

Pregunta 1:

a) Explicación de la problemática

Problemática: El estrés académico se ha convertido en una preocupación creciente entre los estudiantes universitarios, afectando tanto su salud mental como su rendimiento académico. Factores como la carga de trabajo, la presión por obtener buenas calificaciones y la falta de tiempo para actividades extracurriculares contribuyen al aumento del estrés. Este fenómeno puede llevar a problemas de ansiedad, depresión y una disminución significativa en el rendimiento académico. La falta de apoyo y estrategias adecuadas para gestionar este estrés puede exacerbar estos problemas, afectando el bienestar general de los estudiantes y su capacidad para completar sus estudios con éxito. Por lo tanto, es crucial investigar la relación entre el nivel de estrés y el rendimiento académico de los estudiantes universitarios, y explorar estrategias que puedan ayudar a mitigar estos efectos negativos.

Pregunta de investigación: ¿Cómo afecta el estrés académico al rendimiento académico de los estudiantes universitarios, y que estrategias pueden implementarse para reducir su impacto negativo?

Objetivos de estudio:

- 1. Determinar el nivel de estrés académico entre los estudiantes universitarios.**
- 2. Analizar la relación entre el nivel de estrés y el rendimiento académicos.**
- 3. Identificar las principales fuentes de estrés académico.**
- 4. Proponer estrategias efectivas para reducir el estrés académico y mejorar el rendimiento académico.**

Hipótesis

- **Hipótesis principal:** Existe una correlación negativa significativa entre el nivel de estrés y el rendimiento académicos de los estudiantes universitarios.
- **Hipótesis secundaria:** Las estrategias de manejo del estrés, como la organización del tiempo y el apoyo psicológico, pueden reducir los niveles de estrés académico y mejorar el rendimiento académico.

b) Elaboración del mapa mental

Introducción

Metodología

Resultados

Discusión

- 1. Nodo Central: Impacto del estrés Académico en el rendimiento académico**

- **Introducción:**

-Observación: Identificación del aumento de los niveles de estrés académico entre los estudiantes universitarios y su impacto en la salud mental y el rendimiento académico.

- **Metodología:**

-Hipótesis: El estrés académico tiene un impacto negativo significativo en el rendimiento académico de los estudiantes universitarios.

-Experimentación: Realización de encuestas para medir los niveles de estrés y análisis de las calificaciones de los estudiantes para correlacionar el estrés con el rendimiento académico.

- **Resultados:**

-Esperado: Evidencia de una correlación negativa entre el nivel de estrés y el rendimiento académico. También se identificarán estrategias de manejo del estrés.

- **Discusión:**

-Conclusión: Recomendaciones para universidades y estudiantes
Como reducir el estrés académico y mejorar el rendimiento
Académico.

Creación del mapa conceptual

C) Justificación de las 4 palabras clave del artículo:

1.-Estrés académico

- Es el tema central de la investigación, enfocándose en como este factor afecta tanto la salud mental como el rendimiento de los estudiantes universitarios.

2.- Rendimiento Académico:

- Este término es esencial por que el estudio analiza como el estrés influye en las calificaciones y el desempeño académico de los estudiantes.

3.-Salud Mental

- La salud mental es relevante porque el estrés académico no solo afecta el rendimiento, sino también el bienestar general de los estudiantes, lo que justifica su inclusión como palabra clave.

4.-Estrategias de Mitigación:

- Este término es crucial, ya que una parte significativa del estudio se centrará en identificar y proponer estrategias efectivas para reducir el impacto negativo del estrés académico.

Pregunta 3

(a) Elaborar una lista de Python con 3 Preguntas Dirigidas al Abstract

1. Definir las preguntas Dirigidas al Abstract:

“¿El estudio aborda un problema relevante para el campo de estudio?”

“¿Los métodos utilizados son adecuados para abordar la pregunta de investigación?”

“¿Los resultados presentados en el abstract son concluyentes?”