**IMPLEMENTAR LOS SIGUIENTE EJERCICIOS**

**CON BLUCLE FOR**

1. Calcular el promedio de un alumno que tiene 7 calificaciones en la materia de Algoritmos Avanzados y estructura de Datos.
2. Leer 10 números y obtener su cubo y su cuarta.
3. Leer 10 números e imprimir solamente los números positivos (Posible solución “Concatenar positivos e imprimirlos”).
4. Leer 20 números e imprimir cuantos son positivos, cuantos negativos y cuantos neutros.
5. Leer 15 números negativos y convertirlos a positivos e imprimir dichos números, de no ser negativo el sistema me volverá a pedir el número.
6. Suponga que se tiene un conjunto de calificaciones de un grupo de 10 alumnos. Realizar un algoritmo para calcular la calificación media y la calificación más baja de todo el grupo.
7. Calcular e imprimir la tabla de multiplicar de un número cualquiera. Imprimir el multiplicando, el multiplicador y el producto.

4 \* 1 = 4

4 \* 2 = 8

…….

1. Simular el comportamiento de un reloj digital, imprimiendo la hora, minutos y segundos de un día desde las 0:00:00 horas hasta las 23:59:59 horas.
2. Una persona debe realizar un muestreo con 20 personas para determinar el promedio de peso de los niños, jóvenes, adultos y viejos que existen en su zona habitacional. Se determinan las categorías con base en la siguiente tabla:

**CATEGORIA EDAD**

Niños 0 - 12

Jóvenes 13 - 29

Adultos 30 - 59

Anciano 60 en adelante

1. Al cerrar un expendio de naranjas, 15 clientes que aún no han pagado recibirán un 15% de descuento si compran más de 10 kilos. Determinar cuánto pagara cada cliente y cuanto percibirá la tienda por esas compras.
2. Un Zoólogo pretende determinar el porcentaje de animales que hay en las siguientes tres categorías de edades: de 0 a 1 año, de más de 1 año y menos de 3 y de 3 o más años. El zoológico todavía no está seguro del animal que va a estudiar. Si se decide por elefantes solo tomara una muestra de 20 de ellos; si se decide por las jirafas, tomara 15 muestras, y si son chimpancés tomara 40.

**IMPLEMENTAR LOS SIGUIENTES EJERCICIOS**

**CON BUBLES WHILE O DO WHILE**

1. Mostrar un listado con los números de 1 al 100.
2. Mostrar los números pares de 2 al 200.
3. Mostrar los números pares de 2 hasta un número N (que es leído por la computadora)
4. Mostrar la sumatoria de los números del 1 al 100.
5. Mostrar dos listados uno con los números impares de 1 a 999 y otro con los pares de 2 a 1000.
6. Mostrar un listado con los números del 1 al 100, con su respectivo cuadrado al lado. Cada pareja en una línea.
7. Mostrar la tabla de multiplicar de 2 números cualquiera N, que sea leído por la computadora.
8. Mostrar un listado con los números consecutivos de M a N, siendo M y N dos valores que son leídos por la computadora, tales que M < N.
9. Imprimir un listado que contenga en cada línea: Número par del 2 al 200; múltiplos de 3 del 3 al 300; múltiplos de 4 del 4 al 400.
10. Resolver la función f (x)= 3x + 2x – 5 para valores de x de 0 a 10, incrementándose de 1 en 1.
11. Resolver la función y = 3x + 15 – 2(2x) + 3, PARA x que toma valores de 1 al 40, de 2 en 2.
12. Resolver la función z= (4/3x – 2X) / (x + 3) para valores de x de –10 hasta N en incrementos de 0.5. N es leído por el computador y se debe evitar la división por cero.