

El presente documento certifica que:

SANTIAGO DUCOS

C.I.: 51799876

culminó el curso 2020 de Jóvenes a Programar "Álvaro Lamé", con un total de 428 horas comprendidas en las siguientes áreas de conocimiento:

Fase 1 (completa) | 126 horas

(90 hs) | Introducción a la programación

- Pensamiento computacional
- Introducción a la programación
- Fundamentos de la programación
- Programación imperativa
- Programación orientada a objetos (opcional)

(18 hs) | Competencias transversales

- Integración y encuadre
- Proyecto ocupacional
- Organización y planificación
- Autogestión
- Autorregulación
- Determinación
- Elecciones vocacionales
- Autoevaluación

(18 hs) | Inglés

- Test adaptativo de nivelación
- MOOC según nivel obtenido
- Contenidos orientados a IT

Fase 2 (completa) | 302 horas

(220 hs) | Desarrollo Web

- Introducción HTML y CSS

JavaScript: DOM (elementos y eventos), JSON, Métodos GET/POST y Fetch, NodeJS y ExpressJS.

Taller práctico: práctica sobre un sitio de e-commerce donde se debió mantener y agregar funcionalidades en 8 sprints con entregas individuales.

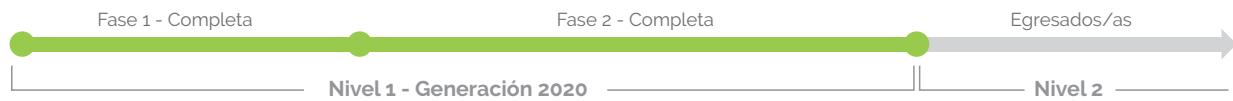
(44 hs) | Competencias transversales

- Introducción a las comp. transversales
- Perfil laboral IT
- Proyecto ocupacional
- Procesos de selección en IT
- Cierre

(38 hs) | Inglés

- Contenidos orientados a IT y temáticas laborales, Niveles de competencia de acuerdo al perfil del estudiante (A1 hasta B2).

MODALIDAD: el curso se desarrolló en forma 100% online. Estuvo compuesto de actividades asincrónicas realizadas en distintas plataformas educativas y dos clases sincrónicas semanales (mediante videoconferencia) durante la fase 2.



M.Ed. Leandro Folgar
Presidente - Plan Ceibal

NOMBRE: Santiago Ducos

C.I.: 51799876	Grupo: 190
Referente: Lorena Rodriguez	Capacitador/a: Daniel Khorozian

Escala de competencias técnicas

Inicial	No hay evidencia que permita evaluar el desarrollo de la competencia..
Emergente	Necesita orientación para poder aplicar la competencia.
En desarrollo	Aplica la competencia, pero aún se encuentra en desarrollo.
Competente	Aplica la competencia en forma adecuada y oportuna.
Avanzado	Muestra sólidas habilidades para completar la competencia en el contexto y momento adecuado.
N/A	No aplica.

Competencias técnicas Fundamentos	Nivel de desarrollo
Fundamentos de programación	Competente
Programación imperativa	Competente
Pensamiento computacional	Competente
Opcional: Programación Orientada a Objetos	Competente

Competencias técnicas Desarrollo Web	Nivel de desarrollo
Demuestra proactividad y autonomía a la hora de superar los desafíos técnicos a partir de la búsqueda de soluciones.	Avanzado
Es capaz de escribir / elaborar código de forma legible.	Avanzado
Hace buen uso de carpetas y archivos: nomenclatura y estructura de directorios.	Avanzado
Aplica buenas prácticas de programación: "divide y vencerás", reutilización de código.	Avanzado
Demuestra fundamentos básicos del lenguaje JavaScript: tipos de datos, operaciones aritméticas.	Avanzado
Demuestra conocimientos en arquitectura Cliente-Servidor y JSON.	Competente
Realiza de forma correcta la respuesta a eventos de interacción entre el usuario y formularios Web.	Competente
Hace buen uso de Frameworks Web.	Avanzado
Entiende los fundamentos de NodeJS y ExpressJS.	Competente
Opcional: toma en cuenta Responsive Design (diseño adaptado a dispositivos móviles).	Avanzado
Opcional: implementa autenticación abierta (OAuth).	N/A

Indicadores de desempeño técnico Desarrollo Web	Nivel de desarrollo
Calificación promedio de entregas del Taller (tareas obligatorias).	Competente
Calificación de la defensa final del Taller.	En desarrollo
Opcional: Cantidad de desafíos completamente logrados	6/9
Opcional: Cantidad de desafíos parcialmente logrados.	0/9

Competencias transversales	Nivel de logro
COMUNICACIÓN: capacidad para transmitir y receptionar mensajes, ideas e información de forma clara y entendible mediante los canales establecidos.	Competente: Utiliza correctamente los canales y medios de comunicación disponibles. Transmite sus opiniones, ideas, comentarios y/o sentimientos de forma clara y asertiva. Valora y respeta los planteos de los demás.
TRABAJO EN EQUIPO: capacidad para formar parte de un grupo y trabajar hacia la consecución de fines comunes, fortaleciendo el espíritu de equipo.	Avanzado: Tiene gran disposición para trabajar en equipo y muestra sólidas habilidades para desempeñarse en el trabajo con otras personas. Logra sentido de pertenencia, compromiso, liderazgo, autocritica e iniciativa para coordinar acciones y perseguir los obejtos comunes del equipo e incluso alcanzar los mejores resultados posibles. Se relaciona de manera empática, respetuosa y asertiva con los demás integrantes que favorecen el aprendizaje colaborativo.
PROACTIVIDAD: actitud proclive a la iniciativa; idear e implementar soluciones a desafíos con independencia de criterio y sin necesidad de un requerimiento externo. Persona resolutiva por sí misma.	Avanzado: Sólida actitud proactiva. Propone oportunidades y soluciones que favorecen tanto lo individual como lo grupal, con una actitud positiva, creativa y crítica. Toma la iniciativa, se anticipa a los problemas y demuestra autonomía antes de buscar apoyo externo.
DETERMINACIÓN (GRIT): capacidad para sostener la práctica de una actividad en el tiempo, con interés y perseverancia para lograr un objetivo individualmente valorado a largo plazo. Propósito, práctica, interés, esperanza, perseverancia, empuje por metas práctica sostenida.	Avanzado Se observa tenacidad, perseverancia y resiliencia altamente desarrolladas con el fin de lograr un objetivo concreto. Cumple con las tareas planteadas de forma responsable, motivada y comprometida, en todos los espacios del curso. Su actitud transmite entusiasmo a otros/as para superar desafíos comunes y los asume como oportunidades. Comprende la transversalidad de esta competencia en los diferentes espacios del curso.
RELACIONES INTERPERSONALES: capacidad de empatía, brindar un trato amable, tolerante y respetuoso, con el objetivo de favorecer el buen clima grupal.	Avanzado: Se identifica gran capacidad de empatía, solidaridad, trato amable y respetuoso al relacionarse. Demuestra facilidad para vincularse con todos los actores del curso. Se apropia y participa activamente en todos los espacios de intercambio. Se visualiza sólida capacidad de liderazgo que favorece al buen clima grupal.
AUTOGESTIÓN: serie de prácticas, orientadas a la organización personal para concretar un objetivo con autonomía. Implica planificación, organización de prioridades y recursos para lograrlo.	Avanzado: Tiene un excelente manejo de prioridades y gestión de su tiempo, lo que permite mantener un ritmo uniforme para el cumplimiento de sus objetivos. Se destaca su buena organización, la que se evidencia en el cumplimiento de sus responsabilidades como estudiante, de forma altamente comprometida y autónoma.
RESPONSABILIDAD: actitud comprometida con un objetivo o causa, bajo ciertas condiciones y normas sobre sí	Avanzado: Demuestra un alto compromiso con el curso. Respeta las condiciones y exigencias en todos los espacios, sin necesidad de requerimiento externo. Se destaca su sentido de responsabilidad, el cual aporta tanto a la consecución de fines individuales como también a nivel grupal.

Inglés	Nivel de desarrollo
Cantidad horas de estudio (mínimo 29 horas) Cantidad horas clases grupales (mínimo 3 horas) VPA dic Habilidad de escritura (Writing) VPA set Gramática VPA set Comprensión auditiva (Listening) VPA set Lectura (Reading) VPA set Evaluación General (Overall Grade) NOTA: No realizó evaluación final.	#N/A

*VPA: Voxy Proficiency Assessment

Voxy fue la plataforma de Inglés utilizada durante la Fase 2 de Jóvenes a Programar en el 2020



Jóvenes a Programar
"Álvaro Lamé"



Plan Ceibal



Plan Ceibal en el marco del programa **Jóvenes a Programar "Álvaro Lamé"**
otorga la presente constancia a:

SANTIAGO DUCOS

C.I. 51799876

por su participación durante el año 2020 en el curso de

Desarrollo Web

M.Ed. Leandro Folgar
Presidente - Plan Ceibal