विद्याहद्भाः कर्यं प्रवित्यमने इति चेत् तद्पि न प्रमाणकोरिं प्रवेष्ट्र मीरे चन्द्रतध्याचातपुन सत्तदोवेर्द्र चित-तया वैदिकसान्यैरेव भूर्त्तवकैः परसरं कर्मा कार्छमामा ग्छवादिभिर्त्तानकार्ण्य, द्वानकार्ण्यामाय्यवादिभिय कमा काग्डस प्रतिचिप्तस्वेन स्रया धूर्तपत्रापमास-स्वेन अग्निहोत्नादेकीं विकासात्रमयोजनत्वात् तथा चा-भागातः 'चानिहोतं त्रयो वेदास्तिद्यः भणागण्डनम्। बद्धिपीक्षशीनानां जीविकेति दृष्ट्यातिः"॥ व्यत एय व स्टबादिजन्यं दुःखमेव नर्वं चोक्षिद्धो राजा परमेश्वरः देकोक्छेदो मोक्तः। देकास्नवादे च सधोऽ इं लण्णोऽइमिलादिसासानाधिकरण्योपपत्तः। मम घरोर मिति व्यवहारी राहीः शिर इत्यादिग्दीपचारिकः। तदेतत् सर्वः समग्रान्ति । "बात चत्वारि भूतानि भूमि यार्थनवानिवाः। चहार्थः खनु भूतेभ्यभेत यस्प जायते । क्षितादिभ्यः समेतेस्थो द्रव्येभ्यो मदमित्तात् ॥ छहं स्यूतः कघोऽसीति सामानाधिकरस्टतः । देइः स्वौत्वादियोगाच स प्याता न चापरः ॥ मम देशोऽय मिल् क्तिः सम्भवेदौपचारिकीति ॥ खादेतत् खादेव मनी रथा यदानुमानादेः प्रामाग्यं न स्थात् चिस्त च पा-माग्यं कथमन्यया धमोपलमाननरं भूमध्वले पेचावतां प्रवृत्तिक्षपदोत । नदाास्तीरे फवानि सनीति वचन व्यवसमननरं फलार्थिनां नदीतीरे प्रविक्तिति। तहै-तन्त्रनोराच्यिवज्ञास्यम्। व्याप्तिपच्चधम्प्रताचानि हि लिङ्गं गमकमभ्युपगतमनुमानप्रामायात्रवादिभिः व्याप्ति योभयविधीपाधिविधुरः सन्बन्धः स च सत्तवा चतुरादि वचाक्रभावं भजते किन्तु ज्ञाततया। कः खलु ज्ञानीपायी भवेत्। न तावत् प्रत्यन्तं तत्त्व व। द्यमान्तरं याऽभिमतम्। न प्रथमः तस्य सम्प्रयुक्तविषयज्ञानजनकत्वेन भवति (यर्चमान) प्रसरसम्बद्धाः भूतभविष्यतोत्तदसम्मवेन सर्वोपसं हारवया व्याप्ते दे जीनतात्। न च व्याप्तिजाः मामान्यगोचरमिति मन्तव्यं व्यक्त्रोरिवनाभावाभावः प्रसङ्घात्। नापि चरमः चनः करणसः विहिरिन्द्रिय तन्त्रत्वेन बाद्यो उर्धे खातन्त्र में प्रवत्त्र प्रमुप्त के। तदुत्तम् "चन्नराद्युक्तविषयं परतन्त्रं बह्निनः इति । नाष्यनुमानं व्याप्तित्तानोपायः तल तलाप्येविमति चनवस्थादीस्थ्र प्रमङ्गात् । नापि जन्द्रसादुपायः काणाद्मतानुसारेणा तुमानएवानभावात् धाननभवि वा व्रबचाव हार छपित ङ्गावगतिसापेचतया पागुक्तद्रपणलङ्गालत्यात् घमध-

मध्वजयोरिवनाभाषोऽसांति यचनमाले कन्यादिवस् विश्वासामायम् । व्यत्तपदिष्टाविनाभाषस्य पुरूपस्थायो-नरदर्भनेनार्थानरातुमित्यभावे खार्थातुमान्यपायाः कथाग्रेषसम्बद्धाः । उपमानादिकन्तु दूरापासः तेवा रं जारां जिस्वन्यादि बोधकले नानी पाधिक सम्बन्ध बोधकला सम्भवात् । किञ्च उपाध्यभावाऽपि दुरवगमः उपाधीना प्रत्यच्यनियमास्यावेन प्रयचाचामभावस्य प्रत्यचायेऽपि ष्यप्रविचायामभावस्थाप्रयाचनया धतुमानाद्यदेशायास्त दूषणानितृहत्ते:। व्यपि च साधनाव्यापकत्वे सति साध्य-समव्याप्तिरित तज्जन्यं कन्तीकर्तव्यम् । तदुक्तम् "चव्या प्रसाधनो यः साध्यसमव्याप्तिर्चाते स जपाधिरिति" यञ्देशनियत्वे साध्ये सक्त कित्र चटलम्या ग्यातां च व्याक्त विद्युष्ठपात्तान्यत क्रमतो विधेपणानि लीचि ! यमासमेलादिनोत्तमाचार्या चेति। तसादिदमनः ग्रं तत विध्यध्यवसायपूर्वे कत्वाचिषेश्वाध्यवसाय् छोपाधिचाने काते तद्भावविधिष्टसम्बन्धह्यं व्याप्तिचानं व्याप्तिचाना-धीनं चोपाधित्तानिमिति परखरात्रयवज्यकारदोधोवज्य छेपायते ; तसाद्विनाभाषस दुनेधितया नानुमानाद्यय-कायः। धूमादिज्ञानाननारमन्त्रादिज्ञाने पृष्टित्तः पृत्यचमूनतया भान्या या युच्यते। काचित् फलपित लमास्त मियमन्त्रीयधादिवत् याद्यक्तिः। जतस्तत्वाध्य-महर्शाद्क्षमि नास्ति। नन्बहर्शानिष्टी जगद्वी चित्रमाक-बाकं खादिति चेत् म तङ्गद्रं खभावादेव तदुपपत्तेः । तदुत्तम् "चिग्निर्णो जर्जं शीतं शीतसर्शसयानिजः। वीनेदं चित्रतं तसात् खभायात्तद्वप्रस्पतिरित"। तहे तत् धर्वे ष्टइस्पतिनाष् क्तम् । 'न स्तर्गी नापवणी वा नैवाला पारजीकिकः। नैय वर्णाचमादीनां कियाच फबदायिकाः। चाम्नहोतं तयो वेदास्तिदर्हं भग्न-गुग्छनम् । बृद्धिपौक्षकीनानां जीविका भावनिधाता । पगुचे चिहतः खर्गे च्योतिष्टोमे ग्रामप्रति । स्वीपता यजमानेन तत्र कसास चिंखते। स्टतानामपि सन्त्नां त्रावं चेतृप्तिकारणम्। गत्कतानिष्ठ जनूनां व्यर्धं पाधेयक खनम्। खर्मीस्थता यदा तिर् गच्छे युक्ततः दानतः। प्रासादस्योपरिस्यानामत कषाञ्च दीयते । यावकी नेत् सुखं जीवेडणं कुत्या वतं पिबेत्। भग्नीभृतस् दे इस पुनराममनं कृतः। यदि मच्छे तृ परं को कं दे जा-देप विनिर्गतः। कसाङ्क् यो न चार्याति ? बन्ध् से इस-माजुलः। तत्त्व जीवनोपायो बाह्मणंिहिनस्विष्ठ।