

IES Virrey Morcillo. (Nombre Ciclo Formativo)

# Realizar las actividades 4, 5, 6, y 7 del tema 2

Módulo: Bases de Datos

Nombre del Alumno: Santiago Alarcón

Fecha:

## Contenido

Criterios de Evaluación 1

Material 1

Objetivos 1

1. Introducción 1

2. Tareas 2
3. Conclusión 2
4. Links 2

## Criterios de Evaluación

- CE.x.x) ...

## Material

Haremos uso de los siguientes recursos para realizar las tareas:

- Ordenador
- Conexión de Internet
- Procesador de Textos Pages
- LibreOffice Spreadsheets
- TextEdit
- [app.diagrams.net](http://app.diagrams.net) (como alternativa a “Dia”, he usado un editor de diagramas online)

## Objetivos

- Repasar la elaboración de modelos E/R

## 1. Introducción

Esta tarea forma parte de la preparación de cara al examen. Salvo el ejercicio 6, el resto los he podido corregir con las clases grabadas en google.classroom , y están expuestos aquí precisamente cómo se corrigieron.

## 2. Tareas

### Tarea 4)

Entidades atributos y dominios:

Equipo—>

Ciclista—> atributos y dominios:

dorsal - numérico

nombre - cadena caracteres (25)

edad - numérico

nombre\_equipo - cadena caracteres (25)

Director deportivo —> atributos y dominios:

nombre - cadena caracteres (25)

edad - numérico

nombre equipo - cadena caracteres (25)

Etapa—> atributos y dominios:

numeroE - numérico

km - numérico

poblaciónSalida - cadena caracteres (25)

poblaciónLlegada - cadena caracteres (25)

Puerto  $\rightarrow$  atributos y dominios:

%pendiente - numérico

alturamax - numérico

categoría - numérico

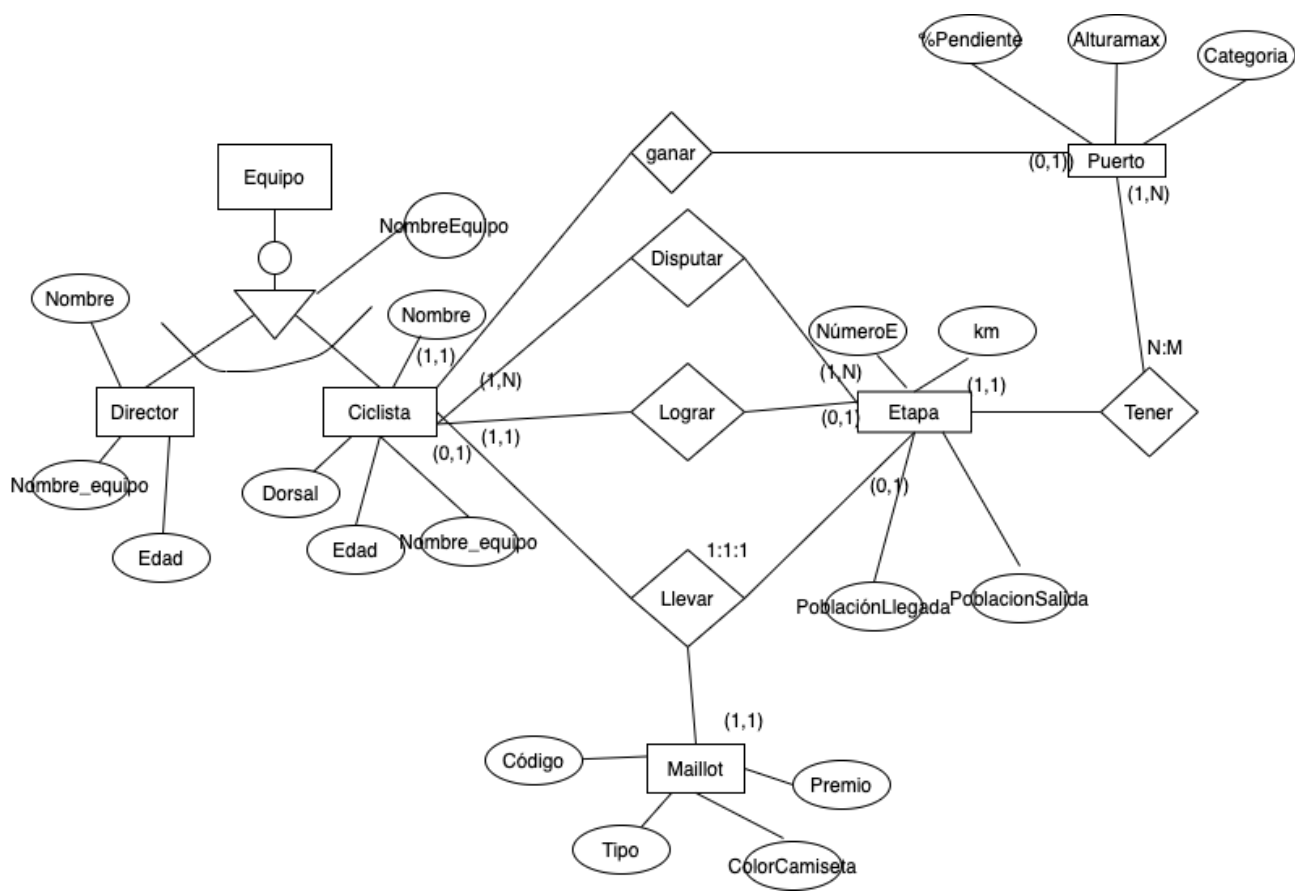
Maillot—> atributos y dominio:

código - numérico

tipo - cadena cara

colorCamiseta - cadena caracteres (10)

```
premio - cadena caracteres (25)
```



## Tarea 5)

Propietario → atributos y dominios

NIF- cadena\_caracteres: números y letra

nombre -cadena caracteres (25)

móvil - numérico

fecha - fecha

dirección- cadena caracteres (25)

Barco → atributos y dominios

nºbastidor - numérico

nombrebarco- cadena caracteres (25)

tipo- cadena caracteres (25)

medidas - cadena caracteres (25)

Amarre → atributos y dominios

nºamarre- numérico

lectura\_agua - numérico

lectura\_luz- numérico

servicio\_mantenimiento - booleano

Trabajador → atributos y dominios

Número- numérico

nombre- cadena caracteres (25)

dirección cadena caracteres (25)

teléfono - numérico

Zonas → atributos y dominios

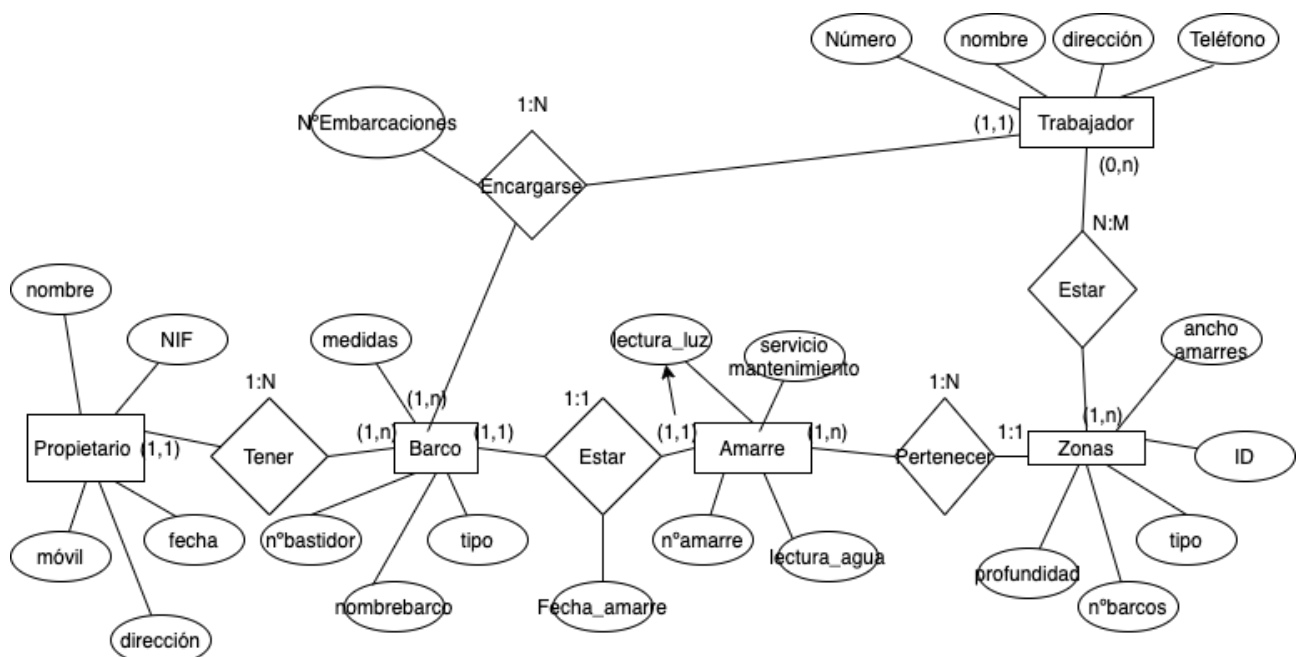
Id (cadena caracteres : números y letra)

tipo- cadena caracteres (25)

nºbarcos- numérico

profundidad- numérico

ancho\_amarres- numérico



## Tarea 6)

Proyecto—>

nombre - cadena caracteres (25)

fecha\_inicio - fecha

Nuevo—>

Presupuesto\_economico - numérico

En\_revisión—>

Concepto\_revisión- cadena caracteres (50)

Investigador—>

Es\_jefe (booleano)

nombre cadena caracteres (25)

apellidos - cadena caracteres (40)

DNI -cadena caracteres : números y letra

dirección- cadena caracteres (50)

localidad cadena caracteres (25)

teléfono- numérico

Conferencia—>

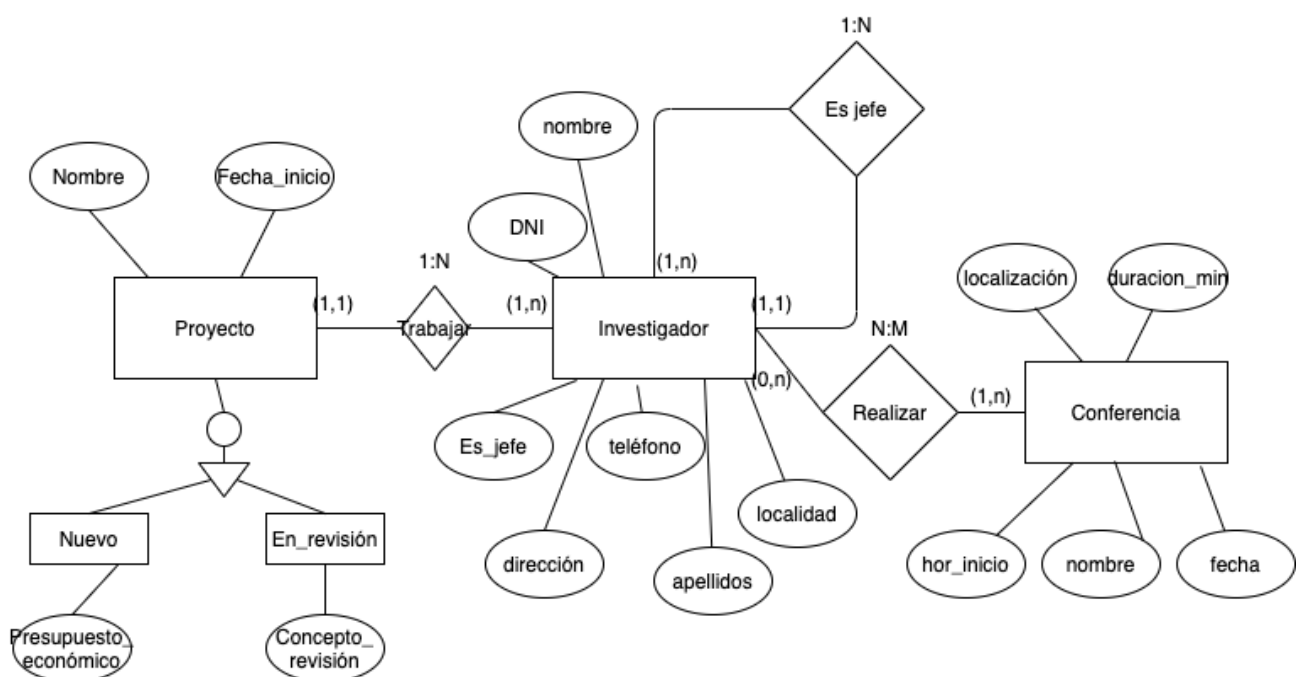
nombre- cadena caracteres (50)

fecha- fecha

hora\_inicio- hora

duración\_min - numérico

localización- cadena caracteres (50)



## Tarea7)

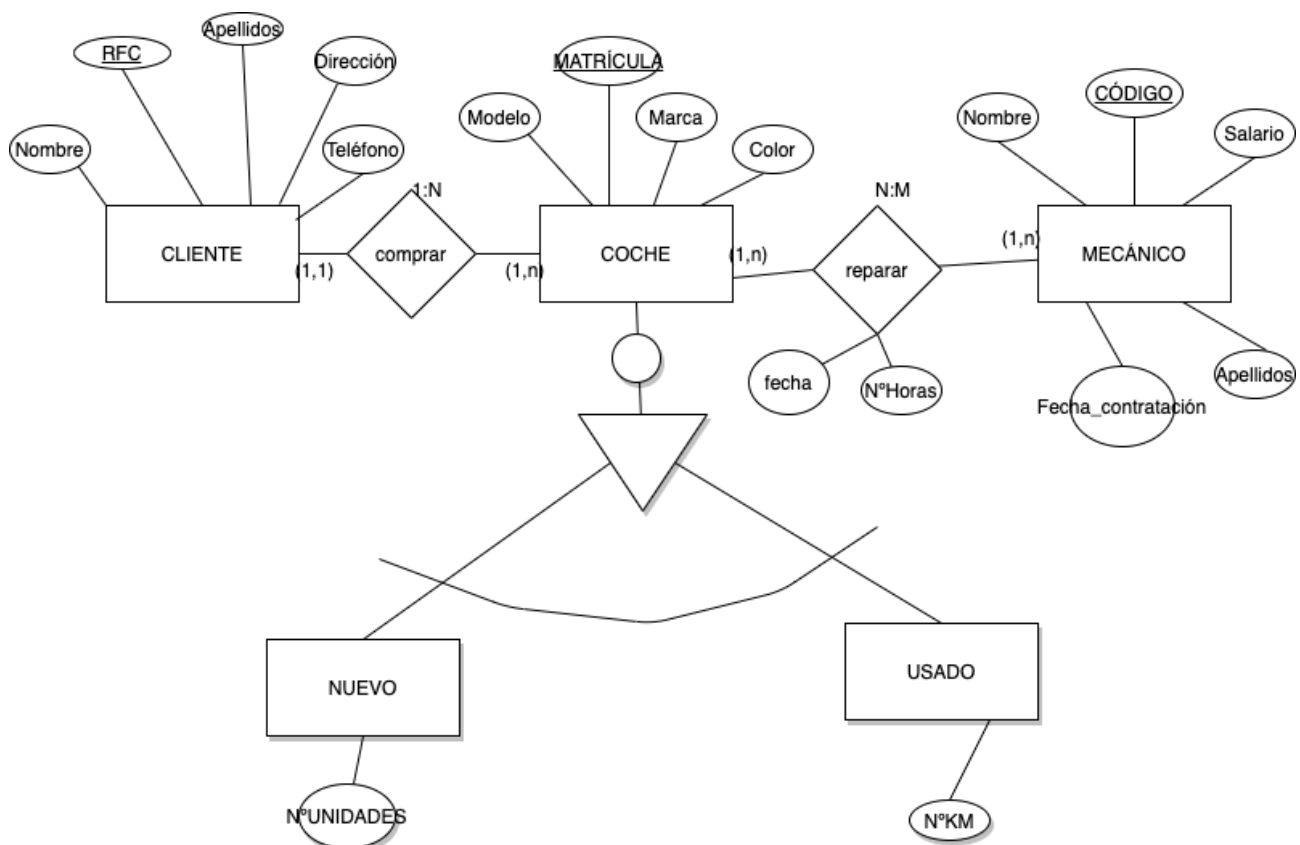
COCHE —> ATRIBUTOS:      DOMINIO  
 MATRÍCULA      CADENA CARACTÉRES (7)      CLAVE  
 MODELO      CADENA CARACTÉRES (25)  
 MARCA      CADENA CARACTÉRES (25)  
 COLOR      CADENA CARACTÉRES (25)

CLIENTE —> ATRIBUTOS  
 RFC      CADENA CARACTÉRES (6)      CLAVE  
 NOMBRE      CADENA CARACTÉRES (25)  
 APELLIDOS      CADENA CARACTÉRES (25)  
 DIRECCIÓN      CADENA CARACTÉRES (50)  
 TELEFONO      NUMÉRICO

MECANICO —> ATRIBUTOS:  
 CODIGO      CADENA CAARACTÉRES (6)  
 NOMBRE      CADENA CARACTÉRES (25)  
 APELLIDOS      CADENA CARACTÉRES (25)  
 FECHA\_CONTRATACIÓN      FECHA  
 SALARIO      NUMÉRICO

NUEVO —> ATRIBUTOS:  
 N° UNIDADES      NUMÉRICO

USADO —> ATRIBUTOS:  
 N°KM      NUMÉRICO



### 3. Conclusión

Al ser ejercicios que requieren de diferente software y diferentes pasos (especialmente en el caso de la tarea inmediatamente posterior de actividades de Tema 2 fuera de temario) resulta útil tener muy documentado el proceso en ficheros.

### 4. Links