INVESTIGACION # 1

MODELO-VISTA-CONTROLADOR

LUIS DELGADO SANTIAGO – 8-806-1238

En mis palabras comparándolo con la construcción de una casa, este sería el plano del arquitecto. En este caso sería el modo de guía que debo seguir para ejecutar la aplicación a desarrollar, en otras palabras el patrón arquitectónico que debo seguir.

Además pude leer que este patrón de diseño es utilizado en muchas otros programas distintos a JAVAFX.

La forma en que utilizaremos cada uno de estos puede variar, esto depende ya del programador y de lo que solicite el cliente o el profesor en este caso. Por ejemplo.

Podemos tener un modelo, varias vistas y varios controladores. Las vistas y lso controladores por lo regular están estrechamente vinculados. Los controladores manejan los eventos que se darán en la vista.

En otras palabras podría decir que el funcionamiento de (MODELO-VISTA-CONTROLADOR) se da en forma de ciclo, ya que una acción genera una reacción y viceversa, podemos jugar con este patrón dependiendo de lo que necesitamos, siempre y cuando respetando la función de cada uno.

El Modelo es el objeto que representa los datos del programa. Maneja los datos y controla todas sus transformaciones. El Modelo no tiene conocimiento específico de los Controladores o de las Vistas, ni siquiera contiene referencias a ellos.

La Vista es el objeto que maneja la presentación visual de los datos representados por el Modelo. Genera una representación visual del Modelo y muestra los datos al usuario. Interactúa preferentemente con el Controlador, pero es posible que trate directamente con el Modelo a través de una referencia al propio Modelo.

El Controlador es el objeto que proporciona significado a las órdenes del usuario, actuando sobre los datos representados por el Modelo, centra toda la interacción entre la Vista y el Modelo. Cuando se realiza algún cambio, entra en acción, bien sea por cambios en la información del Modelo o por alteraciones de la Vista. Interactúa con el Modelo a través de una referencia al propio Modelo.