



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022  
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

### PLANO DE ENSINO 2025

#### I. IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Conferências sobre a atualidade brasileira	CARGA HORÁRIA	24h
CURSO	Pós-Graduação Repensando o Brasil: Sociedade, Política e História	SEMESTRE	I/2025
PROFESSOR	Prof. Dr. Aldo Fornazieri Prof. Dr. Euzébio J. S. e Souza Prof. Dr. Paulo Silvino Ribeiro Profa. Dra. Tathiana Chicarino Profa. Dra. Carolina Requena Prof. Dr. Vinícius R. Amaral	TITULAÇÃO	Doutores
CÓDIGO DA DISCIPLINA			

#### II. OBJETIVOS

##### GERAL

O objetivo geral da disciplina é proporcionar um espaço de reflexão crítica e análise aprofundada sobre os principais desafios e transformações que o Brasil enfrenta na contemporaneidade, explorando as interseções entre lideranças políticas, redes sociais, desenvolvimento urbano e a diversidade cultural.

##### ESPECÍFICOS

Entre os objetivos específicos da disciplina propõe-se explorar uma gama de temas que são fundamentais para a compreensão do Brasil contemporâneo. Um dos aspectos centrais é o papel das lideranças políticas, que exercem influência significativa na formulação de políticas públicas, impactando diretamente o desenvolvimento social e econômico do país. É crucial entender como essas lideranças moldam as diretrizes que afetam a vida dos cidadãos e quais são suas responsabilidades em tempos de crise e mudança.

Outro ponto de destaque é o efeito das redes sociais na mobilização política e na formação de opinião pública. As plataformas digitais têm se tornado o palco de manifestações e debates, especialmente entre os jovens, que utilizam essas ferramentas para se engajar em questões sociais e políticas. A análise desse fenômeno é essencial para compreender como a comunicação digital redefine a interação entre cidadãos e líderes.

Além disso, a discussão acerca do desenvolvimento das cidades brasileiras se torna cada vez mais relevante, dado o crescente desafio urbano que o país enfrenta. É importante refletir sobre os aspectos sociais, econômicos e ambientais que envolvem o crescimento das áreas urbanas e como isso afeta a qualidade de vida da população.

A diversidade cultural brasileira também merece atenção especial, pois é um elemento fundamental para a construção de uma sociedade mais inclusiva e participativa. A valorização das múltiplas identidades e expressões culturais no Brasil é vital para promover coexistência pacífica e respeito mútuo entre diferentes grupos sociais.

Por fim, essa disciplina busca fomentar uma troca rica de experiências e conhecimentos entre os participantes, estimulando debates que sejam plurais e críticos sobre a realidade brasileira. Dessa forma, espera-se que os alunos



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

desenvolvam uma compreensão mais aprofundada dos desafios contemporâneos e das possibilidades de transformação social.

### III. EMENTA

Na disciplina, professores da parceria FESPSP e ICL ministram conferências sobre temas da atualidade brasileira a fim de aguçar a reflexão analítica e crítica dos participantes sobre a conjuntura nacional.

### IV. CONTEÚDO SELECIONADO

- Apresentação da disciplina;
- A questão da liderança política na atualidade brasileira;
- Redes Sociais e política no Brasil atual;
- Desafios do desenvolvimento brasileiro na atualidade;
- Panorama das políticas públicas no Brasil;
- Desafios das cidades brasileiras;
- A agenda e os desafios da diversidade na realidade brasileira.

### V. METODOLOGIA

#### MÉTODO

Aulas expositivas, análise e debates de textos. Serão realizadas, também, discussões de casos empíricos a partir de leitura prévia, bem como pesquisa de dados contextuais que aprofundem a compreensão do tema/objeto em tela com o cenário científico, político, social e cultural coevo à produção do texto base indicado para o debate. O discente deverá, também, preparar um argumento e/ou pergunta à luz da disciplina, a ser mobilizada na discussão.

#### RECURSOS

O principal recurso utilizado será o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para realização das aulas *online*, bem como para a disponibilização de recursos tais como leituras programadas, fórum de debates, apresentações digitais e indicação de material audiovisual concernente aos temas abordados na disciplina.

### VI. AVALIAÇÃO

Por ser uma disciplina em formato de conferências e, nesse sentido com carga horária menor, a avaliação será formativa e continuada, através da participação nos fóruns semanais.

### VII. BIBLIOGRAFIA

#### BÁSICA

BOTELHO, André; SCHWARCZ, Lilia Moritz. *Agenda brasileira: temas de uma sociedade em mudança*. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022  
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

GONZALEZ, Lélia. *Por um feminismo afro latino americano*. Rio de Janeiro: Zahar, 2020.

NOBRE, Marcos. *Limites da democracia*: de junho de 2013 ao governo Bolsonaro. São Paulo: Todavia, 2022.

### **COMPLEMENTAR**

BIROLI, Flávia. *Gênero e desigualdades*: limites da democracia no Brasil. São Paulo: Boitempo, 2018.

FORNAZIERI, Aldo. *Liderança e poder*. São Paulo: Contracorrente, 2022.

FURTADO, Celso. *Formação Econômica do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

SAES, Flávio Azevedo Marques de. A historiografia econômica brasileira: dos pioneiros às tendências recentes da pesquisa em história econômica do Brasil. *Revista Territórios e Fronteiras*, Cuiabá, v. 2, n. 1, p. 1-17, jan./jun. 2009. Disponível em: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4807336.pdf>. Acesso em: 28 jan. 2025.

SOUZA, Celina. Políticas públicas: uma revisão da literatura. *Revista Sociologias*, nº16, Porto Alegre, jul./dez. 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/soc/n16/a03n16.pdf>

### **OUTRAS INDICAÇÕES**

BITOUN, Jan; MIRANDA, Livia Izabel Bezerra; ARAÚJO, Tânia Bacelar; FERNANDES, Ana Cristina. *Tipologia das Cidades Brasileiras*. Observatório das Metrópoles, para o Ministério das Cidades, 2005.

COHN, Gabriel. (Org.); FERNANDES, Florestan. (Coord.). *Weber: sociologia*. São Paulo: Ática, 2002.

FISHER, Max. *A máquina do caos*: como as redes sociais reprogramaram nossa mente e nosso mundo. São Paulo: Todavia, 2023.

GEERTZ, Clifford. Os usos da diversidade. *Horizontes Antropológicos*, Porto Alegre, a.5, n.10, 1999, p.13-34. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ha/a/7Wdq4bkgMgjhQftjCYsRZz/?format=pdf&lang=pt>

KERSTENETZKY, Célia Lessa. Políticas sociais: focalização ou universalização? *Revista de Economia Política*. Vol. 26, nº 4 (104). Out-Dez, 2006.

KOWARICK, Lúcio. *Escritos Urbanos*. São Paulo: Ed. 34, 2000.

MARICATO, Ermínia. *Para entender a crise urbana*. São Paulo: Expressão Popular, 2015.

MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO, INDÚSTRIA, COMÉRCIO E SERVIÇOS (MDIC). *Plano Nova Indústria Brasil*: Plano de Ação. Brasília: MDIC, 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/mdic/pt-br/composicao/se/cndi/plano-de-acao/nova-industria-brasil-plano-de-acao-2024-2026-1.pdf>. Acesso em: 28 mar. 2025.

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO (MCTI). *Plano Brasileiro de Inteligência Artificial*. Brasília: MCTI, 2024. Disponível em: [https://www.gov.br/mcti/pt-br/acompanhe-o-mcti/noticias/2024/07/plano-brasileiro-de-ia-tera-supercomputador-e-investimento-de-r-23-bilhoes-em-quatro-anos/ia\\_para\\_o\\_bem\\_de\\_todos.pdf/view](https://www.gov.br/mcti/pt-br/acompanhe-o-mcti/noticias/2024/07/plano-brasileiro-de-ia-tera-supercomputador-e-investimento-de-r-23-bilhoes-em-quatro-anos/ia_para_o_bem_de_todos.pdf/view). Acesso em: 28 mar. 2025.



Fundação Escola de  
Sociologia e Política  
de São Paulo

## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

YOUNG, Carlos Eduardo Frickmann; LUSTOSA, Maria Cecília Junqueira. A questão ambiental no esquema centro-periferia. *Economia*, Niterói (RJ), v. 4, n. 2, p. 201-221, jul./dez. 2003. Disponível em: [https://www.anpec.org.br/revista/vol4/v4n2p201\\_221.pdf](https://www.anpec.org.br/revista/vol4/v4n2p201_221.pdf). Acesso em: 28 jan. 2025.

PADOVANO, Bruno R.; NAMUR, Marly; SALA, Patrícia B.(orgs). *São Paulo: em busca da sustentabilidade*. São Paulo: Pini, Edusp, 2012.

ROLNIK, Raquel. *Territórios em conflito*: São Paulo: Espaço, história e Política. São Paulo: Três Estrelas, 2017.

VILLAÇA, Flávio. *Espaço intra-urbano no Brasil*. São Paulo: Studio Nobel: FAPESP: Lincon Institute, 2001.

### VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

CONTEÚDO (VIDEOAULAS + TEXTOS BASE)	
SEMANA 1	<b>VIDEOAULA 01:</b> Liderança política na atualidade brasileira
	<b>TEXTO-BASE:</b> COHN, Gabriel. (Org.); FERNANDES, Florestan. (Coord.). WEBER, Max. Os três tipos puros de dominação legítima. In: <i>Weber: sociologia</i> . São Paulo: Ática, 2002, p. 128-41.
	<b>VIDEOAULA 02:</b> Tipologias da liderança
	<b>TEXTOS-BASE:</b> FORNAZIERI, Aldo. O líder como necessidade. In: _____. <i>Liderança e poder</i> . São Paulo: Contracorrente, 2022, p. 251-56.
SEMANA 2	<b>VIDEOAULA 03:</b> Redes sociais e política no Brasil atual - Parte 1
	<b>TEXTO-BASE:</b> FISHER, Max. Infodemia. In: _____. <i>A máquina do caos: como as redes sociais reprogramaram nossa mente e nosso mundo</i> . São Paulo: Todavia, 2023, p. 389-432.
	<b>VIDEOAULA 04:</b> Redes sociais e política no Brasil atual - Parte 2
	<b>TEXTO-BASE:</b> NOBRE, Marcos. Métricas, analíticas e partidos na democracia do digital. In: _____. <i>Limites da democracia: de junho de 2013 ao governo Bolsonaro</i> . São Paulo: Todavia, 2022, p. 81-126.
SEMANA 2	<b>VIDEOAULA 05:</b> Panorama das políticas públicas no Brasil - Parte 1
	<b>TEXTO-BASE:</b> SOUZA, Celina. Políticas públicas: uma revisão da literatura. <i>Revista Sociologias</i> , nº16, Porto Alegre, jul./dez. 2006. Disponível em: < <a href="http://www.scielo.br/pdf/soc/n16/a03n16.pdf">http://www.scielo.br/pdf/soc/n16/a03n16.pdf</a> >
	<b>VIDEOAULA 06:</b> Panorama das políticas públicas no Brasil - Parte 2
	<b>TEXTO-BASE:</b> KERSTENETZKY, Célia Lessa. Políticas sociais: focalização ou universalização? <i>Revista de Economia Política</i> . Vol. 26, nº 4 (104). Out-Dez, 2006.
SEMANA 2	<b>VIDEOAULA 07:</b> Introdução aos desafios do desenvolvimento brasileiro na atualidade
	<b>TEXTO-BASE:</b> SAES, Flávio Azevedo Marques de. A historiografia econômica brasileira: dos pioneiros às tendências recentes da pesquisa em história econômica do Brasil. <i>Revista Territórios e Fronteiras</i> , Cuiabá, v. 2, n. 1, p. 1-17, jan./jun. 2009. Disponível em: <a href="https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4807336.pdf">https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4807336.pdf</a> .
	<b>VIDEOAULA 08:</b> Desafios do desenvolvimento brasileiro na atualidade
	<b>TEXTO-BASE:</b>



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

	<p>YOUNG, Carlos Eduardo Frickmann; LUSTOSA, Maria Cecília Junqueira. A questão ambiental no esquema centro-periferia. <i>Economia</i>, Niterói (RJ), v. 4, n. 2, p. 201-221, jul./dez. 2003. Disponível em: <a href="https://www.anpec.org.br/revista/vol4/v4n2p201_221.pdf">https://www.anpec.org.br/revista/vol4/v4n2p201_221.pdf</a></p>
SEMANA 3	<p><b>VIDEOAULA 09:</b> Desafios das cidades brasileiras - Parte 1</p> <p><b>TEXTO-BASE:</b> MARICATO, Ermínia. Cidades na conjuntura atual: a retomada do investimento público e a surpreendente subordinação do espaço. In: _____. <i>Para entender a crise urbana</i>. São Paulo: Expressão Popular, 2015, p. 35-41.</p>
	<p><b>VIDEOAULA 10:</b> Desafios das cidades brasileiras - Parte 2</p> <p><b>TEXTO-BASE: Para conhecer e se informar, não é requerida a leitura integral, mas sim a consulta segundo as questões e curiosidades da/do discente:</b> BITOUN, Jan; MIRANDA, Livia Izabel Bezerra; ARAÚJO, Tânia Bacelar; FERNANDES, Ana Cristina. <i>Tipologia das Cidades Brasileiras</i>. Observatório das Metrópoles, para o Ministério das Cidades, 2005. Disponível em: <a href="https://observatoriodasmetrolopes.net.br/arquivos/biblioteca/abook_file/Vol2_tipologia_cidades_brasileiras.pdf">https://observatoriodasmetrolopes.net.br/arquivos/biblioteca/abook_file/Vol2_tipologia_cidades_brasileiras.pdf</a></p>
	<p><b>VIDEOAULA 11:</b> Os desafios da diversidade</p> <p><b>TEXTO-BASE:</b> GEERTZ, Clifford. Os usos da diversidade. <i>Horizontes Antropológicos</i>, Porto Alegre, a.5, n.10, 1999, p.13-34. Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/j/ha/a/7Wdq4bkgMgihnQftjCYsRZz/?format=pdf&amp;lang=pt">https://www.scielo.br/j/ha/a/7Wdq4bkgMgihnQftjCYsRZz/?format=pdf&amp;lang=pt</a></p>
	<p><b>VIDEOAULA 12:</b> Diversidade e marcadores sociais da diferença na realidade brasileira</p> <p><b>TEXTO-BASE:</b> GONZALEZ, Lélia. A categoria político-cultural de amefricanidade. In: _____. <i>Por um feminismo afro latino americano</i>. Rio de Janeiro: Zahar, 2020.</p>