|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Texto  Descripción generada automáticamente con confianza media | TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS  FACULTAD DE INGENIERÍA  Universidad Nacional de Jujuy |  |

Trabajo Práctico/Actividad

N° 1

Apellido y Nombre:

Sanchez, Santiago Carlos Ezequiel

LU: TUV000774

*Profesores:*

*Mg. Ing. Ariel Alejandro Vega*

*Primer Año*

**Desarrollo:**

Ejercicio 1: Evaluar(obtener resultado) la siguiente expresión para A = 2 y B = 5

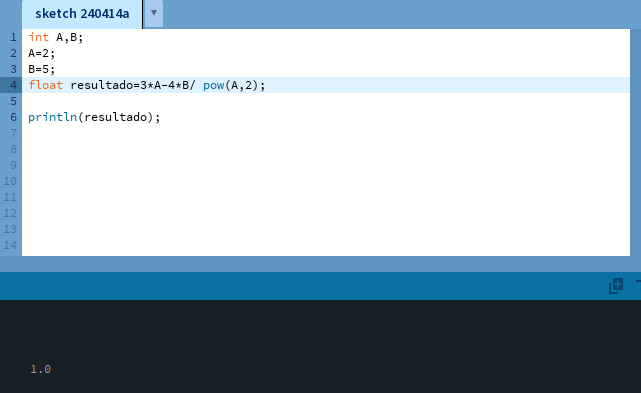
3\* A - 4 \* B / A ^ 2

Resolución necesaria en Word:

(3\*A)-(4\*B/(A^2))

6-(4\*B/4)

6-5

1

Ejercicio 2: Evaluar la siguiente expresión 4 / 2 \* 3 / 6 + 6 / 2 / 1 / 5 ^ 2 / 4 \* 2

4 / 2 \* 3 / 6 + 6 / 2 / 1 / 5 ^ 2 / 4 \* 2

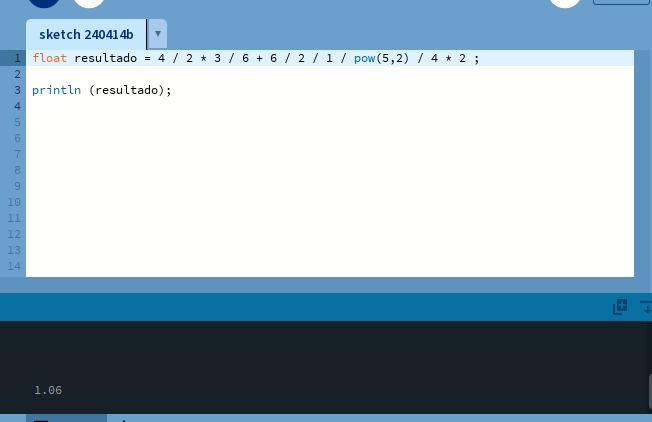
(4 / 2 \* 3 / 6) + (6 / 2 / 1 / (5 ^ 2) / 4 \* 2)

(4 / 2 \* 3 / 6) + (6 / 2 / 1 / 25 / 4 \* 2)

1 + (6 / 2 / 1 / 25 / 4 \* 2)

1 + 0,06

1,06

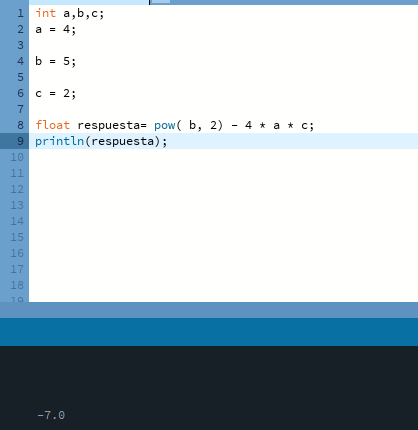


Ejercicio 4: Evaluar las siguientes expresiones aritméticas, para lo cual indicar en el caso

de las variables, el valor indicado. Luego escribirlas como expresiones algebraicas.

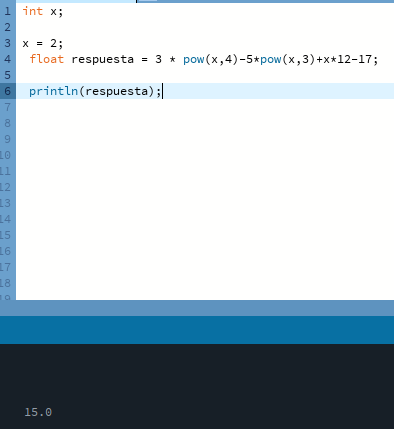
a) b ^ 2 – 4 \* a \* c a = 4 b = 5 c = 2

|  |  |
| --- | --- |
| Expresión aritmetica | Expresión algebraica |
| (b ^ 2) – (4 \* a \* c)  25 – (4 \* a \* c)  25 – 32  -7 |  |



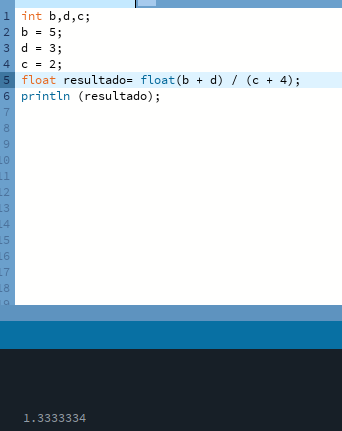
b) 3 \* X ^ 4 – 5 \* X ^ 3 + X 12 – 17 x = 2

|  |  |
| --- | --- |
| Expresión aritmética | Expresión algebraica |
| (3 \* (x ^ 4)) – (5 \* (x ^ 3)) +( x \* 12) - 17  (3 \* 16) - (5 \* 8) + (x \* 12) – 17  48 - 40 + 24 – 17  15 |  |



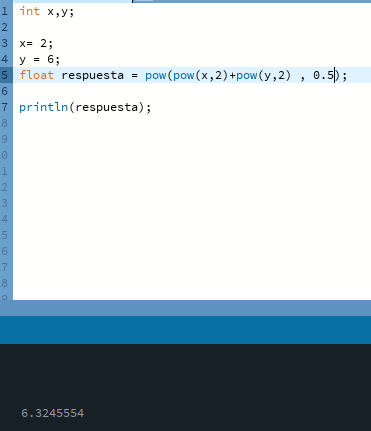
c) (b + d) / (c + 4) b = 5 d = 3 c = 2

|  |  |
| --- | --- |
| Expresión aritmetica | Expresión algebraica |
| (b + d) / (c + 4)  8 / 6  1,333333 |  |



d) (x ^ 2 + y ^ 2) ^ (1 / 2) x = 2 y = 6

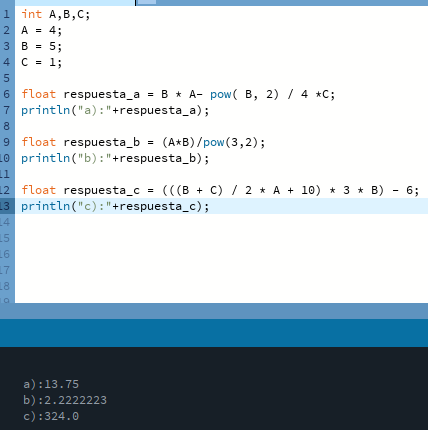
|  |  |
| --- | --- |
| Expresión aritmetica | Expresión algebraica |
| ((x ^ 2) + (y ^ 2)) ^ (1 / 2)  (4 + 36) ^ (1 / 2)  40 ^ (1 / 2)  40 ^ 0,5  6,324555 |  |



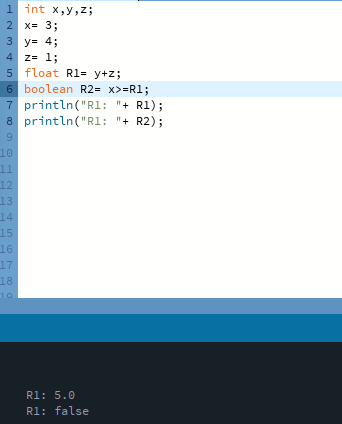
Ejercicio 5: Si el valor de A es 4, el valor de B es 5 y el valor de C es 1, evaluar las siguientes

expresiones:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) B \* A – B ^ 2 / 4 \* C | b) (A \* B) / 3 ^ 2 | c) (((B + C) / 2 \* A + 10) \* 3 \* B) – 6 |
| (B \* A) – (((B ^ 2) / 4) \* C)  20 – ((25 / 4) \* C)  20 - (6,25 \* C)  20 - 6,25  13,75 | ((A\*B)) / (3 ^ 2)  20 / (3 ^ 2)  20 / 9  2,22222222 | (((B + C) / 2 \* A + 10) \* 3 \* B) – 6  ((6 / 2 \* A + 10) \* 3 \* B) – 6  (22 \* 3 \* B) – 6  330 – 6  324 |



Ejercicio 6: Para x=3, y=4; z=1, evaluar el resultado de

R1 = y + z

R1= 4+1

R1= 5

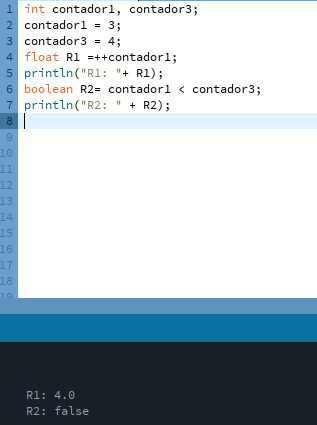
R2 = x >= R1

R2= 3 >= 5

Falso

Ejercicio 7: Para contador1=3, contador3=4, evaluar el resultado de

R1 = ++contador1

R1 = (1 + contador1) //contador1 se le suma 1 y ahora vale 4 y R1 vale contador1 que es 4

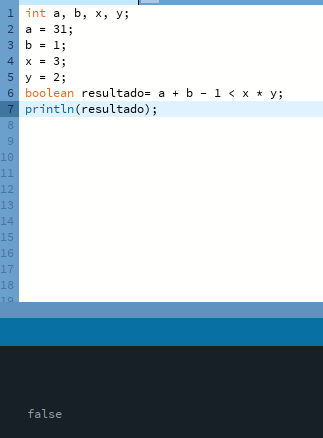
R1 = 4

R2 = contador1 < contador3

R2 = 4 < 4

R2 = Falso

Ejercicio 8: Para a=31, b=-1; x=3, y=2, evaluar el resultado de

a+b-1 < x\*y

31 + 1 – 1 < 3 \* 2

31 + 1 – 1 < 6

31 < 6

falso