तोऽसन्तात् असन्तेऽपि सन्तेन व्यश्हाव्येतासाल्मिति शुक्तिजतादिस्यो घटादीनां विशेषः इति अध्या-सस्र हपिस्था ज्ञानमा जिष्य तत् समर्थयता च भाष्यत-ता तथैव व्यवस्थापितम्' यथा "युश्रदस्तत् प्रत्यगोचरयोवि-षयविषयिणीस्तमः प्रकाशविद्यस्यभावयो रितरेतरभावासुप-यत्तौ सिद्धायां तद्वन्यांचामपि सुतरामितरेतरमावातु-पपत्तिरित्वतोऽसन्प्रत्ययगोचरे विषयिणि चिदात्मके युग्नत्-प्रत्ययगोचरस विषयस तह्नमां चाञ्चाध्यामस्तिहिपये येच विषयिणसाइमां णाञ्च विषयेऽध्यासोमिय्येति भवितु तथायन्योन्यसिद्गन्योन्यात्मकतामन्योन्यधर्मा चाध्यखेतरेतराविवेतेषात्वन्तविविज्ञयोर्धर्मार्धार्माणो मिथ्या-**ऽज्ञाननिमित्तः** सत्यान्द्रते मिधुनीकत्या इमिदं ममेद-मिति नैसर्गिकोऽयं लोकव्यवहारः ॥ आह कोऽयम-ध्यासोनामेति उच्यते स्टितिक्षः परत्र पूर्व्वदृष्टावभासः। तं वेचिद्न्यतान्यधन्मध्यास इति वद्नि। केचित् वत यद्ध्यासस्ति इवेकाय इचिनवस्त्र नो स्नम इति। चन्ये त यत यद्ध्यासस्तर्धेत विपरीतधर्मालकलानामा चत्रते द्रति सर्वेषापि तः अन्य खान्यधन्मीवभासतां न व्य-भिचरति । तथा च लोकेऽनुभवः शुक्तिका हि रजतवद्व-भाषते एकश्रन्द्रः स दितीयवदिति । कर्य पुनः प्रत्यमात्मन्य विषयेऽध्यासी विषयधन्त्रांखास्?। सर्वो हि पुरोऽवस्थिते विषये विषयान्तरमध्यस्वति । युपात्प्रत्ययापेतस्य च प्रत्यः गातानोऽविषयत्वं ब्रवीषि । उच्यते । न तावद्यमेकान्ते -नाविषयः असत्प्रत्ययविषयतात् अपरोचताच् प्रत्यगाता प्रसिद्धेः । नचायमस्तिवियमः पुरोऽवस्थित एव विषये विष-यान्तरमध्यवितव्यमिति अप्रविचेऽपि इप्राकाये वालास्तल-मिलनताद्यध्यस्ति । एवमविरुद्धः प्रत्यगात्मन्यात्मा-ध्यासः। तमेतमेवं बचायमध्यासं पहिल्लता अविद्येति मन्यन्ते। तदिवेते च वस्तुस्वरूपावधारणं विद्यामाद्यः। तल वं सति यल यदध्यासस्तत्कतेन दोषेण गुणेण वा अलुमाले वापि सन संबध्यते । तमेतमविद्याख्यमाता जा-तानीरितरेतराध्यासं पुरस्कत्य सर्वे प्रमाखप्रमेयव्यवहारा जीविका वैदिकास प्रष्टताः सर्वाणि च शास्त्राणि विधि-प्रतिषेत्रमो चपराणि । कयं युनर्विद्याविह्ययाणि प्रत्य-चादीनि प्रमाणानि ? मास्ताणि चेति । उच्यते । देहेन्द्रि-बादिष्यसंगमाभिमानहीनस्य प्रमाहत्वातुपपत्ती प्रमाख प्रवन्यतुपपत्तेः। नहीन्द्रियाखतुपादाय प्रत्यचादिव्यव-हारः संभवति । नवाधिशानमन्तरेख द्रन्द्रियादिव्यापारः

संभवति । नचानध्यक्तात्सभावेन देचेन किचत् व्याप्रियते । न चैतिसान् सर्वे सिन्नमृत्यसङ्गस्थातानः प्रमाहत्वसप्य-द्यते। न च प्रमाहत्वमन्तरेख प्रमाखप्रवृत्तिरिक्तः। तस्ता-दिवद्याविद्वषयाच्छेव प्रत्यचादीनि प्रमाणानि शास्त्राणि चेति"। चतुर्घस्रतभाष्ये च जगतोव्यावङ्गारिकत्वे अन्य-दीयमतं संवादितम् यथा 'गौणिमय्यात्मनीऽसत्ते प्रत-देहादिवाधनात् । सद्ब्रह्मात्साइमिस्येव बोघेकार्थ्यं कद्यं भवेत् ?'' द्रत्याचिय । 'अन्वेष्टव्यात्मविज्ञानात् प्राक् प्रभाद-त्वमात्मनः । अन्विष्टः खात् प्रमातेव पामदोषादिव-र्जितः । देज्ञासप्रस्ययो यहत् प्रभाषालेन कल्पितः । लौकिकं तहदेवेदं प्रमाखं त्वाऽऽत्काऽनिचयात्' यथा च बौकिकव्यवज्ञार्यं पदार्थानां पारसार्थिकसत्त्वाभावेऽपि तत्सत्त्वमङ्गीकत्य सर्वे नत्रवहाराः तेषां च नत्रवहारि-कसत्त्वन्तम् तथा प्रपञ्चन सम्धितं खराइनक्षता खराइन खर्ख्याद्ये। यथा "अध कथायां वादिनीनियममेताहर्ष मन्यने प्रमाणादयः सर्व्यतन्त्रसिद्धान्ततया सिद्धाः पदार्थाः सनीति कथकाभ्यासभ्य पेयस्। तदपरे न चनने। तयाचि प्रमाणादीनां सत्त्वं यद्ध्यपेयं कथकेन, तत् कस्य हेतोः ? कि तदनभ्युपगच्छङ्ग्रां वादिप्रतिवादिभ्यां तद्भ्यु-ग्मसाहित्यनियतस्य तस्य प्रवर्त्ते यित्रमयक्यालात्, उत कथकाभ्यां प्रवत्ते नीयवाग्व्यवज्ञारं प्रति हेत्सभावात्, उत लोकसिद्धत्वात्, अथ वा तदनभ्य पगमस्य तत्त्वनिर्शयविज-वातिप्रसञ्जनतात्। न तावदाद्यः तदनभ्यु पगच्छतोऽपि चा-व्यानमाध्यमिकादेवाग्विषयविस्तरायां प्रतीय**मान**त्वात् तस्वै वा अनिष्यत्तौ भवतस्तविरासप्रयासातुपपत्तेः । सो-यमपूर्वः प्रमाखादिसत्त्वानस्युपगमाता वाक्सत्मानमन्त्री भवत। स्यूह्ति नूनं, यस प्रभावाङ्गमवता सुरगुरुषा को कायतस्त्रतार्थि न प्रचीतानि, तथागतेन वा सध्यमागमा नोपदिष्टाः भगवत्पादेन वा वादरायणीयेषु स्त्रहेषु भाव्यं नामाप्ति । प्रमाणाद्धनभ्युपगमेऽपि प्रवर्त्तनां तन्त्रते वाची-भङ्ग्रः तास्तु साधनवाधन चमा न भवन्ति तावतेति बूम-इति चेच प्रभाषाद्यनस्युपगस्य प्रवक्तितत्वं तदीयसाधनवा-धनाचमतायां न नियामकं किन्तु सद्दचनाभासलच्ययो-गिलमित्यवच्याभ्युपेयं भवता, येनाभ्युपगन्यापि प्रमाखादीनि प्रवर्त्तिताः मतान्तरातु सारिभिव्येवज्ञारा अभ्युपगतप्रमा-षादिसत्लेमा तान्तरवप्रवज्ञारातुसारिभरपरैसायाभूता दाँत कथाने । यदि त्यसहविष सहचनाभाषतत्त्रण न भवान् दभीयतमी है तदा अनभ्य प्रमास्य प्रमासादि भवताप-