

EJERCICIOS

M1



HTML

1. *HTML con errores*

Los siguientes fragmentos de HTML contienen errores y debemos arreglarlos.

Cada bloque de código tiene al menos un error, y en algunos casos más 🔍👨🔧

Dinámica

- En equipos o de manera individual, revisar cada bloque y encontrar tantos errores como puedan.
- Re escribir el bloque pero esta vez sin errores
- Compartir lo encontrado y las soluciones en el grupo de Discord

HTML con errores - 1



```
<div>  
  ¡La cosa empieza fácil!  
<div>
```

HTML con errores - 2



```
<ul>  
  </li>Primer Elemento</li>  
  </li>Segundo Elemento</li>  
  </li>Tercer Elemento</li>  
</ul>
```

HTML con errores - 3



```
<h1>Título del artículo</h2>
<div>
  <p>Primer párrafo del artículo. </div></p>
  <p>Segundo párrafo del artículo</p>
```

HTML con errores - 4



```
<span>  
  <div>Hola</span>  
  <div>Equipo</div>  
</div>
```

HTML con errores - 5



```
<div id="bloque1">  
  <p id="primer parrafo">Párrafo 1</p>  
  <p id="bloque1">Párrafo 2</p>  
</div>
```


HTML con errores - 6



```
<p>Descarga los archivos:</p>  
<botón>Click aquí</botón>
```

HTML con errores - 7



```
<header><img href="ubicacion/de/la/imagen.jpg" alt="texto alternativo">
</header>
<body>
  <p>Cuerpo del documento</p>
</body>
```

HTML con errores - 8



```
<h1>Título del artículo</h1>
<main>
  <p>Contenido del <b>artículo</p></b>

  
</main>

<footer>
  <div>Links redes sociales:
    <ul>
      <li>Instagram</li>
      <li>Twitter</li>
    </ul>
  </div>
</footer>
```

HTML con errores - 9



```
<div><div><div><div></div><div></div></div>
```



HTML con errores - 10



```
<footer  
  div>Links redes sociales:  
    <ul>  
      li>Instagram<li>  
      <li>Twitter<li>  
    <ul  
  <div>  
</footer>
```

HTML - ARTÍCULO INFORMATIVO



HTML - Artículo informativo

Vamos a crear nuestro primer artículo usando HTML.

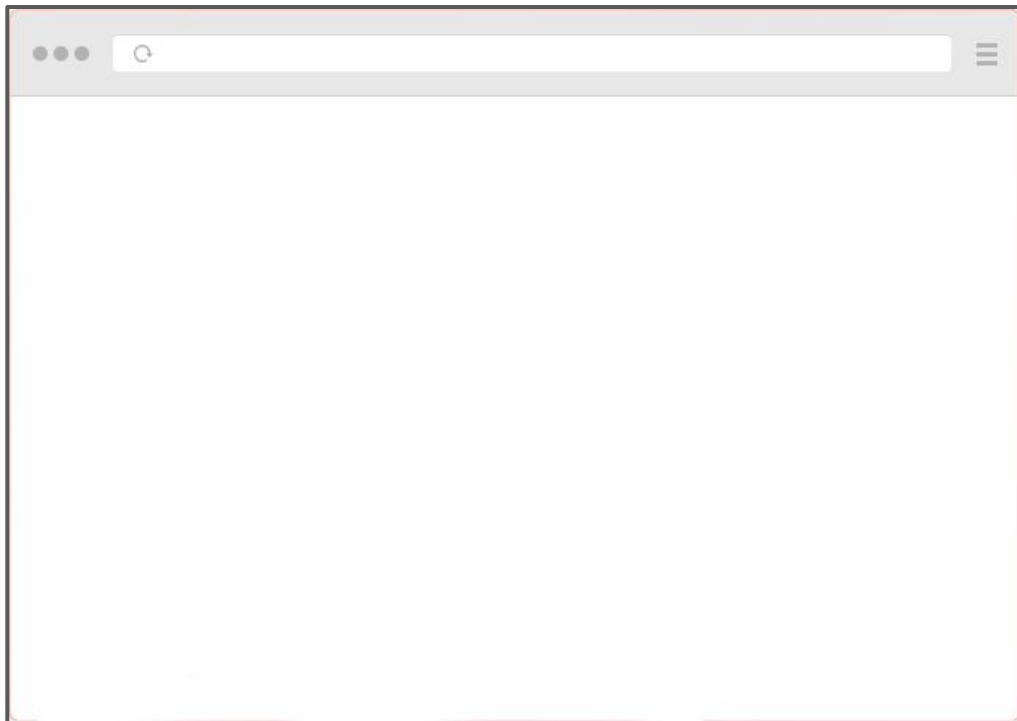
Para ello, vamos a abrir nuestro editor de código y le agregaremos contenido paso a paso, utilizando todo lo que fuimos aprendiendo.

Parte 1

Necesitamos crear un artículo informativo para ayudar a la prevención del COVID-19

Ejercicio: Crear un título para el artículo.

Resultado
esperado:

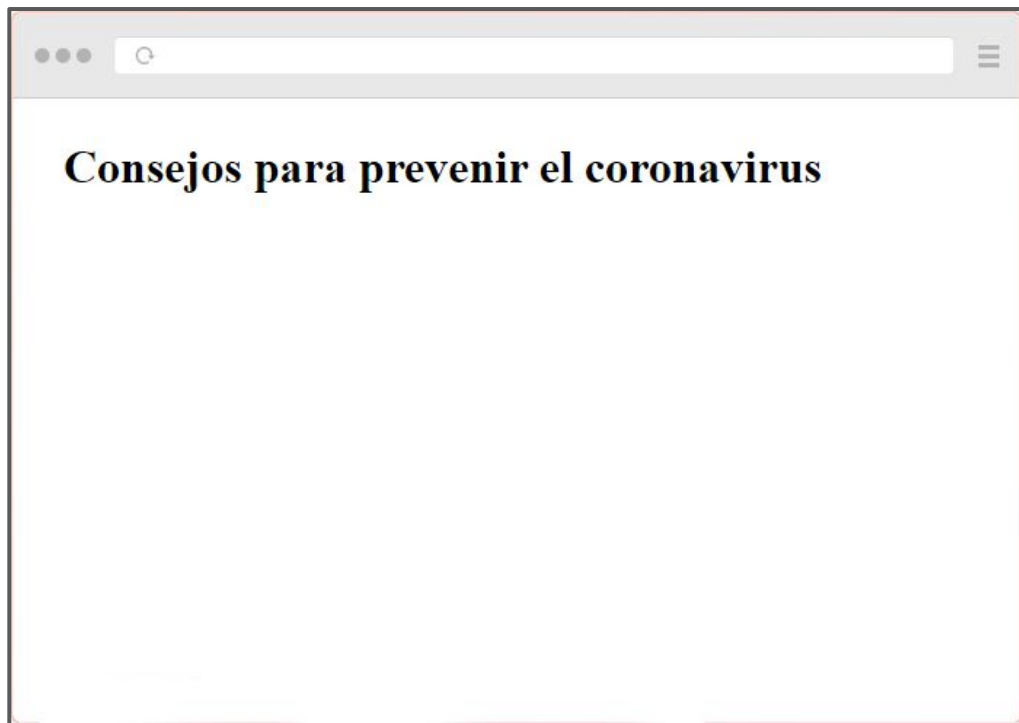


Parte 1

Necesitamos crear un artículo informativo para ayudar a la prevención del COVID-19

Ejercicio: Crear un título para el artículo.

Resultado
esperado:



Necesitamos crear un artículo informativo para ayudar a la prevención del COVID-19

Ejercicio: Crear primer bloque de texto informativo.

Resultado
esperado:

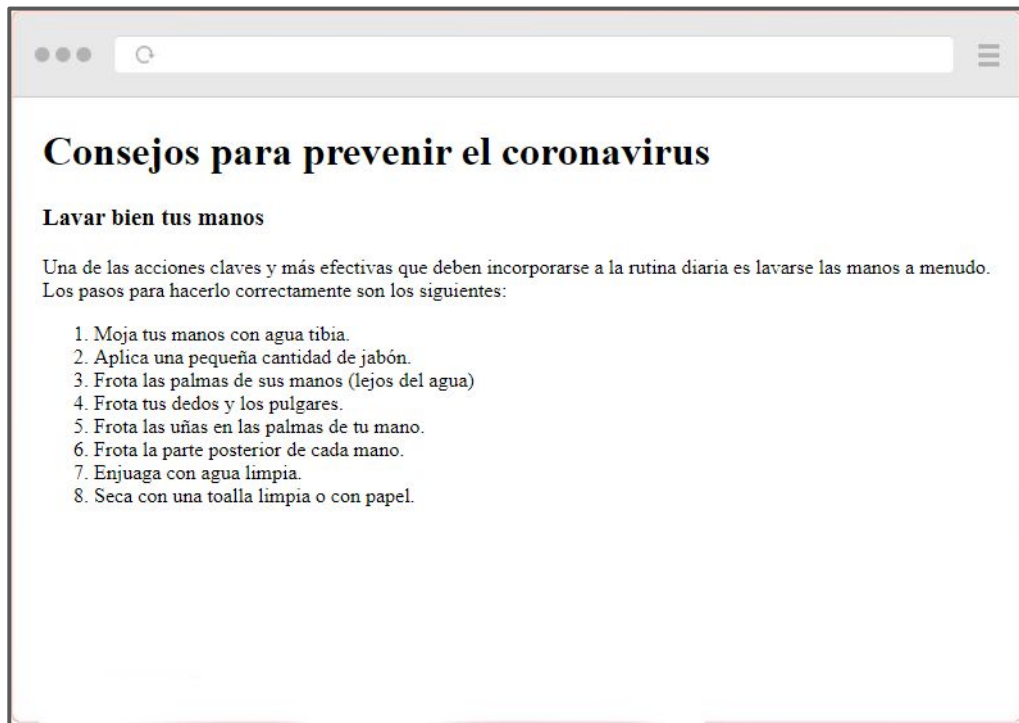


Parte 3

Necesitamos crear un artículo informativo para ayudar a la prevención del COVID-19

Ejercicio: Crea una lista ordenada que contenga los pasos para un lavado de manos correcto

Resultado
esperado:



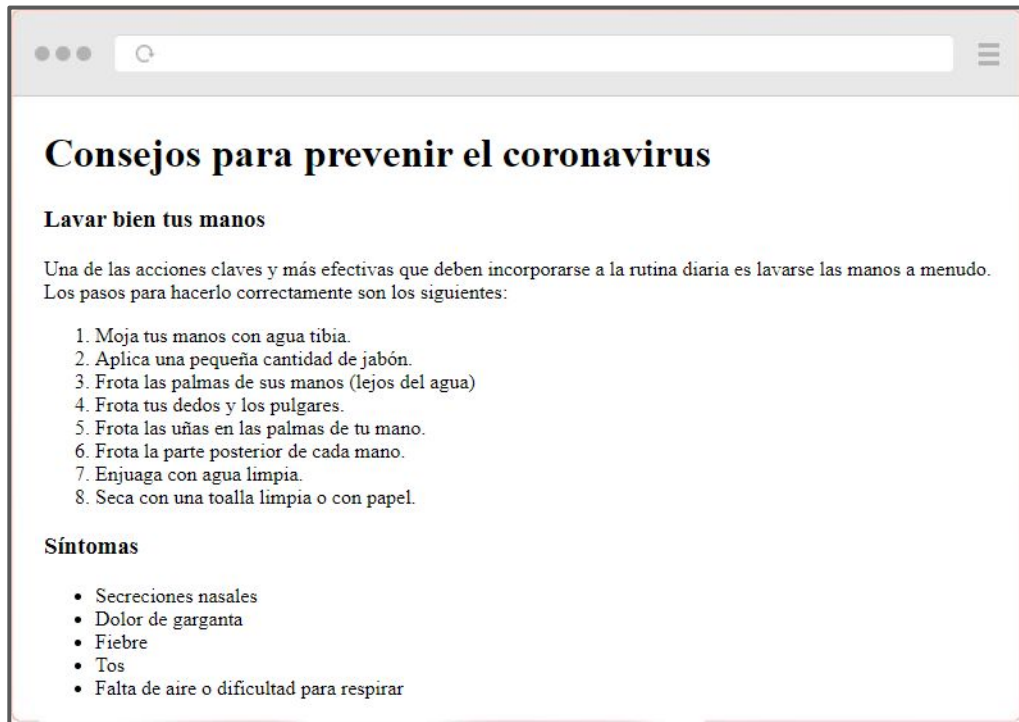
HTML - Artículo informativo

Parte 4

Necesitamos crear un artículo informativo para ayudar a la prevención del COVID-19

Ejercicio: Crea un nuevo bloque que contenga una lista de los síntomas de la enfermedad

Resultado esperado:



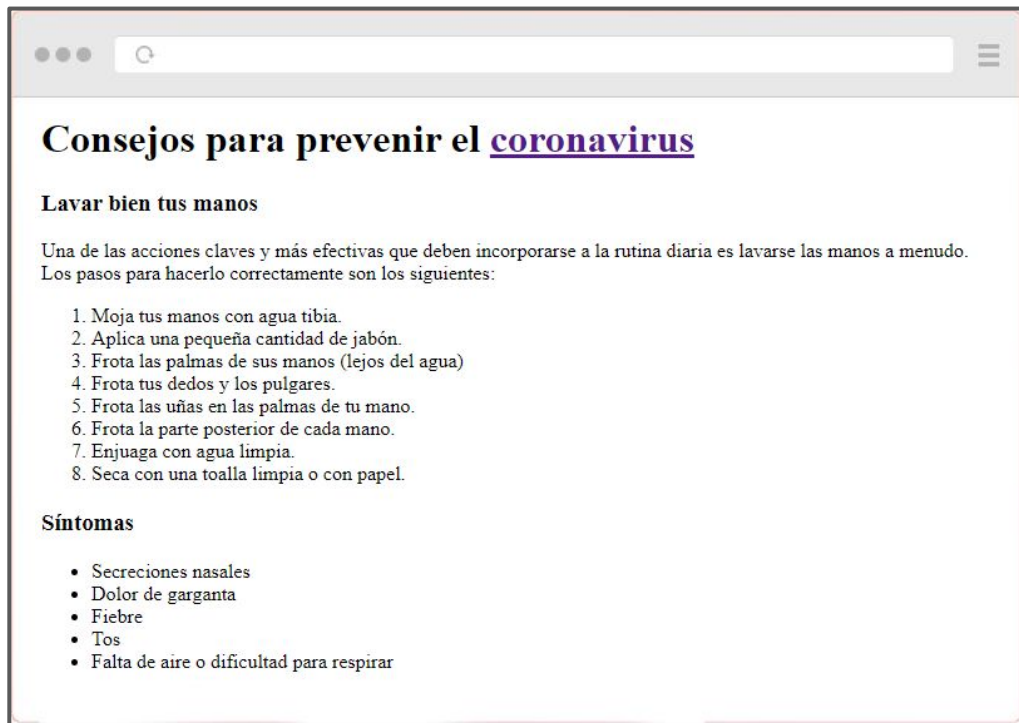
HTML - Artículo informativo

Parte 5

Necesitamos crear un artículo informativo para ayudar a la prevención del COVID-19

Ejercicio: Convierte la palabra “coronavirus” en un link al artículo de Wikipedia

Resultado
esperado:



HTML - Artículo informativo

Parte 6

Necesitamos crear un artículo informativo para ayudar a la prevención del COVID-19

Ejercicio: Agrega una imagen *que dé miedo* al inicio del artículo

Resultado esperado:



Ahora que tenemos nuestro contenido debemos añadirle estilos.

Css - Artículo informativo

Parte 1

Necesitamos crear un artículo informativo para ayudar a la prevención del COVID-19

Ejercicio: Agrega un color de fondo a los bloques de contenido

Pista: Utiliza el atributo 'class' de las etiquetas HTML

Resultado esperado:



Css - Artículo informativo

Parte 2

Necesitamos crear un artículo informativo para ayudar a la prevención del COVID-19

Ejercicio: Agrega una separación entre los bloques de contenido

Pista: Utiliza la propiedad CSS 'margin'

Resultado esperado:



Css - Artículo informativo

Parte 3

Necesitamos crear un artículo informativo para ayudar a la prevención del COVID-19

Ejercicio: Agrega un poco de espacio interno en los bloques de contenido

Pista: Utiliza la propiedad CSS 'padding'

Resultado
esperado:



Css - Artículo informativo

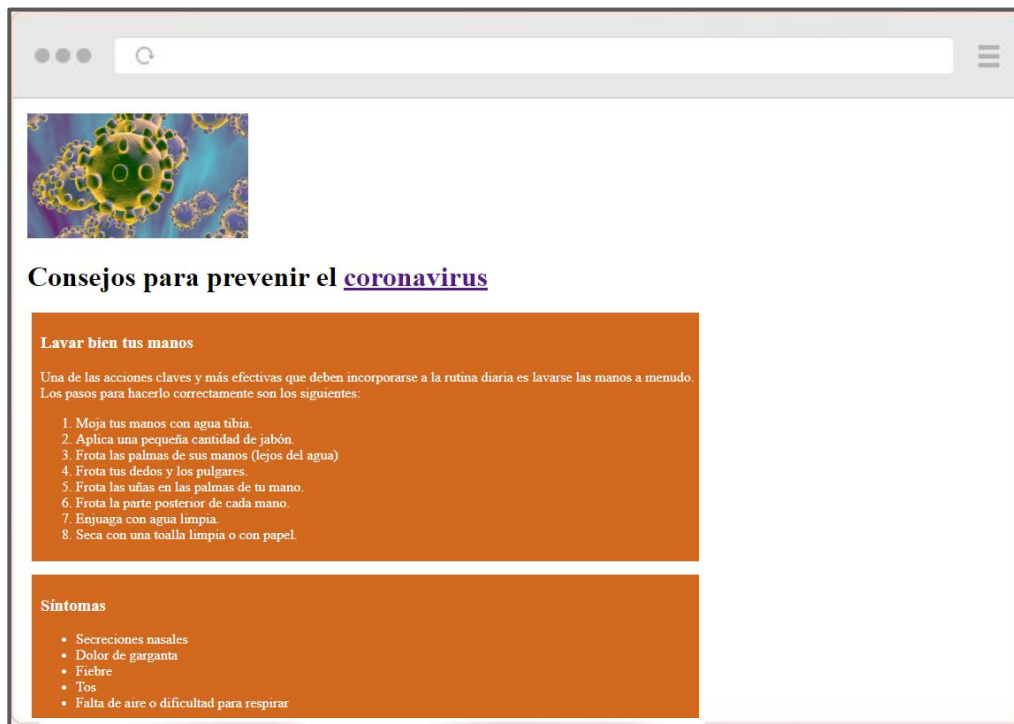
Parte 4

Necesitamos crear un artículo informativo para ayudar a la prevención del COVID-19

Ejercicio: Cambia el color de la letra, en los bloques de contenido, a blanco

Pista: Utiliza la propiedad CSS 'color'

Resultado
esperado:



Css - Artículo informativo

Parte 5

Necesitamos crear un artículo informativo para ayudar a la prevención del COVID-19

Ejercicio: Cambia la fuente a sans-serif

Pista: Utiliza la propiedad CSS 'font-family'

Resultado
esperado:



Css - Artículo informativo

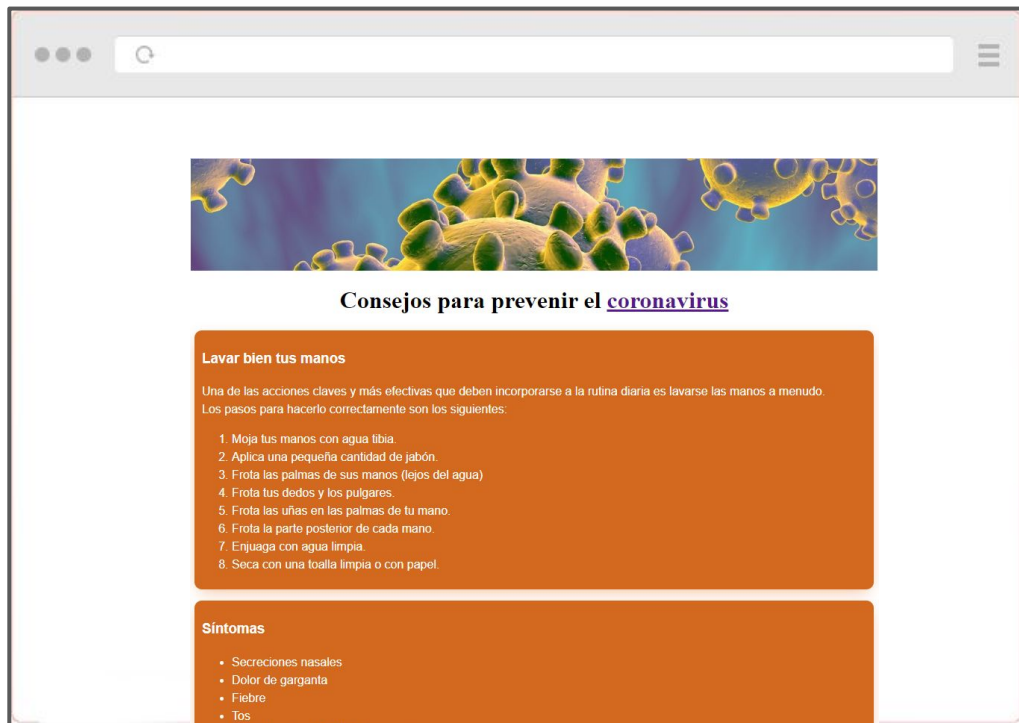
Extras

Necesitamos crear un artículo informativo para ayudar a la prevención del COVID-19

Tareas extra:

- Centrar el título del artículo
- Agrega bordes redondeados a los bloques de contenido.
- Agrega sombras a los bloques de contenido.
- Coloca la imagen en la totalidad del ancho del contenido.

Resultado
ejemplo:



EXTRAS



HTML DISCOGRAFÍA

HTML Discografía

Vamos a crear un documento con la discografía de The Killers, usando los datos de la derecha:

Datos para el ejercicio:

Discografía de The Killers:
2004 Hot Fuss
2006 Sams's Town
2007 Sawdust
2008 Day & Age
2009 Live from the Royal Albert Hall
2011 (RED) Christmas EP
2012 Battle Born
2013 Direct Hits
2016 Don't Waste Your Wishes
2017 Wonderful Wonderful

Pasos:

- 1 | Revisar los datos a utilizar en el ejercicio.
- 2 | Crear la estructura básica para un documento HTML.
- 3 | Coloca como título del documento (pestaña): 'Discografía de The Killers'.

- 4 | Colocar un encabezado en el documento que diga: 'Discografía de The Killers en orden cronológico'.
- 5 | Crear una lista sin enumerar.
- 6 | Agregar cada disco de la banda como elemento de lista (utilizar etiqueta 'li').
- 7 | Poner cada año en negrita (utilizar etiqueta 'b').
- 8 | Poner cada año título de disco en cursiva (utilizar etiqueta 'em').

HTML

CAPÍTULOS DE UN LIBRO

Datos para el ejercicio (capítulos de Harry Potter y la Piedra Filosofal):

- El niño que sobrevivió
- El vidrio que se desvaneció / El vidrio desapareció
- Las cartas de nadie
- El guardián de las llaves
- El callejón Diagon
- El viaje a través del andén nueve y tres cuartos / El viaje desde la plataforma 9¾
- El Sombrero Seleccionador
- El profesor de Pociones
- El duelo a medianoche
- Halloween
- Quidditch
- El espejo de Oesed
- Nicolás Flamel
- Norberto, el ridgeback noruego
- El bosque prohibido
- A través de la trampilla
- El hombre con dos caras
- El Peor Cumpleaños

Vamos a crear un documento con los capítulos de Harry Potter y la Piedra Filosofal.

Pasos:

1. Revisar los datos a utilizar en el ejercicio (diapositiva anterior).
2. Crear la estructura básica para un documento HTML.
3. Coloca como título del documento (pestaña): 'Harry Potter y la Piedra Filosofal'.
4. Colocar un encabezado en el documento que diga: 'Capítulos del libro'.
5. Crear una lista numerada u ordenada.
6. Agregar cada capítulo del libro como elemento de la lista.
7. Investigar cómo cambiar los números de la lista a números romanos con CSS (I, II, III...).
8. ¡Opa! Parece que el último capítulo de la lista, 'El Peor Cumpleaños', no es del libro.
¡Favor tacharlo! (utilizando etiqueta 'strike')

FreeCodeCamp HTML básico y HTML5 del 1 al 28

EJERCICIOS

M2



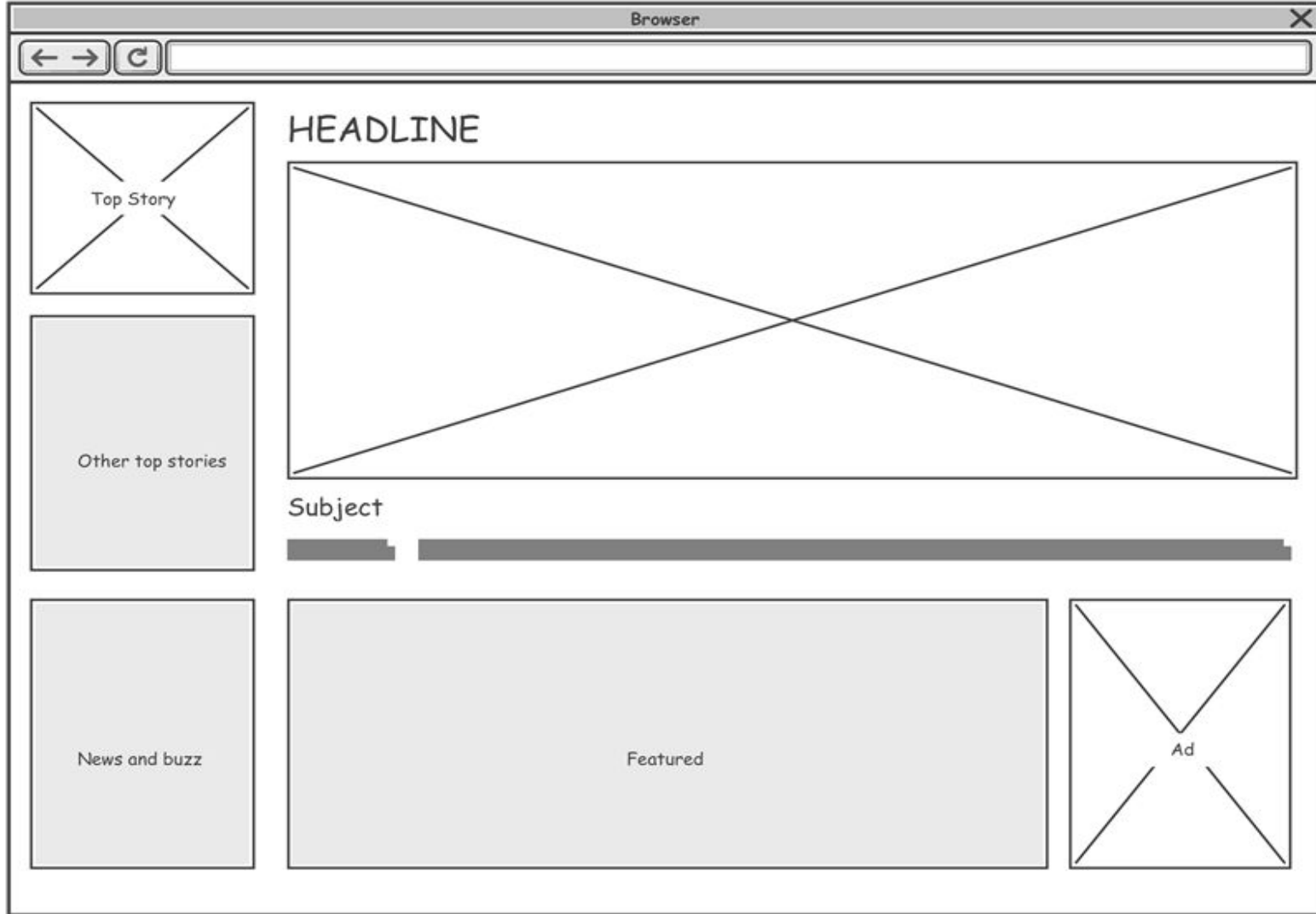
HTML INGENIERÍA INVERSA

2. *HTML - Ingeniería inversa*

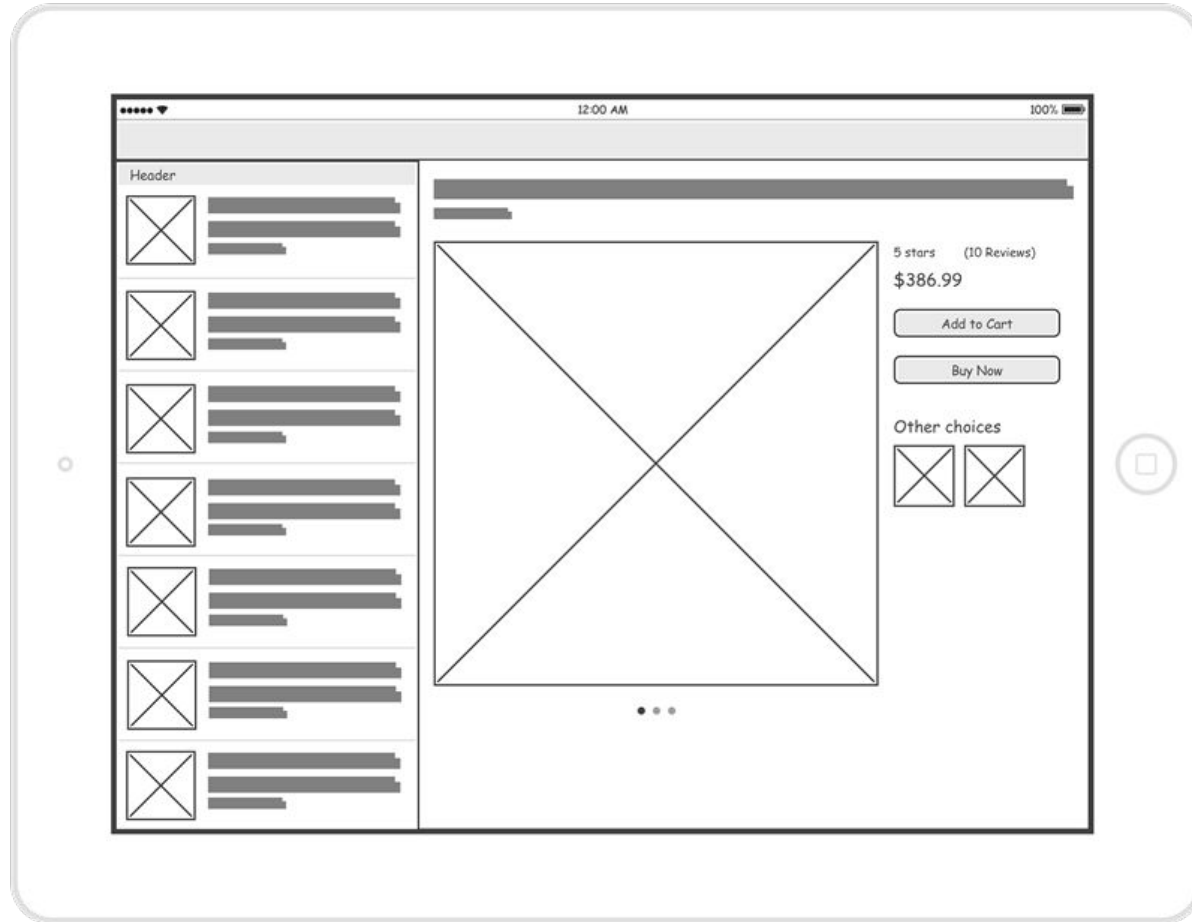
La creatividad es una habilidad que como cualquier otra puede trabajarse. Al principio es difícil imaginarse un diseño completamente novedoso para una aplicación web, y es por eso que una buena forma de practicar es hacer ingeniería inversa: partir de un diseño existente y tratar de recrearlo utilizando HTML y CSS.

Dinámica

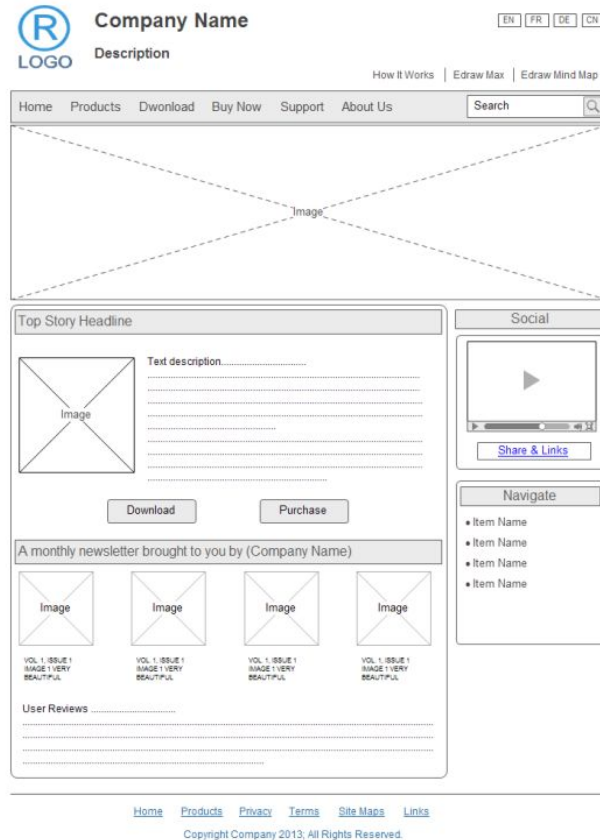
- En equipos o de manera individual, revisar cada uno de los siguientes diseños
- Discutir sobre la estructura del diseño y reescribirla en HTML
- La idea no es enfocarse en el diseño sino en la estructura del HTML y en identificar elementos de manera semántica
- Si hay tiempo y se animan pueden empezar a escribir CSS para acercarse al diseño original, pero no es necesario a este nivel
- Pueden utilizar comentarios HTML para ordenarse



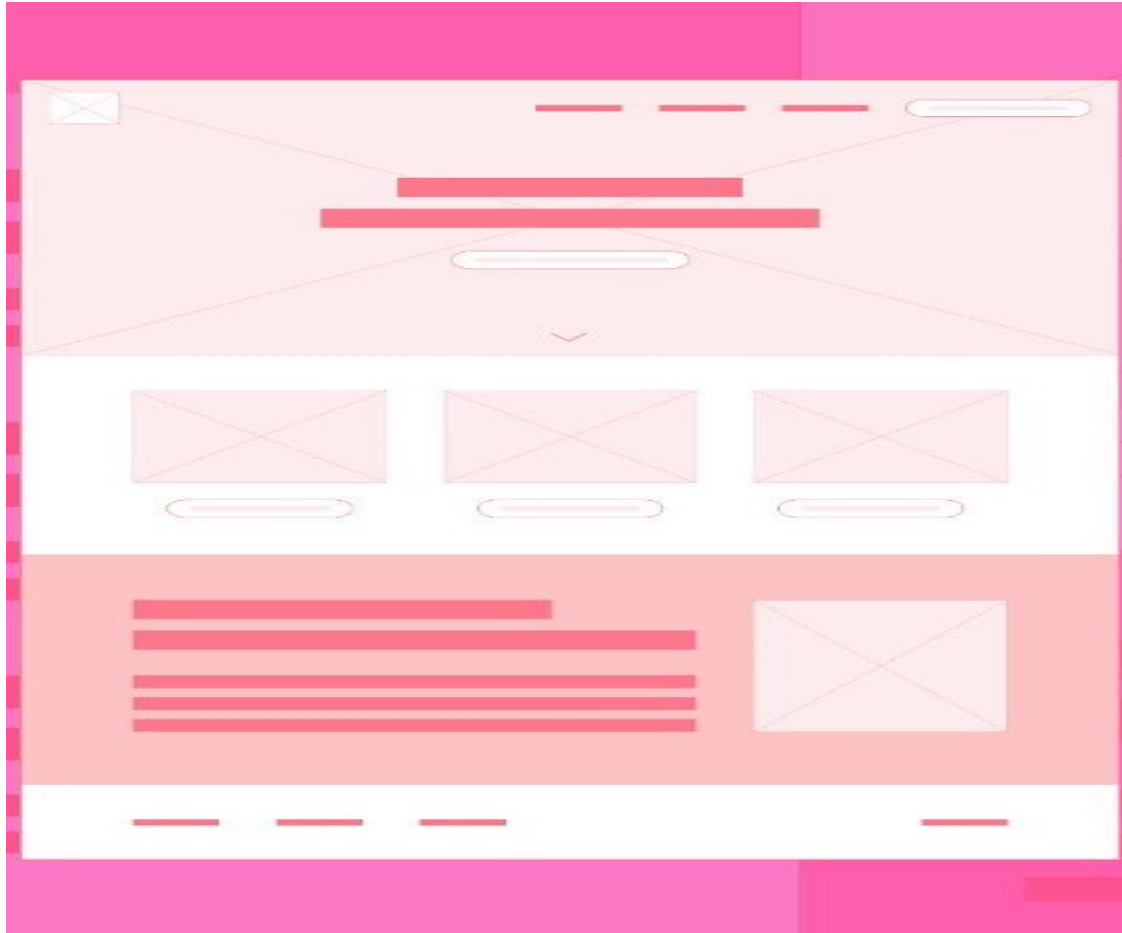
HTML - Ingeniería inversa 2



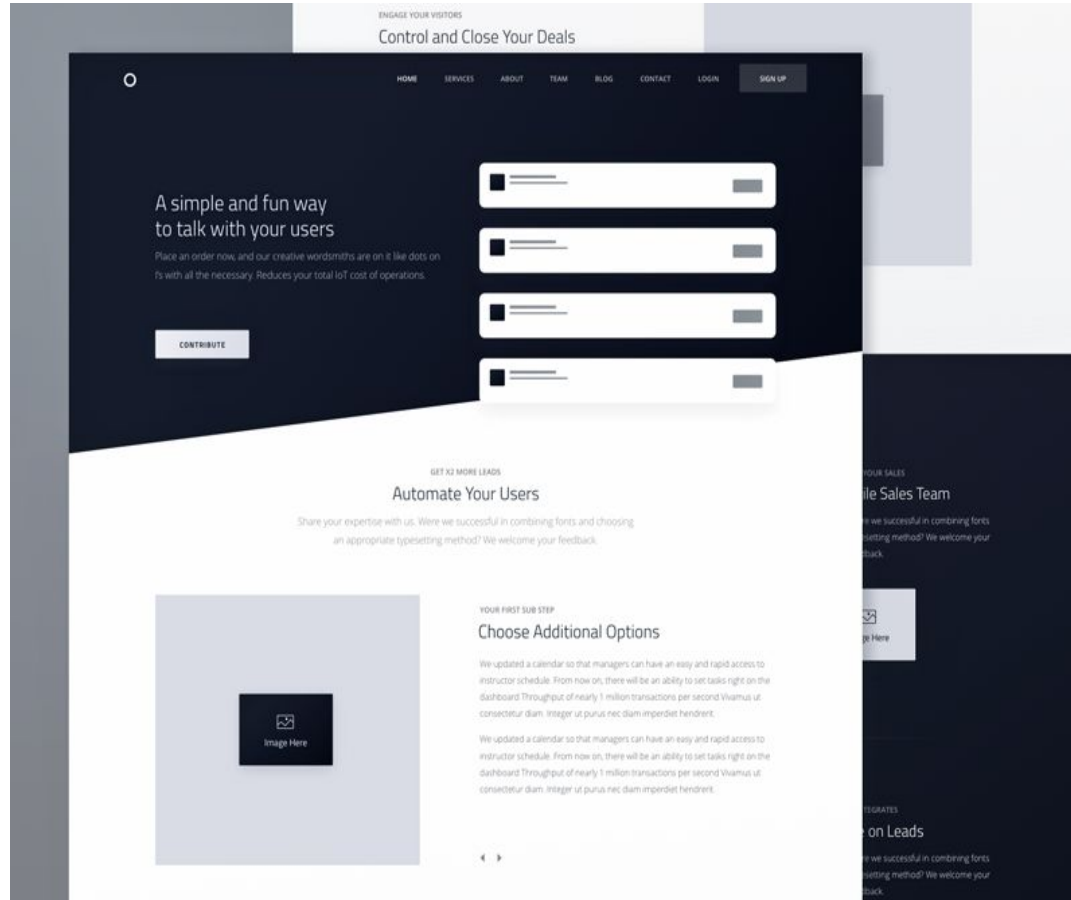
HTML - Ingeniería inversa 3



HTML - Ingeniería inversa 4



HTML - Ingeniería inversa 5



HTML - Ingeniería inversa 6



HTML - Ingeniería inversa 7



EXTRAS



FreeCodeCamp HTML básico y HTML5 del 1 al 28

EJERCICIOS

M3



CSS

3. CSS con errores

Los siguientes fragmentos de CSS contienen errores y debemos arreglarlos.

Cada bloque de código tiene al menos un error, y en algunos casos más 🔍👨🔧

Dinámica

- En equipos o de manera individual, revisar cada bloque y encontrar tantos errores como puedan.
- Re escribir el bloque pero esta vez sin errores
- Compartir lo encontrado y las soluciones en el grupo de Discord

CSS con errores - 1



```
.contenedor {  
  width: 300px  
  height: 200px  
  background-color: red  
}
```

CSS con errores - 2



```
contenedor {  
  width 100%;  
  border: 1px solid black;  
  background-color red;  
}  
  
.parrafos {  
  color: green;  
}
```

CSS con errores - 3



```
.contenedor {  
  padding: 10px;  
  border: 1px solid black;  
  background-color: black;  
  
  .contenido {  
    color: "blue";  
  }  
}
```

CSS con errores - 4



```
#principal {  
  padding: 10px;  
}
```

```
links {  
  color: green;  
}
```

```
div {  
  color: blue;  
}
```


CSS - Descubriendo propiedades

Existen más de quinientas propiedades en CSS, y año a año ese número aumenta. Por suerte no tenemos que recordarlas de memoria, pero sí tenemos que saber cómo encontrarlas y utilizarlas.

Vamos a investigar propiedades nuevas y tratar de explicarlas en equipo.

Dinámica

- De manera individual o grupal, buscar cada una de las propiedades CSS mencionadas en la siguiente diapositiva
- Para cada propiedad, tratar de crear un ejemplo que aplique esos estilos, utilizando HTML y CSS.
- Compartir en el Discord sus respuestas para aprender entre todos

CSS - Descubriendo propiedades

- text-shadow
- box-shadow
- border-width
- border-color
- border-style
- border-radius
- font-weight
- max-height y max-width
- min-height y min-width
- height y width
- padding
- margin
- background-color
- background-image
- color
- font-size
- font-family
- background-size
- cursor
- letter-spacing
- visibility
- word-break
- list-style
- z-index
- filter
- font-size
- display
- position

CSS - Descubriendo propiedades

(para discutir en Discord)

¿Qué diferencia tienen width y height con min-width y min-height?

¿Y con max-width y min-width? ¿Se pueden usar todas juntas?

Si quisiera dejar una separación entre elementos,
¿debería usar padding o margin?

En CSS, las unidades pueden ser absolutas o relativas. Si usamos porcentajes, por ejemplo para darle ancho a un elemento.
¿En relación a qué se calcula el ancho del elemento?

CSS - Especificidad



CSS Especificidad

En los siguientes ejercicios trabajaremos sobre especificidad y cascada en CSS.

Dinámica

- De manera individual o grupal, revisar y discutir cada uno de los siguientes bloques de código
- Cada bloque tendrá una pregunta o consigna asociada (ver en diapositiva)
- Es válido ayudarse con su editor de código y el navegador
- Compartir en el Discord sus respuestas para aprender entre todos

CSS Especificidad - 1

Ordenar de menor a mayor peso en cuanto a especificidad.



```
h1 {...} /* a */
```

```
h2.principal {...} /* b */
```

```
#contenedor {...} /* c */
```

```
.bloque {...} /* d */
```

CSS Especificidad - 2

¿Cuál será el color de las etiquetas h3 en un documento con los siguientes estilos CSS?

```
<style>
  h3 {
    color: red;
  }

  h3 {
    color: blue;
  }

  h2 {
    color: green;
  }
</style>
```

CSS Especificidad - 3

Ordenar de menor a mayor peso en cuanto a especificidad.



```
.conBorde {...} /* a */
```

```
div.conBorde {...} /* b */
```

```
#cabezal {...} /* c */
```

```
div {...} /* d */
```


CSS Especificidad - 4

¿Qué color tendrá cada uno de los textos del siguiente documento?

```
div {  
  color: green;  
}  
  
p {  
  color: purple;  
}  
  
span {  
  color: red;  
}
```

```
<div>  
  <p>  
    <span>  
      Texto dentro del span  
    </span>  
    Texto dentro del párrafo  
  </p>  
  Texto dentro del div  
</div>
```

CSS Especificidad - 5

¿Qué color tendrá cada uno de los textos del siguiente documento?

```
div {  
  color: green;  
}  
  
span {  
  color: red;  
}
```

```
<div>  
  <p>  
    <span>  
      Texto dentro del span  
    </span>  
    Texto dentro del párrafo  
  </p>  
  Texto dentro del div  
</div>
```

CSS Especificidad - 6

¿Qué color tendrá cada uno de los textos del siguiente documento?

```
span {  
  color: red;  
}
```

```
<div>  
  <p>  
    <span>  
      Texto dentro del span  
    </span>  
    Texto dentro del párrafo  
  </p>  
  Texto dentro del div  
</div>
```

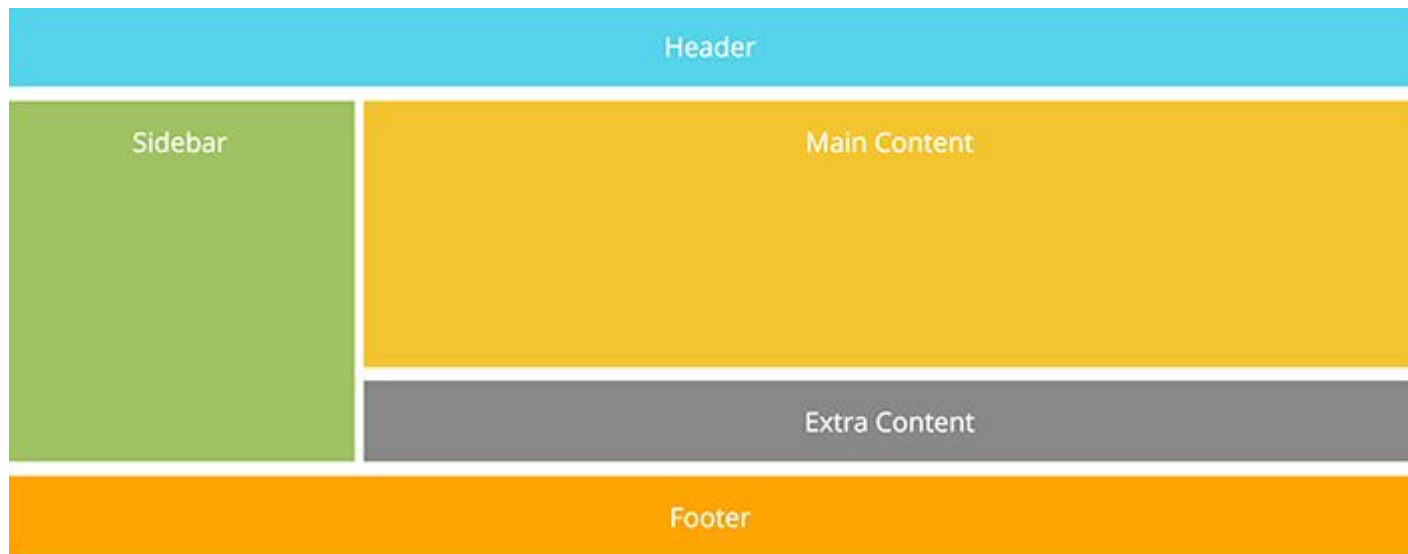
EXTRAS



CSS - Grid

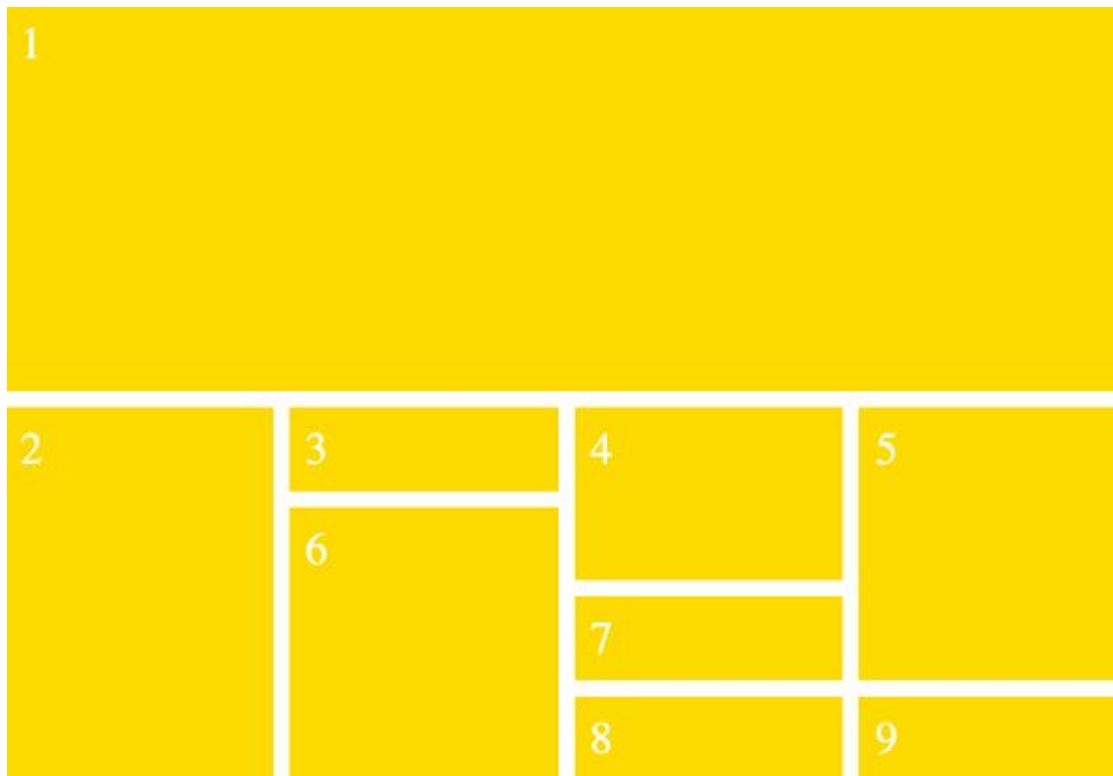
CSS Grid - 1

Replicar el siguiente layout utilizando grid:



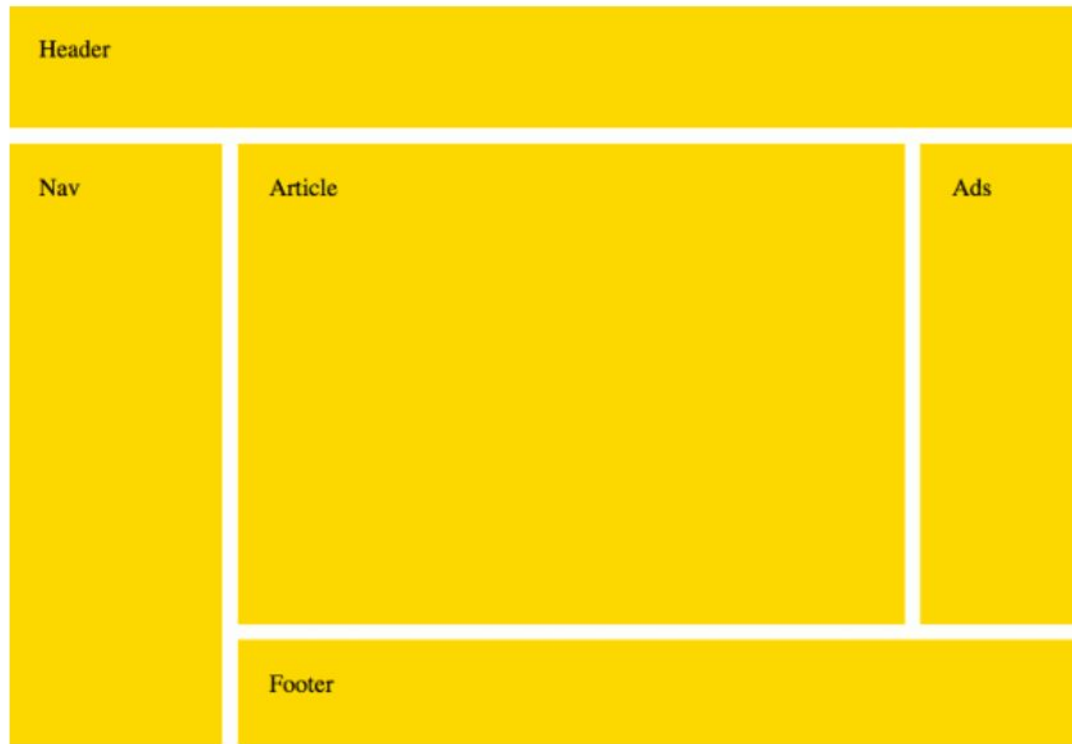
CSS Grid - 2

Replicar el siguiente layout utilizando grid:



CSS Grid - 3

Replicar el siguiente layout utilizando grid:



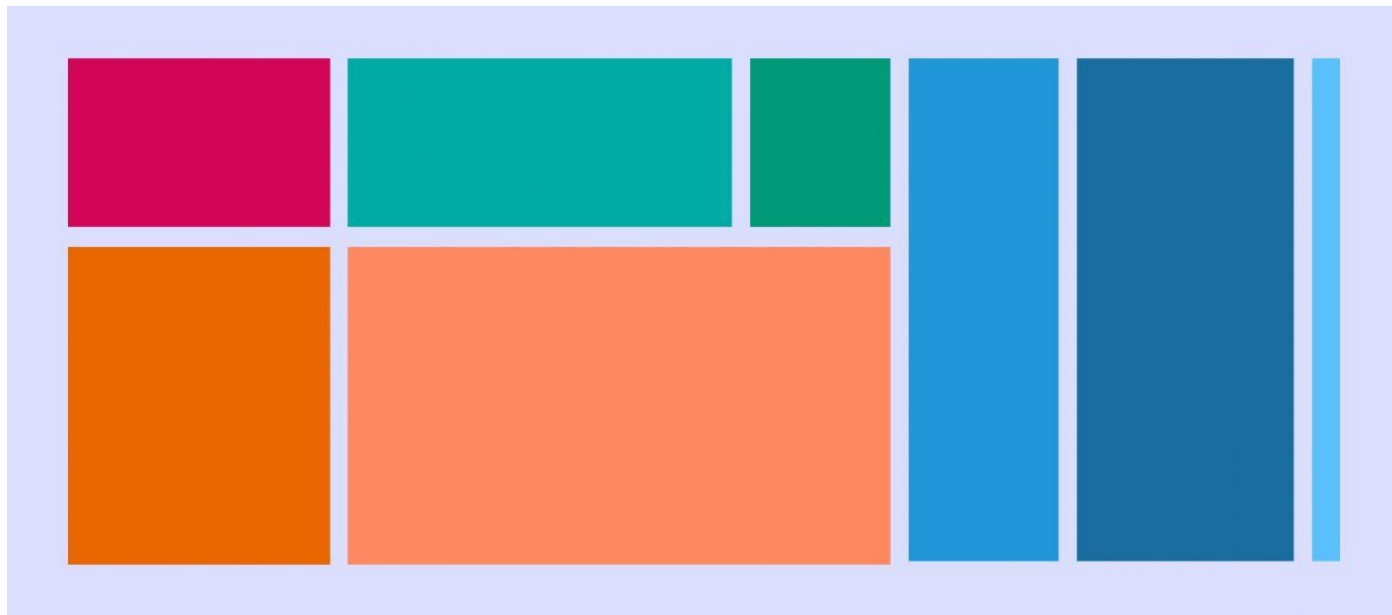
CSS Grid - 4

Replicar el siguiente layout utilizando grid:



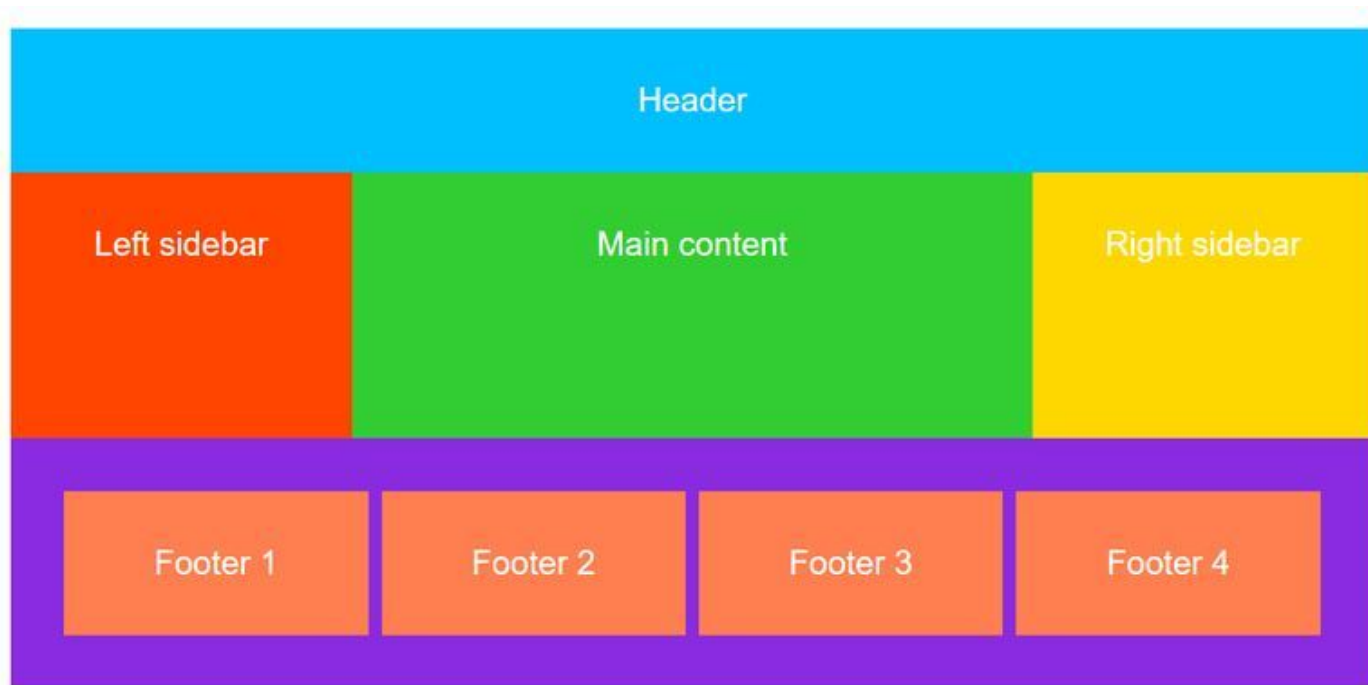
CSS Grid - 5

Replicar el siguiente layout utilizando grid:



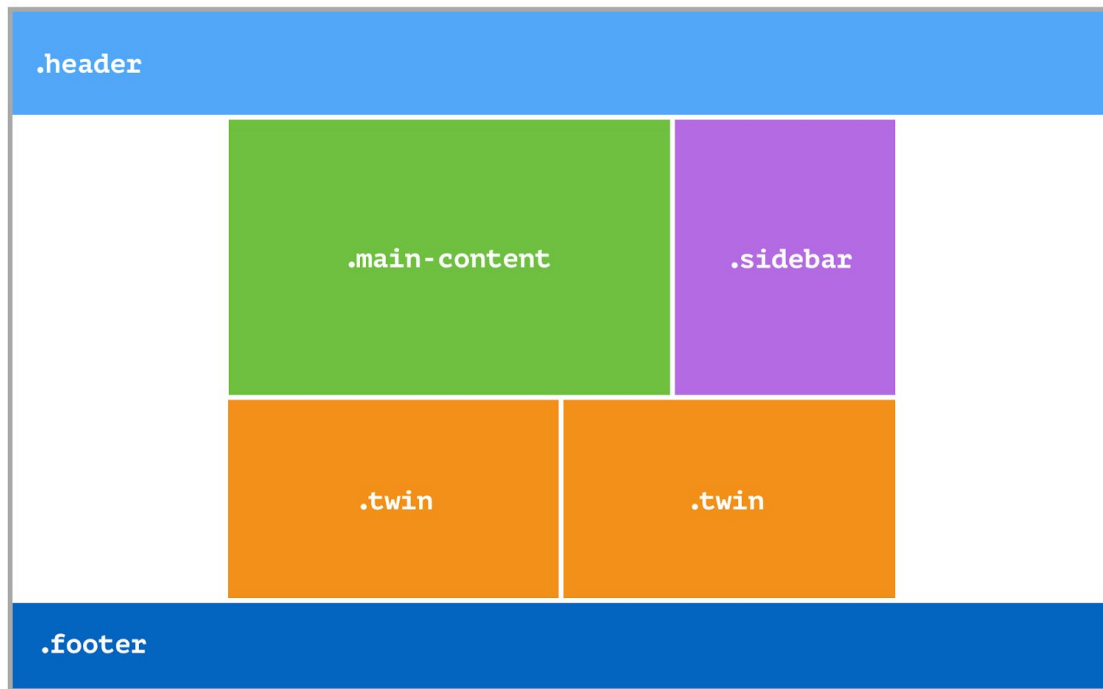
CSS Grid - 6

Replicar el siguiente layout utilizando grid:



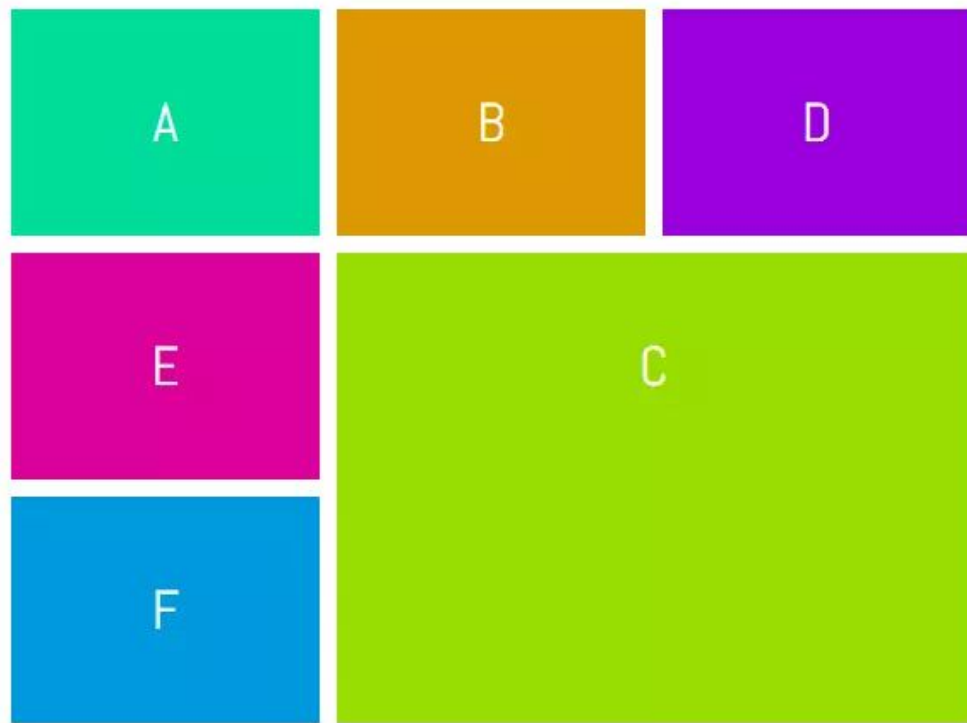
CSS Grid - 7

Replicar el siguiente layout utilizando grid:



CSS Grid - 8

Replicar el siguiente layout utilizando grid:



CSS

INGENIERÍA INVERSA

3. CSS - Ingeniería inversa

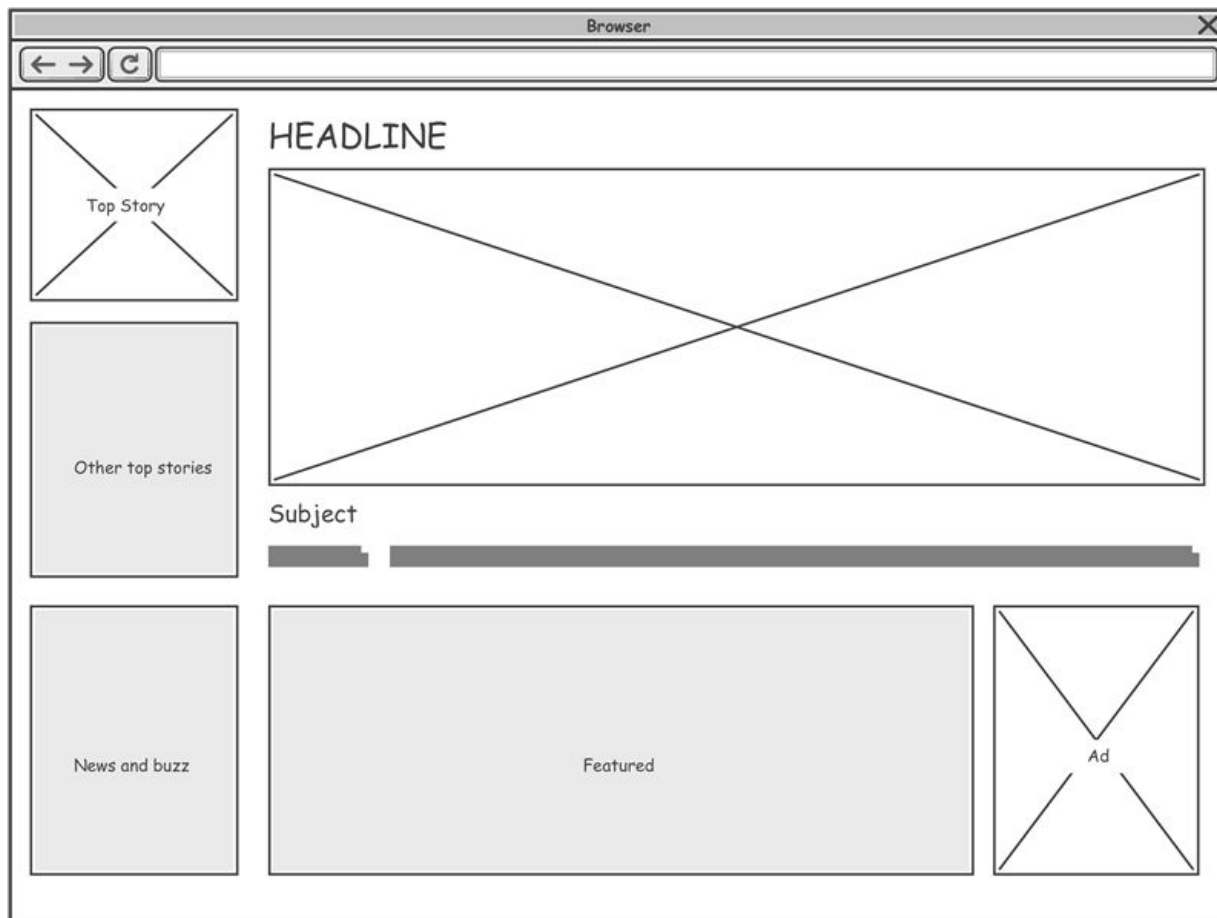
De la misma manera que hicimos con HTML, podemos practicar CSS utilizando la ingeniería inversa.

Ahora tratemos de lograr los diseños que vimos en ejercicios anteriores pero ahora con estilos CSS.

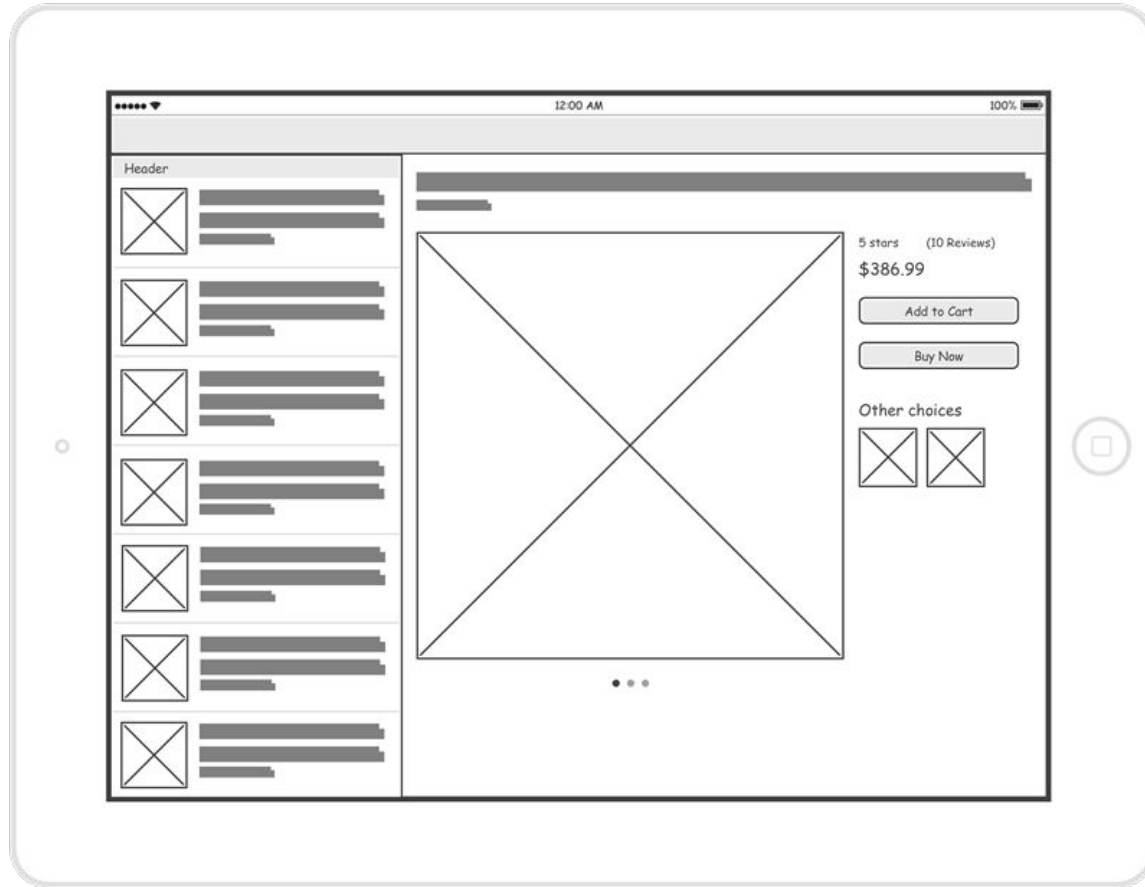
Dinámica

- En equipos o de manera individual, revisar cada uno de los siguientes diseños
- Crear el HTML y CSS necesario para lograr un diseño lo más parecido a la imagen de referencia
- Es válido utilizar sus respuestas de ejercicios anteriores para agilizar la parte de HTML, aunque nunca está de más seguir practicando

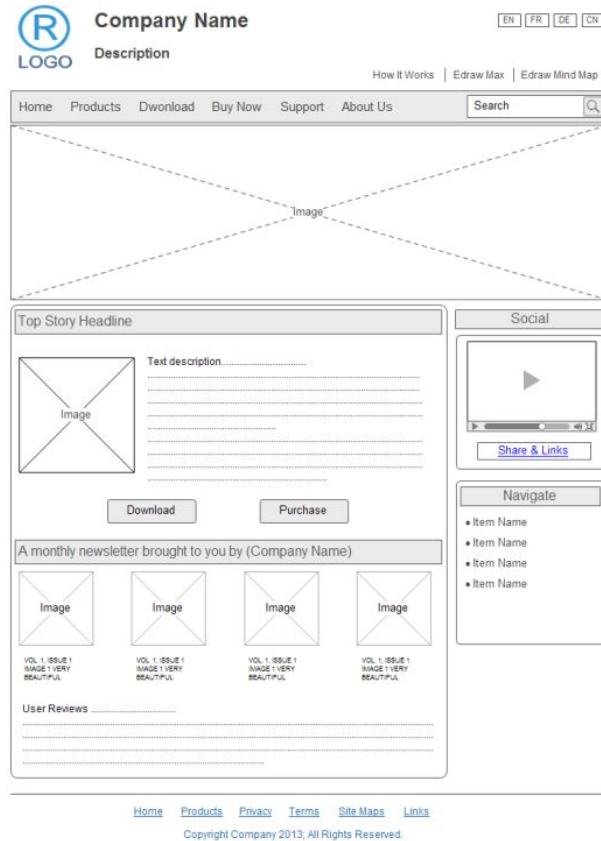
CSS Ingeniería inversa - 1



CSS Ingeniería inversa - 2



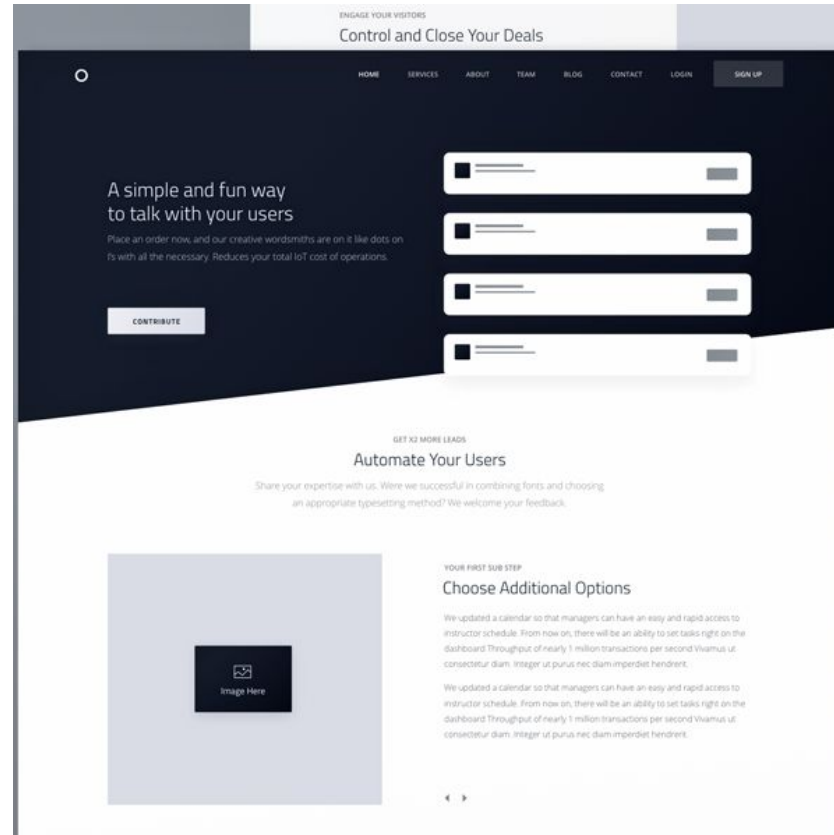
CSS Ingeniería inversa - 3



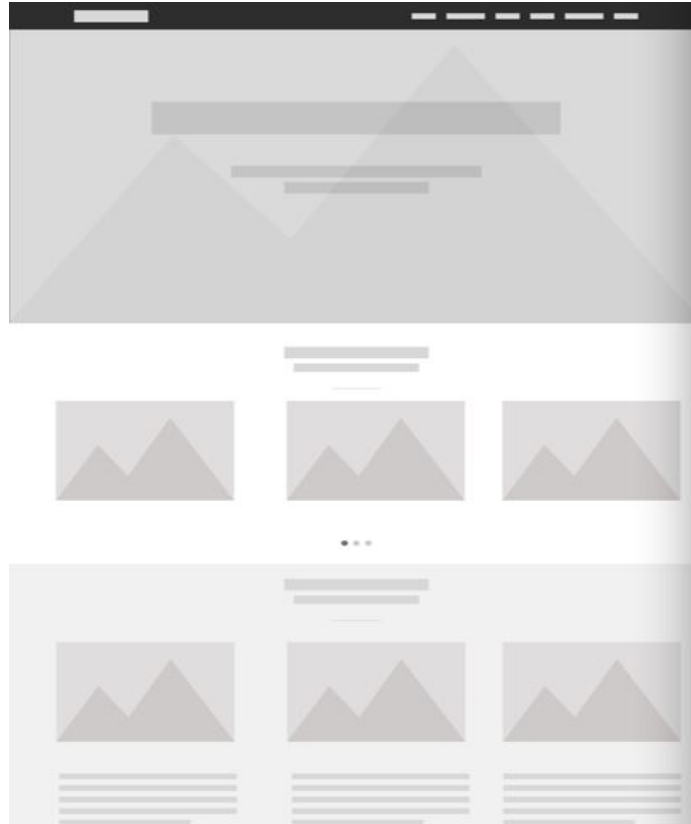
CSS Ingeniería inversa - 4



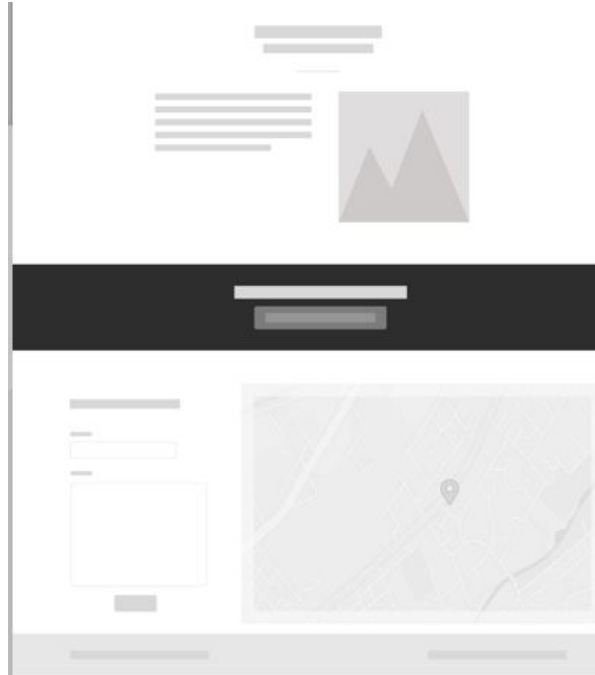
CSS Ingeniería inversa - 5



CSS Ingeniería inversa - 6



CSS Ingeniería inversa - 7



FreeCodeCamp CSS básico **del 1 al 44**