परोत्तरितियाया आधेय वसर्यः घटारिपद् घटः ला'द्रपरं धा वाख्वातबोर्व्यापारप्रवती यथायोग्य-भर्यः नया च कपान्तर्तिचटचात्र्यानुकूत्व्याप रजनक यत्रानि यादान्वधधीः । कप न घटनत् करोमीकाद्रित् कपाछे घट करामीलादिपयोगी प्राधानए वे याप वदाना । श्रपरा च उपादानतापेरनान्त्री सिद्धलास्त्रविषयता स' च विद्वबरावण्डिकाय्ड् खाद्यपाय नजा। कवाचेन घट करोमि इविषा व गं करोनीत्याद्यनव्यवसायात् तल उपादानलास्यविषयताया एव हतीयाचे भात तस्य च बाल्वक्रिवावन्यवात्। न च तत्र जन्यत्वं विवश्रस्या हती-यायस्तस्य च घटयागाटावेयान्वय इति वाच्यत्र सर्वेत हत यार्थे स वर्ष एवान्यय व्युत्पन्तात् अयवा त्रव् लामयनेन तव्ह नं पचनीत्वांप व्यवहारापत्तेः। षान्यः च उद्देश्य चास्त्र विषयतः सा च यतसाधनता-श्चानाधीना विकी वर्ष तिवा तह जलाइरणसर्गाट-गाटिकपं जबाकरका कितवा वटं करोमि खर्गा-चितवा यागं करोतोञ्चनव्यक्तायात् । जनाइरचम्ह्य षटं कारोमि खर्मनिहिध्य यागं करोमोळानुव्यवसायान यवश्च तत्तत्वाध्यतावक्केट्कतत्तत् साध्य अमव्तित्वाविक्क मति मसत्याध्यतावच्छद्कविश्राव रायच्छेद्ककतत्तत्वाध्य-विशेष्यकतिकव्याताचानं है। रितिन व्यभिवारः एवं विकोणीया अप हेतुत्वमवसेवं तेन तस्या अपि कपास-इविज्ञाड्ड करी न व्यक्तिकार । अञ्चला नैवायिकसते श्रीप व्यभिषारचा दुर्वार चात् तैरपि लितसाधातः चानिकीय-बोईत्त्वोपनमादिति भाव । यत् प्रवृत्ते विवयनात् विधेर मानाभावः किन्त वाणावकविका एवं वारामायं एव प्रविचित्रयः प्रविचित्रीक्षत्वमेव चौष।द्रानसम् । नचैवं षटं करोति यागं कारोतालादिव्य छ रानुपपांतः सति-बाचिधातयो ग हतीयाया विज्ञासन च कलादश्यवा कपान - बरोतोखादिवा इारायति रात वाच्यम् तम घटयाग-पाकादिपरस्य कपालकिविक्तग्डुनाटी नाचिषिकत्वात् कतिवाचिष तथो गदितीयाया विशेषका स्कूल लान्यतरार्थ -मलनियमेनानुकूललं विशवना वा तल दित यार्थः इति पाञ्ची नैयायिका बदन्ति । तद्यत् वत्तवया गळ प्रयोगह्य व्यवद्वारसमधतेऽपि चटादिविशेषकत्वावनादिनेम्य-मानाया घटं करोमीत्यादिपात्य चिकपतीतेर सुपपादनात् नववायां मानाभावाञ्च। किञ्च जलाइरचसर्गादिस्प कवस छहे खातास्विविषयताया पटयागपाकादेव धा-

भागास्यविषयताया धनभ्यपगमे इटगाधनताताम क्रांतिसाधानाचिकीयां कार्यकारवामाबोऽपि दुव्यं व इत्युक्त प्रायए व वच्च माणको परिष्ठात् इति दिन्। सन च तलाकारकतिहरीयकात्साधनतात्तानलं तसाध्यता-बच्छेदककतताधाकाद्यिपवृत्तिकारचनावचछेटक न वा. ज्ञानतद्धिप्रवृक्तित्वं तत्साधनताज्ञानजन्यवृक्ति नवेसादि विप्रतिपत्तयः तेन नैयायिकौरीय सांत्रसाध्यानासानस प्रवत्तका अग्रपममे र्राप न चाति । तद् चित्व च तदुद ज्या कर्त न तु इट्स धनताचानं प्रवत्ते न वा तत्स धनताचामं तदर्थि प्रविकारणं नवेळादिविप्रतिपत्तिः परर'प इति-राद्य पादाननिवयागादिक्षपचिकाविषयमाधनतातानस्य यागादिगोवरप्रवृत्ती हेत्रत्वसाभ्यप्रगमात् द्रष्टमाधनत्व-क्रिमाध्यत्वोभयश्चियतसमूकानस्य प्रहिन हेत्तत्वाध्य-पगनाचिति ध्येयम् । चिक्कीर्जातिरकं न कर्नेव्यमस्तीति कर्त्तव्यं द्वारं विकीषां चन्नश्यं द्वारमिति समृदितार्थः तण्य प्रकतोपयोगात् । वर्चे प्रवत्त कत्तानत्ववापकं विन कीर्वाव्यापारकत्विनित फिलितार्थः तज्ञायुक्तं उपादान प्रत्येचे व्यभिचारात् तस्य माचादेव प्रवृत्ति इत्तात उपा-दानेकयोस्य हारत्वमतेऽपि विकीर्याय श्रहारताच इति वाच्यं जानसेलस पर्वातं प्रति बाचार्वाधनीभृतस् ज्ञानसेखर्णात् उपादःनमस्यज्ञञ्च न साचात् साधन खपादान प्रश्चनिवस्त्रं प्रवस्य नृदयात् खपादानेकाय स-दुदारत्वमतेऽपि तस्य साचात्साधनत्वावस्यकत्वात् । न प तथापि फबताने व्यभिचारः फलचिकीषीयाः प्रवृत्ताव-हेत्रवात् इति वाच्यं मबत्तानस्य मबेकादारा उपा-येच्छामा व्यवस्थादक वना चर्चा सहस्या प्रशंत अनक व्यवस्थित तलासिकः। यदि च फसत्तानमपि प्रष्टत्तिजनकं तदा छपायिवकी वीया एव तद्यापारत्वेन विकी बी व्यापारकाल क्पमाध्यस्यापि तत् सुतरां सच्याञ्च न क खममान-विशेष्यक्रविकीकीव्यापारकत्वपर्यनं साध्यमनुपयोगा-दिति धेरयम्। नतु चिकार्वाद्यायारशक्तेरीय कृती न कवित् ह्यादर्यत आह तसचे दति। हेलन-रेति हेलनर दश्डकपानाद्यपादाननीकिकप्रत्यनं, प्रतिव-व्यकाभावयति भावः । नतु तत्तदुपादानतायक्केद्वकतत्त्र-दुपादानकपष्टिक्तिल् तस्तुपादानतायक्रेदकप्रकारक तन्तदुषादानविशेष्यकडी विकताचात्कारत्वे नोपादामप्रसास्य केत्रकेत्रभद्रावात् देग्डकप काद्युपादानप्रस्थाभावे तदु-बादानक्षप्रहत्तिमास्तु चटादिवाध्यकप्रवत्तिं विनापि.