त्पदाते तल च तदतानं हेतः ततां कारच सहकारीति तथा च विवादाध्याचिता घटादयः सति खध्यस्त।स्तज्-चाननाश्यत्वे सति सत्तादाक्षीन प्रतीयमानवात् शक्तिता-दालीन प्रतीयमानश्चित्रज्ञाननाष्यरज्ञतबद्विष्यसमान् अध्यस्तलं वटादानां सिद्दम् । अध्यस्तलं च साचालारि-प्रत्यचिषयत्वं प्रागुक्तं तच्च तस्यासतोऽप्यत्त्पर्ती। प्रत्यच-विषयता न सादिति अध्यस्तत्वार्यं तिकन् त्पत्तिरपङ्गो-कार्या ! ज्ञाननाम्यलं च तेवां निष्यालात् श्रुक्तिज्ञानना-खारहजतगदिखनुमातव्यमि आसां विस्तरेण इति वेटानि-मतन् । सती भावात् विद्यमानादेवेत्वर्थः। असत् उत्पत्तेः नारखव्यापाराहा पूर्व मिवदामानं, नारखव्यापाराहुत्तरन्तु जायते सङ्गर्नाति काणाद्नैयायिकाद्यः । सतः सच्चा-त्रयात् भाषादेय सत्, कारणव्यापारात् प्रागपि, कारणा-व्यांक्षस्यस्य इपेण विद्यमानं जायते कारणव्यापारासु-माभिव्य ज्याते व्यवहारयोग्यतामापाद्यते इति यावदिति एदाः शाङ्कारयः। एक्तुपत्तिविषये बतुषु पत्तेष स्थितेष बाद्यपचलये अनुमित्सितकार्थात्मकारणक्पप्रधानां विदे क्रमणः प्रदर्शियतुं क्रमपाप्तं बौह्यचमाच यदि प्रनिर-त्यादि । निरुपार्ख्यमनिर वनीयमिदन्तया वक्रुमशक्यमि-ति बादत् सति हि बच्चे वस्तु तल्लक्षयक्तेन वक्तुं यक्यम् अभावस्य च लचणाभावात् भणक्वारं वक्तव्यता । यद्यपि भावभिज्ञतं, वत्तेन प्रतीत्वन इत्वम्, अवत्वेन प्रतील इलं वा तक्क यं की खडुच्यते तानि च सर्वा गरिप अभावतानवामेचतया दुत्तीयतादन्योन्यात्रयदोषग्रसत्वा-दानचणान्येव। सुखदुः खमी हात्मकतार्यदंर्यनात् कार-चखापि तथाभूतात्रकत्मनुमित्सिनं तच्च भावसीव कार-खतापची सेत्खति नामावस भावासायवीसादास्त्राहप-यत्तेरिति भाषः । विद्यत्तेशादे च कास्य जातत्वाध्यासेन गाडालाप्रभानेऽपि कल्ततोऽधाचे न गटनतीसादग्लापा नुपदन्ता पूर्वप्यान्तिस्तितप्रधानिविदिशिया इ अर्वेकशे-त्यादि । एतो इवक्यावते इति पश्चे पि गद्यतीस्तदा-करा सपनिया न प्रधान शिंड रिखा इ सदस्तीरेका ने-रचादि। एवमाद्यपाजनिक प्रधानासिद्विसङ्खाना सत्का-र्यपचे तत् साधवितुं शक्तारीपचसमदेनाय कारिकामकता-रयित चल्कार्य प्रतिज्ञानीते प्रशादि । कार्य चतु कार-धन्नापाराकु प्रानिपि विद्यमानिक्त्यर्थः तेन कारण्या-पारीकर' वश्वस मैदासिकादिशदिष् विद्वत्वेत न विद्व-बाधनकिति द्वीयतुं विधिम्हि बार्यस्वापाराहिसादि ।

चतस्यु वादिविप्रतिपसिषु दर्शितासु असत्कार्यपर्शनरा-कर्णेऽपि इतरयोः पचयोरनिराकरणात् तत्पचयोः प्रधानासिद्धिरित्यायद्वा मूखे तिवराकरणाभावेऽपि चयुक्त-लादेव तयोः पचयोर्न याहातेति कथियत्यादी बौद्धपच दूवित्रस्थापयति यदापीत्यादि । दूववित तथापी-त्यादि । ध्ययमाययः चम्बदं चम्बन्धिनमेव जनयतीति नियमेन कार्यकारणयो: एष्ट्रस्वोऽपेक्षित: वीजनाशाक्ष-रयोय केनापि सम्बन्धेन न सम्बन्धिता घटते येन तथीः कार्यकारवामावः स्थात् । असम्बद्धस्य कार्यजनकार्वे सर्व-सात् सर्वेकार्यात्पत्तिरित्यव्यवस्या स्थात् । न व वीजे वे-वाङ्क्रप्रागमावः न तन्तुष्वित्वत्र स्वभाव एव शर्चं तथा च चङ्क्रागमाव एव नियामको भविष्यतीति वाच्यस् प्रागभावस्य स्त्रच्यावस्थातिरिक्तले खडूरतत्प्रागभावयोय विभिन्नका जिक्ताया केनापि सम्बन्धेन सम्बन्धित्वाभावेन नियामकालाभावात् असम्बद्धः नियामकावे पूर्वदोषता-दक्स्यप्रात्। न च प्रतियोगितासम्बन्धेन तयोः सम्बन्धि-तेति वाच्यम् अभावसन्वितावा एव प्रतियोगितापदार्थः तया तखा अधकात्मचे अधिकत्वात् न च वीजसा भाषात् कयं तस्य खडूरकारणत्विमिति, तस्य नायेऽपि तद्यवस्या-नायात् तस्यैव कारणलं वाच्यमिति एवं सुस्यम् । विब-त्तवाहे चयद्यपि तदमन्यत्वमारमाणग्रद्धादिभ्य इति गा ० ?, १,१8स्त्रवेष कार्यकारणयोरभिस्त्रभेव खीलतं तथापि घटपटादिज्ञानानामध्यसविषयकतया विषयाणां मिच्रात्वं तेरक्रीक्रियते तथा हि विवादाध्याचितानि चटादिचा-नानि अध्यस्तिवयकाचि सत्याविषयकत्तानत्वात् ग्राक्ति-कायां रजतज्ञानवदित्यतुमानेन घटादिज्ञानानामध्यका-विषयकत्वे विद्वे चांच्यस्तस्य च चाननास्यतया मिच्या-त्यमितासन्त्रमेव तथा च सदसदीत्तादात्मप्रानुपपत्तिदी-पेण नैतलज्ञात्रयणम् । किञ्ज भिष्यात्वं ज्ञाननिवन्त्वं त्वं गच नेटं रजतमिति बाधनुइत्रा यथा रजतस्व मिथतालं मिचिजनेव घटादेसिय्यात्वरायकस्य वाधस्याद्यीनास् तस्य भिष्यात्वनेवञ्च देविष्ठिः वयं वटादित्तानादावध्यसावि-थयकलिसिः । एतदर्भमेव असति बाधक इत्युक्तम् । तथा च गुक्तिरजतबाध अद्व बाधकाभावाच तस्य मि-यासन्। न चाईतस्तिरेव बाधिका, तसाः खन्यार्थ-परतया हैताभावतिषेषपरत्याभावात् णतस्व "नाहैतन्त्र-रिविरीची जातिपरत्वात्" इत्वनेन साङ्गास्त्रतेच स्तैः एमानकातीयबद्धजीयपरखं समर्थितम् । यवं पञ्चहय-