

MODUL AJAR

A. INFORMASI UMUM

Sekolah	: SDN 227 Margahayu Utara
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fase/Kelas	: B/Kelas 4
Semester	: I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Metode pembelajaran	: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi dan Penugasan

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Memahami arti Asmaul Husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin dengan benar dan Menulis arti Asmaul Husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin dengan benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Mengemukakan arti asmaul husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin dengan benar
2. Menjodohkan kaligrafi al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin sesuai artinya dengan benar

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- Guru mengkondisikan kelas dan melakukan absensi
- Peserta didik berdo'a bersama sebelum memulai pelajaran
- Peserta didik melakukan kegiatan literasi materi non pelajaran Pembacaan Al Qur'an
- Guru melakukan apersepsi
- Guru memberikan pertanyaan pemantik terkait materi pelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan proses kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan

2. Kegiatan Inti

- Guru melalui tayangan video atau media audio asmaul husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin.
- Guru memberikan penekanan bacaan secara benar harus diperhatikan oleh guru.
- Guru membimbing pembacaan Asmaul husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin dan artinya.
- Peserta didik memberikan respon terhadap tayangan atau contoh bacaan guru dengan pertanyaan atau tanggapan.
- Anak-anak berlatih dengan teman-temannya membaca asmaul husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin
- Membuat kelompok yang anggotanya secara acak
- Guru menyajikan pelajaran berupa penjelasan arti asmaul husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin

No	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati																Skor
		Berdoa sebelum/ sesudah belajar				Kerjasama dalam kelompok (Gotong Royong)				Saling menghargai dalam kelompok (Berkebinaaan global)				(Semangat mencari informasi baru) Berpikir Kritis				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1																		
2																		
3																		
dst.																		

Keterangan:


4 = selalu, 3 = sering, 2 = kadang-kadang, 1 = tidak pernah

Penskoran:

Nilai akhir = $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{nilai maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots$

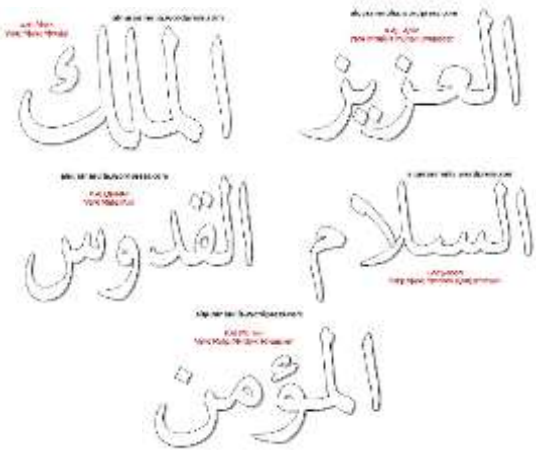
2. Pengetahuan

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes tulis
- d. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Instrumen
1	Disajikan Asmaul husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin, Peserta didik dapat menyebutkan artinya	Low: Asmaul husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin Menyebutkan arti dari 2 asmaul husna al-Malik, al-Aziz
		Midle: Asmaul husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin Menyebutkan arti dari 3 asmaul husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus
		Hight: Asmaul husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin Menyebutkan arti dari 5 asmaul husna al-al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin,
2	Peserta didik dapat Menjodohkan Asmaul husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin dengan artinya	

3. Keterampilan

Jenis Penilaian : Praktik

No.	Indikator	Soal
1.	Peserta didik dapat membuat karya kaligrafi Asmaul husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin dengan artinya	

Kriteria Penilaian

RUBRIK PENILAIAN							
No.	Kompetensi	Kriteria					Skor
		Sangat Lancar	Lancar	Sedang	Kurang Lancar	Tidak Lancar	
1.	Asmaul husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin						
JUMLAH SKOR							
KETERANGAN		NILAI				NILAI AKHIR	
Sangat Lancar = Skor 5 Lancar = Skor 4 Sedang = Skor 3 Kurang Lancar = Skor 2 Tidak Lancar = Skor 1		Skor yang diperoleh -----x100 = ----- Skor maksimal					



h, S.Pd.
NIP. 196310121984102009

Bandung, September 2022
Guru PAI & BP

A handwritten signature in blue ink, belonging to Dani Muhammad Jalil.

Dani Muhammad Jalil, S.Pd.I
NIP. 199007112020121004