बोनवचनिचेपमर्छति एति चेन्सेन बोचः चेबमतिच्या-दारस्यात्रवे दत्तिनिरीयश्च हेयलसमानेत्रम् पादेवधीरेजा-प्रशिवश्वावस्थ्योद्धे सिनिरीयस्य योगत्वयक्षायातः । यवतानं चित्रवेशायमधाने विषयमक स्वतिकं संस्कारण विशेष चित्तं निरुद्धिति समाते । स च समाधिदि विधः बस्रज्ञाताबस्रज्ञातभेदाव तलैबायचेतवि यः अवाधा-दिस्तीनां बालाविषयाचां निरोधः स समग्रज्ञानस्माधिः सम्बन प्रश्नायतेऽश्मिन प्रकतेर्विनिक्रतया चित्रमिति व्यात्पत्तेः। स चत्रविधः चवितकौदिभेदात् समाधि-नीस भावना सा च भाव्यस विषयान्तरपरिष्ठारेण चेतिस पुनः पुनिवेशनं भाव्यञ्च दिविधम देशरसा-स्वानि च । तान्विप द्विविधानि लडाजडभेदात लडानि प्रकातमहरकारादीनि चत्रविंचतिः चल्रुः प्रकः। तम बदा प्रधिव्यादीनि स्य जानि निषयाचे नाटाय प्रशेषराः स्यन्यानेन कटार्थोद्धे स्वस्मी देन च भावना प्रवर्त्त स रमाधिः यक्तिकः । यटा तकालानः करचावचणं सच्छा विषयमा सम्बा देशाद्यक देन भावना प्रवस्ति तट यविचारः। यदा रजक्तभोनेपास्तितं चित्तं भावते तटा वुचाकाशमयस्य सलस्योद्देकात् सानन्दः। यदा रज-समोवेधानिभम्तं गुद्धं सलमाचन्द्रनीकृत्य या प्रश्लेत भावना तदा तथां चलस खन्मावाचितिवले प्रेकाच सलमात्रावधेकलीन साचितः सकाधिः। वितर्वे विचारा-नन्दाचिताक्ष्पातुगमात् सम्मत्तातः इति । वर्वतिन-रोधे त्यस्याचातः' समाधिः । नतु सर्वहत्तिनिरोधोबोग प्रत्युक्ती चन्नजाते व्याप्तिन स्थात् तत सत्प्रवानायाः व-त्यपुरुषाच्यतास्थातिसम्बाया इसीरनिरोधादिति चेस-देतदार्भं क्रोयक्रमं विपासाययपरिपन्यि चित्रवित्रीध योग रत्यक्षीकारात ! क्रोबाः छनः पद्यधा प्रशिद्धाः च-विद्याचितारामहे वाभिनिवेगाः । नन्वविद्यो सन् विमा-त्रीयते पूर्वपदार्चमाधान्यस् अमिल् वर्षत दतिवत खसरपदार्था प्राधान्यं या रामपुर्व इतिवत् वान्वपदार्थः मादाक्य वा अमिकिकी देश दतिवत् तल न पूर्वः, पूर्व-पदार्थ प्रधानत्वे विद्याद्याः प्रसञ्चयतिवेधीपपत्ती के बा-विवारमलासुपवतेः पविद्यायद्य सीविक्तामाना-यत्तेव । व दितीयः, सम्यचिद्रमात्रेन विश्विष्टादा विद्यादाः क माहिए रिवन्तिस्तेन तक्षीलादात्वपालेः । म ततीयः विक्षोऽक्षप्रदर्शनां बह्नबीक्षितां चोत्तरपदक्षोपः इति एतिकारवचनाह्यारेष अविद्यालामा विद्या सम्बाः सा

धविद्या बुद्धिति समाधिसिद्धी तहा खविद्यायाः क्री-अहिनीकालासुपपत्तेः विवेकख्यातिपूर्वक्षवेद्यत्तिसम्बद्धाः याश्राखायायायायम्बाध चत्राख चिवातादीनां क्रोपाना-मिवदानिदानात्म । "बिवदाचीमाणश्चरेषां प्रसुप्ततन्-विष्किकोटाराचाभिति"। तल प्रसुप्त प्रकोधवणकार्थ-भावेदानभिव्यक्तिः, तन्त्ं प्रतिपचभावनया चिविचीक-रणं, विश्विचलं बत्तवता क्वीयेनाभिमवः, चटारलं सच-कारियक्षिधिवयात कार्यवारित्वम् । वहुक्तं माचस्ति-विश्वेष खासभाश्य बार्कायास ''प्रसप्तास्तरवहीनानां ततुद्रवाच वोगिनास । विचित्रीटारक्षाच क्रोधा वि-धयसहिष्नाम्" इति दन्तःत् खतन्त्रपदार्णदयानवगनाद-भयमटाध्यमानत्वं नामक्तिम्। तसात् पचलयेऽपि क्रे बादिनिदानलपविद्यादाः प्रसिद्धं क्रीयेतेति चेत् तद्यि न घोमनं विभाति पर्युदास्यक्तिमान्त्रित्वानिद्या-श्रद्धीन विद्याविष्ट्रस्य विषयीयज्ञानस्याभिधानसिति इस रहातारात्। तदाच "नामधालय योने त नैव नञ प्रतिवेधकः। वद्यत्राञ्चलाधर्मावस्यमात्रविरोधिनाविति। इद्वपयोगमध्या हि बद्धार्थीः सर्वे एव नः । तेन बल प्रयुक्ती यो न तकाद्यनीवते इति वाचसतिनिचर-मा क्षां ''लोकाधीनावधारको ए बद्धार्थयोः बन्तन्तः क्षोते वीत्तरपदार्घ प्रधानसापि नञ उत्तरपदाभिधेयो-प्रमर्के का तिवत्या तम तमीपवयी रिकापि तितिवती प्रवृत्तिरिति"। यतदेवानिमे खोक्तम ''खनिलाश्चिद:-चानामस् निम्नश्चित्रचामञ्चातिर्विहीत"। चत्रचि-काट्बिबिवियर्थयः इत्याकां भवति तदाया व्यनिन्धे छ-टादी निखलाशिमानः, अगुची कायादी गुचिलप्रक्षयः । ^८'स्वानाद्वीकादवष्टक्ष्णास्त्रित्रप्रन्दान्तिधनाद्यि । कायमा-चेवचीचलात् पविद्वता शागुचि विदः"दित "परिचाम-तापसंख्लारे प्रे अष्टिलिनिरोधा इः समेव सर्वे विवेकिन इति" न्यावेन दुःखे सकचन्द्नविनादी सुखलारोयः खनालानि देक्षावालान्दिः। तदुक्तमु धानातानि च देशादावाताविश्व देशिवाम्। धविद्या तत्वृतो वन्ध-साया मोच उचाते" इति एविमयमविद्या बहुष्य कारा भवति । तन्वे तेळविद्या विशेषेष किश्विदतुगतं सामान्य-बच्चणं वर्षानीयस् कान्यका विशेषसाधितेः। तथाचीत्रा सङ्घाचार्ये: 'सामाकालव्यं ताज्ञा विशेषस्व मन्त-चम्। त प्रकां वेववं वस्तुमतोश्वय-न वाच्यता" रति बद्धि म बाष्य्रवति चाब्रविद्धिति वामान्यलेखाबि-