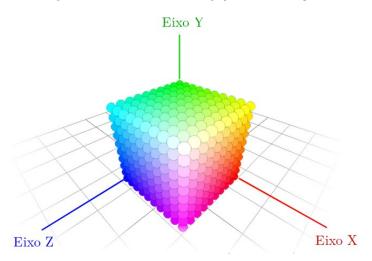
Computação Gráfica - Trabalho N1 (em grupo)

Instruções de Envio

- a) <u>Uma</u> pessoa do grupo deve enviar um arquivo ZIP do trabalho feito.
- b) O nome do arquivo ZIP deve ter o $\underline{\text{nome}}$ das pessoas (basta o primeiro nome). Ex.: "Trabalho N1 João, Maria, Pedro.zip".
- c) No arquivo ZIP deve ter um arquivo das respostas no formato PDF, com os nomes completos dos integrantes no início.
- d) Trabalhos que não estejam seguindo essas instruções poderão ser anulados. Qualquer dúvida, entre em contato com o seu professor.

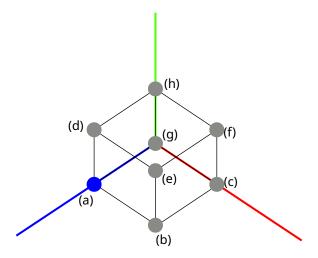
Atividade A. Cores

 $1. \ \ Considere o modelo de cor {\bf RGB} \ mape ado num cubo unitário no espaço conforme a figura abaixo:$



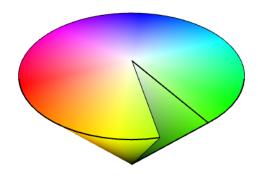
Considerando que o canal R fica mapeado no eixo X, o canal G no eixo Y e o canal B no eixo Z, escreva o nome e o código RGB para cada vértice indicado abaixo (tanto em <u>decimal</u> 0...255 como em <u>hexadecimal</u> 00...FF).

Obs.: o item (a) já foi feito como exemplo.



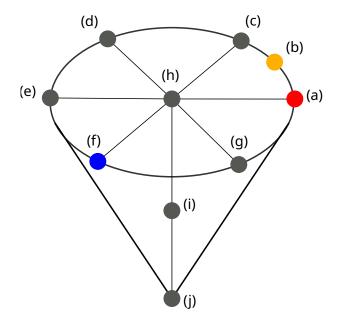
- a) Azul. RGB: (0, 0, 255). Hex: #0000FF.
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)
- h)

2. Considere o modelo de cor \mathbf{HSV} mapeado num cone abaixo:



Considere que os pontos (h), (i) e (j) estão num mesmo eixo.

Nesse contexto, escreva o nome da cor e o código HSV em cada vértice abaixo. Obs.: o item (b) já está feito.

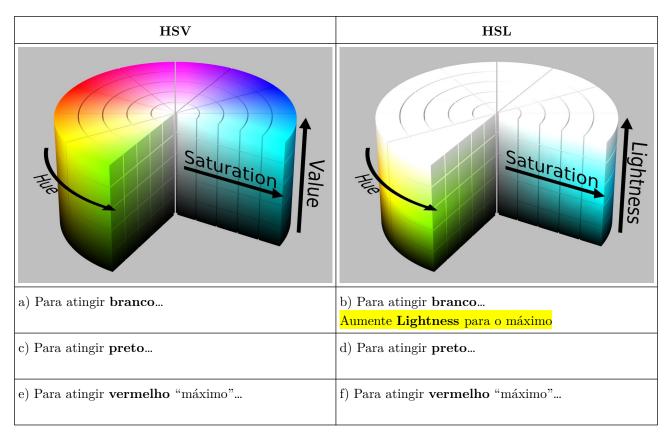


a)

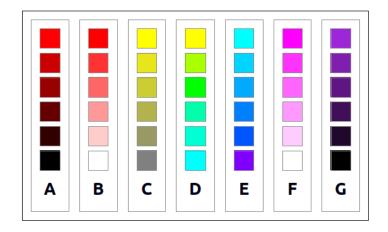
- b) Laranja. HSV(30° , 100%, 100%).
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)
- h)
- i)
- j)

3. Os modelos de cor HSV e HSL estão representados abaixo na forma de cilindros. Observe a figura e complete:

Obs.: o item (b) já foi feito como exemplo.



4. Em cada coluna abaixo, uma cor inicial no modelo HSL é modificada em <u>somente</u> um parâmetro (H ou S ou L) e somente num sentido (aumentando ou diminuindo esse mesmo parâmetro) ao longo da coluna. Responda qual é o <u>parâmetro</u> que está sendo modificado (H ou S ou L) e o <u>sentido</u> da modificação (aumentando ou diminuindo), conforme o item (A) já respondido:



A) Cor inicial vermelho: HSL (0°, 100%, 50%). À medida que desce na coluna, o parâmetro L diminui.

B)

C)

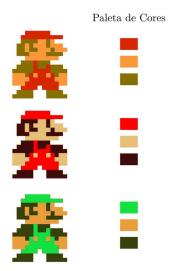
D)

E)

F)

G)

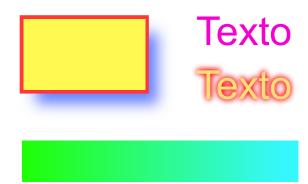
5. Vários sistemas gráficos trabalham com imagens que são especificadas usando as cores de uma **paleta de cores** (color palette). Dessa forma, a mesma imagem pode ser apresentada com diferentes paletas de cores:



Usando paleta, cada pixel da imagem não precisa mais armazenar o valor RGB integral, mas apenas um índice numa paleta de cores. Responda:

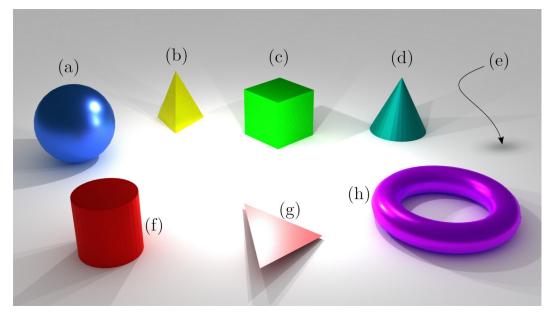
- a) Para paletas de 8 cores, esse índice precisaria ter quantos bits?
- b) E para paletas de 16 cores?
- 6. Várias bibliotecas gráficas permitem a aplicação de cores (RGB, HSV, etc) em diferentes propriedades dos objetos gráficos. À partir da imagem abaixo, indique a cor sendo usada para cada propriedade abaixo:
- a) Uma cor de fundo (background ou fill) usada num retângulo
- b) Uma cor de borda (border ou stroke) usada num retângulo
- c) Uma cor de texto (text)
- d) Uma cor de sombra de um retângulo (box shadow)
- e) Uma cor de sombra de um texto ($text\ shadow$)
- f) Duas cores usadas num degradê (gradient)

Cores: Vermelho, Verde, Azul, Amarelo, Ciano, Magenta



7. Faça a correspondência entre os códigos abaixo e as respectivas descrições:

8. Escreva o nome de cada um dos 8 objetos da figura:



Atividade B. Biblioteca Gráfica 2D (Cairo, Canvas)

1. Explique o que faz o código abaixo, feito com Python e a biblioteca Cairo:

```
import cairo
s = cairo.ImageSurface( cairo.FORMAT_ARGB32, 100, 100 )
c = cairo.Context( s )

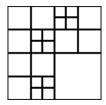
c.set_source_rgb( 1,0,0 )
c.rectangle( 10,10, 32,32 )
c.fill()
s.write_to_png( "al.png" )
```

2. Explique o que faz o trecho de código abaixo:

```
c.set_source_rgba( 0,0,1, 0.5 )
c.set_line_width( 1 )

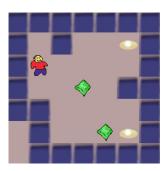
c.move_to( 70, 10 )
c.line_to( 80, 15 )
c.line_to( 150, 50 )
c.stroke()
```

3. Como poderia ser feito o desenho de alguma **Quadtree** com Python e Cairo? Faça um pequeno código ou pseudo-código ou explique a ideia. Exemplo de Quadtree:



(IMPLEMENTAÇÃO 1)

4. Implemente uma aplicação gráfica interativa estilo o jogo Sokoban:



(IMPLEMENTAÇÃO 2)

- 5. Faça um código com Cairo e gere um arquivo SVG ou PDF. Depois, abra no Inkscape e altere o arquivo. Anexe seu código original e o arquivo SVG / PDF alterado no Inkscape.
- 6. Aplicações Web podem usar diversos meios para apresentar conteúdo gráfico. Nesse sentido, pesquise e explique brevemente cada um dos itens abaixo:
 - a) Tag HTML:
 - b) Tag HTML: **<video>**
 - c) Tag HTML: <canvas>
 - d) Tag HTML: $\langle svg \rangle$
- 7. Complete usando as tags de ${\bf canvas}$ ou ${\bf svg}:$

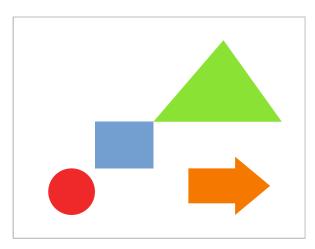
"A tecnologia _____ trabalha com gráficos vetoriais, enquanto _____ trabalha com gráficos tipo bitmap."

- 8. Pesquise e cite as bibliotecas/ $\it frameworks$ de JavaScript pedidas abaixo:
 - a) três que usam Canvas 2D
 - b) duas que usam SVG
 - c) duas que usam WebGL

Obs.: Cite suas fontes.

(IMPLEMENTAÇÃO 3)

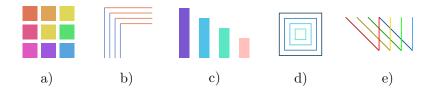
9. Faça uma implementação da figura abaixo, usando Python e Cairo, ou Canvas 2D com JavaScript / TypeScript / CoffeeScript:



Observações: Não use exatamente as mesmas cores adotadas na figura. Use suas próprias cores e coordenadas, gerando uma imagem semelhante, mas não totalmente igual.

(IMPLEMENTAÇÃO 4)

10. Escolha pelo menos 2 itens abaixo e implemente usando algum **looping**. Obs.: não precisa usar as mesmas cores; se concentre na geometria em si.



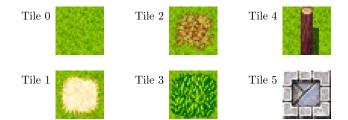
11. Considere o mapa de tiles (tilemap) abaixo e responda:



- a) Quantos tiles de largura esse mapa tem? E de altura?
- b) Se cada tiletem 32x32 pixels, qual é o tamanho desse mapa em pixels?
- 12. Para cada tile do mapa abaixo, complete com as coordenadas (X, Y) respectivas. Siga o exemplo.

0, 0		
	1, 2	

13. Considere a seguinte tabela de tiles e seus respectivos números:



Consultando o mapa da questão (11) e a orientação (X, Y) da questão (12), responda para cada item à seguir qual o número do tile que se encontra na coordenada dada. Faça como o exemplo:

- a) (0, 0) = 1
- b) (1, 0)
- c) (7, 1)
- d) (5, 2)
- e)(3,2)
- f) (6, 3)
- 14. Considere o seguinte código para pintar cada tile do mapa e responda:

```
for (var y = 0; y < altura; y++)

for (var x = 0; x < largura; x++)

var tile = mapa_get_tile( x, y );

draw_image( tile, x, y );

}
</pre>
```

- a) Para o tilemap das questões anteriores, quais valores devem estar nas variáveis altura e largura (linhas 1 e 3)?
- b) Quando x = 0 e y = 0, qual será o valor retornado por $\mathbf{mapa_get_tile}$ na linha 5?
- c) Quando x=2 e y=1, qual será o valor gravado na variável **tile** na linha 5?
- d) O que é desenhado primeiramente aqui: uma coluna inteira de tiles ou uma linha inteira de tiles?

15. Num jogo, considere que o personagem principal (ver item (a) da figura abaixo) tem um determinado tamanho de $W \times H$ pixels. Considere ainda que o personagem é posicionado à partir de um terminado ponto (X, Y), também em coordenadas de pixels. Por exemplo, no item (b) abaixo, o ponto é o *centro* da figura; no item (c), o ponto fica no canto inferior esquerdo; e assim por diante.



Para cada item à seguir, faça o código da equação que determine os limites Left, Top, Right e Bottom à partir das variáveis de entrada (X, Y) e (W, H). Como exemplo, o item (b) já está parcialmente feito.

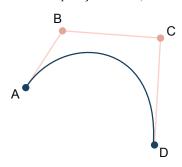
- b) $Left = X W/2 \qquad Top = Y H/2$
- c)
- d)
- e)

♂ (IMPLEMENTAÇÃO 5)

16. Faça uma implementação com Cairo ou PyGame ou SDL de um mapa de tiles.

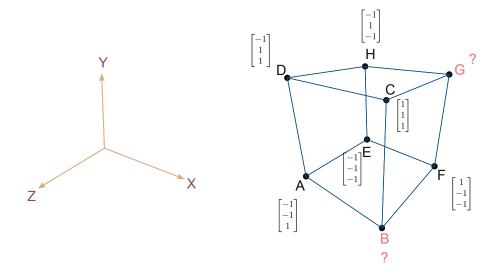
Parte C. Geometria

1. Qual o nome da famosa curva bastante usada na Computação Gráfica, ilustrada abaixo?



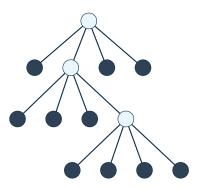
- a) Octree
- b) Bézier
- c) Cohen
- d) Monin

2. Considere o cubo abaixo com as coordenadas (x, y, z) dadas para cada um dos vértices, seguindo a orientação dos eixos X, Y, Z apresentados abaixo. Quais seriam as coordenadas (x, y, z) dos vértices \mathbf{B} e \mathbf{G} ?



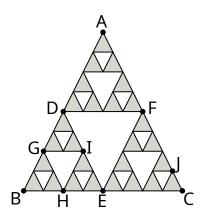
3. A árvore abaixo representa a subdivisão do espaço do quadrado na forma de uma **quadtree**. Os filhos da árvore seguem a ordem: (1) top-left, (2) top-right, (3) bottom-left, (4) bottom-right. (conforme o gráfico à esquerda abaixo). Faça um desenho (esboço) de como fica o quadrado dividido seguindo a quadtree indicada abaixo.

1	2
3	4





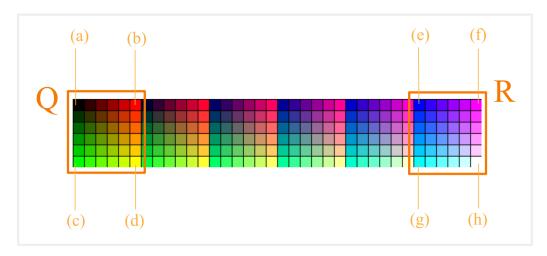
4. No Triângulo de Sierpinski abaixo, dê uma fórmula matemática para encontrar cada ponto pedido:



- a) D em função de A e B
- b) I em função de A, B e C
- c) J em função de A, B e C
- 5. Faça um desenho (esboço) de um **Hipercubo 4D**.

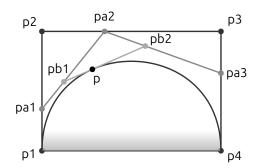
Parte D. Interpolação Linear na Computação Gráfica

Observe a figura abaixo, que foi montada com várias interpolações de cores RGB, e responda:



- 1. No quadrado grande Q, a interpolação segue para a direita aumentando qual canal: R, G ou B?
- $2.\ {\rm No}$ quadrado grande Q, a interpolação segue para baixo aumentando qual canal: R, G ou B?
- 3. No quadrado grande Q, qual seria o valor RGB da cor indicada pelos quadradinhos em (a), (b), (c) e (d)?
- 4. Ao longo da figura toda, no sentido que vai da esquerda para a direita, o mesmo quadrado grande Q é replicado várias vezes, mas aumentando-se um determinado canal em todos os seus quadradinhos; que canal é esse: R, G ou B?
- 5. No quadrado grande R, qual seria o valor RGB da cor indicada pelos quadradinhos em (e), (f), (g) e (h)?

6. A Curva de Bézier é muito usada na Computação Gráfica. Ela pode ser construída de diferentes maneiras. Uma dessas maneiras é o chamado Algoritmo de Casteljau. Para entendê-lo, considere o ponto **p** na figura à seguir:

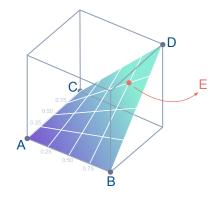


O ponto **p** pode ser obtido como uma interpolação linear entre os pontos **pb1** e **pb2** usando um parâmetro **t**. O ponto **pb1** pode ser obtido de forma análoga: via interpolação linear entre os pontos **pa1** e **pa2**, usando o mesmo parâmetro **t** anterior. De forma semelhante, o ponto **pb2** pode ser obtido via interpolação linear entre **pa2** e **pa3**, usando novamente o mesmo parâmetro **t**. Cada **pa1**, **pa2**, **pa3** também poderá ser obtido via interpolação linear no seu respectivo segmento (**pa1** como interpolação linear entre **p1** e **p2**, usando **t** como parâmetro; **pa2** como interpolação linear entre **p2** e **p3**; **pa3** por interpolação linear entre **p3** e **p4**). Em todos os casos, usa-se o mesmo parâmetro **t** na interpolação.

Faça um algoritmo para calcular \mathbf{p} à partir de $\mathbf{p1}$, $\mathbf{p2}$, $\mathbf{p3}$, $\mathbf{p4}$ por meio de chamadas à rotina $\mathbf{Lerp}(\ A,\ B,\ t\)$. Escreva o pseudo-código abaixo.

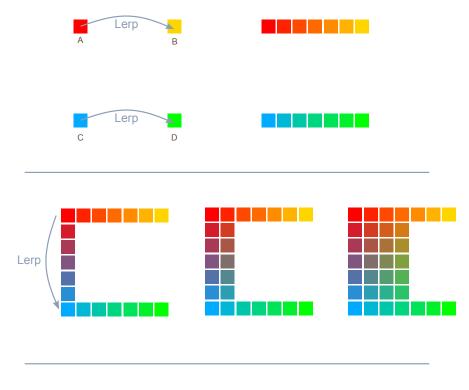
Algoritmo Curva Bézier (p1, p2, p3, p4, t):

- 7. Faça um desenho no Inkscape usando curvas Bézier com formas geométricas preenchidas com algum degradê.
- 8. Usando Lerp, mostre como seria possível achar o ponto E indicado na superfície plana compreendida entre os pontos A, B, C, D. Considere a grade uniforme ao longo da superfície indicada.



$\rootnote{0}$ (IMPLEMENTAÇÃO 6 – obrigatória)

9. Implemente com JavaScript e HTML (ou Python e Cairo) de como fazer as interpolações para se chegar no resultado final apresentado mais abaixo a partir de apenas 4 cores iniciais (A, B, C, D). No seu código, você deve permitir alterar as 4 cores iniciais. Experimente fazer a interpolação com **RGB** e **HSL**: os resultados são diferentes?



Resultado:

