



ESCUELA SUPERIOR  
DE GUERRA  
"General Rafael Reyes Prieto"  
Colombia

## DIPLOMADO EN DOCTRINA Y PROCESO DE PLANEAMIENTO CONJUNTO

### DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS SIGNIFICATIVAS DEL AMBIENTE OPERACIONAL



Determinar las características significativas del ambiente operacional: este paso da unos elementos a tener en cuenta. Primero se debe hacer un examen rápido de cada aspecto del ambiente operacional con el fin de identificar características de posible relevancia a la fuerza conjunta y su misión. Es decir, que mirando todos los aspectos del ambiente operacional de forma independiente se debe hacer una proyección de cómo este aspecto podría influenciar la misión y las operaciones. Igualmente se debe identificar procesos de decisión claves en el adversario u otros actores con el fin de saber dónde se encuentran los poderes y qué dinámicas tienen.

Un ejemplo: en la región colombiana del Catatumbo la asociación AMCASCAT es un elemento de toma importante porque tiene gran influencia sobre el comportamiento de la población, así que teniendo claramente identificadas las acciones de esta asociación como por ejemplo: convocatorias a marchas, a participaciones colectivas, o incluso informaciones que se difundan en las que la asociación le recomienda a la población hacer o no hacer algo en determinado momento. En este paso se está



## DIPLOMADO EN DOCTRINA Y PROCESO DE PLANEAMIENTO CONJUNTO

analizando impactos de una manera más general y se hará con una mayor profundidad en el paso número dos del proceso inteligencia conjunto del ambiente operacional. Se debe saber identificar qué características eran más relevantes según el tipo de la misión y cuáles tendrán una prioridad secundaria o incluso terciaria en el análisis. Decisiones que tiene gran influencia sobre el comportamiento de la población civil.

Se puede observar en esta imagen algunos ejemplos de características significativas que se tendrán que tener en cuenta en este paso: las características geográficas, los factores METTP, factores socioculturales como grupos religiosos, grupos étnicos, facciones políticas, problemas de salud, problemas económicos, aislamiento territorial, etc. Infraestructura y líneas de comunicación, limitaciones operacionales como las reglas de enfrentamiento, acuerdos y tratados internacionales, restricciones legales locales, entre otros, que causan determinados comportamientos que se pueden o no se pueden hacer, como por ejemplo la prohibición de que las fuerzas militares entren a resguardos indígenas.

Todas las fuerzas convencionales, no convencionales y paramilitares del adversario junto con sus objetivos, capacidades y dispositivos. Condiciones ambientales, características cognitivas de toma de decisión del adversario como por ejemplo, inconformismo históricos, sistema de creencias y valores, aspiraciones nacionales, cultura estratégica de la población, entre otros. Localización de embajadas y elementos críticos públicos y privados, actitud y percepción de la población civil hacia la unidad conjunta; por ejemplo, sitios en los cuales la población percibe unidades militares como invasores, símbolos de represión más que símbolos de garantía de seguridad. Sensibilidad cultural hacia los medios y modos de la fuerza conjunta, ejemplo de esto puede ser las poblaciones que tienen costumbres en las que alguna situación o gesto pueda ser ofensivo. Y redes legítimas y criminales de comercialización de diferentes elementos entre otros. Las características podrían ser infinitas incluso si no se tiene una de operación bastante grande, pero es labor del Estado Mayor determinar las características más relevantes a analizar con el fin de condensar el proceso de planeamiento y no extenderse para perder tiempo que la unidad conjunta seguramente no posee.

### Ejemplos características significativas



## DIPLOMADO EN DOCTRINA Y PROCESO DE PLANEAMIENTO CONJUNTO

- Características **geográficas**, factores METTP
- Factores **socioculturales**

*Ejemplo: Grupos religiosos, grupos étnicos, facciones políticas, problemas de salud, problemas económicos, aislamiento territorial, etc.*

- **Infraestructura** y líneas de comunicación
- **Limitaciones** operacionales como ROE, acuerdos y tratados internacionales, restricciones legales locales, etc.:

*Ejemplo: prohibición por ley de que FFMM entren a resguardos indígenas.*

- Todas las **fuerzas** convencionales, no convencionales y paramilitares del adversario junto con sus **objetivos, capacidades y dispositivo**.

*Ejemplo: FANB, Milicia Bolivariana, colectivos,*

- Condiciones **ambientales**
- Características **cognitivas** de toma de decisión del adversario.

*Ejemplo: Inconformismos históricos, sistema de creencia, valores, aspiraciones nacionales, cultura estratégica, etc.*

- Localización de embajadas y **estamentos críticos** públicos y privados.
- **Actitud y percepción** de la población civil hacia la fuerza conjunta.

*Ejemplo: la gente nos percibe como invasores, símbolos de represión, ladrones, abusadores, salvadores, símbolo de seguridad, etc.*

- **Sensibilidad** cultural hacia los medios y modos de la fuerza conjunta.
- **Redes** legítimas y criminales



ESCUELA SUPERIOR  
DE GUERRA

"General Rafael Reyes Prieto"  
Colombia

# DIPLOMADO EN DOCTRINA Y PROCESO DE PLANEAMIENTO CONJUNTO