र्वस्कार्ययाञ्चक्रश्वनिवद्गृतयरीरः।" वाद्यकारिका 🕴 "तत्त्वसाचात्कारोद्यादेवानादिरव्यनियतविपाककासोऽाप बमार्वियमच्योद्ग्वशीचभावतयाः न जात्वाद्यपमोग-बच्चाय फनाय कलाते । क्रियमितनार्या हि बुद्धिभूमौ कर्मवीलान्यङ्क्र प्रस्वति तत्त्वताननिदाधनि-यीतस्कालके गर्वा जाया मूचरायां कुतः कर्मती जाना-मङ्क्रप्रथयः। तदिदसुक्तं धमादिनामकार्णपाप्नाविति वकारकलपाप्रावित्वर्थः। जलजतत्त्वज्ञानेऽपि च संसारवनातिकति । यथोपरतेऽपि जुलानव्यापारे चर्जा वेगाच्यमं स्वारतप्राद्भानति । कार्वपरियाकव्या-जूपरते गंसारे निष्कियं भवति । चरीरस्थिती च प्रारव्यपरिपात्री धन्मांधन्ती। च्यूयते "भोगेन लितरे चप्यित्वाच मन्मदात" दति 'ताबुदेवाक चिरं यांवच विमीच्ये इच सम्मत्स्री" इति। प्रचीर्वमाचाविद्रमेरिक्यमच संस्कारसाह्यासत्सामध्योद -तमरीरिक्तवति त स्वती ।

सा॰ सः भाष्टे अस्य मध्यविवेत्रतोऽष्यु पभोनः ''स्वः । ''सकत् स्यामानयोगेनात्मसाचात्कारोत्तरं मध्यविवेत्रावस्त्रो मध्य-मिववेद्वेऽपि स्रति पुरुषे वाधितानाभिष दःखादीनां प्रारम्भगात् प्रतिविष्यस्पेष पुरुषेऽस्व स्यामादसम्प्रमातादेव भवतीत्यतस्त्रस्तां सत्यां न भोगोऽनीति प्रतिपादियसं सध्यविवेत्रत इत्यु क्रम् । मन्द्विवेत्रत्तु साचात्कारात् पूर्वे स्वाचानमध्यानमात्रस्य इति पिभागाः भाः।

कीवन्स्तव स्रः।

"जीवन्सक्तोऽिष मध्यविवेकावस्य एव भवतीत्वर्धः । जीवन्सक्त्रे प्रमाणमाक्त्रं भाग। ''उपदेग्योबदेष्ट्रत्वात् तिविधिः'' स्त्रः।

'गास्तेषु विवेद्धविषये ग्रद्धियामावत्रवणाञ्जीवन्स्रतः सिद्धिरित्यर्थः। जीवन्स्रतस्यै वोपदेष्टृत्यसम्मवादिति'भाः। "त्रुतिस्''स्र।

"स्रतिय जीवन्सक्ते ऽस्ति ''दोखयैन नरो सचेत्र विकेन्सक्ते ऽपि विपन्ने । स्वास्त्र समध्यस्यो विकिस्ति । समिद्धः'। ''त्रह्मीय सन् त्रह्माप्ये तीत्यादि'' रिति। नारदीयस्तिरपि "प्रवीश्यासवनात् कार्यो न नोको न च वैदिकः । चप्रस्थापाः सर्वाक्षा जीवन्सक्तः स उच्यते"। इति । नसु स्वयसानेषाः

मानदेष्ट्रंत स्थात् तता इ वाक्यमवस्त्रभाष्यम् । 
प्रतर्थान्ध्रपरस्यरा । स्वः

"इतरणा मन्द्रिववेकसाय परेष्टृ त्वैं उन्यपरम्परापिकिरित्वर्थः । सामग्री चात्मतत्त्वमज्ञात्वा चेद्रपदियेत् किन्द्रिविद्ये सम्बन्ध प्रस्नम्प भ्यानीकृत्यौत् सोऽप्यन्यं सोउप्यन्यमित्वेवमञ्चपरम्परेति । नतु ज्ञानेन कर्मच्चवे सति
कर्ष जीवनं स्थात् तता है" भा•

"चक्रध्वमणवद्गृतग्ररीरः"। स्तृ

"ज्ञ जा ज कर्म निरु त्ताविष प्रवेष में वेगात् ख्यमेव यथा कियत्-का जं चक्रं भ्रमित। एवं ज्ञानी त्तरं कर्मां तुत्वत्ताविष प्रार-श्रक में नेगेन चेष्टमानं ग्ररीरं श्रता जीवन्युक्त स्विष्ठती त्यां। नतु ज्ञान छेत्रसम्बद्धात्तयोगेन भोगादिवासनाच्यये कथं ग्रतीरधारच्यम्। न च योगस्य संस्काराभिभावकत्वे किं भानिमित वाच्यम्। "ब्यु त्यानिन रोधसंस्कारबोरिभिभव-प्रादु भौगी निरोधपरिचामं "इति योगस्त्रतस्व तृष्ठिचे । । चिरका की नस्य विषयान्तरा वेशस्य विषयान्तरस्व स्वाराभि-भावकत्त्रया खोके उप्यत्नभवाचे ति तत्ना इ । " आ०

"यरीरधारच हेतवा वे विषय पंकाराका वामत्याव वेषात्त्र तस्य यरीरधारच स्व विविद्या स्व विद्याया क्रिकार वेष्ट्य स्व विद्याया क्रिकार वेष्ट्य स्वा नामेक्ष्यते खिवदाया क्रिकार वेष्ट्य स्वा नामेक्ष्यते खिवदाया क्रिकार वेष्ट्य स्व विद्याया क्रिकार वेष्ट्य स्व विद्याया क्रिकार विद्याया

क्रोधादिक्पस्य निष्टत्ती । नस्य उपायास्तु स्वयणमनन-योगाभ्यासादयः तन्त्रोक्षण्ञनाचारास्र । "जीव-म्युक्तावुपायस्तु ज्ञनपार्गो हि नापरः" इति तन्त्रोक्षाः । जीवन्ताृत हि । जीवन्त व स्तरः स्तरत्त्वाः। जीवता कर्नस्य-कार्यस्थाकारणात् स्तरमे चालम्यरौ स हि जीवन्ति। वैस्वदेशतिष्रभोजनादानरेण चालमः पोष्टणेन निस्तका-