

Descubriendo el ciclo del agua en parejas

FECHA	DURACIÓN	NIÑOS	TIPO
1 de febrero de 2026	50 min	25	Trabajo cooperativo

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividad cooperativa para introducir el ciclo del agua de manera visual y experimental, trabajando en parejas para identificar y explicar sus fases.

Objetivos Didácticos

- 1. Identificar y describir las fases del ciclo del agua.
- 2. Trabajar la observación y comunicación oral en parejas.
- 3. Utilizar vocabulario científico básico asociado al ciclo del agua.
- 4. Fomentar la cooperación y el respeto entre iguales.

Temporalización

Motivación e introducción

10 minutos

El docente presenta el tema a través de un breve vídeo o imágenes ilustrativas sobre el ciclo del agua. Se realiza una lluvia de ideas sobre lo que ya saben los alumnos respecto al agua y sus cambios en la naturaleza, anotando las aportaciones en la pizarra.

Formación de parejas y explicación guiada

5 minutos

El docente organiza la clase en parejas, procurando la heterogeneidad. Explica cómo van a trabajar y entrega a cada pareja una ficha visual del ciclo del agua con espacios en blanco para completar con las fases.

Trabajo cooperativo en parejas

20 minutos

Las parejas observan imágenes y materiales, debaten y completan juntos la ficha del ciclo del agua, identificando y escribiendo las fases (evaporación, condensación, precipitación y escorrentía). Pueden consultar libros o recursos digitales supervisados.

Puesta en común y comunicación

10 minutos

Algunas parejas exponen a la clase, explicando las fases del ciclo del agua usando su propio vocabulario. El docente fomenta preguntas y pequeñas intervenciones para reforzar la participación y la comprensión.

Cierre y reflexión

5 minutos

El docente resume lo aprendido, resalta las contribuciones positivas y propone una breve reflexión sobre la importancia del agua en nuestras vidas y en el planeta.

Materiales Necesarios

- Imágenes del ciclo del agua (digitales o impresas)
- Ficha visual del ciclo del agua para cada pareja
- Lápices y colores
- Acceso a libros de texto o recursos digitales
- Pizarra y rotuladores

Herramientas de Evaluación

● Rúbrica breve

● Lista de cotejo

● Registro de observación

● Producto/artefacto

● Autoevaluación rápida

Criterios e Indicadores

Describe correctamente las fases del ciclo del agua e identifica sus elementos.

INDICADORES OBSERVABLES

- Nombra al menos tres fases del ciclo del agua.
- Explica las fases usando vocabulario científico básico.

Colabora y se comunica eficazmente en pareja.

INDICADORES OBSERVABLES

- Participa activamente en las tareas propuestas.
- Respetar los turnos de palabra y las opiniones del compañero.

Atención a la Diversidad

TDAH + ALTAS CAPACIDADES

Fragmentar las instrucciones en pasos cortos y claros. Incluir pausas activas cada 10-15 minutos. Usar señales visuales para marcar transiciones. Ubicar al alumno/a cerca del docente y alejado de distracciones. Proporcionar feedback inmediato y positivo. Permitir movimiento controlado durante la actividad. Incluir actividades de profundización y enriquecimiento. Proponer retos creativos y proyectos de investigación. Fomentar el pensamiento crítico con preguntas abiertas. Permitir avance autónomo en contenidos de interés. Ofrecer roles de tutoría entre iguales. Incorporar conexiones interdisciplinarias.

Revisión pedagógica (AG)

Estado: OK

- Considere añadir evidencias de aprendizaje que permitan documentar el progreso del alumnado.
- Se sugiere incorporar momentos de autoevaluación o coevaluación para fomentar la metacognición.