पिबामीति च तत्याच काटे गितियुक्तायाः सर्जायका-रियदा: सर्वाचनारि करणमन्यत् कलायितव्य यत्तोऽपि हि सन् कर्ता करणस्पादाय कियास प्रक्तिमानो इ-खत इति । तत्रश्च संचामाले विसवादः स्थात् न च वस्तुभेदः कचित करणव्यतिरिज्ञस्य कर्त त्याभ्यवगनात्"भाव 'वनाध्यभावात् स्तर। ''योऽषयमौपनिवद् स्मप्रतिपत्ति प्रयोजनः समाधिकपदिशो बेदान्तेषु 'सात्रा वा सरेंद्र-च्याः त्रोतयो मनयो निदिध्याधितयः 'सो त्ने च्याः स विजित्तारितवाः" "स्रोमिस वं ध्यायेत स्रात्मानम्" रत्ये व लच्चाः सोऽव्यस्यात्मनः कहित्वेनोपपोद्ये त,तसाद-चस्य कर्ट त्विंचिद्धः" भा । "बया च तत्तीप्रयथा" द्व • "पृतं तावत् घास्तार्धक्तादिभिहेतिभः कट खं घारीरस प्रदर्शितं तत्पुनः खाभाविकं वा न्यादुपाधिनिमित्तं वेति विनयते । तल तैरेव पास्तार्थवत्त्वादिभिर्देतिभः स्तामा-विकं कर्त्तम् अपवादक्त्यभावादित्वेवं प्राप्ते मृमः। न खाभाविक कह त्यमातानः सम्भवति खितमील्यस-क्यात्। कर्द्य त्रस्थावत् द्यातानी न कर्द्य त्याचिमीताः समार्गत थान रिवीचारात्। न च कर त्यादनिम क्रसा-कि प्रत्यार्थसिदिः कहे त्रस्य दुःखस्रद्धपत्वात्। बतु-स्थितायामपि कहें त्याती कहें लकार्य परिकारात् पुरुवार्थः सेत्स्रति तत्परिकारच निमित्परिकारात् बयान देशनयत्त्रयु ध्यापि काडवियौगाइ इनकार्या भावस्तदत् व, निमित्तानामपि यतिबस्येन सम्ब-स्वीन सन्तद्वानामत्रत्वनपरिश्वारासभावात् । नतु मोक्तसाः धनविधनान्तीचः सेत्स्वति न साधनायत्तस्यानित्यस्वात् । चपि च निळग्रमन्द्रस्काताप्रतिपादनानोत्तिविदिर्शा-हिता ताउगाताप्रतिपादनञ्च न खाभाविके कर्ट खे प्रक-ल्यते । तकादुपाधिधकाध्यासेनैशतानः कष्टलं न खा-वाविकम्। तथा च श्रुतिः "ध्यायतीव बेलायतीव" इति । ' बालो ल्रियमनी युक्तं भोको ला क्रमं नी पिषा "इति चीपाधि संयुक्तस्यैवासानी भोकृत्वादिविश्रेषसाभं दशेयति । न (इ विवेकिनां परकादन्यो जी बोनाम कर्त्ता भोक्ता वा विद्यते "नान्योऽतोऽस्ति दृष्टेलाटि" चनणात्। परएव तर्ष्ट् मंसारी कर्ता भीक्षा च प्रस्तव्येत परस्वादन्य ये वितिमान् बुद्ध्यादिसंचानव्यतिरिक्तो न स्वात् न स्विद्यापत्युन पस्थापितत्वात् कर्हेलभोकृत्वयोः। तथा च गास्तं "यहा हि हैनिमव भवति तहितर इतर पथ्यतीति" अवि-द्यावस्थायां कर्त त्रभोकृते दर्शयित्या विद्यावस्थायां ते

एव कर्म त्व भोक्षृत्वे नियारयति "यह त्वस्य सर्व्य माहाँ बाभूक्त् केन के पक्ष्में दिति"। तथा खप्रजागरितयी-रातान जपाधिमन्पर्कतं समं ध्येनखे नाकाचे दिपरि-पततः जावशित्वा तदभावं सुपुत्रे पान्ने नात्मना सं परिव्यक्तस्य आवयित "तदा चस्तेतदाप्रकाममास्रकामम-बार्स क्षं योबान्तर"मिलारभ्य 'एवास्य परमा गतिरेवास्य परमा संपत् ग्नाऽस परभो नोक एकोऽस परमानन्दः" इत्यूपर्वहारात् । तदेतदाज्ञाचार्यः 'यथा च तचीभयणेति"। तत्तर्थे चायञ्च: पठित:। नेतं मनाव्यं स्ताभाविकमे वासानः कर्ळात्वम् असंदिवीष्ण्यमिति । यथा च बोबे तचा यासादिकरणहरू : कर्ता दुस्तो भवति स एव खारकं प्राप्नीविस्त्रवाखादिकरणः सास्त्रोनिर्वत्तीनि-व्यापानः सुकी भवति एवमविद्याप्रत्य प्रशापितद्वत षं युक्त कात्मा सप्रजागरितावस्थयोः कत्ती दुखी भवति स तत्कमापत्तत्तवे स्वमातान' पर' प्रशिक्ष-सक्ताव्यी-बर्ब छंघातोऽ कर्त्ता सुको भवति छं प्रसादावस्थायां तथा सम्बन्धायामयविद्याध्वानं विद्यापदीयेत विध्यात्वेव केन्स्रोनिष्ट तः सुसा भवति । तच्छलान्त्र्यैतावतांशेन द्रथ्यः तचा हि विशिष्टेषु तचचादिष् स्थापारेष्यमे-च्यीच प्रतिनियतानि करणानि यास्यादीनि कत्ती भवति प्रशरेष तकत्ती, एश्मयमासा धर्म व्यापारे व्योक्त व सनदादीनि करणानि कत्तां भवति खाळाना खकत्त्रीने-ति नतातामसाच्याद्वावयवाः सन्ति यैद्दसादिभिरिव वास्या दीनि तचा मनवादीनिकरवान्यास्रोपाददीत न्यसेदा। यास्तार्थवस्वादिभिद्विभिः स्ताभाविकमातानः कट लामित त्व विधियास्तं तावदायाप्राप्तं कर्कल-स्पादाय कर्त्रव्यविषेषस्पद्यित न कर्हे ल्मास्ननः मतिपादयति । न च खाभाविकमञ्च कार्ह त्वमित अ-ञ्चातात्वोपदेशादित्वभी वाम । तजादविद्याञ्चतं कर्द्धत्व सुपाटाय विधियास्तं प्रवित्ति व्यते । कत्ती विज्ञानाता पुर्व इत्येव जातीकमपि यास्त्रमत्वाद्यामाम-मेवाविद्याहतं कल त्यसतुवदिष्यति । एतेन विश्वारीया-दाने परिश्वते तयोरप्यतवादकपत्वात्। अत सन्धे स्थाने-समुप्तेष करणेषु "स्ति घरीरे यथा काम परिवर्त्त ते" इति विशार उपदिश्यमानः केव क्यात्मनः करे माव इति, तथीपादानेऽपि"तदेषां वाषानां विद्यानेन विद्यानमादा-येति" करणे यु कर्माकरणविभक्ती खूयमाचे क्रेजनखैवासनः कर भावं गमयत इति। अलोच्यते न तावत् मन्य स्थाने