



Trabajo práctico - Estructuras condicionales

Objetivo:

Comprender y aplicar las estructuras condicionales en la programación, desarrollando algoritmos que involucren tomas de decisiones.

Resultados de aprendizaje:

1. Comprensión y aplicación de estructuras de control: El estudiante será capaz de identificar y utilizar estructuras condicionales simples (if-else) y compuestas (if-elif-else) para controlar el flujo de un programa y tomar decisiones basadas en condiciones lógicas.
2. Diseño y desarrollo de algoritmos con estructuras de control: El estudiante será capaz de diseñar y desarrollar algoritmos que involucren estructuras condicionales anidadas para resolver problemas que requieran tomar decisiones basadas en múltiples condiciones.
3. Resolución de problemas y pensamiento crítico: El estudiante será capaz de analizar problemas, descomponerlos en subproblemas más sencillos y diseñar algoritmos eficientes para resolverlos.

Actividades

- 1) Escribir un programa que solicite la edad del usuario. Si el usuario es mayor de 18 años, deberá mostrar un mensaje en pantalla que diga "Es mayor de edad".
- 2) Escribir un programa que solicite su nota al usuario. Si la nota es mayor o igual a 6, deberá mostrar por pantalla un mensaje que diga "Aprobado"; en caso contrario deberá mostrar el mensaje "Desaprobado".
- 3) Escribir un programa que permita ingresar solo números pares. Si el usuario ingresa un número par, imprimir por pantalla el mensaje "Ha ingresado un número par"; en caso contrario, imprimir por pantalla "Por favor, ingrese un número par". Nota: investigar el uso del operador de módulo (%) en Python para evaluar si un número es par o impar.
- 4) Escribir un programa que solicite al usuario su edad e imprima por pantalla a cuál de las siguientes categorías pertenece:
 - **Niño/a:** menor de 12 años.
 - **Adolescente:** mayor o igual que 12 años y menor que 18 años.
 - **Adulto/a joven:** mayor o igual que 18 años y menor que 30 años.
 - **Adulto/a:** mayor o igual que 30 años.
- 5) Escribir un programa que permita introducir contraseñas de entre 8 y 14 caracteres (incluyendo 8 y 14). Si el usuario ingresa una contraseña de longitud adecuada, imprimir por pantalla el mensaje "Ha ingresado una contraseña correcta"; en caso contrario, imprimir por pantalla "Por favor, ingrese una contraseña de entre 8 y 14 caracteres".



Nota: investigue el uso de la función len() en Python para evaluar la cantidad de elementos que tiene un iterable tal como una lista o un string.

6) Escribir un programa que solicite al usuario el consumo mensual de energía eléctrica en kilovatios (kWh) e indique la categoría del consumo según el siguiente criterio:

- Menor que 150 kWh: "Consumo bajo".
- Entre 150 y 300 kWh (inclusive): "Consumo medio".
- Mayor que 300 kWh: "Consumo alto".

Además, si el consumo supera los 500 kWh, mostrar un mensaje adicional que diga: "Considere medidas de ahorro energético".

El programa debe imprimir por pantalla la categoría correspondiente.

7) Escribir un programa que solicite una frase o palabra al usuario. Si el string ingresado termina con vocal, añadir un signo de exclamación al final e imprimir el string resultante por pantalla; en caso contrario, dejar el string tal cual lo ingresó el usuario e imprimirlo por pantalla.

8) Escribir un programa que solicite al usuario que ingrese su nombre y el número 1, 2 o 3 dependiendo de la opción que desee:

1. Si quiere su nombre en mayúsculas. Por ejemplo: PEDRO.
2. Si quiere su nombre en minúsculas. Por ejemplo: pedro.
3. Si quiere su nombre con la primera letra mayúscula. Por ejemplo: Pedro.

El programa debe transformar el nombre ingresado de acuerdo con la opción seleccionada por el usuario e imprimir el resultado por pantalla. Nota: investigue uso de las funciones upper(), lower() y title() de Python para convertir entre mayúsculas y minúsculas.

9) Escribir un programa que pida al usuario la magnitud de un terremoto, clasifique la magnitud en una de las siguientes categorías según la escala de Richter e imprima el resultado por pantalla:

- **Menor que 3:** "Muy leve" (imperceptible).
- **Mayor o igual que 3 y menor que 4:** "Leve" (ligeramente perceptible).
- **Mayor o igual que 4 y menor que 5:** "Moderado" (sentido por personas, pero generalmente no causa daños).
- **Mayor o igual que 5 y menor que 6:** "Fuerte" (puede causar daños en estructuras débiles).
- **Mayor o igual que 6 y menor que 7:** "Muy Fuerte" (puede causar daños significativos).
- **Mayor o igual que 7:** "Extremo" (puede causar graves daños a gran escala).

10) Utilizando la información aportada en la siguiente tabla sobre las estaciones del año :



Periodo del año	Estación en el hemisferio norte	Estación en el hemisferio sur
Desde el 21 de diciembre hasta el 20 de marzo (incluidos)	Invierno	Verano
Desde el 21 de marzo hasta el 20 de junio (incluidos)	Primavera	Otoño
Desde el 21 de junio hasta el 20 de septiembre (incluidos)	Verano	Invierno
Desde el 21 de septiembre hasta el 20 de diciembre (incluidos)	Otoño	Primavera

Escribir un programa que pregunte al usuario en cuál hemisferio se encuentra (N/S), qué mes del año es y qué día es. El programa deberá utilizar esa información para imprimir por pantalla si el usuario se encuentra en otoño, invierno, primavera o verano.