MODUL AJAR

A. INFORMASI UMUM

Sekolah : SDN 227 Margahayu Utara Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fase/Kelas : B/Kelas 4
Semester : I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

Metode pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi dan Penugasan

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Memahami arti Asmaul Husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin dengan benar dan Menulis arti Asmaul Husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin dengan benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- 1. Mengemukakan arti asmaul husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin dengan benar
- 2. Menjodohkan kaligrafi al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin sesuai artinya dengan benar

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 1. Kegiatan Awal
 - Guru mengkondisikan kelas dan melakukan absensi
 - Peserta didik berdo'a bersama sebelum memulai pelajaran
 - Peserta didik melakukan kegiatan literasi materi non pelajaran Pembacaan Al Qur'an
 - Guru melakukan apersepsi
 - Guru memberikan pertanyaan pemantik terkait materi pelajaran
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan proses kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan

2. Kegiatan Inti

- Guru melalui tayangan video atau media audio asmaul husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin.
- Guru memberikan penekanan bacaan secara benar harus diperhatikan oleh guru.
- Guru membimbing pembacaan Asmaul husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin dan artinya.
- Peserta didik memberikan respon terhadap tayangan atau contoh bacaan guru dengan pertanyaan atau tanggapan.
- Anak-anak berlatih dengan teman-temannya membaca asmaul husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin
- Membuat kelompok yang anggotanya secara acak
- Guru menyajikan pelajaran berupa penjelasan arti asmaul husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin

- Guru memberi tugas kepada kelompok untuk membuat Karya kalighrafi dan asmaul husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin dan artinya.
- Setiap kelompok menyampaikan hasilnya Karya kalighrafi asmaul husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin didepan kelas.
- Guru memberi kuis/pertanyaan pada semua peserta didik. Jenis pertanyaan harus sesuai dengan tingkatan kognitif peserta didik. Pada waktu menjawab pertanyaan dilarang saling membantu.
- Membuat kesimpulan materi.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru
- Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang belum bisa memahami arti asmaul husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada per¬temuan berikutnya.
- Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.

D. Rencana Asesmen

1. Sikap Spiritual dan sosial (Mengaju pada Profil Pelajar Pancasila)

a. Jenis Penilaian : Non Tesb. Teknik Penilaian : Observasi

c. Bentuk Instrumen : Lembar observasi

d. Instrumen :

| No | Nama Siswa | Aspek Yang Diamati | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---------------|--|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|------|---|---|---|---|
| | | Berdoa sebelum/ sesudah belajar | | | Kerjasama dalam kelompok (Gotong Royong) | | | Saling menghargai dalam kelompok (Berkebine kaan global) | | | (Semangat mencari informasi baru) Berpikir Kritis | | | Skor | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| dst. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

4 = selalu, 3 = sering, 2 = kadang-kadang, 1 = tidak pernah

Penskoran:

Nilai akhir = <u>perolehan skor</u> x 100 =..... nilai maksimal

2. Pengetahuan

a. Jenis Penilaian : Tes

: Tes Tulis b. Teknik Penilaian

c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes tulis d. Kisi-kisi :

| No. | Indikator | Instrumen | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Disajikan Asmaul | Low: Asmaul husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin Menyebutkan arti dari 2 asmaul husna al- Malik, al-Aziz Midle: | | | | | | | |
| 1 | husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin, Peserta didik dapat menyebutkan artinya | Asmaul husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin Menyebutkan arti dari 3 asmaul husna al- Malik, al-Aziz, al-Quddus | | | | | | | |
| | | Hight: Asmaul husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin Menyebutkan arti dari 5 asmaul husna al- al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin, | | | | | | | |
| 2 | Peserta didik dapat Menjodohkan Asmaul husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin dengan artinya | 5 ASMAUL HUSHA & ARTINYA Focospherich Aernod there den erthrya dengor gare prograbungi LIAII • Make Sejathana Jajaol • Make Sejathana Make | | | | | | | |
| | | the but to the offeroup | | | | | | | |

3. Keterampilan

Jenis Penilaian : Praktik

| No. | Indikator | Soal | | | | | |
|-----|---|---------------|--|--|--|--|--|
| 1. | Peserta didik dapat membuat karya kaligrafi Asmaul husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As- Salam dan al-Mukmin dengan artinya | العزيز الملاك | | | | | |
| | | السلام القدوس | | | | | |
| | | المؤمن | | | | | |

Kriteria Penilaian

| RUBRIK PENILAIAN | | | | | | | | | |
|--|--|------------------|--------|--------|------------------|-----------------|------|--|--|
| | | Kriteria | | | | | | | |
| No. | Kompetensi | Sangat Lancar | Lancar | Sedang | Kurang Lancar | Tidak Lancar | Skor | | |
| 1. | Asmaul husna al- Malik, al-Aziz, al- Quddus, As-Salam dan al-Mukmin | | | | | | | | |
| JUMLAH SKOR | | | | | | | | | |
| KETERANGAN | | | NILAI | | | NILAI AKHIR | | | |
| Sangat Lancar Lancar Sedang Kurang Lancar TidakL ancar | | Skor yang d | x100 = | | | | | | |



NIP. 196310121984102009

Bandung, September 2022

Guru PAI & BP

Dani Muhammad Jalil, S.Pd.I NIP. 199007112020121004