"वतर्वनस्वमर्दासे भिनाधिकमरणे युक्तितः विद्वे तसा-इमानिरियमिलये। विदं महदादिस्त्रच्यापर्यन वच्यति मानिवीजं तत्संयोगस्तिद्वानम् अतिरोहिताधमन्यत्" की । तदेतनातसु याच्य मुक्तावच्यां निरासतं यथा "एतेन प्रकृतिः कली पुरुषः पुष्करपन्नायविर्न्तेषः किन्तु चेतनः काय्य कारणयोरभेदात् कार्यं नाचे कार्ये छपतया नाचः सादित्यकारणालं तस्य बृद्धिगतचैतन्याभिमानार्थातुपपन्या तदुकत्यनम् । बुद्धिय प्रकतेः प्रथमः परिखामः। सैव मइ-त्तत्त्वमनः करणमध्यते । तत्मत्त्वामत्त्रास्यां प्रकृषस्य सं-सःरापवर्गी। तसा एवेन्द्रियमणानिकवा परिणतित्तीनक्षा घटादिना सम्बन्धः। पुरुषे माहिताभिमानी बड़ी चैत-न्याभिमानय भेदाचहात्। ममेदं कत्ते व्यमिति मदंधः पुरुषोपरागो वृद्धेः खच्छतया चेतनप्रतिविम्बादतान्तिका दंगणस्थे व सखोपरागः । इदिमिति विषयोपराग इन्द्रिः यप्रणां विकया परिणतिभेदका स्विको नियासाभि इतद्पे-णस्येत मिलानिमा। कत्ते व्यमिति व्यापाराविषः। ते-नां यत्रयवती बुडिस्तस्परिणामेन ज्ञानेन पुरुषस्थातासिनु कः सम्बन्धीद्रेषमनिम्ने । स्वस्थोपनिम्ने चानादिः वत् सुखदुः स्वेच्छा द्वेषप्रयत्नधमाधिमा चिपि बुद्धेरेव क्ष-तिसामानाधिकरख्येन प्रतीतेः। न च बुद्धिवेतना परि-णामित्वादिति सांख्यमतमपास्तम् कत्यदृष्टभोगानामित चैतन्यसापि सामानाधिकर ग्रहमती तेस द्विते मानाभाग-च तनोऽ इं करोमीति पतीते:। बुबेः परिवामिला चैतन्यां ये भ्नम इति चेत् छला में कि नेघते। खलाया बद्धेनिसले तत्पूब्बससंसारापितः। व्यचेतनायाः प्रक्षतेः काळेलात् ब द्वोरचैतन्यं कार्यकारणयोसाटात्राहिति चेद्र छास-द्धेः कर्त्तुजन्यत्वे मानाभावात् वीतरागजन्माद्रभनाद नादित्वम्। खनादेनां यासमावाद्यित्वत्वम्" सुकाः। वेदान्निमते चार्विद्यिकजोवस्वैवौपाधिकं कर्त्तृतः गा०स्र०

भा॰ व्यवस्थापितम् यथा ।
"कर्ता यास्ताधेवत्यात्"। तदुगुणसारलाधिकारेणैवापरोऽपि जीवधमाः प्रपश्चाते । कर्ता चायं जीवः स्थात् कसात् यास्ताधेवत्यात् एवञ्च यजेत जुङ्ग्यात् दद्यादित्येवविधं विधिणास्त्रमधवद्भवति स्थान्या तद्वधिकः
स्थात् । तद्धि कर्तः सतः कर्त्त व्यविधेषस्पदिणति न चा
सति कर्तते तदुपपद्यते । तयदमपि यास्त्रमेवमस्णमदेवित "एप हि दृष्टा स्रोता मना बोहा कर्त्ता विद्यानात्या
प्रदृष्व दिते भाग 'विद्यारोवदेणात्' स्व०। 'दित्य जीवस्य

कर्टलं यञ्जीवप्रक्रियायां सन्धेर स्थाने विज्ञारसपदियति "यई यते (न्द्र नोयलका मिति" "खे गरीरे यथाका मं परि-वर्त्त ते" इति च भाग "उपादानात्" स्वर । "इतयास कर लं यच्जीवप्रक्रियायामेव करणानासुपादानं सङ्कीर्श्वयति । ''तदेषां प्राचानां विद्यानेन विद्वानसादायेति''। "प्राणान् ग्टहीत्वेति च" भा०। "व्यपदेशाच क्रियायां न चेनिहें श्विपर्ययः ' स्त्र । "इतश्च जीवस्व कर्षः लंबरस जी निकीष वैदिकीष च कियास कर लं व्यपदिश्यते 'विज्ञान' यज्ञं तत्तते नमांचि ततुतेऽ पिचे-ति"। नतु विज्ञानगद्दी बुद्धी समिधगतः क्षणमनेन जीवस कर्ष तं स्तस्य तेति नेत्यस्थते जीवसीव ब-निहँ शो न व दे: न चेळ्लीवस्य स्थात् निहं शविष्य य: खात् विज्ञानेनेत्वे वं निरदेक्यत्। तथा द्यन्यत बृद्धि-विववचायां विज्ञानगद्धः करणविभक्तिनिहें यो हस्यते "'तदेवां प्राचानां विज्ञानेन विज्ञानमादायेति"। इह स ''विचान' यच ततुत" इति कर्ष्ट समानाधिकर एय-निर्देशात् बुदियतिरित्तासेनामनः कर्दतं स्त्रचात रत्यदोषः । अलाइ यदि बुद्धियातिरिक्तो जीवः कर्ता स्यात् स खतन्त्रः सन् प्रियं हितं चैवातानीनियमेन सस्यादयेत् न विषर्ीतं, विषरीतमापत् सस्यादयद् पल-स्वते। न च खतन्त्रसात्रान रहियो प्रहत्तिरानियमेनोपपदाते द्रति खतउत्तरं पठिति भा । ''उपबिधवदिनयमः" सू । यथायमास्नोपन्धि पति खतन्त्रोज्यनियमेनेष्टमनिष्य छ्पजभते एवमनियमेभैबेष्टमनिष्टञ्च सम्माद्यिष्यति । उपबव्यावप्यसातन्त्रमुग्विक्षहेतूपादानोपबन्धादिति देच विषयविकल्पनमात्रपयोजनवन्वादुपलिक्षेत्रेत्राम् लब्दी त्वनन्यामेचत्वमातानः चैतन्ययोगात्। चापि-चार्थ कियायामपि नात्यन्तमातानः खातन्त्रप्रमस्ति देश-कार्जनिमत्तविशेषापेचलात्। न च सहायापेचस्य कर्त्तुः कह ल' निवर्त्त । अवति हो घोदकादापेच खापि पक्तः पक्त त्वम् । पहकारिवैविल्याचे प्रानिपार्थिकयाया-मनियमेन प्रवित्तातानो न विक्ध्यते 'मा । "शक्तिविषय"-यात् 'सू । "इत व विज्ञानव्यतिरिक्ती जीवः कर्ता भवित महित । यदि प्रनिविद्यानग्रव्याच्या बुद्धिरेव कची स्था-त्ततः यति विषर्ययः सात् करणयतिर्वि है वित करे-यित्यापद्येत । सत्याञ्च वृद्धेः कर्त्वणतौ तस्या एका इं प्रत्ययविषयत्वसभ्यपगकव्यम् खहंतरवपूर्विकायः स्व प्रवतः सर्वात दर्शनात् अइं गच्छास्य इं भुञ्जे उदं