

Universidad Católica de Córdoba
Facultad de Ingeniería
ÉTICA Y DEANTOLOGÍA PROFESIONAL
2023

Docentes:

ÉTICA: Lic. Fernanda Schiavoni

DEANTOLOGÍA PROFESIONAL: Dr. Carlos Cattalini.

OBJETIVOS GENERALES

Contribuir a la misión institucional de formar personas de ciencia, conciencia y compromiso, capaces de ejercer en libertad y responsabilidad social, comprometidas con el cumplimiento de sus deberes personales y profesionales, con los Derechos Humanos, la participación ciudadana y la justicia social.

Fomentar en los alumnos actitudes de investigación e indagación, tolerancia, comprensión y solidaridad en función a su desempeño profesional en un contexto pluralista, diverso y desigual. Promover la política de Proyección Social de la Universidad Católica de Córdoba, mediante el Proyecto de apoyo a la Gestión Banco de Proyectos de Responsabilidad Social elaborados por los alumnos.

Reconocer la necesidad de la Ética y Deontología como competencia indispensable del profesional ingeniero.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Contribuir a la formación de ingenieros que promuevan el ejercicio de una práctica profesional responsable, ética, pertinente, creativa y esencialmente humana.

Reflexionar sobre los principales problemas y conceptos de la Ética y de la Deontología, y su influencia sobre el comportamiento profesional.

Adquirir habilidades para el desarrollo e implementación de Proyectos de Responsabilidad Social, que fomenten el compromiso social de las organizaciones.

Identificar las normativas deontológicas vigentes referidas a la práctica profesional.

SÍNTESIS CONCEPTUAL DE LA ASIGNATURA (ABSTRACT)

La materia forma parte del área de Formación que atraviesa a todas las carreras de la Universidad, como pilar constitutivo del perfil de los egresados tal cual se expresa en la misión institucional. El programa se organiza en dos partes: La primera referida a la ética y la segunda a la deontología profesional.

En la primera parte se aborda la problemática de la globalización y su interpretación a la ética; planteando el contexto se estudia el texto - los conceptos y problemas propios de la disciplina. Por último, y mirando a la acción, se trabaja en la elaboración de propuesta de responsabilidad social orientadas a demandas sociales no satisfechas en el campo de la Ingeniería.

En la segunda parte del programa se desarrolla el marco legal del ejercicio profesional, las instituciones que rigen la ingeniería, los principios de la ética y el código deontológico profesional, como se genera, conforma e implementa en el ejercicio profesional y a través las actividades propias del ingeniero.

CONTENIDOS

Primera parte: Ética

Módulo I: El Contexto: La globalización y los desafíos éticos

Internacionalización, globalización, mundialización. La globalización: Dimensión tecno-económica, dimensión socio-política y dimensión cultural. Cultura pos-moderna y juventudes. Posturas frente a la globalización. Iniciativas de la ONU: de los objetivos de la Cumbre del Milenio a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Agenda 2030. El pacto global. La inclusión y la exclusión en números.

Módulo II: El Texto

Ética y moral. Su ubicación en las ciencias. Clasificación. Fundamentación de la ética: diferentes corrientes éticas. Análisis del concepto: Fin, hábito, valor, virtud, carácter. Valores: características y clasificación. Toma de decisiones: Inteligencia, voluntad, libertad, responsabilidad. Decisiones prudentes y justas. Dilemas éticos.

Ética Cívica. Ética de Mínimos y Ética de Máximos. Relación entre religión, derecho y ética cívica.

Derechos humanos: clasificación y características.

Ética y organizaciones: ética de la empresa. Responsabilidad Social Empresaria. Desarrollo Sustentable. Stakeholders. Responsabilidad Social Universitaria

Módulo III: Propuesta de Responsabilidad Social desde el ámbito de la Ingeniería

Aula Taller: Metodología para la planificación para el Trabajo de Integración final. Fundamentación de la propuesta. Formulación del Problema. Objetivos del proyecto. Beneficiarios de la propuesta. Partes, agentes, socios. Duración. Plan de trabajo. Cronograma. Evaluación. Comunicación del proyecto. Cierre general de la propuesta

Segunda Parte: Deontología Profesional

Modulo I. Ética y Deontología Profesional

Introducción; Diferencias; Obligaciones que impone la Deontología; Principios deontológicos, ¿Qué es un orden ético?, Deber ser, Dignidad profesional, Principios particulares para el ejercicio profesional

Módulo II. Historia de la Ingeniería Título de Ingeniero

Reseña de la historia de la ingeniería, Definición, La ingeniería primitiva, La ingeniería griega y romana, La ingeniería en la Edad Media, El surgimiento de la ciencia moderna XV-XVII, La revolución industrial (Siglo XVIII), La ingeniería en el siglo XIX, La ingeniería de la automatización siglo XX; Reseña histórica de la ingeniería en argentina, 1870-1916 Los inicios de la ingeniería argentina, 1916-1955 La ingeniería argentina en tiempos de grandes cambios, 1955-1989 La ingeniería argentina y la cuestión del desarrollo, 1989-2020 Los desafíos de la ingeniería argentina en las últimas décadas; Historia de nuestra Universidad, Contexto Nacional y Provincial (extracto González, 2006), Universidad Católica de Córdoba, ¿Qué supone estudiar en una institución educativa de la Compañía de Jesús?, Facultad de Ingeniería ¿ Perfil del egresado.

Modulo III. Organismos rectores de la formación ingenieril

Ley de Educación Superior 24.521, Disposiciones, Fines y objetivos , Estructura y

articulación, Derechos y obligaciones, Sistema Universitario Nacional, Régimen de títulos, Evaluación y acreditación; Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, La evaluación como política y creación de la CONEAU, Carreras de Grado, Resolución 2641-E/2017 Ministerio de Educación, Resolución 989/2018 Ministerio de Educación, Resolución 160/2011 Estándares y Criterios - Carrera de posgrado; Consejo Federal de Decanos de Ingeniería, Libros de CONFEDI, Libro Rojo ¿ Marco Conceptual, Libro Rojo ¿ Condiciones Generales comunes para las carreras de ingeniería, Libro Rojo ¿ Condiciones Curriculares comunes para las carreras de ingeniería.

Modulo IV. La Ética y el ejercicio profesional

El Ingeniero en el ejercicio profesional, Armonía preestablecida, Decreto Ley 6070/1958 ¿ Del Ejercicio de la Profesión, Decreto 2293/1992 ¿ Ejercicio Profesional, Poderes no delegados, Artículo 125 de la Constitución Nacional; Leyes de colegiación provincia de Córdoba, Ley 7642 de determinación de las condiciones para el ejercicio profesional de ciencias informáticas y constitución del Consejo Profesional, Ley 7673 Creación del Colegio de Ingenieros Especialistas de Córdoba, Ley 7674 Creación del Colegio de Ingenieros Civiles de Córdoba; El MERCOSUR y el ejercicio profesional de la ingeniería, Revalida de Títulos Universitarios (MERCOSUR/CMC/DEC.

007/2018), Sistema ARCU-SUR (MERCOSUR/CMC/DEC. 017/2008), Integración Regional (Modelo de las Tres I), MERCOSUR/CMC/DEC. 018/2021.

Modulo V. Códigos Deontológicos

Importancia de los Códigos Deontológicos, Abuso de los códigos, Limitaciones de los códigos;

Características de las normas Deontológicas , Autorregulación, Legalidad, Tipicidad, Publicidad; Proceso para la elaboración de un código deontológico, Primera Fase: Análisis, Segunda Fase: Análisis Crítico, Tercera Fase: Propuesta, Transversalidad; Proceso de Aplicación del régimen que regula el comportamiento profesional; Actos profesionales. Tipología General, Código de Ética Colegio de Ingenieros Especialistas (Ley 7673), Decreto Provincial N° 2299 (Código de Ética Profesional ¿ Ley 7674); Nociones de ética empresarial, Integridad, Respeto, Justicia, Cuidado, La importancia de que una empresa cuente con un código ético, Diferencias entre ética empresarial y responsabilidad social; La ética Pública, La Ética Pública en la Constitución Nacional, La ley de Ética en el Ejercicio de la Función Pública (Ley 25.188) y el Código de Ética Pública (Decreto 41/1999)

BIBLIOGRAFÍA

Primera parte

Módulo I

SANTIUT, F (2012); "Culturas juveniles globales, nuevos modos de estar juntos". En Globalización e identidades culturales, CAICYT CONICET (<http://ecursos.caicyt.gov.ar>), Argentina.

SERRANO, J. (2003) La Globalización. Pgs 82-124. En MORELLO G. (edit.), Crisis, rupturas y tendencias. Lecturas críticas de la globalización en la óptica de Cristianismo i Justicia. EDUCC, Argentina

ONU Mujeres Disponible en : <https://www.unwomen.org/es>
ONU, Objetivos del Milenio Informe 2015. Disponible en:
http://www.un.org/es/millenniumgoals/pdf/2015/mdg-report-2015_spanish.pdf

ONU. Objetivos de Desarrollo Sostenible. De cara al 2030. Disponible en:
<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible>

RED ARGENTINA DEL PACTO MUNDIAL DE NACIONES UNIDAS. Disponible en:
<http://www.pactoglobal.org.ar>

Fuentes estadísticas
 CEPAL: Horizontes 2030 Disponible en: <https://www.cepal.org/es/sedes-y-oficinas/cepalbuenos-aires>
 CREDIT SUISSE. The Global wealth report 2020.
 BANCO MUNDIAL. Estadísticas. Disponible en: <https://datos.bancomundial.org/>
 OXFAM INTERNATIONAL. El virus de la desigualdad.
<https://www.oxfam.org/es/informes/el-virus-de-la-desigualdad>

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL PARA LAS MIGRACIONES. Mapa interactivo migraciones. Disponible en: <http://www.iom.int/world-migration>

Módulo II

COHEN AGREST, D. (2006) Inteligencia ética para la vida cotidiana. Págs. 211-226 Sudamericana, Buenos Aires.

CORTINA, A. (2017) Aporofobia, el rechazo al pobre. Un desafío para la democracia. Cap. 1. Paidós, Barcelona. Introducción. Disponible en: https://www.planetadelibros.com/libros_contenido_extra/36/35365_Aporofobia_el_rechazo_al_pobre.pdf

..... (2013) Para qué sirve realmente la ética, Paidós Ibérica. Barcelona.

..... (1994) Ética de la empresa: claves para una nueva cultura empresarial, Cap. 1 y Cap. 2- Trotta, Madrid.

..... (2010) Ética y responsabilidad Social en un mundo globalizado. Disponible en: <https://goo.gl/VtKyH9>

..... (2010) Ética sin moral, Tecnos, Madrid.

..... (2005) Ética mínima Introducción a la filosofía práctica, Tecnos. Madrid.

FERREYRA, N. (2015); "La hora del Lobo". Cortometraje/Documental, Córdoba. Argentina. Disponible en: <https://vimeo.com/122715152>

MALIANDI, R (2004) Ética: conceptos y problemas, Págs. 45-52. Biblos, Buenos Aires.

ONU: *Declaración Universal De Derechos Humanos*. Disponible en: www.undp.org.ar.

SECRETARÍA DE DERECHOS HUMANOS. Disponible en: <http://www.jus.gob.ar/derechoshumanos>

UNESCO: *Declaración Universal de Bioética y Derechos Humanos*. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001461/146180s.pdf>

Módulo III

Pautas metodológicas para la elaboración de Proyectos de Responsabilidad Social (2016). Guía de trabajo elaborada por la cátedra.

Sitios de consultas y análisis de casos

ComunicaRSE : <http://www.comunicarseweb.com.ar/>

Instituto Argentino de RSE: <http://www.iarse.org/>

Sustainia: <http://www.sustainia.me/>

Segunda parte

Módulos I a V

ARGENTINA, "Código Civil. Normas complementarias y modificatorias del código civil". Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/235000-239999/235975/norma.htm>

ARGENTINA (2003). "Ley 19587. Seguridad e higiene en el trabajo: Ley 19587: Decreto Reclamatorio 351/79, modificado or: Decreto 1338/96 y resoluciones: 2665/80, 444/91 y 535/95". Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/15000-19999/17612/norma.htm>

BUTELER CÁCERES, J. (2005); "Manual de derecho civil. Parte General". Advocatus. Mediterránea, Córdoba.

GUIRIDLIAN LAROSA, J. (2004); "Contratación Pública y Desarrollo de Infraestructuras: Nuevas formas de gestión y financiación". Ed. Abeledo Perrot. Buenos Aires.

LASHERAS, M (1999); "Regulación Económica de los Servicios Públicos". Col. Ariel

Economía. Madrid, España.

MARIENHOFF (1996); "Tratado de Derecho Administrativo". Tomos IV, Ed. Abeledo Perrot. Buenos Aires, Argentina.

RODRIGUEZ, F. (2013); "El contrato de locación de obra y la responsabilidad civil de los profesionales de la ingeniería y arquitectura. Universidad Nacional de Córdoba.

GONZÁLES, M. (2006); "Una historia con sentido " Los primeros 50 años de la Universidad Católica de Córdoba. 1956~2006". EDUCC

SHELTON KIRBY, R; WITHINGTON, S; BURR DARLING, A; GRIDLEY KILGOUR, F. (1990); "Engineering in History". McGraw-Hill. New York

Berg, M., 1987. La era de las manufacturas 1700-1820. Barcelona: Crítica.

Cazadero, M., 1995. Las revoluciones industriales. México: Fondo de la Cultura

Económica. Cobb, R. W. & Elder, C. D., 1972. Participation in American Politics. The Dynamics of Agenda- Building. Baltimore y Londres: The Johns Hopkins University Press.

CONFEDI; CAI; .UBAfiuba, 2020. 150 años de ingeniería argentina. Un recorrido por su historia. Buenos Aires: Dirección de Comunicación Institucional / FIUBA.

González, M., 2006. Una Historia con sentido. Los primeros 50 años de la Universidad Católica de Córdoba. Córdoba: EDUCC.

Harvey, J., 1970. The Gothic World 1100-1600. Londres: B.T. Batsford.

Kirby, R. S., Withington, S., Darling, A. B. & Kilgour, F. G., 1990. Enginrrting in History. New York: Dover Publications.

Lozano Aguilar, J. F., 2003. Códigos deontológicos en la dirección y gestión de proyectos. Pamplona, s.n., p. 89.

Maier, F. G., 1980. Las transformaciones en el mundo mediterráneo. Mexico: Siglo XXI.

Martín, M. W. & Schinzinger, R., 2009. Introduction to Engineering Ethics. Second Edition ed. New York: McGraw-Hill.

Palier, B. & Surel, Y., 2005. Les Trois i et l'analyse de l'état en action. Revue francais de science politique, Febrero, 55(I), pp. 7-32.

Palier, B. & Surel, Y., 2007. Analyser l'eupéanisation des politiques publiques. En: L'Europe en action. L'eupéanisation dans une perspective comparée. París: L'Harmattan, pp. 13-85.

Pardell, H., 2009. Sobre la regulación de la profesión médica. Situación actual y perspectivas de futuro en españa. Revista de Medicina Clínica, 132(1), pp. 18-23.

Rodríguez, F., 2000. Ingenieria Legal y Ética Profesional. Notas y Comentarios breves acerca de la ética profesional para ingenieros. Córdoba: Catedra.

Sabatier, P., 1999. Theories of the Policy Process. Colorado: Westview Press.

Solanas, F., 2009. El Mercosur profesional: Políticas públicas para la integración regional. Revista de estudios regionales y mercado de trabajo, Issue 5, pp. 25-42.

Surel, Y., 2006. Trois I. En: Dictionnaire des politiques publiques. 2da edición revisada y corregida ed. París: Sciens Po Les Presses, pp. 454-461.

DROMI, J. (1991); "Reforma del Estado y privatizaciones". Astrea.

<https://www.lanacion.com.ar/opinion/la-inminente-reforma-de-la-ley-de-etica-publica- nid28022022/>

METODOLOGÍA

La cátedra entiende al aprendizaje como un proceso de construcción, donde los alumnos son participantes activos y que deben construir el conocimiento, buscar significados, recurriendo al conocimiento previo para dar sentido a lo que están aprendiendo.

Por otro lado, asume el rol docente como mediador y orientador en el proceso de aprendizaje, discusión de ideas y consenso de los alumnos. Por eso se propone una metodología dialógica y

se fomenta el debate para el análisis de los contenidos específicos que presenta el docente. Se utiliza como recurso tecnológico la plataforma Moodle en la web de la UCC, donde los alumnos acceden al aula virtual y pueden disponer de las diapositivas de clase, la bibliografía, lectura complementaria, los videos, películas, artículos de la actualidad, participar en el foro, visualizar el calendario, las novedades, los trabajos prácticos y sus calificaciones. La utilización de esta plataforma posibilita, además, la autogestión del conocimiento, la comunicación permanente de los alumnos entre sí y con el docente, y permite la tutoría virtual. Se adopta la metodología de Aula Taller para las clases destinadas a la elaboración de proyectos solicitando la disponibilidad del centro de cómputos de la Facultad.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Semana 1 La Globalización: Dimensión tecno económica, dimensión sociopolítica y dimensión cultural

Semana 2 Cultura posmoderna Posturas frente a la globalización. La inclusión y la exclusión en números.

Semana 3 - Práctica. Desafíos éticos. Iniciativas de ONU: de los Objetivos de la Cumbre del Milenio a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Agenda 2030. Global Compact. Los compromisos nacionales

Semana 4 Ética y moral. Su ubicación en las ciencias. Fundamentación de la ética. Diferentes corrientes éticas.

Semana 5 Análisis del concepto: Fin, hábito, valor, virtud, carácter. Valores: Clasificación. Toma de decisiones: inteligencia, voluntad, libertad, responsabilidad. Decisiones prudentes y justas.

Semana 6 Ética Cívica. Ética de Mínimos y Ética de Máximos. Relación entre religión, derecho y ética cívica. Tolerancia y diálogo.

Semana 7 Derechos humanos: clasificación, características, documentos y declaraciones. Semana 8 Evaluación Parcial

Semana 9 Ética y Organización: ética de la empresa. Legitimidad de las organizaciones. Responsabilidad legal y Responsabilidad Social.

Semana 10. Desarrollo sustentable. Stakeholders. Modalidades de aplicación de la Responsabilidad Social. Responsabilidad Social Universitaria.

Semana 11 Práctica. Metodología para la planificación para el Trabajo de Integración final. Fundamentación de la propuesta. Formulación del Problema, Objetivos del proyecto.

Semana 12 Práctica. Beneficiarios de la propuesta. Partes / Agentes /socios. Duración. Plan de trabajo. Cronograma. Evaluación. Comunicación del proyecto. Cierre general de la propuesta. Semana 13 Elaboración y tutoría de proyectos

Semana 14 Elaboración y tutoría de proyectos

Semana 15 Presentación de proyectos

Semana 16 Historia de la Ingeniería

Semana 17 Contexto histórico de conformación de la UA y el perfil del egresado de ingeniería Semana 18 Organismos rectores de la formación ingenieril - LES

Semana 19 Organismos rectores de la formación ingenieril - CONEAU
Semana 20 Organismos rectores de la formación ingenieril - CONFEDI

Semana 21 Ética y el Ejercicio Profesional. El ingeniero en el ejercicio profesional.

Normativa, poderes no delegados.

Semana 22 Leyes de Colegiación 7642 y 7673 CIEC

Semana 23 Ley 7674 Colegiación de Colegio de Ingenieros Civiles
Semana 24 El MERCOSUR y el ejercicio profesional de la
ingeniería Semana 25 Códigos Deontológicos
Semana 26 Ética empresarial y Ética Pública
Semana 27 Examen Modulo I a V
Semana 28 Recuperatorio.

TRABAJOS PRÁCTICOS

Como se señala en la metodología los trabajos prácticos forman parte de la organización de la clase para los cuales se indica la lectura previa correspondiente.

Los trabajos prácticos combinan el análisis de textos, análisis de películas, análisis de casos siguiendo determinadas consignas.

Las clases prácticas de Taller de Elaboración de Proyectos acreditan a los estudiantes 8 (ocho) puntos de RSU.

En tanto forman parte del Proyecto de Apoyo a la Gestión que dirige la profesora Titular de la cátedra: Banco de Proyectos de Responsabilidad Social, donde se publican y comparten los resúmenes de los Proyectos de Responsabilidad Social propuestos por los alumnos que cursan esta cátedra.

Correspondientes a:

- Resolución de problemas rutinarios.
- Actividades de Proyecto y Diseño.

CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN

Se utilizan dos instrumentos de evaluación para los exámenes parciales:

1. Prueba escrita de carácter individual (una en el primer semestre y una en el segundo) Criterios de evaluación escrita:

Claridad conceptual (conocimiento preciso y pertinente de los textos/clases)

Organización y redacción de las ideas expuestas (estructura general del escrito) Nivel de análisis.

Nivel de desarrollo (máximo cuatro carillas)

2. Prueba de Elaboración de Proyecto (de carácter grupal en el primer semestre) Integración e interpretación de los contenidos de distintas asignaturas.

Creatividad de la propuesta.

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD

Condiciones para obtener la regularidad:

Asistencia al 65% de las clases teóricas y/o prácticas.

Asistencia y aprobación de las actividades prácticas obligatorias.

Aprobación de los exámenes parciales con mínimo de 60%.

Aprobación del trabajo de Integración Final con mínimo de 4 puntos. Condiciones para obtener la promoción directa:

80% de asistencia en las clases teóricas y prácticas y haber aprobado todos y cada uno de los exámenes parciales, trabajos prácticos y/o trabajos de laboratorio con una calificación no inferior a 7 (siete) puntos en cada uno de ellos.

Examen Libre:

Los estudiantes que no hubieran alcanzado la regularidad de la materia podrán acceder a rendir el examen final como examen libre cuya evaluación prevé una instancia escrita y

una oral, debiendo aprobar la primera para acceder a la segunda. La nota final corresponderá a la evaluación oral.