|  |
| --- |
| **Da Vinci**  HackatUN  Hackaton CARVAJAL  **Universidad de los Andes** |

# Problema:

Cree una experiencia digital que permita identificar las habilidades e intereses de los niños basados en la metodología de aprendizaje STEAM.

# Solución

## Da vinci

Piaget y Vygotsky ya hablaron sobre procesos de asimilación y acomodación y andamiaje. Lo novedoso de esta metodología es la visión global de la educación: ya no trabajamos con ciencia, con tecnología o con las artes por separado. Superamos las fronteras de nuestros horarios curriculares estáticos y nos enfocamos en una enseñanza que abarque diferentes disciplinas como un todo.

Se plantea un reto importante en cuanto a esta metodología:

* desarrollo sostenible como uno de los principales desafíos para el futuro.
* capacidad de resolver problemas en situaciones no familiares.

La malla curricular estática creada a principios del siglo XX ya no es aplicable a nuestro nuevo mundo. ¿Por qué seguimos insistiendo en desmembrar en partes desiguales las disciplinas escolares cuando hoy lo que necesitamos es compartir, desarmar y volver a armar?

Así se crea Da vinci, como una plataforma que tiene como objetivo enfocar las habilidades de los niños (entre 6 y 12 años) en el área a la que muestran mayor afinidad, midiendo sus capacidades de forma directa e indirecta, se podría hablar de que los niños tienen cierta afinidad por una de las 5 ramas evaluadas en STEAM, sin embargo solo trabajaremos en este caso con ingeniería y arte, que son coincidencialmente de las más diferenciables.

¿Por qué es importante educar en STEAM?

Para que los alumnos utilicen el razonamiento basado en la evidencia a la hora de tomar decisiones, para que adquieran confianza y conocimientos, para que puedan desarrollar habilidades del siglo XXI…

¿Qué ventajas aporta?

Una de las principales es que los alumnos aprenden haciendo, aunque es preciso combinar la parte práctica con la teórica, con debates, estudiando, investigando…

Gamificación, programación y robótica, la clase al revés,