

CICLO DE VIDA DE SI



PROYECTO DE SISTEMAS:

Metodología del Ciclo de Vida





ESTUDIO PRELIMINAR: Síntesis o Investigación Preliminar

Origen:

- detección de amenazas
- aprovechamiento de oportunidades

Objetivo:

 Permite comprender la empresa con un panorama sincrético para, luego de un análisis de factibililidad, aceptar, portergar o rechazar el proyecto.



Actividades

- Definir el objetivo de estudio:
 - Qué se requiere? y
 - Por qué motivos?
 - Corroborar objetivos reales vs planteados
 - Definir Alcance (personas, tiempo, tareas)



- 2. Trazar el panorama sincrético:
 - Tipo de organización
 - Objetivos, políticas
 - Estructura de la organización
 - Actuación pasada y presente
 - Ambiente o entorno específico



ESTUDIO PRELIMINAR:

Actividades

3. Evaluar la factibilidad (riesgos y beneficios) del PS:

- TÉCNICA
- ECONÓMICA
- LEGAL
- OPERATIVA u ORGANIZATIVA
- PROGRAMA



 Aceptar, postergar o rechazar el proyecto

Si se acepta:

- descripción general del SI
- definición objetivos y alcance
- plan del PS (PERT/GANTT)



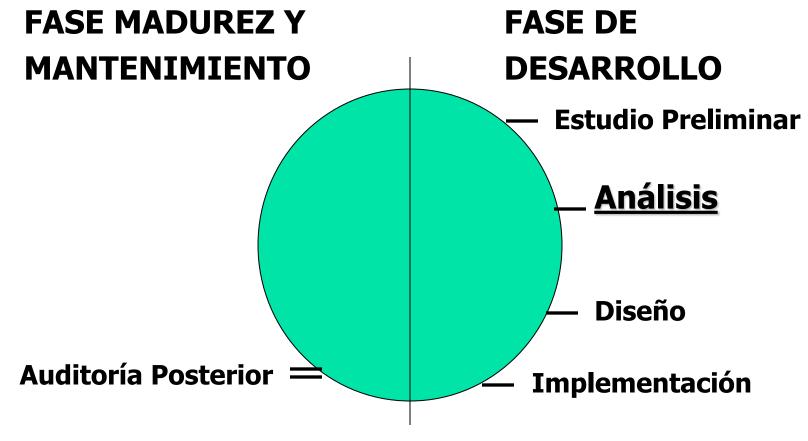


Herramientas

- Entrevistas
 - niveles medios/altos con visión global
- Observación y Visitas
 - distribución física y desarrollo de actividades
- Revisión de documentos y antecedentes
 - situación pasada y actual, organización



PROYECTO DE SISTEMAS: Metodología del Ciclo de Vida

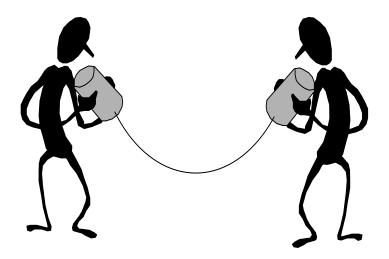




ANALISIS DE SISTEMAS:

Sub-etapas

- 1. Relevamiento o investigación detallada
- 2. Diagnóstico





ANALISIS DE SISTEMAS:

Relevamiento: Actividades

- 1. Objetivo
- 2. Información básica a reunir
- 3. Técnicas de relevamiento de información
- 4. Técnicas de registro de la información reunida





 Conocer el detalle de cómo funciona toda o parte de la organización para luego diagnosticar y mejorar.

Descubrir **necesidades y requerimientos** de la organización respecto a todo o parte de su SI.



RELEVAMIENTO: Información básica a reunir

Contenido:

- Procedimientos (técnica interrogatorio?)
 - Actividades, controles, decisiones
- Valores cuantitativos de transacciones
 - Volumen, frecuencia, tiempos, cantidades
- Documentos
 - Formularios, informes, manuales, diagramas



RELEVAMIENTO: Información básica a reunir

- Características:
 - Cantidad / fuente / precisión
- Fuentes de los hechos de estudio:
 - Fuentes internas (personas, papeles)
 - Fuentes externas (otros SI, libros)
 - Sistema actual (ventajas y desventajas)



- Entrevistas
 Encuestas

- 3. Observación directa
- 4. Documentación

METODOS NO INTRUSIVOS

- Examen otros sistemas
- Muestreo del trabajo (medición)

Deben Complementarse !!!

RELEVAMIENTO: Técnicas para registrar

- Manuales
 - 1. Procedimientos
 - Políticas
 - 3. Organización
- 2. Diagramas
 - 1. Diagramas de bloques
 - 2. Cursogramas o flujogramas
 - 3. Diagramas de encadenamiento sectorial (DES)
 - 4. Diagramas de sistemas
 - 5. SIPOC + Diagrama CM
- 3. Tablas y Árboles de decisión

RELEVAMIENTO: Entrevistas

- Definición:
 - Diálogo, busca cooperación, detecta problemas
 - Altos mandos
 - Información + cualitativa que cuantitativa
- Condiciones:
 - ANTES DURANTE DESPUES
- Tipos:
 - ESTRUCTURADAS NO ESTRUCTURADAS



- Leer los antecedentes
- 2. Establecer los objetivos de la entrevista
- 3. Decidir a quien entrevistar
- 4. Preparar al entrevistado
- 5. Decidir estructura y tipo de preguntas





ESTRUCTURADAS

- ? Normalizadas
- ? Iguales
- Diseño exigente
- Realización y evaluación ágiles
- No apta nivel E
- Precisión de datos

NO ESTRUCTURADAS

- ? Libres
- ? Flexibles
- Respuestas libres
- Clima distendido
- Revela opiniones, ideas, actitudes
- Acceso a temas no pensados

- ¿Cuáles son los objetivos críticos de su departamento?
- Describa el proceso de ... ¿Cuáles son algunos de los errores más comunes del procedimiento ...?

¿Cuál es su opinión

• ¿Por qué?

respecto...?

- Dé un ejemplo sobre ...
- Por favor, de un ejemplo de los problemas ...
- ¿Qué lo hace sentirse de esa manera?

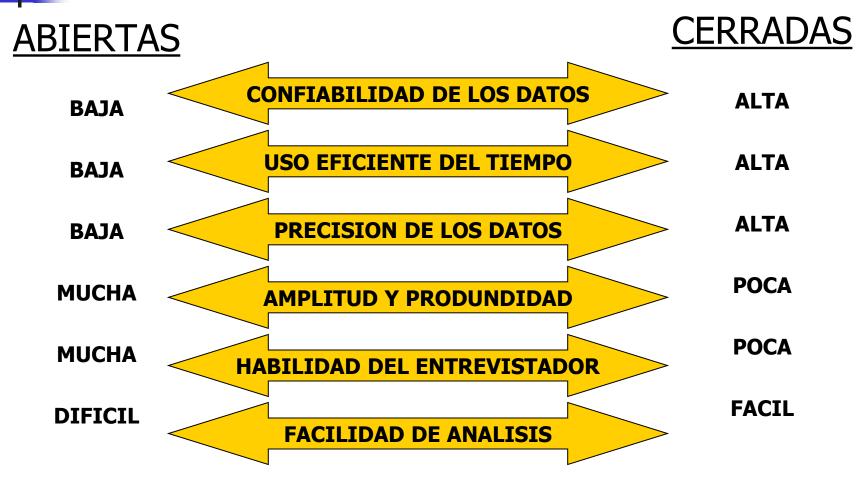
IEN

- En promedio ¿cuántas llamadas recibe mensualmente ...
- ¿Quién recibe esta información?
- ¿Cuál de las siguientes fuentes de información le es más valiosa:?
- Mencione sus 2 prioridades ...
- ABIERTAS
- CERRADAS
- BIPOLARES
- SONDEOS
 - ¿Desea recibir una impresión del estado de su cuenta cada 3 meses?
 - ¿Este formulario está completo?
 - ¿Conoce los objetivos de para los próximos 5 años?
 - ¿Está de acuerdo con ...?

UCC - SI/O

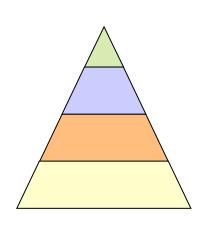
__

RELEVAMIENTO: Entrevistas Atributos de las Preguntas

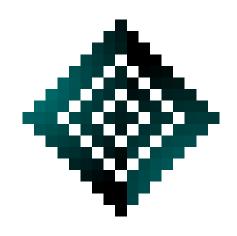




RELEVAMIENTO: Entrevistas Estructura de las Preguntas







PIRAMIDE

Específica a general

EMBUDO

General a específica

DIAMANTE

Específica a General a específica

RELEVAMIENTO: Encuestas

- Utilidad:
 - Muchas personas
 - Poco tiempo
 - Gran distancia
 - Datos cuantitativos antes que cualitativos
 - Orientada a niveles bajos
 - Anonimato ??
- Tipos: ABIERTOS o CERRADOS
- Diseño exigente ⇒ Llenado ágil



RELEVAMIENTO: Encuestas Atributos de las Preguntas









1. Realizar una entrevista corta (5?=15') a:

- Secretaria de la facultad
- 2. Coordinador de la carrera (Industrial o al que encuentren disponible)
- 3. Asesor pastoral de la facultad
- 4. Bibliotecaria
- 5. Directora del Sistema de Bibliotecas
- 6. Médica de la guardia
- 7. Encargado o empleado de Fotocopiadora
- 8. Jefe o personal de Mantenimiento
- 9. Chofer del Servicio de Traffics
- 10. Encargado del bar de Ingeniería
- 11. Responsable de Dpto formación
- 12. Responsable de Centro de Cómputos

2. Informe a presentar:

- 1. Preguntas y Respuestas de la entrevista
- 2. Condiciones en que se desarrolló, obstáculos en su preparación y realización
- 3. Estructura y tipos de preguntas utilizados
- 4. Forma de recopilación de los resultados
- 5. Papel de los entrevistadores (división de roles)



RELEVAMIENTO: Observación Directa

Utilidad:

Contra ????

- Obtiene información en la fuente
- Seguimiento de procedimientos
- Descubrir la realidad de los procedimientos
- Verificar información obtenida x otros medios
- Ver operaciones con problemas
- Tipos: EXTERNA o PARTICIPATIVA





- Distribución de áreas de trabajo
- Relación entre sectores y personas (igual y distinto nivel jerárquico)
- Condiciones y clima de trabajo: iluminación (natural y artificial), temperatura, amplitud
- Procedimientos de trabajo
- Manejo de información impresa-oral, papel-digital, interna-externa
- Trabajos automatizados y manuales
- Trabajos ordinarios y especializados
- Empresa familiar, grupo de empresas
- Identificación con el trabajo por parte de empleados
- Medidas de seguridad e higiene (orden, limpieza, extinguidores de incendio, protectores visuales, auditivos, uniformes)
- Señalización de salidas, planos de la infraestructura y carteles de advertencia.
- Carteles de gestión a la vista



RELEVAMIENTO: Documentación

- Manuales de:
 - Procedimientos
 - Políticas
 - Organización
- Documentos (impresos o digitales):
 - Formularios
 - Reportes
- Diagramas:
 - Cursogramas, flujogramas, DES, Bloques
 - Arboles y Tablas de decisión

Contra ????

RELEVAMIENTO: Método **Folklore** de documentación

PROVERBIOS

Haz esto y funcionará

COSTUMBRES

Descripciones de la manera en que los UF hacen funcionar el sistema

FORMAS ARTÍSTICAS

Diagramas, tablas y diagramas de flujo

ANÉCDOTAS

Historias acerca de cómo los usuarios pudieron hacer que el sistema funcionara

INFO correcta, parcialmente correcta o incorrecta?







Procedimiento Administrativo: En base a la entrevista realizada anteriormente, detectar los procedimientos/funciones administrativos en los que interviene el entrevistado y nuevamente realizar una entrevista que permita conocer el detalle del mismo.

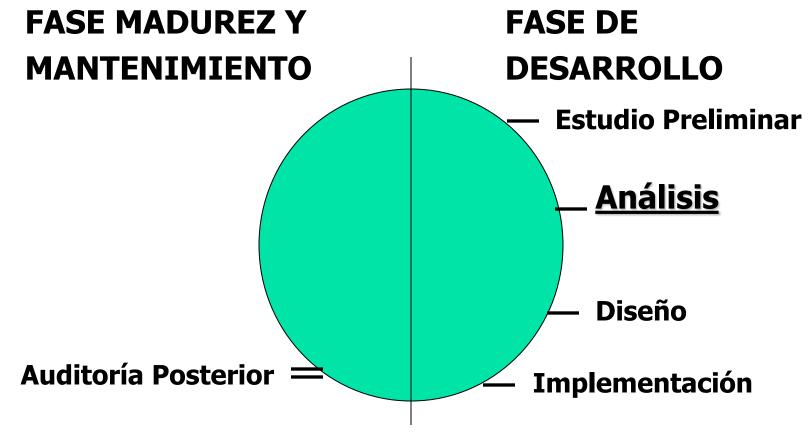
- 1. Secretaria de la facultad
- 2. Coordinador de la carrera (Industrial o al que encuentren disponible)
- 3. Asesor pastoral de la facultad
- Bibliotecaria
- 5. <u>Directora del Sistema de Bibliotecas</u>
- 6. Médica de la guardia
- 7. Encargado o empleado de Fotocopiadora
- 8. Jefe o personal de Mantenimiento
- Chofer del Servicio de Traffics
- 10. Encargado del bar de Ingeniería
- 11. Responsable de Dpto. Formación
- 12. Responsable de Centro de Cómputos

2. Informe a presentar:

- 1. Lista de procedimientos/funciones, indicando el que se va a describir.
- 2. Descripción narrativa con formato de Manual de Procedimiento de uno de ellos.
- 3. Cursograma del procedimiento.
- 4. Copia de los documentos que intervienen en el mismo



PROYECTO DE SISTEMAS: Metodología del Ciclo de Vida





- Objetivo
- 2. Guía para el análisis:
 - 1. Técnica del interrogatorio (TI)
 - 2. Técnica de los 5 POR QUES??
 - 3. Análisis del Relevamiento
 - 4. Análisis de Formularios
- 3. Guía para la evaluación:
 - 1. Parámetros 5C
 - 2. Análisis FODA

Análisis de Procedimientos



- Evaluar el SI para determinar las debilidades y por ende los requerimientos del nuevo sistema
- Obtener conclusiones del relevamiento en f() de los objetivos iniciales del proyecto.

Enfoque SISTEMÁTICO !!!



- Incongruencias entre las técnicas para recopilar información
- Omisiones u ocultamiento de información
- 3. Actuación del analista



DIAGNÓSTICO:

TI: Técnica del Interrogatorio

PROPÓSITO

QUÉ?

LUGAR

DÓNDE?

OPORTUNIDAD



PERSONAS



MEDIOS



Hay 4 tipos de preguntas para aspecto.

DIAGNÓSTICO:

TI: Técnica del Interrogatorio

Ejemplo con el CÓMO?

- CÓMO se hace?
- POR QUÉ se hace así?
- CÓMO PODRÍA hacerse?
- CÓMO DEBERÍA hacerse?













DIAGNÓSTICO:

XQ: Técnica de los 5 POR QUÉS?

- Identifica la causa última del problema
- La solución de dicha causa
- Deriva en la solución de los síntomas del problema.
- + de 5 XQ?
- Ataca las causas subyacentes de los problemas y sonre sintomas superficiales

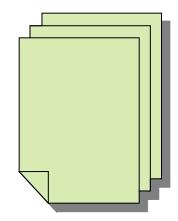
DIAGNÓSTICO: Técnica de los 5 POR QUÉS?

- i. ¿xq existen tantas devoluciones de productos por parte de los clientes?
- ¿xq existen errores en la preparación de los pedidos?
- ¿xq la persona encargada de esa función realiza otras tareas que le insumen mucho tiempo?
- 4. ¿xq quienes las tienen que realizar no tienen el conocimiento adecuado para ejecutarlas?
- 5. ¿xq no han sido instruidos adecuadamente sobre cómo realizarlas?



- Aspectos a evaluar:
 - Diseño
 - Necesidad
- Conclusiones:
 - Eliminar
 - Modificar
 - Crear
 - Unificar 2 o + formularios

Plantilla !!





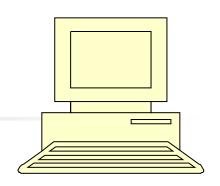
DIAGNÓSTICO: P5C: Parámetros 5C

- CAPACIDAD
- COMUNICACIÓN
- COSTO
- COMPETITIVIDAD
- CONTROL INTERNO

Principios para cada C



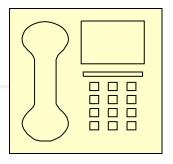
DIAGNÓSTICO: P5C: CAPACIDAD



- Velocidad de procesamiento
- Volumen de trabajo
- Seguridad en la captación
- Recuperación de la información
- Espacio físico



DIAGNÓSTICO: P5C: COMUNICACIÓN



- Transmisión de la información
- Coordinación de las áreas



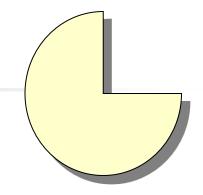
DIAGNÓSTICO: P5C: COSTO



- Conocimiento de los costos
 - Tangibles e intangibles
- Reducción de los costos



DIAGNÓSTICO: P5C: COMPETITIVIDAD



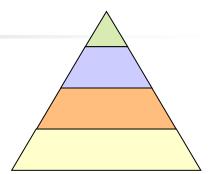
- Buscar y mantener clientes
- Mejorar acuerdos con proveedores
- Apoyar el desarrollo de nuevos productos
- Alejar competidores

OBJETIVOS:

- Protección de activos
- Información confiable
- Eficiencia operativa

PRINCIPIOS relativos a:

- Estructura
- Procedimientos
- Personal





PRINCIPIOS relativos a ESTRUCTURA:

- Separación de fases de una operación
- División de funciones (especialización)
- Definición de misiones y funciones
- Establecimiento de controles efectivos
- Protección de bienes



PRINCIPIOS relativos a PROCEDIMIENTOS:

- Normas y procedimientos
- Seguimiento de procedimientos
- Almacenamiento de datos



PRINCIPIOS relativos al PERSONAL:

- Contratación
- Entrenamiento y capacitación
- Rotación periódica
- Seguros e incompatibilidades
- Evaluación, promoción y remuneración

DIAGNÓSTICO: ANALISIS FODA

Recursos y aptitudes de la organización

Oportunidades de la organización

Oportunidades en el ambiente



ACTIVIDAD

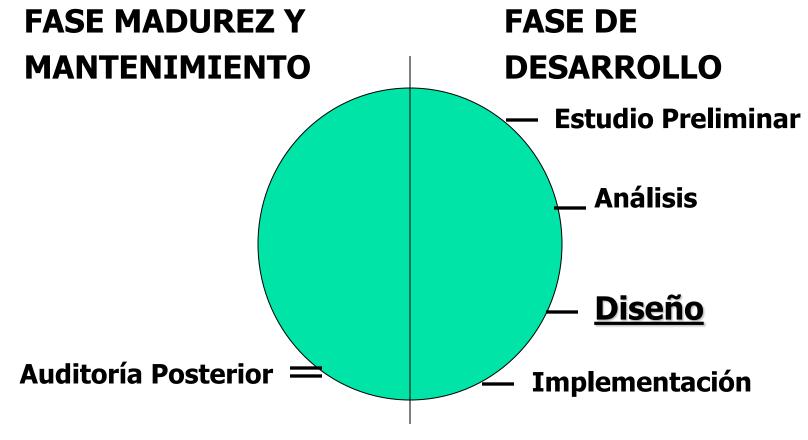




- Ejemplos de Análisis FODA.
- 2. Confeccionar un Análisis FODA de la empresa del proyecto de sistemas (al menos 2 observaciones referentes a cada letra del acrónimo)
 - 3. Diagnosticar:
 - 1. un caso de estudio: procedimiento.
 - 2. un formulario



PROYECTO DE SISTEMAS: Metodología del Ciclo de Vida





ANALISIS vs

DISENO

- Orientado a personas
- Actividad no estructurada
- QUÉ y CÓMO se hace ?
- Conocimiento semántico (tareas, procesos)

- Orientación técnica
- Actividad estructurada
- QUÉ y CÓMO debería hacerse ?
- Conocimiento sintáctico (tecnología, lenguajes)



DISEÑO: Objetivos

- Dar respuesta a los problemas encontrados
- Dar solución que satisfaga los requerimientos del sistema de información
- Lograr especificaciones funcionales:
 - Útiles a la organización
 - Enmarcadas en el panorama sincrético
 - Atentas a los P5C
 - Sencillas (cantidad de pasos)
 - Fáciles de usar y comprender (↓ errores)



DISEÑO: Actividades

Desarrollar alternativas en f() de las especificaciones y requerimientos del análisis

de sistemas

- Someterlas a estudios de:
 - Factores de Factibilidad TELOP
 - Factores Estratégicos PDA
 - Otras Fuerzas de Diseño
- Evaluarlas y ponderarlasElegir la más convenienteDesarrollarla con mayor detalle



DISEÑO: Opciones de Sistemas

Requerimientos de usuarios

DISEÑO

No hacer nada

Diseñar nuevo sistema Modificar sistema actual

HACER-COMPRAR

Desarrollo interno

Desarrollo externo

Compra

OPERACIO NALES

Fuera de la org.

Dentro de la org.

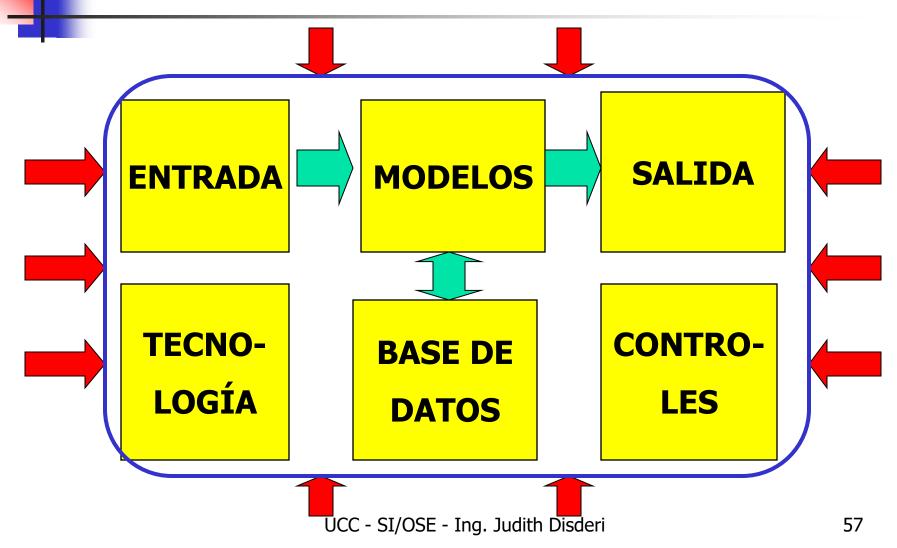
Dentro c/servicio externo



Diseño: Conclusiones

- Razones o requerimientos del proyecto
- Bosquejo de solución:
 - Diagramas: bloques SIPOC
 - Técnica libre
 - Prototipos
- Determinar recursos necesarios
- Plantear suposiciones críticas o problemas no resueltos

Diseño del SI: 10 Fuerzas de Diseño





- Integración <u></u>
- Interfaz U/S
- 3. Fuerzas competitivas:
 - 1. Productividad
 - 2. <u>D</u>iferenciación de productos y servicios
 - 3. Apoyo gerencial
- 4. Calidad y utilidad de la información Atributos **CERCO**



- 5. Requerimientos de sistemas:
 - Confiabilidad
 - Disponibilidad
 - 3. Flexibilidad
 - 4. Programa de instalación
 - Expectativa de vida
 - Capacidad de mantenimiento



- 6. Requerimientos de procesamiento de datos:
 - Volumen
 - Complejidad
 - 3. Restricciones de tiempo
 - 4. Demanda computacional



- 7. Factores organizacionales:
 - 1. Naturaleza de la organización
 - 2. Categoría o referente estructural
 - 3. Tamaño de la organización
 - 4. Diseño estructural
 - Estilo gerencial



- 8. Requerimientos costo-eficacia
- Factores humanos
- 10. Requerimientos de factibilidad:
 - 1. **T**écnica
 - 2. **E**conómica
 - **3. L**egal
 - 4. Operacional
 - **5. P**rograma



DISEÑO: Etapas

- DISEÑO GLOBAL o GENERAL (DG)
 - Formulaciones generales
 - Sujetas a estudios de factibilidad
- DISEÑO DETALLADO (DD)
 - Formulaciones detalladas

SIMULTANEIDAD con el ANÁLISIS

Método TOP-DOWN = ANÁLISIS



- Formulaciones de especificaciones funcionales de diseño para satisfacer los requerimientos del nuevo sistema
- Estudio de factibilidad TELOP de alternativas a fin de seleccionar la mas conveniente

Involucrar a usuarios en propuesta y elección de alternativas



DISEÑO GLOBAL-DETALLADO Bosquejo de solución

GLOBAL:

- Diagrama de componentes estructurales
- Diagramas SIPOC

DETALLADO:

 Apertura de cada bloque o componente estructural



- Concretar y explicitar las especificaciones funcionales del DG determinando:
 - QUIÉN hace QUÉ cosa y CÓMO ?

No participan los usuarios



DISEÑO DETALLADO: Elementos a diseñar

- Flujo de actividades entre sectores (E/S)
- Definición y descripción de procedimientos
- Base de datos y almacenamiento de documentos e informes
- Tareas de auditoría y control de procedimientos (uso de estándares)
- Responsabilidad y funciones de cada persona
- Tecnología necesaria para operar

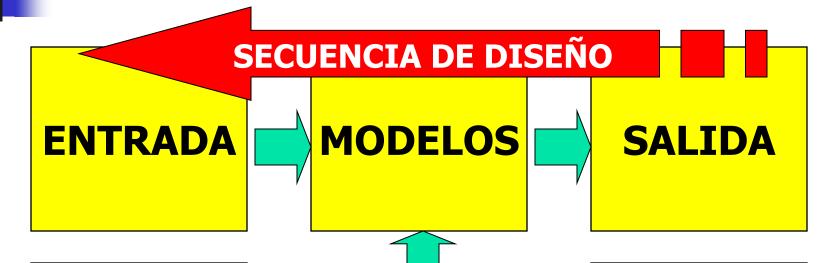


DISEÑO: Postulados

- Bajo acoplamiento (entre módulos):
 - Establecer interfaces en los puntos de < contacto
- Alta cohesión (dentro módulos):
 - Agrupar funciones similares
- Abertura amplia:
 - Reusabilidad de funciones en <> módulos
- Despliegue comprensible:
 - la mente humana puede procesar 7 +- 2 unidades de información

DISEÑO DETALLADO

Componentes estructurales (bloques)



TECNO-LOGÍA BASE DE DATOS

CONTRO-LES



Diseño del SI:

SALIDA

- Contenidos: información que sale
 - Sujeta a evaluación de atributos CERCO
- Tipos de salidas: documentos, informes
- Características:
 - Destino-distribución (niveles ETO, tipos usuarios)
 - Medios (visual/oral/impresa)
 - Uso (determina el medio/formato/contenido)
 - Frecuencia (periódicas/inmediatas/excepción)
 - Apertura (detalle según el destino y uso)



Diseño del SI:



- Contenidos (datos, información)
 - Codificación
- Métodos y medios de captura:
 - Formas de papel o electrónicas
 - On line o por lotes
 - En f() de velocidad, volumen y frecuencia
- Controles (integridad, seguridad)

Capturar los datos los mas cerca posible de su fuente (distancia y tiempo) a fin de minimizar errores de trasnmisión



Diseño del SI:



- Manuales:
 - de procedimiento
 - de la organización
 - del sistema informático:
 - de usuarios (regulares u ocasionales)
 - de sistemas (profesionales de sistemas)
- Diagramas: cursogramas / DFD
- Arboles y tablas de decisión



Diseño del SI:

BASE DE DATOS

- Tipo de sistema de archivos:
 - Archivos o BD (Relacional, red, jerárquica, OO)
 - Diccionario de datos (std):
 - archivos, campos, orden de registros
 - Maestros, transaccionales, informes
- Medios de almacenamiento
- Ambiente distribuído o centralizado
- Backup y restauración



Diseño del SI:



- Hardware y equipos
- Software:
 - De base, aplicativos, utilitarios
- Telecomunicaciones:
 - Topología de red interna y externa



Diseño del SI:

CONTRO-LES

- Peligros:
 - Internos (personas, SW,HW) o externos
 - intencionales o no intencionales
- Planes (diseño y pruebas activa/pasiva):
 - Plan de prevención → PROTECCIÓN
 - Plan de contención
 REACCIÓN
 - Plan de recuperación RESTAURACIÓN
 - Plan de contingencias ——— OPERACIÓN



...Diseño del SI:

CONTRO-

LES

- Seguridad física de los datos:
 - Control de acceso físico
 - Ubicación física
 - Protección física
- Controles:
 - Al resto de los componentes estructurales
 - De la documentación (actualización)
 - Administrativo (control interno, auditores)

DISEÑO: Opciones de Sistemas

Requerimientos de usuarios



No hacer nada

Diseñar nuevo sistema Modificar sistema actual

HACER-COMPRAR

Desarrollo interno

Desarrollo externo

Compra

OPERACIO NALES

Fuera de la org.

Dentro de la org.

Dentro c/servicio externo



HACER

- Sistema a medida según requerimientos
- Uso de técnicas mas avanzadas al momento
- Uso óptimo de recursos de la organización
- Alto grado de integración en el diseño

COMPRAR

- Sistema probado
- Tiempo de implementación reducido
- Ventajas/desventajas conocidas
- Recursos de desarrollo libres para otras tareas
- Generalmente cuesta menos

HACER-COMPRAR: Ventajas y <u>Desventajas</u>?

<u>HACER</u>

- Mucho tiempo de desarrollo
- Costos/beneficios inciertos
- Talentos para desarrrollo escasos o no disponibles
- Problemas posteriores de depuración
- Generalmente no es mas caro

COMPRAR

- No satisface todos los requerimientos
- Empleo ineficiente de recursos
- Mantenimiento problemático (modif.)
- Menos integración con otros sistemas
- Personal de desarrollo desmoralizado
- No es lo mas avanzado



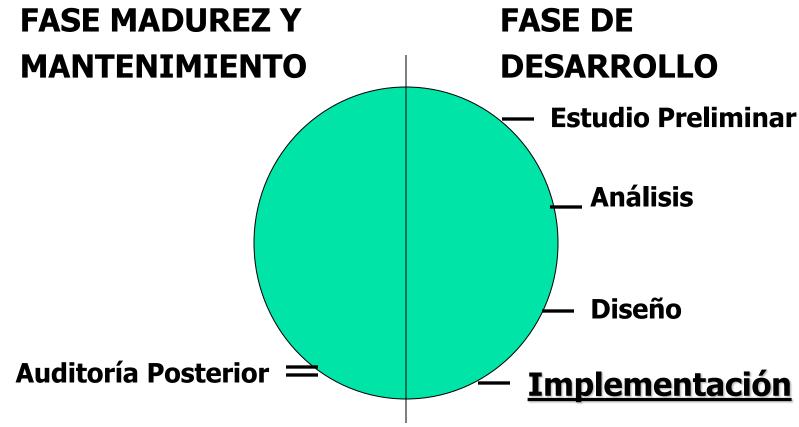
COMPRAR Solución estándar

- Modificaciones futuras?
- Costos extras?
- Capacitación?
- Programas fuentes?
- Tecnología actual es suficiente?
- Pruebas o testing?
- Servicio post-venta?



PROYECTO DE SISTEMAS:

Metodología del Ciclo de Vida



UCC - SI/OSE - Ing. Judith A. Disderi



- Reemplazo total o parcial del:
 - SISTEMA VIEJO (manual/informático) por
 - un SISTEMA NUEVO (manual/informático)
- Proceso de instalación del sistema diseñado con cualquier HW o SW
- Actividad estructurada, apoyada en habilidades técnicas



IMPLEMENTACIÓN: Premisas y plan

Premisas:

- Una buena implementación no subsana un diseño mal hecho
- Una mala implementación si puede hacer fracasar un buen diseño

Plan:

- Obtener una programación de las actividades.
- A través de una red PERT (Técnica de Evaluación y Revisión de Proyectos)

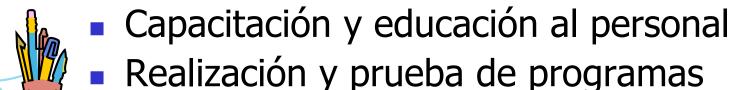








- Solicitar, instalar y probar tecnología
- Preparar el lugar



- Documentación
- Prueba de la E,S,BD,C,P
- Conversión de sistemas
- Seguimiento de la implementación
- Prueba de aceptación

UCC - SI/OSE - Ing. Judith A. Disderi



IMPLEMENTACIÓN: Capacitación y educación

- Capacitación a personal de operaciones
- Educación a usuarios de la información
- Tipos:
 - Seminarios grupales
 - Instrucción individual (mentores)
 - Manuales de procedimientos, de usuarios
 - Simulación



IMPLEMENTACIÓN: Preparación de la tecnología y lugar

- Contacto con proveedores para solicitar instalar y probar SW y HW
- Seguridad física (acceso)
- Ergonomía de los puestos de trabajo



IMPLEMENTACIÓN: Programación y Pruebas

- Ambientes de programación:
 - De producción y Operativo
- Prueba de tipos de errores:
 - sintácticos, semánticos y algorítmicos
- Niveles y enfoques de prueba
 - Casos de prueba y siembra de errores
- Prueba de la E,S,BD,C



IMPLEMENTACIÓN:

Documentación

- Explica características técnicas y de operación del sistema
- Ayuda a quien mantiene y usa el sistema
- Tipos:
 - Manuales de programas o sistemas
 - Manuales de usuarios



IMPLEMENTACIÓN: Conversión de sistemas

- Conversión de archivos:
 - Manual
 - Automática con programas conversores
- Tipos:
 - Reemplazo Directo
 - Trabajo en Paralelo
 - Estudio Piloto (división de la organización)
 - Arranque por Fases (partición del sistema)



IMPLEMENTACIÓN: Conversión de sistemas

REEMPLAZO DIRECTO

- + riesgosa, segura
- costosa
- SN distinto SV
- SV de poco valor
- SN eficiente
- Inexistencia de SV
- Tiempos urgentes

TRABAJO en PARALELO

- riesgosa, + segura
- + costosa
- Protección x fracaso
- Operación duplicada
- Comparación SN-SV
- SV bueno



IMPLEMENTACIÓN: Conversión de sistemas

ESTUDIO PILOTO

- <repercusión de errores
- <rapidez de cambios</p>
- Recursos graduales
- Costos de interfases
- Conversión larga

ARRANQUE x FASES

- Riesgos localizados
- Coordinación de implementaciones a destiempo
- Capacitación a otras áreas
- Conversión larga



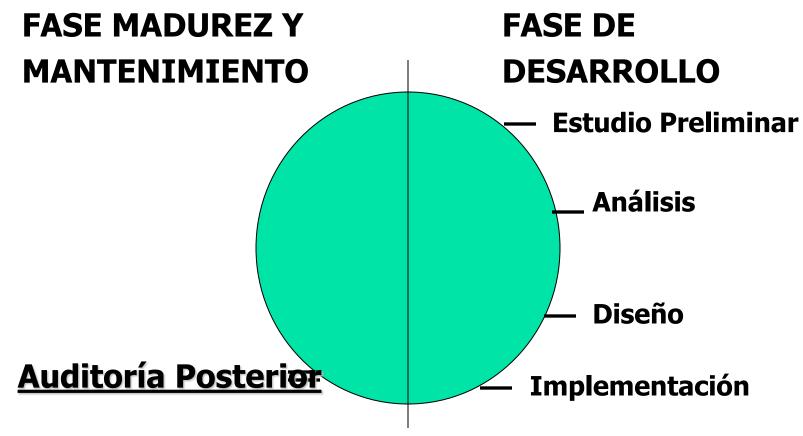
IMPLEMENTACIÓN: Seguimiento y Aceptación

- Separar sugerencias o solicitudes de mejora de los problemas reales para que la implementación no dure eternamente
- Reunión de aceptación para dar por finalizado el PS (firma documento formal)



PROYECTO DE SISTEMAS:

Metodología del Ciclo de Vida





- No es una fase del PS
- Dura 1 a 2 semanas aproximadamente
- Generalmente para proyectos grandes
- 1 a 6 meses luego de la instalación
- Sistema estable
- Establece si el sistema satisface las especificaciones y la eficiencia de las actividades del PS



- Se resuelven los problemas planteados?
- Se satisfacen los requerimientos del AS?
- Existen posibles mejoras?
- Se terminó según el presupuesto y a tiempo? Por qué no?
- Cómo fue el desempeño de los miembros del PS?



- 1 o + personas asociadas al PS
- 1 o + usuarios no participantes
- 1 o + personas como conocimientos de sistemas pero no involucrados en el PS
- Alguien con experiencias en auditorías

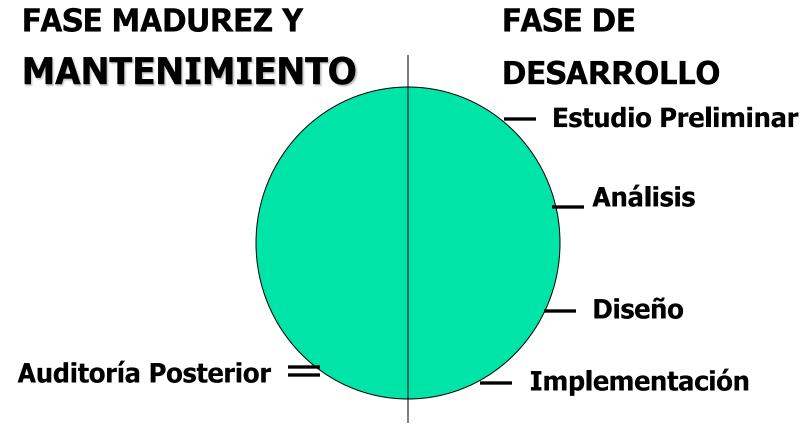
AUDITORÍA POSTERIOR: Actividades

- Revisar los problemas y requerimientos
- Revisar la documentación del sistema
- Revisar papeles de trabajo del PS
- Medir desempeño del sistema
- Conversar con UF y miembros del PS
- Determinar mejoras al sistema
- Determinar relación costo-beneficio
- Determinar calidad del PS y desempeño de los miembros
- Entregar informer/astaltosolmandos



PROYECTO DE SISTEMAS:

Metodología del Ciclo de Vida



UCC - SI/OSE - Ing. Judith A.
Disderi



MANTENIMIENTO:

Razones

- Medio ambiente cambiante
- Cambios en el sistema, que lo tornan obsoleto
- Cambios de tecnología

CUANDO? → 3 a 8 años



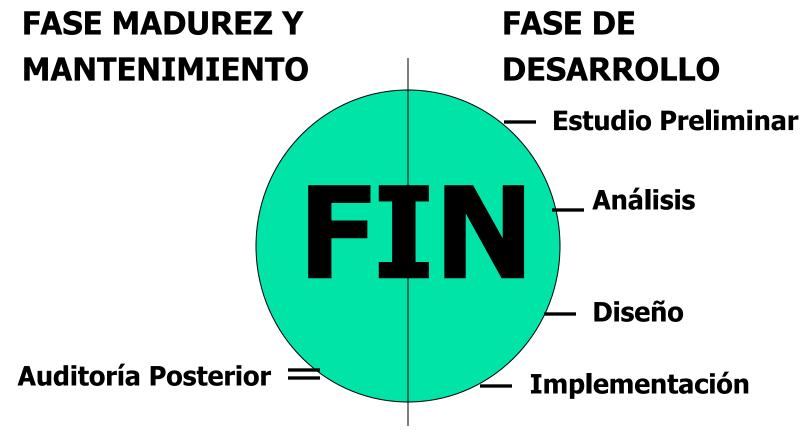
- CORRECTIVO
- ADAPTATIVO
- DE MEJORA O PERFECCIÓN

Los 2 primeros deben hacerse con fechas límites impuestas externamente.



PROYECTO DE SISTEMAS:

Metodología del Ciclo de Vida



UCC - SI/OSE - Ing. Judith A.
Disderi