"स्रह्मिक्यान्यानष्टिष" हा० छ०। "स्रिवित्याऽलाभेने" भा०। व्यानाभावे च । न०व०। व्यामस्यन्ये ४ ज्ञान-स्रत्ये च ति० स्रव्ययोग। ए ज्ञानाभावे ईलाभाभावे च स्रव्य० स्रितित्यज ए० न विशेषेण त्यस्यते रसायनादिषु त्यन-नम्मणि वा॰क न० त०। पारदे राजनि०।

श्रिवियुर ति॰ व्यथ-उरच् कित् तेन संप्रसारणम् वेदेन थस्य धः न०त०। अवियुक्ते। 'अनानता अविधुरा ऋजीषिणः' ऋ०१,८७,१। ''अविधुरा वियुक्ताः संङ्घी-भता इति भा० लोके त अविध्रहत्येव।

श्रविथा स्त्रो अवये हिता अवि+व्यन् । अजाहितायां यूथौ श्रविद्राध न॰ ६त॰ । मेधोडग्धे ।

श्रविदित ति॰ न विदितः। १ अज्ञाते । २ परमेश्वरे ए॰ "अन्यत्न विदितादन्यताविदितादन्यतः कताकतादिति' श्रुतिः। ८ श्रविदाहिन् ति॰ न विदाही न॰ त०। १ असन्तापने २ अदाहने च।

त्रिवदूर न॰न॰त॰। १समीपे अनितदूरे १तइक्तिनि ति०।
त्रितिदूस न॰अवेर्ड भ्यम् अवि+दुग्धे दूसच् न षत्यम्। मेषीदुग्धे।
त्रितिद्वस्पी स्त्री न विद्वः अक्तिद्रः पर्णस्त्रपः कर्णोऽस्याः।
पाठाकतायाम्।

श्रिविद्या स्त्री न विद्या विरोधे न ॰ त ॰ । विद्याविरोधिनि १अ-ज्ञाने २ ज्ञानामाने च। अविद्या च न्यायमते ज्ञानाभावः। . सांस्थादिमते ज्ञानप्रागभावापरपर्यायज्ञानानगतावास्था सा च पञ्च भेटा अविद्या पञ्चप विषा प्रादुभू ता सहातानः" इति प्ररा० पञ्च पर्व्वाखि च "अविद्याऽसितारागद्देषाभि-पात स्त्रोक्तानि । तत् "अ-नित्याग्रुचिदुःखानातासु नित्यगुचिसुखाताखातिरविद्या" पात॰ स्तः। व्याख्यातञ्च तद्दन्तौ यथा अविद्या "अतस्मिन् तद्वुडिरित्यर्थः स्रमरा देवा द्रत्यनित्येषु निस्नलभान्या देवलाधं कर्मकला बध्यने, एवमग्रुची स्तीकावे शुचित्वभान्या बध्यन्ते तदुक्तं भगवता व्यासेन "स्थानाद्वीजादुषष्टक्याचिष्यन्दाचिष्यनादिष । कायमाधे-यौचलात् परिष्डताच्रमाचि विदुरिति विष्स तमङ्क सं माह-रदरं स्थानं, शुक्रयोखितं वीजम्, अन्तपरिचामञ्च शादि-रपष्टमाः सर्वद्वारैभन्नानां स्वयं निव्यन्दः,। निधनं सरणस्। तेन हि त्रोत्रियकायोष्यत्वनाशुचिभवति त्राधेयशौचतं म्बानो तु चेपनादिना शुचित्वापादनम्। तथा परिणामदः खे भोगे ससतमानिः सनामनि नुद्रादानामस्यातिः खनिद्या त्रन्तिवद्यानिरोधिनीत्यधेः। यद्यपि गुक्तिरूपाद्य-

विद्याः सन्ति तथापि पञ्चविधैवाविद्या बन्धमृत्विमितिभावः" द्रयमिवद्याऽहष्टलोन नैयायिकरङ्गीकता ''द्रत्येषा सङ् कारिशक्तिरसमा माया दुस्त्रीतितो मूलत्वात् प्रकृतिः प्रबोधभयतोऽविद्येति यस्योदिता"कुसु ॰ "यस्ये गस्य सहकारि यितः कारणम् एषा सहकारिक्षा भावा असमलात् सर्वे कार्थापेच गीयलात् दुरुचे यलमाह ग्यात् माया-पदेऽइष्टे बच्चणा । मूबत्वात् प्रक्रतिः सैव, तत्त्वज्ञानप्रति-बध्यलात् सैताविद्या छदिता उक्तां इरिदासः। चिषाकविज्ञानवादिनस्तु "अभिन्नोऽपि हि बुद्ध्यात्मा विष-र्थामनिद्धनैः। यास्ययात्रममंनित्तिभेदेवानिव बच्छते" द्रत्युत्तदिया चिषिकविज्ञानमेवैकं तत्त्वं बाह्रं वस्तु नास्ति तथान्ति बाह्यपदार्थाभावेशीय मिय्याचानक्पयाऽविद्यया मर्ज्ञं वस्तु कल्पितमित्वाद्धः । तदेतत् सांख्ये निराक्ततम् । यथा "नाविद्याताऽप्यवस्तुना बन्धायोगात्"सः • 'अविद्या-तोऽपि न साचाह्रस्रयोगः अद्वैतवादिनां 'तिषामिव-द्याया अध्यशस्तवेन तया बश्चायोगात् न हि स्वाप्तरज्जा बस्वनं इप्स्। नच "न निरोधो न चोत्पत्ति ने बस्वो न च साधकः। न सुसुच् न वे सक्त द्रस्येषा पराधिता"द्रित ''बस्वमौचौ सुखं दुःखं मोहापत्तिच मायया। सन्ने यथा-त्मनः खातिः संस्ट्रतिने त वास्तवी" दतिची तेः बन्दी प्यवास्तव इति वाच्यम् विज्ञानाद्वैतत्रवणोत्तरं बन्धनिष्टत्तये योगा-भ्यासविरोधात् बन्धिमय्यात्वश्रवर्षेन बन्धिनिष्टन्यासिङ्गत निश्चयात् तद्धे बह्वायाससाध्ययोगाङ्गानुष्टानासस्मवात्''भा० "वस्तुले सिङ्घान्तज्ञानिः"स्तर् 'यदि चाविद्याया वस्तुलं स्तीक्रियते तदा साध्यपगतस्याविद्यान्दतत्वस्य ज्ञानिः" भा०। "विजातीयहैतापत्तिय" स्त्र०। "तिञ्चाविद्याया वस्तुत्वे चणिकविज्ञानसन्तानाद्विजातीयस् हैतं प्रसच्येत तच्च भवतामनिष्टम् । सन्तानान्तःपातिव्यक्तीनामानन्यात् सजातीयं द्वेतिसम्बतएव तैरिलाभयेन विजातीयेति । नन्वविद्याया अपि ज्ञानविशेषत्वाद्विद्यया कथं विजातीय-दैतमिति चेन ज्ञानक्पाविद्याया बन्धेाक्तरकाकीनतया वासनारूपाविद्याया एव तैबेश्वचेत्वास्युपगमात्। वासना त ज्ञानाहिकातीयेतिमावः" भा । "नासहूपा न सहूपा माया नैवीभयात्मिका। सदसङ्ग्रामनिवीच्या निय्यामूता सनातनी"त्युत्तिमतस्त्यागड्नते 'विरुद्रोभयरूपा चेत्' स्र ''विरुद्धं यदुभयं सद्यञ्च ततो विखच्च गर्यं वा तद्रू पैवाविद्या वक्तव्या खतो न तया पारमाधिका हैत भड़ा द्रित चेदित्यर्थः। व्यक्ताव्यक्तवरूपसदसत्तयोः खमतसिद्धयोर्विरोधोनास्तीति