उर्धे वा अव्ययो । अग्नो अग्निस्तीपे नेव्यर्थे । तत्र स्थाने विवाहादौ स्तीस्यो दत्ते धनादौ न । सृतिगास्ते चासि- ह्यर्थे पारिभाषास्य कता यया "विवाहका खे यत् स्तीस्यो दोयते ह्याग्निस्ति । तदध्यग्न कतं सङ्गः स्तीधनं परिकीत्तितिर्मिति" कात्या । "अध्यग्नप्रध्यावाहानिकं दत्तं च प्रीतिकर्माण कात्मात्विपत्याप्तं षष्ट्रिषं स्तीधनं स्कृत- मिति" सतः । "पित्यमात्वपतिम्नात्वदत्तमध्यग्नुप्रपागतम् । आधिनेद्निकादाञ्च स्तीधनं परिकीत्तितिर्मित यात्त । "विवाहका खेऽग्नाविधक्रय मात्वचादिदत्तिनिति यात्तर । अध्यग्निकतिनित्ते । स्विवाहका पदं दत्तमध्यग्नुप्रपागतिनत्वेकवाव्यन्त्वात् कृतं दत्तिमत्वेषः द्रश्चेके ।

श्रध्यम् ति० स्रधि+अन्तु-किष् । अधिगन्तरि । श्रध्यण्डा स्ती अधिकमण्डमित्र वीजं यस्याः ईत० । अधिक वीजवस्थाम् (भुंद आमना) द्रति स्थातायाम्, भूमग्रामनक्याम् ।

श्रध्यधिचिप ए॰ अधिकोऽधिचेपः प्रा॰स॰। अत्यन्तिन्दायामित्रयित्रस्कारे च "गुरूणामध्यधिचेप' द्रित।
श्रध्यधीन ति॰ आधिकोन अधीनः। अत्यन्ताधीने गर्भदासे
तस्य जन्ताविध दासलात् प्रयविष्रयार्श्वलाच्च तथात्वम्।
श्रध्यस्य ए॰ अधि-दङ्-दक् वा भावे अच्। अध्ययने
स्वर्णे च।

श्र**ध्ययन** न॰ अधि+इङ-ल्युट्। पठने, गुरुषुखोञ्चारणाह-सारिणि उच्चारणे च। अध्ययनञ्चात्तरमात्रपाठ रति वैदिकाः सार्थाचरप्रहणमिति मीमांसकाः । "दच्याध्यय-नदानानि तपः सत्यं चमा दमः । खैंबीभ द्रति मार्गेऽयं धर्माखाष्ट्रविधः स्मृतं दित "अवाञ्चर्याद्ध्ययनमापत्काले विधीयते" इति "सुताध्ययनसम्पद्म" इति च स्ट्रितः अध्ययनं च नेदाध्ययनं तत च लै। चिकानामधिकारः ययोक्तं मनुना । 'अध्यापनमध्ययनं यजनं याजनं तथा, दानं प्रतियष्ट्र द्वेव आञ्चाषानामकत्ययत् ॥ प्रजानां रच्चणं दानमिज्याध्ययनमेव च । विषयेष्यप्रसक्तिञ्च चित्रयस समासतः । पन्यनां रच्यां दानिसञ्चाध्ययनमेव च । बियान्-पर्य क्रसीदञ्ज वैग्यस्य क्रिभिव च" द्रित मनुः। वेदाध्ययनञ्ज अञ्चयक्त नाभिधीयते तच अञ्चयक्तपन्दे बच्दाते तच बार्याध्ययनमेव प्रशक्तं बयोक्तं बाञ्चणसर्वस्ते 'कूमी-छरायो । न वेदपाठमाले या समोगं कारयेदुगुसः। पाठमात्रावसमस्य पद्धे गौरिव सीदति । योऽधीत्य विधिव-द्विपोवेदाधं न विचारवेत् स सान्वयः न्द्रस्सनः पालतां

न प्रपद्यते"। व्यासः "वेदस्याध्ययनं कार्यः धर्मागास्तसः चापि यत्। व्यजानतार्धंतत् सर्वं तुषाणां कार्युनं यथा'' तथा "यथा पशुभारवाही न तस्य भजते फलम् । दिज-स्तवार्थानभिन्नो न वेदफलमञ्ते । तर्था "पाठमालरता-चित्रं दिजातीं चार्यविष्ठितान्। पशूनिय च तान् प्राज्ञी-वाङ्मात्रे णापि नार्चियत् । श्रुतक्तीनमधीतं यसेक नासुत तद्भवेत् । श्रुतन्तु की ग्लमिष सस्द्वाराय कल्पते । स्थागु-रयं भारहार: किलाभ्दधीत्य वेदं न विजानाति योऽर्धम्। अर्थवित् समलं भद्रमञ्जते नाममेति जानविधृतपाम्रा । व्यासः। "योऽर्घति मार्थतस्यक्तस्य तद्वारणं द्या। भार-वाच्हीव स्टतकः नेवलं क्षेत्रभाग्भवेत् । तकादर्धपरिज्ञाने यतः कार्थीविजानता । व्यासः । 'त्तानं कर्मा च मंयुत्रां सक्तवर्धं कथितं यथा। अधीतं स्तरंशकां तथा स्रेशं न के कम्? व्यासः। "अधीत्य यत् किश्चिद्पि वेदार्था-धिगमे रतः। खर्गनोकमवाप्रोति धर्मानुष्टानविट्दिजः"। मनुः "वेदशास्त्रार्धतत्त्वचो यत्र ततात्रमे यसन् । इर्छव लोके तिडन् स ब्रह्मभूयाय कल्पने"। व्यासः। "सम्र-चितं स्तोकमिप सुताधीतं विशिष्यते । चतुर्णामिप थेदाना नेवलाध्ययनात् द्विजात्"। एक्द्यासः "खन्षामाप्यन्यिनः श्रेष्ठा यन्त्रिभयो धारिणोवराः। धारिभ्यदार्थतस्यज्ञा-स्ते खोडण्यध्याताचिन्तकाः" द्रति॥ एतच् खाध्येयोडध्येतव्य

इति मुतौ भीमांसकैः विस्तरतो व्यवस्थापितस्। श्रधर्षे ति॰ अधिकमें इं यस वः। सार्द्धेन सहित वस्तुमाले। "एकाधिकं इरेज्जेन्रष्टः युलोऽध्यद्वं ततोऽनुज" इति मनुः । एकाधिक मंगं दावं शाविति यावत् उच्छे प्रस्तो ग्टक्कीयात् र्ष्याधिकमर्बं यत्नांगे सार्वमंगं सति सक्तू । अर्बगब्दः रूपकार्द्धे रुवः तेन सार्द्धरपने च। अध्यक्षपुर्व्धात् क्रीतादार्थे ''अध्यर्कपृब्वेदिगोर्नुगसंज्ञाया मिति'' पा० **अध्यर्कपृ**ष्टात् दिगोबाहीयस टओं लुक्। अध्यक्षेतंसम्। "विंगति-कात्य ' दति पा॰ । यविधास सुक्। व्यध्यक्-विश्वतिकीनं "खार्यारकतु" पाः। अध्यज्ञेकारी-कम् "पणपादमाषधतादात्" पा ा अध्यक्षेपधयं अध्यक्षे-पाद्मम् खध्यद्रभाष्यम् खध्यद्रगत्मम् "शाणाहेति" पा० यत् ठञ्तस्य स्कृतः वेति काध्यक्षे गायस् च ध्यक्षे गायस्.। इत्यादयः चन्दाः तत्क्रीतार्चे लि । चन्द्रभ्रोति यल खांध+ मध्य-आधारे वञ् । वायौ । "काल्येव देवा याज्ञवरूक! कति" बाद्यवस्कार प्रति शाकल्याके तल बाद्यवस्किन 'अध्यक्षे" इत्युत्तरं (१०७०) दत्तम् तस्य विशेषज्ञानाय