PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA INFORMES DE EVALUACIÓN

TECNICATURA UNIVERSITARIA EN PROGRAMACIÓN

W UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL - FACULTAD REGIONAL SAN FRANCISCO

PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA INFORME DE EVALUACIÓN DE LA EMPRESA

Alumna/a	Took Hair on Drowners side	
Alumno/a: Legajo N°: Carre	era: Tech. Univ. en Programacion	
Empresa: Función:		
Cantidad de horas de PPS: 60. Hoja: de Fecha: / /		
	recna: / /	
Actitud para el tratamiento de los problemas	Muy creativo	
	Medianamente creativo	
	Poco creativo	
Capacidad para resolver problemas	Muy competente	
	Medianamente competente	
Competencias: Manejo de conceptos, formulación del planteo, nivel de elaboración y análisi información, comparación, síntesis.	s de Poco competente	
Capacidad para desarrollar y ejecutar proyectos	Muy competente	
	Medianamente competente	
Competencias: formulación, evaluación, administración y control del proyecto	Poco competente	
	Muy considerado	
Acercamiento desde lo social, técnico y científico	Medianamente considerado	
	Poco considerado	
Capacidad para la producción escrita y presentación general	Muy competente	
	Medianamente competente	
Competencias: organización de la información, prolijidad, redacción, ortografía, expresión or	ral. Poco competente	
Capacidad de trabajo en equipo	Muy competente	
	Medianamente competente	
Competencias: liderazgo, predisposición, manejo de grupo, respeto por los integrantes.	Poco competente	
Observaciones – Comentarios finales		
Firm wells as asset 1 // 1 / 5		
Firma y sello en representación de la Empr	esa	



W UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL - FACULTAD REGIONAL SAN FRANCISCO

PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA INFORME DE EVALUACIÓN DEL DOCENTE SUPERVISOR

 Alumno/a: Legajo N°: Carrera:	Tecn Univ en Programación	
Docente Supervisor: Facultad:	_	
Empresa: Función:		
Hoja: de / / / /		
Actitud para el tratamiento de los problemas	Muy creativo	
	Medianamente	
	creativo	
	Poco creativo	
Capacidad para resolver problemas	Muy competente	
	Medianamente competente	
Competencias: Manejo de conceptos, formulación del planteo, nivel de elaboración y análisis de información, comparación, síntesis.	Poco competente	
Capacidad para desarrollar y ejecutar proyectos	Muy competente	
	Medianamente competente	
Competencias: formulación, evaluación, administración y control del proyecto	Poco competente	
Acercamiento desde lo social, técnico y científico	Muy considerado	
	Medianamente considerado	
	Poco considerado	
Capacidad para la producción escrita y presentación general	Muy competente	
	Medianamente competente	
Competencias: organización de la información, prolijidad, redacción, ortografía, expresión oral.	Poco competente	
Capacidad de trabajo en equipo	Muy competente	
	Medianamente competente	
Competencias: liderazgo, predisposición, manejo de grupo, respeto por los integrantes.	Poco competente	
Observaciones – Comentarios finales		
Firma del Docente Supervisor		