

PROYECTO GO TECH!

Cuestionario de impacto en el nivel competencial de sus participantes

El cuestionario que usted tiene en sus manos hace referencia a su participación y experiencia en el Programa de Formación GO TECH! y puesto en marcha por Fundación Tomillo.

Con este cuestionario se persigue obtener información sobre el impacto que la formación competencial ha generado en usted. Por esta razón, es muy importante que responda a las preguntas con sinceridad, objetividad y reflexionando sobre la respuesta.

Sus respuestas son anónimas y serán tratadas de forma confidencial. Para cumplimentar el cuestionario, por favor, lea atentamente el enunciado y las respuestas a las preguntas, INCLUYENDO LA PREGUNTA FINAL. Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente siguiendo las instrucciones de la pregunta y desarrolle su respuesta a la pregunta final de forma razonada.

Gracias por su colaboración

DATOS PERSONALES		
Fecha		Mayo 8 2020
Curso	☐ Ciberseguridad	X Desarrollo web
Sexo	X Hombre	□ Mujer
Edad	26años	
Estudios terminados	☐ Educación primaria ☐ Enseñanza técnico profesional de grado medio	□ Educación X Bachillerato secundaria
Situación laboral	☐ Desempleado/a con prestación	X Desempleado/a sin prestación
¿Has participado en la sesión exploratoria?	□ Sí	X No



BLOQUE DE PREGUNTAS EN RELACIÓN CON SUS CONOCIMIENTOS RESPECTO AL MERCADO LABORAL

1. Por favor, para responder a esta pregunta señale con una X en qué grado está de acuerdo o no en las siguientes afirmaciones.

			E	Marque con una X si cree que ha			
E	n relación con sus conocimientos respecto al mercado laboral	Nada	Poco	Regula r	Bastante	Mucho	mejorado respecto al inicio del curso
1.	Sabe encontrar ofertas de empleo					Х	
	que se ajusten a su perfil profesional.						
2.	Conoce qué profesiones está					Х	Х
	demandando el mercado de trabajo y en qué condiciones.						
3.	Conoce las competencias de su trabajo que más demandan los empresarios.					X	Х
4.	Cree que la formación es muy					Х	
	importante para conseguir y mantener un puesto de trabajo.						
5.	Sabe hacer el Currículum Vitae que refleje todo su potencial.					Х	

BLOQUE DE PREGUNTAS EN RELACIÓN CON LA COMPETENCIA: TRABAJO EN EQUIPO

2. Por favor, para responder a esta pregunta señale con una X en qué grado está de acuerdo o no en las siguientes afirmaciones.

	Cuando está trabajando en		E	Marque con una X si cree que ha			
	equipo	Nada	Poco	Regula r	Bastante	Mucho	mejorado respecto al inicio del curso
1.	Asume los objetivos del equipo y orienta sus actuaciones hacia ellos.					X	
2.	Realiza las tareas que se le indican aportando su experiencia y conocimiento.					X	
3.	Se siente parte del equipo, es solidario y mantiene una relación adecuada con los miembros.				Х		
4.	Motiva e implica al equipo hacia los objetivos del grupo.			Х			

5.	Pone sobre la mesa los			Χ	
	asuntos más importantes y				
	difíciles y las discrepancias				
	para ser resueltas.				

BLOQUE DE PREGUNTAS EN RELACIÓN CON LA COMPETENCIA: INICIATIVA

3. Por favor, para responder a esta pregunta señale con una X en qué grado está de acuerdo o no en las siguientes afirmaciones.

			Es	stoy de acı	uerdo		Marque con
F	recuentemente muestra iniciativa para	Nada	Poco	Regula r	Bastante	Mucho	una X si cree que ha mejorado respecto al inicio del curso
1.	Aportar ideas cuando se le requieren.					X	
2.	Tomar decisiones a pesar de las dificultades.					Х	
3.	Poner en marcha nuevas ideas, ajustándolas para conseguir los objetivos que se propone.					Х	
4.	Adelantarse a posibles nuevas necesidades proponiendo ideas nuevas y la manera de llevarlas a cabo.				Х		

BLOQUE DE PREGUNTAS EN RELACIÓN CON LA COMPETENCIA: AUTONOMÍA Y ORGANIZACIÓN PROPIA

4. Por favor, para responder a esta pregunta señale con una X en qué grado está o no de acuerdo con las siguientes afirmaciones.

		Marque con				
						una X si
Respecto a su autonomía	Nada	Poco	Regula	Bastante	Mucho	cree que ha
	Nada		r			mejorado
						respecto al



					inicio del
					curso
1.	Se organiza y se planifica en		Χ		
	función del tiempo disponible.				
2.	Se organiza y se planifica de		Χ		
	manera autónoma.				
3.	Prioriza sus tareas en función			Χ	
	de su importancia y su				
	urgencia.				
4.	Cumple con los horarios		Χ		
	establecidos.				
5.	Cumple con los tiempos de			Χ	
	entrega establecidos.				

BLOQUE DE PREGUNTAS EN RELACIÓN CON LA COMPETENCIA: COMUNICACIÓN

5. Por favor, para responder a esta pregunta señale con una X en qué grado está o no de acuerdo.

				Marque con una X si cree que ha			
R	especto a la comunicación	Nada	Poco	Regular	Bastante	Mucho	mejorado respecto al inicio del curso
1.	Transmite ideas, información y opiniones de forma clara y convincente.					X	
2.	Comparte información relevante.					Х	
3.	La comunicación no verbal le ayuda a expresar pensamientos y sentimientos.					Х	
4.	Escucha y es receptivo a las propuestas de los demás.					Х	
5.	Tiene facilidad para comprender el lenguaje no verbal de su interlocutor.					Х	
6.	Adapta su respuesta al contexto y al contenido de la conversación.					Х	
7.	Tiene facilidad para expresar sus pensamientos y sentimientos de forma escrita.					Х	



BLOQUE DE PREGUNTAS EN RELACIÓN CON LA COMPETENCIA: AUTOESTIMA Y AUTOCONOCIMIENTO

6. Por favor, para responder a esta pregunta señale con una X en qué grado está o no de acuerdo.

				Marque con una X si cree que ha			
R	Respecto a la autoestima		Poco	Regular	Bastante	Mucho	mejorado respecto al inicio del curso
1.	Tiene metas y objetivos				Х		
	en su vida.						
2.	Conoce lo que le disgusta					Х	
	de sí mismo.						
3.	Habla de sus debilidades				Χ		
	con otras personas.						
4.	Se siente tan capaz como					Х	
	el resto de las personas.						
5.	Realiza con seguridad las				Χ		
	tareas que desempeña						
	habitualmente.						
6.	No necesita consultar					Х	
	frecuentemente a						
	personas próximas incluso						
	en tareas que son						
	habituales.						
7.	Se siente satisfecho				Χ		
	consigo mismo y con su						
	vida.						

PREGUNTA FINAL

7. Por favor, responda a esta pregunta: ¿Qué ha sido lo más importante que ha aprendido durante el curso desde el punto de vista de sus habilidades para la inserción laboral?

Durante estos meses experimenté el optimismo y la esperanza que genera el perseguir la inserción laboral en un sector que ofrece abundancia de oportunidades.

Después de dedicarme por años al periodismo en México, el salto cualitativo y cuantitativo de las ofertas es tremendo.

Lo que aprendí sobre inserción laboral es que lo más importante es un mercado laboral bien dispuesto.

