Kevin Santiago Narvaez Campos

PRUEBAS DE SOFTWARE

**ROL#1**

**Nombre del caso:**

**Estudiante antiguo con discapacidad visual en el nuevo campus**

**Descripción:**

Un estudiante antiguo con discapacidad visual esta ingresando por primera vez al campus, se encuentra frente al edifico y tiene que acceder al aula 1502 para poder realizar sus clases, el resultado es exitoso ya que pudo encontrar la ayuda necesaria para poder acceder a su salón de clase

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Paso** | **Descripción** | **Resultado esperado** | **Resultado generado** |
| 1 | El estudiante se dirige hacia las escaleras para poder ingresar al campus | El estudiante llega al tercer piso donde esta la entrada al campus | El estudiante llego sin ningún inconveniente al tercer piso de la entrada del campus |
| 2 | Presenta su carnet estudiantil para poder tener el ingreso al campus | Poder presentar su carnet estudiantil para el ingreso | Pudo presentar el carnet sin ninguna dificultad con ayuda de los guardias |
| 3 | El estudiante se dirige al ascensor para poder llegar al piso 15 | El ascensor lo lleva sin problemas al piso 15 | El ascensor funciona y llega al piso 15 |
| 4 | El estudiante se dirige al aula de clase | Llega al aula 1502 | Con ayuda de los estudiantes y personal del campus logran llevarlo al salón 1502 |

**Estudiante antiguo con discapacidad visual no llega a su salón de clase**

**Descripción:**

Un estudiante antiguo con discapacidad visual, se encuentra al frente del campus, su objetivo es llegar a su aula de clase que es el 1502, lo cual no lo puede lograr por falta de pisos podotáctil

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Paso** | **Descripción** | **Resultado esperado** | **Resultado generado** |
| 1 | El estudiante se dirige hacia las escaleras para poder ingresar al campus | El estudiante llega al tercer piso donde está la entrada al campus | Se le dificulta poder encontrar las escaleras eléctricas |
| 2 | Presenta su carnet estudiantil para poder tener el ingreso al campus | Poder presentar su carnet estudiantil para el ingreso | Puede presentar su carnet estudiantil con ayuda de los vigilantes |
| 3 | El estudiante se dirige al ascensor para poder llegar al piso 15 | El ascensor lo lleva sin problemas al piso 15 | Se le dificulta encontrar el ascensor por falta de ayuda o podotactil |
| 4 | El estudiante se dirige al aula de clase | Llega al aula 1502 | Llega tarde a su clase ya que se le dificulto encontrar su aula de clase |

**Nombre del caso:**

**Estudiante de primer semestre con discapacidad de movilidad reducida**

**Descripción:**

Un estudiante de primer semestre con discapacidad de movilidad reducida se encuentra en el segundo piso del CRAI el cual tiene que llegar al campus y desplazar al aula 1517 para poder llegar a su clase

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Paso** | **Descripción** | **Resultado esperado** | **Resultado generado** |
| 1 | El estudiante llega a las escaleras eléctricas | El estudiante logra llegar al primer piso del CRAI | Al estudiante lo ayudan a bajar al primer piso del CRAI ya que esta en silla de ruedas |
| 2 | Llega al ascensor de la universidad | Se sube al ascensor sin dificultad | Sube hasta el tercer piso, presenta su carnet y llega al piso 15 |
| 3 | Sube al piso 15 | Logra entra al aula 1517 | Llega a el aula a tiempo para empezar sus clases |

**Estudiante con discapacidad de movilidad reducida no llega a tiempo a su salón de clase**

**Descripción:** un estudiante con discapacidad de movilidad reducida no logra llegar a tiempo en su a su aula de clase que es el 1517 porque en el CRAI no hay ascensor lo cual le facilita a su movilidad

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Paso** | **Descripción** | **Resultado esperado** | **Resultado generado** |
| 1 | El estudiante llega a las escaleras eléctricas | El estudiante logra llegar al primer piso del CRAI | El estudiante no loga bajar al primer piso del CRAI ya que no hay ascensor y no logra conseguir la ayuda |
| 2 | Llega al ascensor de la universidad | Se sube al ascensor sin dificultad | Sube hasta el tercer piso, presenta su carnet y llega al piso 15 |
| 3 | Sube al piso 15 | Logra entra al aula 1517 | El estudiante no llega a su clase a tiempo por falta de ascensor en la parte del CRAI |

**Persona interesada en matricularse con estado de salud optimo:**

**Descripción:** una persona con estado de salud optimo se encuentra en el parqueadero del sótano 1, esta persona está interesada en matricularse

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Paso** | **Descripción** | **Resultado esperado** | **Resultado generado** |
| 1 | Sube al tercer piso para el ingreso a el campus | Llega con éxito al tercer piso | El ascensor lo deja con éxito en el tercer piso . |
| 2 | Se dirige a el punto de información | Logra obtener toda la información necesaria para poder matricularse | Queda clara toda la información para su matriculación |
| 3 | Logra matricularse para poder hacer su carrera | Hace el pago de la matricula | Ya queda matriculado en la institución |

**Persona con estado de salud optimo no se puede matricular**

**Descripción del caso:** una persona con estado se salud optima que se encuentra en el sótano del parqueadero en el sótano 1, esta interesada en matricularse, pero no lo logra hacer ya que las escaleras estaban en reparación y se tardo en encontrar el ascensor para poder ingresar al campus

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Paso** | **Descripción** | **Resultado esperado** | **Resultado generado** |
| 1 | Sube al tercer piso para el ingreso a el campus | Llega con éxito al tercer piso | No puede ingresar con claridad al tercer piso ya que las escaleras están en reparación y no encuentra el ascensor |
| 2 | Se dirige a el punto de información | Logra obtener toda la información necesaria para poder matricularse | No pudo obtener la información necesaria ya que llego tarde y el personal de información ya no estaba laborando |
| 3 | Logra matricularse para poder hacer su carrera | Hace el pago de la matricula | No puede realizar el pago de la matricula ese día |