

Institución: Tecnológico Playacar
Playa del Carmen,
Mexico



Tuesday, 26 de November de 2024,

Actividad de aprendizaje #8

4493 Jesús Uriel Santana Oliva

PROF. RAUL IÑAKI CHAN AGUILAR

214 ESTRATEGIAS PARA LA AUTONOMÍA DEL APRENDIZAJE ...

Abrió: Friday, 6 de December de 2024, 00:00
Cierre: Sunday, 8 de December de 2024, 23:59

Cuadro Comparativo: Evaluación de Resultados a Corto y Mediano Plazo

| Tipo de Evaluación | Propósito y Enfoque | Métodos y Herramientas | Ventajas | Desventajas | Ejemplos de Aplicación |
|---------------------------|---|---|--|--|--|
| Corto Plazo | Evaluar los resultados inmediatos tras la implementación de una acción o intervención. | - Encuestas rápidas- Exámenes/pruebas- Observación directa | - Retroalimentación inmediata- Permite ajustes rápidos | - No refleja impactos duraderos- Influyen factores temporales | - Evaluar el aprendizaje tras una clase- Medir la satisfacción al final de un taller |
| Mediano Plazo | Analizar los efectos duraderos y el progreso hacia metas intermedias, semanas o meses después de la intervención. | - Encuestas de seguimiento- Análisis de datos- Evaluaciones de progreso | - Ofrece una visión más completa del impacto- Posibilita ajustes estratégicos | - Resultados pueden tardar- Influencia de factores externos | - Verificar la retención de conocimientos tras un curso- Evaluar el impacto de un programa de capacitación en meses posteriores |

Reflexion

La evaluación a corto plazo es útil para ajustes inmediatos, mientras que la de mediano plazo ofrece una perspectiva integral sobre la sostenibilidad de los cambios y el cumplimiento de objetivos intermedios. Implementar ambos tipos asegura un ciclo de mejora continua, alineando estrategias con resultados reales.