धस्य विषमचणादी चिकीणीप्रसङ्गात्। अधीपायचि-तीषीयां तत्कारण द्वलाकारणसुखलज्ञाने कतिसा-ध्यतं यदा विषयत्तदा सुखे चिकोर्धा नो चेदिचकामात पिति दयमेव चिकोषेहित्रिति चेत् तक्षींकाहेत्-चाने यदा कतिसाध्यत भाषते तदा चित्री, यो नो चेदिका-मात्रमिलेव स्वतद्वपायचिकोमीकारणमस्त बाघवात् सुकत्वज्ञानवदिष्टसाधनताज्ञानस्यापीक्काकार्णवात् । अ-तएर पाने रष्टमाधनताचाने कतिसाध्यलं विषय रति विकोषीन तृ दश्चादिज्ञाने तहिषयत्मितीक्वानात सुख चिकीयांयामिचळाकारणज्ञाने अतिसाध्यताविषयके चिकीषां जनकलावधारणात् खन्यया तत्र चिकीषां तुत्पत्ते: । वस्तुतस्तु छपायविकीषा दश्याभवतान्तान-साध्या उपायेच्छात्वात् इटोच्छावत् न च भोगचिकीर्यावत् तेन विनापि सादिसप्योकतात् उपायेष्टायासद्स्यय व्यतिरेतातुविधामात् दृष्टेच खतीऽसुकरत्वेम रच्छातुत्-पत्तेः। धातुगतोपायेच्छायामतुगतस्य प्रयोजकत्ये सन्धवति बाधक विना त्यागायोगाच । न च चिकी वान्यत्वे सति छपा-येक्वात्विमक्वात्वं वा तकान्यत्वे प्रयोजकं गौरवात् सुखेक-वां तदभावाच् । , एवञ्चीपायिक तेषां वामिष्टसाधन-ताचाने भुवे ऽतिप्रसङ्गरणार्थं सतिसाध्यत्वप्रकारकत्वनिर्धा-इ। ये युक्तिसाध्यत्यभि विषयतयावच्छे दक्तमस्तु न ह तिहरू य ननात्र क्षिप्रकारणं विना कार्या छत्पते :। स्रत एव सनपानप्रदत्तावयुपायेच्याकारणलेन ग्टङ्गीतस्रेष्ट-नाधनताचानखापि बल्यनं द्रष्टातरोधिलात् कारणतायाः। नतु साधनलिकाविरोधि तस्य विश्वधन्ततात् दश्चादी तसाध्येष्टचानादिव्येति चेत् न निविधेषितयोः विद्वत्वा-विज्ञात्रवारिकिनेकावाधनल्योरिकरोधात् तदा कास-बलं त्रसिद्भलञ्च नेक्षाचाधनत्वयोः प्रयोजनमिति तया न त्रायत ए। यत् तत्वाध्येषतानात् व ज्ञादावि-क्रीत तस् कं अधिदायस्यादृष्टश्चादेरियात्त्पसे रवस्य विद्वलमनगन्नव्यमिष्काविरोधिलाज्ञाविद्वलिमिति तत्नापि विरोधएर एषी वंखासिष्टं तया विना नेखन्यय्यतिरेक यहस प्रतिसद्धमादाय दृष्टिनिक्षितेष् साध्यल-पाइकलात् । किञ्च विजीवीजन्यकतिसाध्यं तरणिमल्चेप्रतिपादभं मग्डनीं जुव्यीदितिशक्यं प्र-मार्थं खात् विषयावाधात् । एतेन नवीनसतमपाकां प-रख हि इतिसाध्यत्वीदनकाणनावन्त्रे एसावनताचानानां चान' तवात्यख बोदनकामनावत्ते हथाधनताचानस्य

चान न प्रविक्तार्ण गौरवात् किन्तु पत्कतिसाध्य ले पति महिएसाधनतात्तानमेव बाववात् तथा च गाध्य-साधनत्वयोनं विरोघोऽनागतस्य पासादेः क्रांतसाध्यताचा-नञ्च यथा, तथोपपादिनं प्ररस्तात्। किञ्च खक्तिसाध्यत्यम-नरेणापि स्कृतिसाध्येष्टसाधनतात्तानात् स्कृतिस्यादी, यौवने कामोच्चे दात् चंभीनादी प्रष्टत्तेच चारष्टं प्रद-वर्त्तेकम् । वस्तुतस्तु चिद्रविषयक्रकृतिचाध्यताचानात् कर्यं "पानं कला साधवामीतीच्या"? सिहे इच्छाविर्हात् अ-विद्याचानात् अयं सिद्धविषयादेव क्षतिसाध्यताचाना-दिसङ्गिथया क्षतिसाध्यत्वे ने क्या जायते इकाया ज-चिद्वविषयत्वस्थात्। एकप्रकारकत्वेन ज्ञानचिकीर्षयोः कार्यकारसभावीनत्वेकविषयत्वे यति गौरवात इच्छाया चनागतविषयत्वा सख चात्रानास्या कल्पमात् सु-खादी च्यायाम पेविमति चेत् न व्यसिद्धविषयेच्छातु-रोधेनानागतोपायज्ञानस्य । द्यितलात्। अस्तु चैवं तथापि हतिसाध्यताचाने दृष्टसाधनत्वमेत् व्यावस्ति-मस्त सपरकी बें एवा घनता चानस फलकामनाज्ञाना-पेचया बघुत्वात् ज्ञानज्ञानस्य फलकामनाज्ञानस्य देवत्ये सानाभाराञ्या

सेयमिच्छा खनः करणधन्मी नात्रधन्मेः इति वेदानिनः प्रतिपेदिरे । खात्मने निर्मुखत्वात् प्रागुक्तया "कामः संज्ञुत्यः इत्यादि श्रत्या भनोधन्मे त्वावगमाञ्च तथात्म । यथा चकामादीनां नात्रधन्मेत्वं तथा प्रद्वाप्रस्वकं ए० ७० भाष्ये समर्थितम् । यथा

''खिलावदः खिलादिदर्यनाचे ति चेत् न 'न विचते बोच-दःखेन बाद्यं' इति खतेः । प्रत्यचादिविरोधादयुक्तमिति चेत् न उपाध्याद्ययजनितविष्येषविषयत्याद्याद्याः देः ''न हटे दे 'टार पद्यो विद्यातारपरे केच विजानीया-दिव्यातं विद्यात्यं' इत्यादिखतिभ्यो नात्यविषयं विद्यानम्, किच्चित्रं वृद्याद्युपाध्यात्मप्रतिच्छादाविषयमेव छिलतो दःखितोऽइमिल्लेवमादिप्रत्यचित्रामभयमञ्जिति विषयेख्य विषयिषःश्वामानाधिकर य्योपचारात् 'नात्यद्तोऽस्ति इष्टुं' रत्यन्यात्मप्रतिषेषाञ्च । देश्वावयविष्येष्यत्याद्य छखदःखयो-विषयपद्यात्मप्रतिषेषाञ्च । देश्वावयविष्यत्यात्म छखदःखयो-विषयपद्यात्मप्रतिषेषाञ्च । देश्वावयविष्यात्मात्यं छखदःखयो-विषयपद्यात्मप्रतिषेषाञ्च । देश्वावयविष्यात्यात्मप्रतिष्याविषयाः स्वायात्मप्रतिषेषाञ्च । ''वत्य वा च्यन्यदिव स्थात्' दत्यविद्याविषयाः स्वायात्मप्रतिषयाः वात्मप्रतिष्यात्मप्रतिष्याद्याव्याविषयाः स्वायात्मप्रतिषयाः वात्मप्रतिष्याः स्वादि विद्याविषये स्वातिषेषाञ्च भात्मप्रतिष्यम्।तार्किकस्प्रविद्योधादयुक्तिमिति