



# Ética y Deontología Profesional

Córdoba, 14 de agosto de 2023

**Dr. Ing. Carlos G. Catalini**

Director del Grupo de Estudios Hidrológicos en Cuencas  
Pobrementemente Aforadas (EHCPA-Universidad Católica de Córdoba)  
Email: [carlos.catalini@ucc.edu.ar](mailto:carlos.catalini@ucc.edu.ar)



## ¿Qué es?

- Organismo descentralizado que funciona en jurisdicción del Ministerio de Educación de la Nación.

## ¿Para que?

- Contribuir al mejoramiento continuo de la educación universitaria.

## ¿Cuál es su misión?

- Es asegurar y mejorar la calidad de las carreras e instituciones universitarias que operan en el SUA

# Carreras de Grado

El término título de grado se aplica para nombrar una titulación de educación superior que se consigue al finalizar una carrera Universitaria de entre 3 y seis años, dependiendo de la universidad y del país en el cual se imparte.

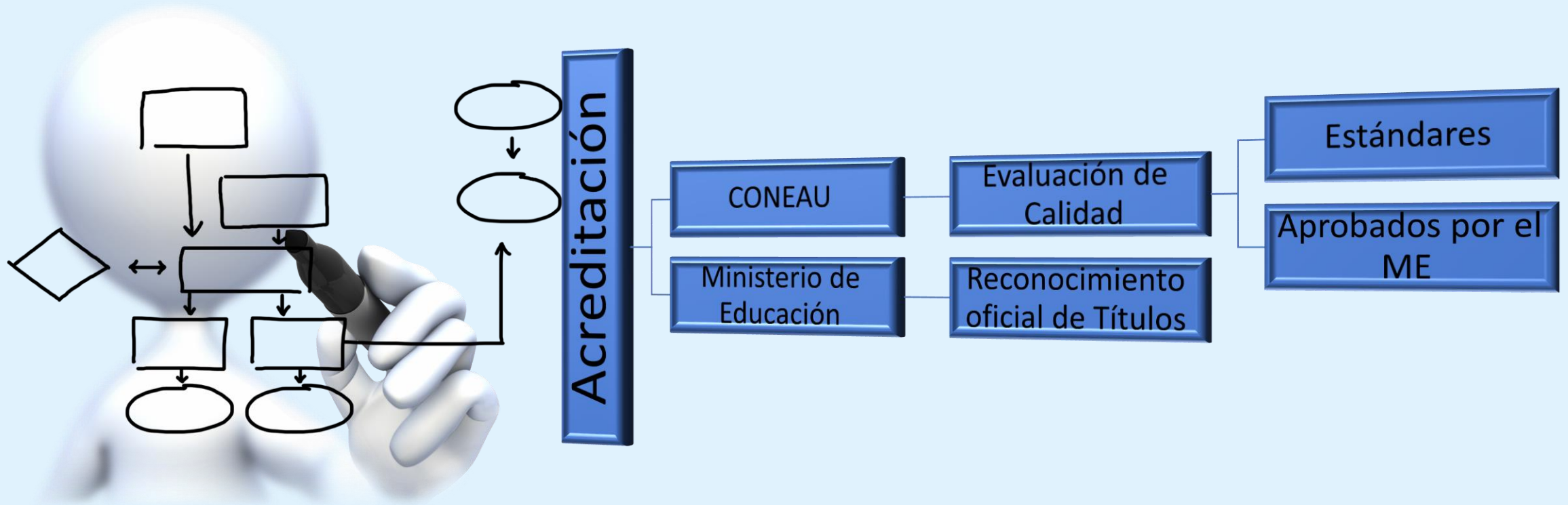
- 3 años (Sistema británico)
- 4 años (Sistema americano)
- 5 años
- Sin información



Ministerio de Educación N°6/1997 y visto el artículo 42 de la LES N° 24.251, fija norma como de 2.600 horas reloj o su equivalencia, en la modalidad presencial que deberán contemplar los planes de estudio, para calificar como carrera de grado universitario, esta carga horaria deberá desarrollarse en un mínimo de 4 años académicos.

en un mínimo de 4 años académicos.  
de grado universitario, esta carga horaria deberá desarrollarse  
contemplar los planes de estudio, para calificar como carrera  
educativa, en la modalidad presencial que deberán

# Carreras de Grado



# Carreras de Grado - Estándares

## Estándares

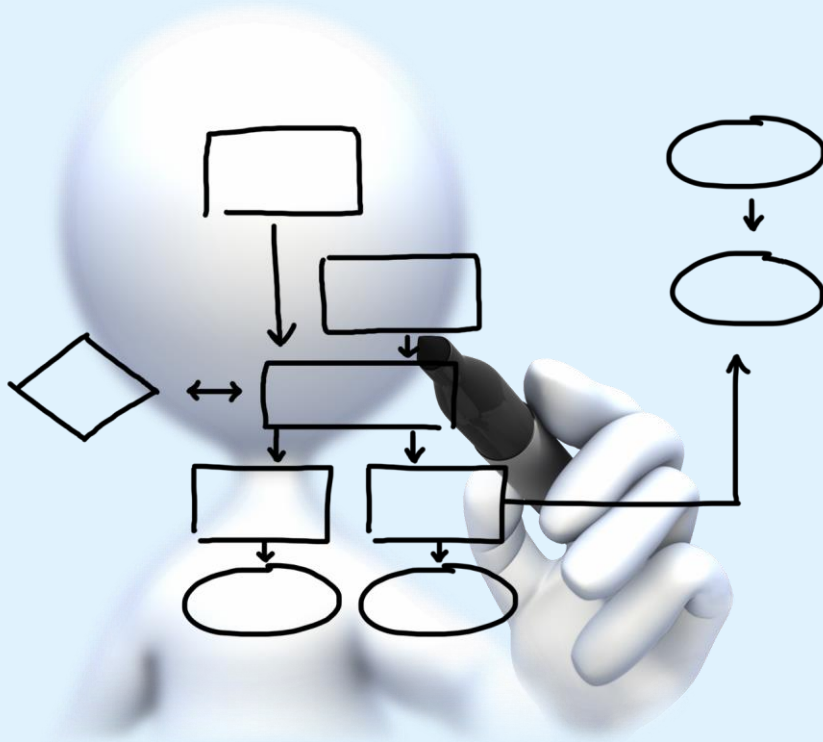
Son Aprobados por el  
Ministerio de Educación

**RR 989/2018**

“Documento marco sobre  
la formulación de  
estándares para la  
acreditación de carreras de  
grado”

En acuerdo con el Consejo  
de Universidades

**Se basa en los libros  
de CONFEDI**





## Carreras Presenciales

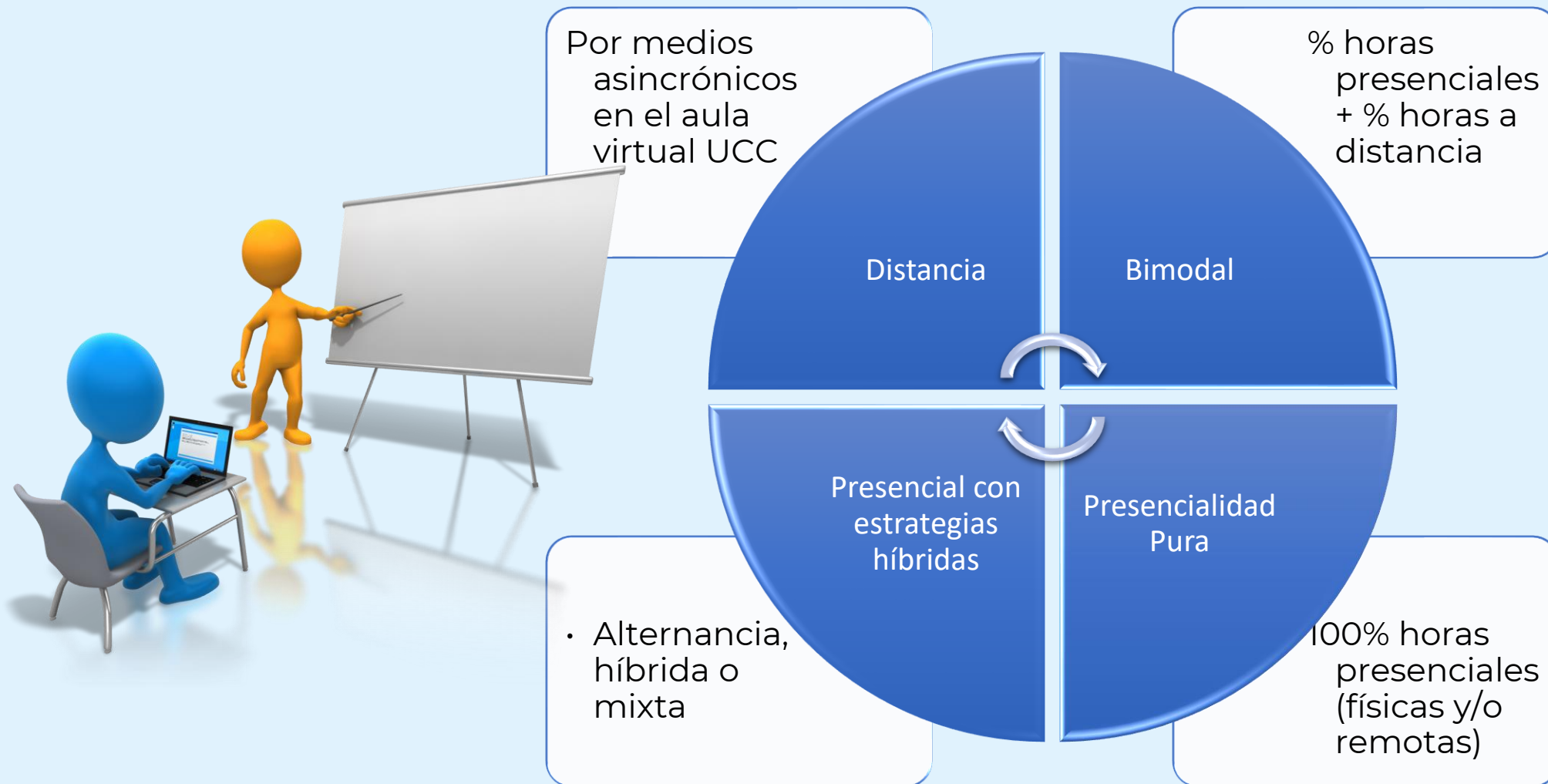
- La carga horaria mínima presencial deberá ser superior al 50% de la carga horaria total, pudiendo el porcentaje restante ser dictado a través de mediaciones no presenciales.
- En las carreras en las que la cantidad de horas no presenciales se encontrara entre el 30% y el 50% del total, deberán someter a evaluación el Sistema Institucional de Educación a Distancia
- En aquellos casos que se opte por no cumplir con el 100% de horas presenciales, se harán explícitas en el plan de estudios las previsiones de índole metodológica que garantice la cobertura de las horas no presenciales con actividades académicas.



## Carreras a Distancia

- La cantidad de horas no presenciales debe superar el 50% de la carga horaria total prevista en el plan de estudios.
- El porcentual se aplicará sobre la carga horaria total de la carrera sin incluir las horas correspondientes al desarrollo del trabajo final o tesis.

# Carreras Presenciales



## ASIGNATURAS DE CARRERAS PRESENCIALES



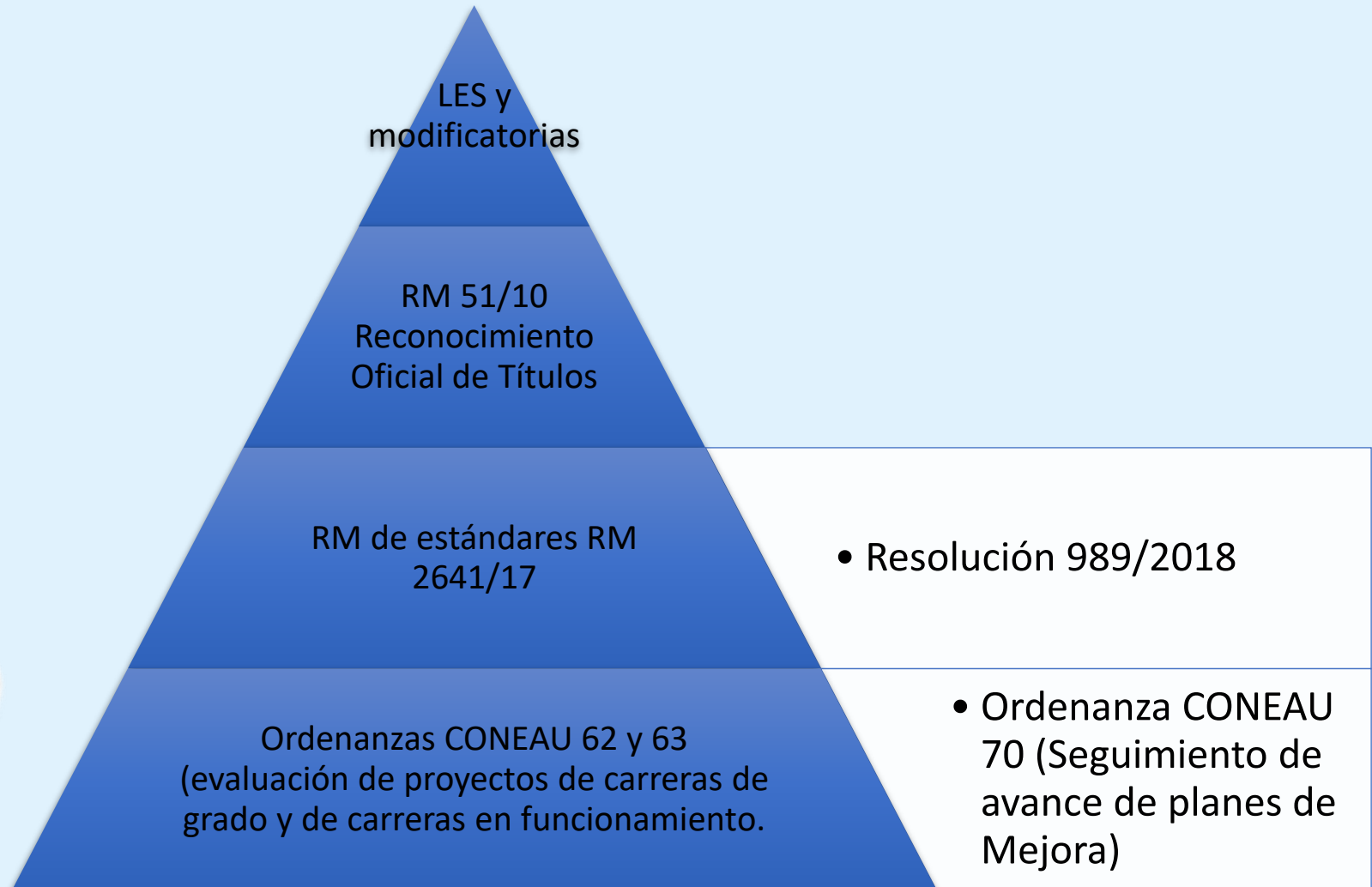
UCC  $\Rightarrow$  RR N° 637/22 - Art. 39

“...En todos los casos estas definiciones se encontrarán formalizadas en los planes de estudios de cada carrera y las programaciones de cada asignatura contemplarán todos los elementos que permitirán el acceso a la información necesaria para el estudiantado.”

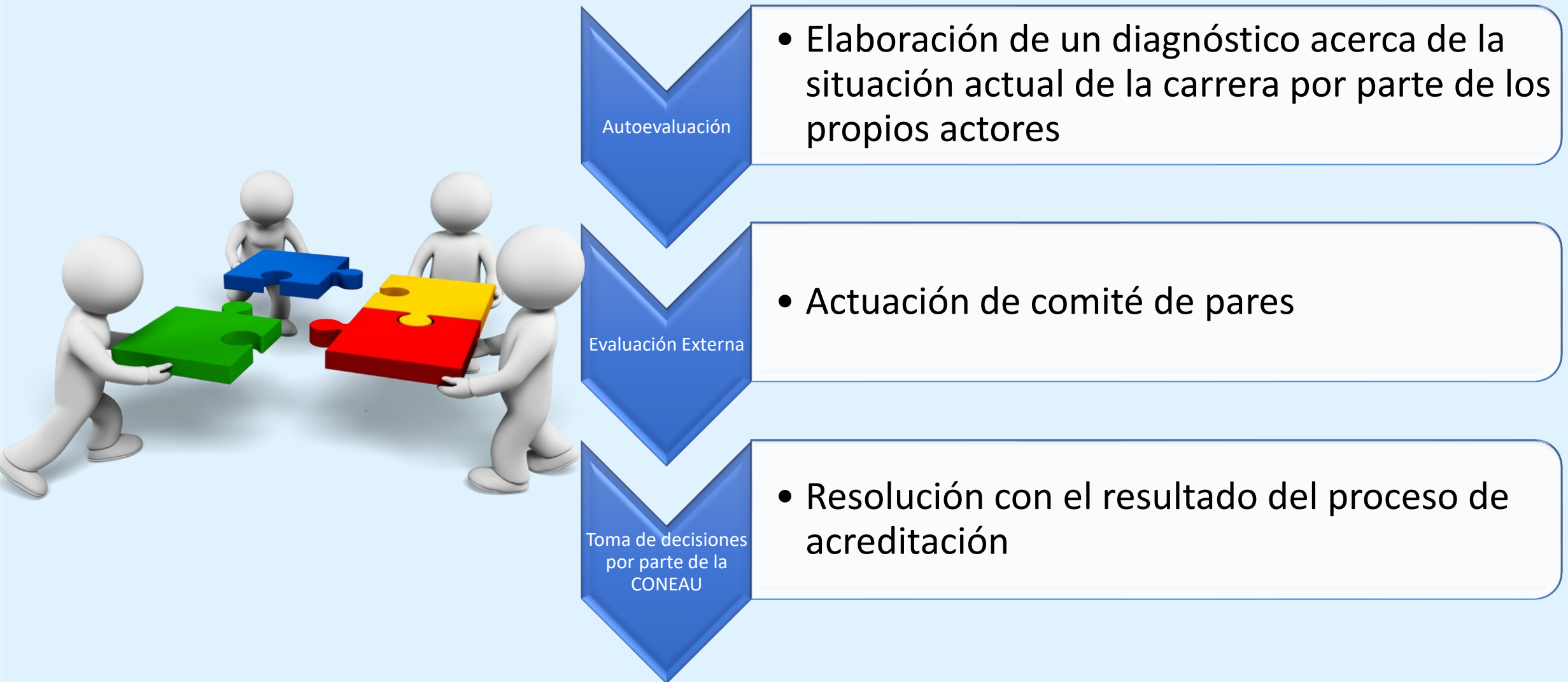
---



# Marco Normativo para la acreditación de carreras de grado



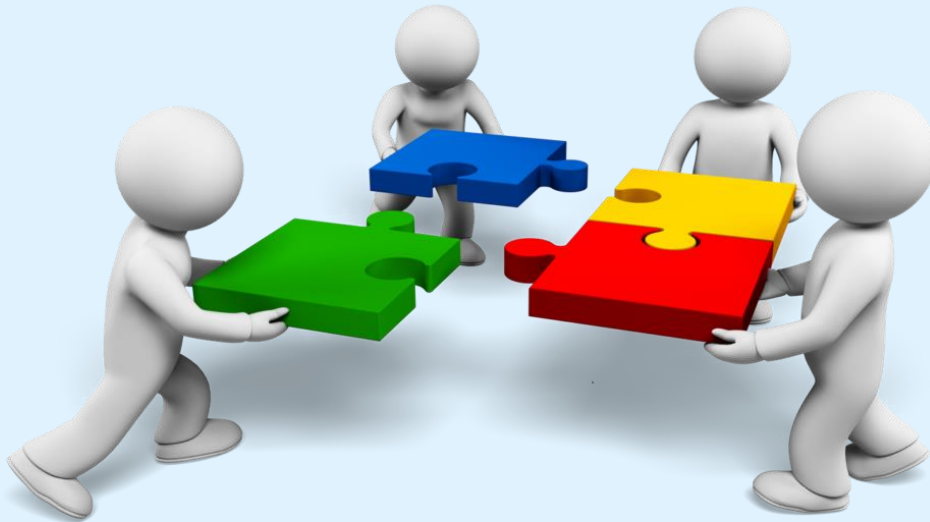
# Procedimientos - Instancias



# Autoevaluación



# Evaluación Externa por Pares



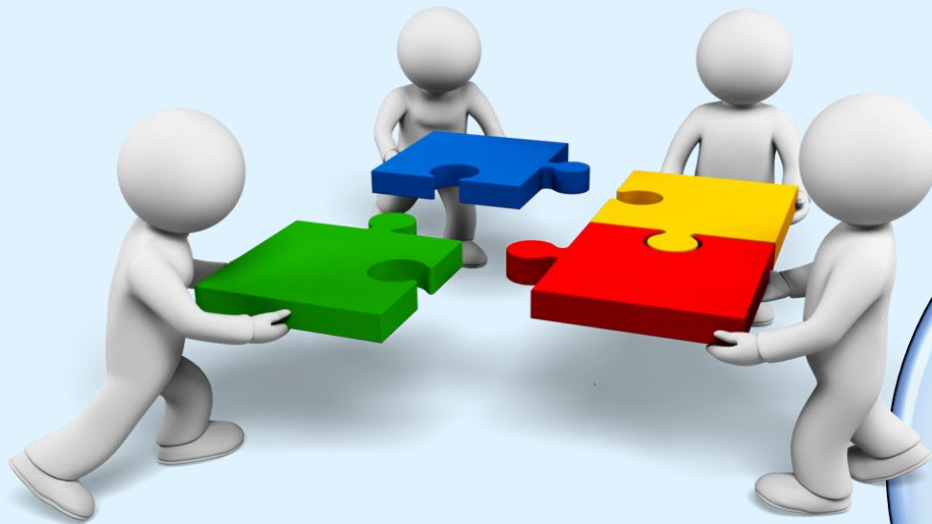
**La nómina de pares que permiten la constitución de los comités se elabora a partir de las recomendaciones de una COMISIÓN ASESORA.**

- Los expertos son seleccionados en base al registro de expertos CONEAU y a las propuestas de instituciones universitarias y no universitarias.

**Requisitos de los pares:**

- Idoneidad profesional.
- Experiencia Académica.
- Capacidad como evaluador y/o experiencia en conducción, administrativa y gestión de programas académicos.
- Al momento de ser convocados por CONEAU existen restricciones para los casos en que estén ejerciendo algún cargo de gestión.

# Evaluación Externa por Pares





# Estándares – RM establece

## Plan de Estudios

- **Contenidos curriculares básicos**
- **Carga Horaria Mínima**
- **Criterios de intensidad de la formación práctica.**

## Dimensiones

- **Contexto Institucional**
- **Plan de Estudios**
- **Cuerpo Académico**
- **Alumnos y graduados**
- **Infraestructura y equipamientos**



# Carreras de Posgrado



## ¿Qué posgrado deben acreditarse?

- Según el artículo 43 de la LES, todas las carreras de Especialización, Maestría y Doctorados

## Definiciones

- **Especialización**; profundizar en el dominio de un tema o área. Requiere Trabajo Final integrador.
- **Maestría**; proporcionar formación académica y/o profesional. Profundizar el conocimiento teórico, metodológico, tecnológico, etc. Requiere Trabajo Final de un proyecto, estudio de caso, obra o tesis según el tipo de Maestría.
- **Doctorado**; objeto es la formación de posgraduados que generen aportes originales en un área de conocimiento. Formación en torno a la investigación. Culmina con una Tesis realizada bajo la supervisión de un Director. Solvencia teórica y metodológica. Evaluada por al menos un miembro externo a la institución Universitaria.

# Carreras de Posgrado - Estándares

