

MODUL AJAR

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	: Wakidatun Nikmah, S.Pd.I
Nama Sekolah	: SD Negeri Sukodadi 2
Tahun Pelajaran	: 2022/2023
Fase/Kelas/semester	: B (IV)/1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti
Materi	: Mengenal Asmaul Husna
Alokasi Waktu	: 3 JPL
Pembelajaran ke	: 5 (bab 2)

B. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Nomer ATP : 4.2

Menjelaskan arti Asmaul Husna al-Mālik, al-Azīz, al-Quddūs, As-Salām dan al-Mu'min, dapat membuat karya berupa kaligraf al-Mālik, al-Azīz, al-Quddūs, As-Salām dan al-Mu'min beserta artinya secara berkelompok sehingga meyakini adanya Allah SWT. yang Maharaja, Mahamulia, Mahasuci, Mahasejahtera, Maha Pemberi keamanan, suka berbuat mulia dan menciptakan kedamaian.

C. KOMPETENSI AWAL

Mengerti nama-nama lain Allah Swt.

D. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, Bergotong royong, Berkebinekaan global, Mandiri, Bernalar kritis, dan Kreatif.

E. SARANA DAN PRASARANA

Perangkat multi media

Buku teks pelajaran

Sumber lain yang dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran

F. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik umum

G. MATERI

Allah Swt. memiliki nama-nama yang agung dan indah, nama-nama tersebut dikenal dengan Asmaulhusna.

Asmaulhusna artinya nama-nama yang baik (indah).

Cara mengenal Allah Swt. dapat dilakukan dengan mengetahui Asmaulhusna.

Mengetahui Asmaulhusna dilakukan dengan cara membacanya dengan benar,

Yaitu dengan memahami maknanya kemudian menghafalnya.

TELADAN MULIA ASMAUL HUSNA

A. Uma Asmaul Husna dan Artinya

- ▶ Asmaul husna artinya nama-nama Allah yang baik.
- ▶ Jumlah Asmaul husna ada 99.
- ▶ 5 Asmaul husna yang kita pelajari adalah :
 1. Al Malik artinya Maha Raja
 2. Al Aziz artinya Maha Mulia
 3. Al Quddus artinya Maha Suci
 4. As Salam artinya Maha Sejahtera
 5. Al Mu'min artinya Maha Pemberi Keamanan

1. Al Malik

Al Malik artinya Maha raja. Penguasa atas semua makhluk-Nya. Allah Swt yang menguasai serta mengatur kehidupan dan kematian semua makhluk. Contoh akhlak untuk meneladani sifat Allah Al Malik adalah menahan diri. Menahan diri adalah cerminan dari kemampuan menguasai diri ketika hendak berbuat buruk atau curang.

Al Aziz

- ▶ Al Aziz artinya Maha Mulia.
- ▶ Allah Swt mempunyai kedudukan yang Maha Tinggi. Dia pemilik tunggal segala kemuliaan.
- ▶ Dan Dia yang memberikan kemuliaan kepada siapa saja yang dikehendaki.
- ▶ Prilaku mandiri salah satu contoh perbuatan yang meneladani Asmaul husna.

3. Al Quddus

Allah Swt adalah satu-satunya sembahsan bagi semua makhluk.

- ▶ Allah terbebas dari segala kekurangan dan cela. Dia berhak atas segala kekurangan.
- ▶ Kebersihan sebagian dari iman. Memperhatikan kebersihan bukan hanya kebersihan badan, pakaian dan tempat. Namun yang paling penting kebersihan hati. Setiap saat kita harus menjaga kebersihan diri, lingkungan dan alam sekitar.
- ▶ Kebiasaan hidup bersih merupakan akhlak terpuji yang meneladani Asmaul husna Al Quddus.

4. As Salam

As Salam artinya Allah Maha Sejahtera.
Allah pemberi keselamatan pada hamba-hamba-Nya.
Prilaku yang meneladani As Salam adalah menjaga lisan dari kata dusta, fitnah, ghibah dan sebagainya.

5. Al Mu'min

Al mu'min artinya Maha Pemberi Keamanan.
Allah memberi rasa aman pada semua makhluk-Nya. Allah memberi keamanan pada hamba-Nya yang beriman dan bertakwa.
► Menciptakan hidup tertib merupakan salah satu teladan dari Asmaul Husna Al Mu'min.

KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menjelaskan arti Asmaul husna al-malik, al-aziz, al-Quddus, as-salam, dan al-mu'min.
2. Membuat karya berupa kaligrafi al-malik, al-aziz, al-Quddus, as-salam, dan al-mu'min beserta artinya secara berkelompok.
3. Membiasakan sikap suka menahan diri, mandiri, cinta kebersihan, menjaga lisan dan hidup tertib.
4. Meyakini adanya Allah yang Maha raja, Maha mulia, Maha suci, Maha sejahtera dan Maha pemberi keamanan.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Asmaul husna adalah nama-nama Allah yang baik.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

Apakah kalian tau tentang Asmaul Husna? Mengapa kita sering menyebut asmaul husna ketika kita berdoa?

D. MODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran dilaksanakan secara tatap muka.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dan memperhatikan kesiapan siswa dalam belajar.
- Memberikan waktu kepada siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.
- Guru melakukan komunikasi aktif dengan siswa tentang kabar dan kegiatan belajar siswa di rumah dan mencatat kehadiran siswa.
- Peserta didik menyanyikan satu atau dua lagu wajib nasional dan Guru menekankan pentingnya rasa nasionalisme.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca beberapa menit.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang hendak dipelajari dan menjelaskan pentingnya materi tersebut dalam kehidupan.

2. Kegiatan Inti

- Guru mengondisikan pengelompokan siswa untuk menunjang efektivitas pembelajaran.
- Guru menampilkan media pembelajaran yang telah disiapkan untuk membentuk pemahaman awal terhadap materi Mengenal Asmaul Husna.
- Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan opini awal atau sebuah pertanyaan terhadap media yang telah disampaikan oleh guru.
- Guru memberikan umpan balik atau jawaban dari opini atau pertanyaan siswa sekaligus mengaitkan pembelajaran dengan pentingnya perilaku yang sesuai dengan profil pelajar pancasila, sehingga siswa dapat meyakini bahwa Allah mempunyai nama - nama yang baik dan kita dapat berdoa dengan menyebut asmaul husna dalam doa.
- Guru mengatur dan memanfaatkan kelompok siswa, secara kolaboratif dengan pembelajaran aktif sehingga dapat menumbuhkan kemampuan berfikir siswa tentang materi mengenal asmaul husna sehingga siswa dapat menyebutkan arti Asmaul Husna dengan benar.
- Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pemahaman yang diperoleh, dengan mempresentasikannya sedangkan siswa yang lain dapat memberikan komentar, pertanyaan dan sanggahan.
- Guru memberikan fasilitas dan kesempatan supaya siswa dapat berkolaborasi dalam pembelajaran sehingga siswa dapat termotivasi untuk menggali informasi dari berbagai sumber.
- Guru memberikan contoh kepada siswa, bagaimana menunjukkan kompetensi ketrampilan yang harus dikuasai oleh siswa.
- Siswa mencoba berulang ulang dan guru memotivasi siswa untuk menggali daya kreatifitasnya sehingga siswa dapat menghafal beberapa Asmaul Husna dengan benar.
- Guru membimbing siswa untuk mencapai kompetensi yang maksimal serta memberikan arahan dan konfirmasi terhadap kemampuan yang ditampilkan siswa.
- Siswa dan guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang belum dikuasai oleh siswa, serta membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran hari ini.

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan kepada siswa, dengan menekankan pentingnya pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehingga mereka termotivasi untuk mengenal Asmaul Husna, karena asmaul husna adalah nama-nama yang indah milik Allah dan kita dapat berdoa dengan menyebutnya.
- Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok pada peserta didik.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa.

F. ASSESMEN

- Penilaian sikap siswa, mengacu pada profil pelajar pancasila yang dilaksanakan melalui observasi secara langsung maupun tidak langsung.
- Penilaian pengetahuan siswa pada pembelajaran ini mencakup kemampuan pemahaman dalam menyebutkan arti Asmaul Husna dengan benar.
- Sedangkan penilaian ketrampilan mencakup kemampuan dalam menghafal beberapa Asmaul Husna dengan benar.

G. PENGAYAAN DAN REMIDIAL

- Siswa yang telah menguasai kompetensi diberikan bahan pelajaran yang lebih tinggi.
- Sedangkan siswa yang belum menguasai kompetensi diberikan pendampingan baik secara individu maupun kelompok, Pendampingan dapat dilakukan oleh guru atau dengan menerapkan pembelajaran teman sebaya.

H. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

- Guru menganalisa pembelajaran yang terlewatkan.
- Guru memastikan siswa telah mengetahui pentingnya mengenal Asmaul Husna, karena asmaul husna adalah nama-nama yang indah milik Allah dan kita dapat berdoa dengan menyebutnya.
- Guru meminta pendapat siswa tentang keseruan pembelajaran hari ini, dan meminta masukkan dari siswa ide kreatif supaya pembelajaran pada pertemuan yang akan datang lebih menyenangkan.

KOMPONEN LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Lembar kerja peserta didik disusun untuk mengukur ketercapaian kompetensi:

- Menyebutkan arti Asmaul Husna dengan benar.
- Menyebutkan beberapa contoh asmaul husna dengan benar.
- Menyebutkan asmaul husna yang terdapat dalam surat Al Fatihah dengan benar.
- Menghafal beberapa Asmaul Husna dengan benar.

B. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

- Buku teks siswa
- Buku panduan guru
- Buku referensi lain yang mendukung pembelajaran
- Guru mendorong siswa untuk mencari referensi lain dari internet dengan didampingi oleh guru atau orang tua.

C. GLOSARIUM

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| - Asmaul Husna | = nama-nama Allah yang baik |
| - Asma | = nama |
| - Husna | = baik |
| - Berdoa | = memohon kepada Allah |

D. DAFTAR PUSTAKA

- Faozan Ahmad, Jamaluddin, Buku Siswa Kurikulum Merdeka, Puskurbuk Balitbangbuk Kemenristekdikti, Jakarta, 2021
- Faozan Ahmad, Jamaluddin, Buku Panduan Guru, Kurikulum Merdeka, Puskurbuk Balitbangbuk Kemenristekdikti, Jakarta, 2021
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, SK Kepala BSKAP No. 033 Tahun 2022, Capaian Pembelajaran PAUD Dikdasmen, pada Kurikulum Merdeka, Jakarta, 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah,

ASMA'UL HUSNA, S.Pd SD
NIP. 19820520 200312 2 002

Sukodadi, 23 Agustus 2022

Guru PAIBP



WAKIDATUN NIKMAH, S.Pd.I
NIP. 19810616 201505 2 001

ASESSMEN

1. Lembar penilaian sikap

No	Nama	Aspek												Total Skor	Nilai	Ket
		Spiritual			Bergotong royong			Mandiri			Kreatif					
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1																
2																
3																
4																
dst																

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

1. Rubrik Penilaian Sikap

Nilai	Kriteria			
	Spiritual	Bergotong royong	Mandiri	Kreatif
3	1. Saat berdo'a siswa tidak diam (ikut melafalkan do'a). 2. Tidak bercanda saat berdo'a.	1. Siswa melaksanakan piket Bersama. 2. Membantu teman yang kesulitan.	1. Mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan baik. 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu.	1. Siswa dapat menghias atau membuat pajangan di kelas. 2. Siswa dapat membuat barang bekas menjadi barang yang bermanfaat di kelas.
2	Hanya salah satu aspek yang terpenuhi	Hanya salah satu aspek yang terpenuhi	Hanya salah satu aspek yang terpenuhi	Hanya salah satu aspek yang terpenuhi
1	Tidak memenuhi semua aspek	Tidak memenuhi semua aspek	Tidak memenuhi semua aspek	Tidak memenuhi semua aspek

Keterangan:

91 - 100 = Sangat baik 71 - 80 = cukup
81 - 90 = Baik < 70 = kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam bentuk tes tulis yang disajikan dalam bentuk *Live work sheets*

No	Nama	PAIPB										Nilai
		Nomor Soal										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1												
2												
3												
4												
dst												

$$\text{Nilai} = \frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

4.2 Menunjukkan hafalan Asmaul Husna : Al Malik, Al Aziz, Al Quddus, As Salam, dan Al Mu'min beserta artinya

No	Nama	Kriteria			
		4	3	2	1
1					
2					
3					
dst					

Rentang nilai :

1 = kurang < 70 2 = sedang 70 - 79 3 = baik 80 - 89 4 = sangat baik 90 – 100

Keterangan :

- Sangat baik, jika menyebutkan 5 Asmaul Husna dan artinya dengan benar
- Baik, jika menyebutkan 3 Asma'ul Husna dan artinya dengan benar
- Sedang, jika menyebutkan 2 Asmaul Husna dan artinya
- Kurang, jika menyebutkan 1 Asmaul Husna tanpa artinya

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ASMA'UL HUSNA, S.Pd SD
NIP. 19820520 200312 2 002

Sukodadi, 23 Agustus 2022
Guru PAIBP



WAKIDATUN NIKMAH, S.Pd.I
NIP. 19810616 201505 2 001

EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama : Wakidatun Nikmah

KISI-KISI LKPD

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukodadi 2
Kelas / Semester : IV / I
Bab/Pelajaran : 2. Teladan Mulia Asmaul Husna
Sub Bab : 1. Beriman kepada Allah SWT
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi waktu : 3 JP X 4 / (3 X 25 menit)
Muatan Terpadu : PAIBP
CBT yang akan dipakai : Live Work Sheets
Link Soal :

Muatan Pelajaran	ATP	Materi Inti	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
PAIBP	4.2 Memahami makna al-Asmaul Husna : Al-Bashir, Al-'adl, dan Al-Azim	Teladan Mulia Asmaul Husna	Siswa dapat Menyebutkan Asma'ul Husna dengan benar.	1	PG
			Siswa dapat mengartikan Asma'ul Husna dengan benar.	2 - 6	Isian singkat
			Siswa dapat mengisi jawaban yang benar sesuai dengan gambar.	7 - 9	Drop down
			Siswa dapat memberi tanda centang pada kotak jawaban dengan benar.	10	Check box
			Siswa dapat menghubungkan garis antara Asmaul Husna dan artinya dengan benar.	11	Join arrow
			Siswa dapat memasangkan gambar sesuai dengan Asmaul Husnanya dengan benar	12	Drag and drop

LKPD PAIBP KELAS 4

PELAJARAN 2 MENGENAL ASMAUL HUSNA

SOAL PILIHAN GANDA

1. Gambar yang sesuai dengan Asmaul Husna "Al Azis" adalah....



SOAL ISIAN SINGKAT

2. Al Malik artinya Allah Maha....
3. Al Azis artinya Allah Maha....
4. Al Quddus artinya Allah Maha....
5. As Salam artinya Allah Maha....
6. Al Mu'min artinya Allah Maha....

SOAL DROP DOWN

7 – 9 Pilihlah jawaban yang sesuai dengan gambar



SOAL CHECK BOX

10. Pilihlah Mana Yang Termasuk Nama-nama Allah yang indah adalah...

☐

AL Furqon

☐

Al Mu'min

☐

As Syifa'

☐

As Salam

☐

Al Lail

☐

Al Malik

SOAL JOIN ARROW

11. Hubungkan dengan garis pada Asmaul husna dengan arti yang sesuai!

MAHA RAJA

السَّلَام

MAHA
SEJAHTERA

الْقُدُّوسُ
AL-QUDUS

MAHA
MULIA

الْمَلِكُ
Al-Malik

MAHA SUCI

الْعَزِيزُ
Al-Aziz

SOAL DRAG AND DROP

12. Kitab – kitab Allah SWT membawa ajaran terpuji



Tariklah ilustrasi gambar yang sesuai pada kotak yang sudah disediakan!



Contoh meneladani sifat Al Malik



Contoh meneladani sikap As Salam



Contoh meneladani sifat Al Mu'min



Contoh meneladani sikap Al Quddus