

Formulario de autoevaluación			
Consigna: Completar y adjuntar al envío la siguiente autoevaluación (una sola a nivel grupal)			
Escala: 10 pts. corresponde a SI, totalmente ; 1 pts. corresponde a NO, para nada ; También cuenta con valores intermedios			
Tema	Pregunta al grupo	Respuesta	Comentarios (opcional)
Análisis Exploratorio	¿Pudieron responder todas las preguntas del enunciado? ¿Usaron alguna técnica para explorar los datos más allá de mirar instancias particulares? ¿Encontraron algo que no esperaban en los datos?	10	-
Visualización	¿Tiene manejo de las distintas manera de visualizar datos?	10	-
Clasificación Binaria	¿Separaron los datos? ¿Usaron métricas de clasificación para la evaluación? ¿Evaluaron sus modelos sobre datos con los que no entrenaron los modelos?	9	Se separaron y analizaron los datos del dataset en su forma binaria y luego se utilizaron métricas de clasificación para medir la performance. En el caso de la clasificación binaria no separamos un conjunto de datos como held-out ya que la consigna indicaba que no era la idea, pero en consecuencia nuestro análisis posterior a la producción del modelo (análisis de sobreajuste) fue mucho más profundo que en la clasificación multiclase.
Exploración de modelos	¿Consideraron una cantidad razonable de modelos? ¿Exploraron todos los hiperparametros posibles? ¿Hicieron selección de pixels a usar en sus modelos?	10	-
Clasificación Multiclase	¿Los datos estan balanceados? ¿Separaron los datos? ¿Usaron métricas de clasificación para la evaluación? ¿Evaluaron sus modelos sobre datos con los que no entrenaron los modelos?	10	-
Conclusión	¿Aprendieron algo interesante de los datos durante el TP? ¿Pudieron evaluar la performance de sus modelos?	10	Aprendimos mucho acerca de cómo manejar y trabajar con píxeles, que es algo que mencionamos en una parte en el informe, ya que no estamos trabajando con atributos con una semántica que nos de mucha información. Por otro lado, entender por qué se obtenían performances diferentes entre binario y multiclase fue esencial para entender las dificultades de los problemas. Una parte muy entretenida fue la confección de gráficos para visualizar y analizar los modelos.
Formato de entrega	¿Respeto el formato de entrega solicitado en la consigna del TP?	10	-
Informe	¿Comprende cómo escribir un informe? A modo de ejemplo, ¿cada sección tiene el contenido esperado y no posee contenido de otras secciones?, ¿el documento no tiene faltas de ortografía y la redacción es satisfactoria?, etc.	10	Consideramos que el trabajo quedó bien estructurado y dividido en las secciones más relevantes. Si bien es cierto que podríamos haber empleado un lenguaje más técnico, en algunos casos optamos por una redacción más clara para facilitar la comprensión de nuestras ideas.
Código Python	¿El código i) posee un encabezado describiendo autores, tema, etc.; ii) se encuentra dividido en secciones, iii) es legible y posee comentarios, iv) permite reproducir los resultados mostrados?	10	El código está organizado en secciones y cuenta con comentarios explicativos que detallan qué se está obteniendo en cada momento, asegurando así una mejor comprensión del proceso de análisis.
Observaciones generales	En esta sección puede ingresar cualquier comentario que el grupo le parezca pertinente, relacionado con la autoevaluación	-	-