिवादिनोराववोः समानः पत्तः । एतदुक्तं भवति यथा प्रकः त्तेरत्पत्तिः श्रूयते एवमविद्याया अपि । "अविद्या पञ्चप-वैका प्रदुर्भूता महात्मनः' दत्यादिवाक्यैः। अत एकस्या अवस्यं गौरख्त्रपत्तिवक्तव्या। तत् च प्रक्तरेव प्रक्षसंयो-गादिभिरमिव्यक्तिरूपा गौख्यु त्पत्तियुक्ता । "संयोगलचणो-त्पत्तिः कथ्यते कर्मज्ञानयोरितिं कौर्मवाक्ये प्रकृति प्ररूप-योगीयोत्पत्तिकरणात् । अविद्यायाय कापि गौयोत्प-स्यश्रवणात् । तस्या अनादितावाक्यानि तः प्रवाहरूपेणैव वारनार्द्यनादिवाक्यवद्गाख्येयानीति । अविद्या च निय्यान चानक्या बुद्धिभर्भ इति योगे स्त्रित्वसतो न नित्यल-

हानिः। अथ वा द्वयोः प्रकृतियुक्षयोः समान एव न्याय दत्वयः। "यतः प्रधानपुरुषौ यतक्षौतक्कराचरम्। कारणं सना स्थास स नो विष्णुः प्रसीद्तुं रत्यादिवान्यैः पुरुष-खाप्त्यसिम्बन्यादिति भावः । तथा च प्रस्वस्रेव प्रकते-रिष गौरखेनीत्पत्तिः निखलमनयात्तरिप समान-मिति । तसात् प्रकृतिरेवोपादानं जगतः प्रकृतिवर्मशाविद्या जगिनिसत्तकारणं तथा पुरुषोऽपीति सिद्धम् । यत् ता। "अविद्यामाञ्चरव्यक्तं सर्गेप्रबयधर्मिणम्" सर्गेप्रबयनिर्मुक्ताः विद्यां वै पञ्चविं यक्तम्" द्रति मोच धर्मे प्रकृति एक्योर-विद्याविद्येति वचनं तत् तदुभयविषयतयोपचरितमेव। परि-णामिलेन हि पुरुवामेन्या प्रक्रतिरसतीति तस्या अविद्या-विषयत्वस्त्रम् । एवमेव तिसन् प्रकरणे खखकारणापेचया भूतान कार्यजातमिवद्ये खुक्क' खखापेचया च खखकारखं-विद्येति । उरुषस्य परिणामकृपं जगदुपादानलं त प्रक्षत्य-पाधिकमेव कह लादिवच्छ तिस्ट खोरपासाधमेवानू दाते । अन्यथा 'अस्यू बमन ख च खिमायादि' श्वितिविरोधाप के रिति मन्तव्यम्। मायायव्हेन च प्रकृतिरेवोच्यते "मायां त प्र-क्षति विद्यादिति" खतौ "तसान्याची स्जते विश्वमेतव्" "तिकां श्वाता मायया सिन्दिः" दिति पूर्वे प्रकान्तमायायाः प्रकेतिखरूपतावचनात्। "सच्च रजस्तम इति प्राक्षतं ह गुणलयम्। एतन्त्रयो च प्रक्रतिर्माया या वैक्णवी ऋता"॥ ''लोहितत्रेतक्रणेति तस्यास्ताहम्बद्धप्रजाः" द्रह्यादिस्ट्रति भ्यस् । न त ज्ञाननास्थाविद्या मायाशब्दार्थौ नित्यतातु-पपत्तेः। किञ्चाविद्याया द्रव्यत्वे ग्रब्दमात्रभेदी गुणस्ये च तदाघारतया प्रकतिसिद्धिः प्रकृषस्य निगेणलादिभ्यः। अय द्वागुणकर्मविख ज्योवासाभिरविद्या वक्तव्येति चेस ताडम्पदार्थाप्रतीते सक्तालादितिं भा । वेदान्तिनस्तु ज्ञानविरोधि खज्ञानापरपर्यायं पदार्थान्तरमविद्येति स्वीचक्तः तज्ञ विस्तरेण अज्ञानगद्धे ८३ प्रष्ठे दर्शितस्। दयञ्चाविद्या मूबाविद्यातूबाविद्याभेदेन द्विविधा । तल च्चिरखनभौषाधिमू बाविद्या द्वाविद्याच प्रतिजीवभेदं नाना मावाशब्देनाभिधीयनो । "माबोपाधिरयं अविद्योगिधिरी वर" इत्यू तो: "इन्द्रोमायाभिः पुरुष्ट्-पर्दयते' रतिश्वतेच तथालम्। मायानाञ्च मूर्वाविद्या-कार्य्यतात् अविद्यागन्वाच्यताऽपि । अतएव आविद्यिको जीव इति तत्तव्स्थाने भाष्यकारादिभिरत्तम्। जला-नः करणकृपाविद्योपाधौ तत्त्वज्ञाने सस्त्पने तदीयेंवाऽ-विद्या निवसेते नान्यत इत्ये बहुती न सर्वे हित-