Inteligência Artificial: Introdução

Prof. Leandro C. Fernandes

Tópicos

- Mas o que é Inteligência?
- O que é Inteligência Artificial?
- Comportamento Inteligente
- O que significa o termo Artificial?
- O que significa o termo Artificial em IA?
- "Pensamento em Máquinas"
- Inteligência Artificial vs Inteligência Natural

Minsky – "Sociedade da Mente"

- Como podemos ter certeza de que coisas como plantas e pedras, ou tempestades, não sejam inteligentes de um modo ainda não concebido por nós?
 - As plantas e pedras não parecem muito boas para solucionar problemas em que julgamos seja necessário utilizar inteligência

Minsky – "Sociedade da Mente"

- O que existe de tão especial a respeito de se solucionar problemas? E por que não se define "inteligência" de um modo preciso, de forma a que possamos concordar a respeito do que estamos discutindo?
 - Inteligência é a capacidade de solucionar problemas difíceis

- Sabemos que foi necessária muita inteligência humana na construção das pirâmides - no entanto, os diminutos animais de um banco de coral constroem impressionantes estruturas em escalas muitíssimo maiores.
- Não deveria você considerá-los inteligentes?
 - Estes animais não solucionam estes problemas por eles mesmos. Utilizam procedimentos presentes geneticamente em seus cérebros.

 "Nossas mentes contêm processos que nos capacitam a solucionar problemas que consideramos difíceis. Inteligência é o nome que damos a qualquer um destes processos que ainda não compreendemos"

Minsky, 1985

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

- IA é um ramo da Ciência da computação cujo objetivo é desenvolver sistemas computacionais que exibam características que nós associamos com inteligência no comportamento humano
- IA é o estudo de idéias as quais permitem o computador fazer coisas que façam as pessoas parecerem inteligentes

- IA é uma subdivisão da Ciência da Computação preocupada em criar software e hardware com o objetivo de produzir resultados como os produzidos pelas pessoas
- IA é o estudo para fazer com que computadores façam coisas que até o momento as pessoas fazem melhor.
- Existem muitas definições!!!

- Basicamente todas as definições propostas variam dentro de dois temas principais:
 - Raciocínio
 - Comportamento
 - Existem dois tipos de objetivos principais que foram o motivo de briga durante muitos anos.
- Uma visão mais centrada no ser humano se concentra na ciência empírica envolvendo hipóteses e confirmação experimental.
- Já a visão racionalista envolve uma combinação de matemática e engenharia.
 - Ambas têm sido muito úteis.

- Os produtos, ferramentas e soluções de IA tendem a ter seu sucesso medido de duas formas diferentes:
 - Performance similar àquela considerada inteligente
 - Performance similar àquela considerada como ideal

	Humana	Racional
Pensamento	"o excitante esforço para fazer computadores pensarem, máquinas com mentes, no sentido completo e literal" (Haugeland 1985) "a automação de atividades que associamos com o pensamento humano, tais como tomada de decisões, solução de problemas e aprendizado" (Bellman 1978)	"o estudo das faculdades mentais através do uso de modelos computacionais" (Charniak and McDermott, 1985) "o estudo das computações que fazem com que sejam possível perceber, raciocinar e agir" (Winston, 1992)
Ação	"a arte de criar máquinas que realizem atividades que requerem inteligência quano realizadas por pessoas" (Kurzweil, 1990) "como fazer os computadores fazerem coisas nas quais os seres humanos hoje em dia são mais eficientes." (Rich and Knight, 1991)	"um campo de estudo que procura explicar e emular o comportamento inteligente em termos de processos computacionais" (Schalkoff, 1990) "o ramo da ciência de computação que está preocupada com a automação do comportamento inteligente" (Luger and Stubblefield, 1993)

Nosso ponto de vista:

 Inteligência artificial é o campo da ciência de computação que está preocupada com a automação do comportamento inteligente.

Inteligência Artificial

COMPORTAMENTO INTELIGENTE

- Até que ponto a inteligência é aprendida?
- Como ocorre o aprendizado?
- O que é a criatividade?
- O que é intuição?
- A inteligência é observável a partir do comportamento?
- Como o conhecimento é representado nos neurônios?
- O que é auto-consciência? Que papel ela têm na inteligência?

- Algumas habilidades são consideradas sinais de inteligência:
 - aprender ou entender a partir da experiência
 - dar sentido a mensagens ambíguas ou contraditórias
 - responder rapidamente e com sucesso frente a uma situação nova (flexibilidade)
 - usar raciocínio na solução de problemas

- Algumas habilidades são consideradas sinais de inteligência:
 - lidar com situações de perplexidade
 - entender e inferir de modo comum, racional
 - adquirir e aplicar conhecimento
 - pensar e raciocinar
 - reconhecer a importância relativa de diferentes elementos dentro de uma situação

- Isso nos leva a algumas questões:
- É possível obter inteligência em um computador?
- Precisamos de um mecanismo biológico?
- Qual é a diferença entre computadores de silício para aqueles de carbono?

O "PENSAMENTO" EM MÁQUINAS

O que significa o termo Artificial?

- Palavra ambígua
 - Não vivo (Fabricado)
 - Aparente
- Podendo ser utilizado com o seguinte sentido:
 - Luz Artificial: é luz e ilumina (é o que parece ser)
 - Flor Artificial: parece ser, mas na realidade não é o que parece (imitação)

O que significa o termo Artificial em IA?

Críticos:

 IA nada mais é que estruturas mecânicas complexas e processos elétricos que apresentam a ilusão (aos ingênuos) de alguma espécie de pensamento

Adeptos:

 máquinas pensantes são artefatos construídos por humanos, que quando postas em movimento realmente pensam

"Pensamento em Máquinas"

- Pode ser diferente do dos seres humanos!
 - Vôo do avião é diferente do Vôo dos pássaros
- É uma espécie de pensamento genuíno
 - Como provar este argumento?
 - pensamento não é visível e palpável como iluminação, movimento e vôo
 - não é fácil identificar a presença ou não de pensamento
 - mesmo em contato com outra pessoa não podemos estar certos de que ela esteja pensando enquanto fala ou atua, ou meramente recitando

Teste de Turing

- Se a máquina tem comportamento inteligente então ela é inteligente
 - Experiência com a maioria das máquinas pensantes é semelhante a falar com uma pessoa pelo telefone
- Falar com uma máquina sem saber que está falando com uma máquina
- Como programar um computador para passar no teste?

Teste de Turing

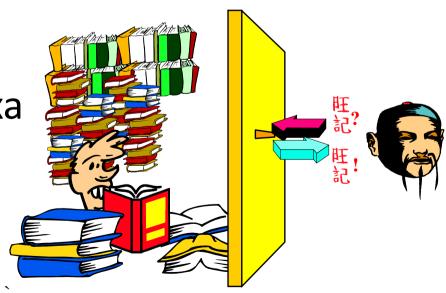
- Capacidades a serem programadas:
 - Processamento de linguagem natural
 - prover a comunicação
 - Representação de conhecimento
 - armazenar informação antes e durante a conversa
 - Raciocínio automático
 - usar a informação armazenada para responder perguntas ou tirar novas conclusões
 - Aprendizagem
 - adaptar a novas situações

Teste de Turing

- Será que ele realmente denota inteligência?
 - Concentra-se demais no comportamento
 - Pessoa com excessivo conhecimento pode parecer um computador.
 - Não diz nada sobre a capacidade de aprender e de lidar com situações novas.
 - Possibilidade de passar: fazer uma árvore com todas as possibilidades de conversação possível e fazer o computador percorrê-la conforme a conversação progride.

Caixa de Searle

- Perguntas são feitas e respondidas em chinês.
- Quando uma pergunta é feita, dicionários e enciclopédias são consultadas para determinar uma resposta.
- Aparentemente a
 pessoa dentro da caixa
 sabe chinês, mas na
 verdade não sabe!



Caixa de Searle

- Searle usou a sua caixa chinesa como argumento para a impossibilidade de computadores pensarem.
- Entretanto, aqui só a usamos como demonstração do fato de que passar no teste de Turing não denota inteligência.
- Muitos discutem se os argumentos de Searle realmente denotam a impossibilidade de se programar inteligência ou se só explicitam nossa incapacidade de fazê-lo no momento.

Inteligência Artificial vs Inteligência Natural

Inteligência Artificial

- é mais permanente
- é fácil de duplicar e disseminar
- pode ser menos cara
- é mais consistente
- pode ser documentada

Inteligência Natural

- é criativa enquanto IA não tem nenhuma inspiração
- possibilita as pessoas se beneficiarem e usarem experiências sensórias
- O raciocínio humano faz uso da experiência de um amplo contexto

Inteligência Artificial: Técnicas de IA

Prof. Leandro C. Fernandes

Tópicos

- Conhecimento
- Técnicas de IA
 - Genérico, Plástico, Versátil, Fácil Interação e Robusto
- Eu tenho um Sistema Inteligente?
 - Jogo da Velha em duas abordagens

Conhecimento

- Difere de dados simples.
 - Consiste em informação (dados agrupados ou não que denotam um significado).
- É volumoso.
 - Uma grande quantidade de informações, que se estende desde o senso comum até o conhecimento especialista.
- Difícil representação.
 - Regras, símbolos, fórmulas, conexões, etc.
- Extremamente mutável.
 - Muda constantemente refletindo as alterações do mundo.

Técnicas de I.A.

- É um método que explora o conhecimento e deve ter cinco características desejáveis:
 - O conhecimento capture generalizações (genérico)
 - Facilmente modificável (plástico)
 - Superar seu próprio volume de conhecimento (versátil)
 - Deve ser compreendido pelas pessoas que o fornece (fácil interação)
 - Pode ser aplicado em inúmeras situações (robusto)

Técnicas de I.A.

- É um método que explora o conhecimento e deve ter cinco características desejáveis:
 - O conhecimento capture generalizações (genérico)
 - Facilmente modificável (plástico)
 - Superar seu próprio volume de conhecimento (versátil)
 - Deve ser compreendido pelas pessoas que o fornece (fácil interação)
 - Pode ser aplicado em inúmeras situações (robusto)

O conhecimento capture generalizações (genérico)

- A proposta é a não enumeração dos casos, ou seja, não devemos solucionar o problema criando uma "rotina" para cada caso possível, mas sim procurar uma representação genérica.
 - Por exemplo, ao invés de criar-mos um banco de dados contendo as informações de parentesco entre pais e filhos, avós e netos, podemos representar informações do tipo netos e avós sob a forma de regras de parentesco.

X é neto de Y se ∃um Z tal que Y é pai de Z e Z é pai de X. X é avô de Y se ∃um Z tal que X é pai de Z e Z é pai de Y.

Técnicas de I.A.

- É um método que explora o conhecimento e deve ter cinco características desejáveis:
 - O conhecimento capture generalizações (genérico)
 - Facilmente modificável (plástico)
 - Superar seu próprio volume de conhecimento (versátil)
 - Deve ser compreendido pelas pessoas que o fornece (fácil interação)
 - Pode ser aplicado em inúmeras situações (robusto)

Facilmente modificável (plástico)

- O mundo real é extremamente dinâmico, estando em constante mudança. Inclusive o conhecimento, pois a cada dia se descobrem fatos que adicionam ou refutam informações já consolidadas.
- A base de conhecimentos do seu sistema de I.A. deve refletir as mudanças do ambiente externo, para que mantenha sua fidelidade.

Técnicas de I.A.

- É um método que explora o conhecimento e deve ter cinco características desejáveis:
 - O conhecimento capture generalizações (genérico)
 - Facilmente modificável (plástico)
 - Superar seu próprio volume de conhecimento (versátil)
 - Deve ser compreendido pelas pessoas que o fornece (fácil interação)
 - Pode ser aplicado em inúmeras situações (robusto)

Superar seu próprio volume de conhecimento (versátil)

- Ajudar a superar o trabalho exaustivo da busca de uma solução dentro de um espaço de possibilidades (base de conhecimentos), através da limitação das várias possibilidades que em geral tem de ser consideradas durante a busca mas não contribuem para a solução.
 - Por exemplo: um sistema que jogue xadrez.
 - Reduzir a pesquisa dos ramos da árvore que não fornecem possibilidades de encontrar a próxima jogada.

Técnicas de I.A.

- É um método que explora o conhecimento e deve ter cinco características desejáveis:
 - O conhecimento capture generalizações (genérico)
 - Facilmente modificável (plástico)
 - Superar seu próprio volume de conhecimento (versátil)
 - Deve ser compreendido pelas pessoas que o fornece (fácil interação)
 - Pode ser aplicado em inúmeras situações (robusto)

Compreendido pelas pessoas que o fornece (fácil interação)

- Tomemos como exemplo um sistema especialista médico que faz uma análise dos exames de um paciente e sugere uma amputação de sua perna.
 - Por quê!? Seria a pergunta do paciente e do médico. Na realidade o sistema não deve fornecer apenas o remédio, mas sim todo o "raciocínio" que o levou a essa conclusão, como a analise dos sintomas, a coloração, a falta de irrigação de sangue e a necrose dos tecidos que foram constatados e servem de base para uma amputação.

Técnicas de I.A.

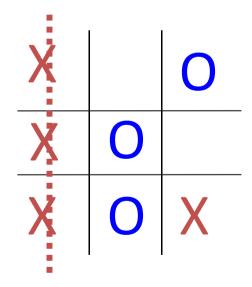
- É um método que explora o conhecimento e deve ter cinco características desejáveis:
 - O conhecimento capture generalizações (genérico)
 - Facilmente modificável (plástico)
 - Superar seu próprio volume de conhecimento (versátil)
 - Deve ser compreendido pelas pessoas que o fornece (fácil interação)
 - Pode ser aplicado em inúmeras situações (robusto)

Pode ser aplicado em inúmeras situações *(robusto)*

 Dadas as características anteriores, é esperado que um Sistema Inteligente possa ser aplicado a várias situações mesmo que não seja 100% preciso e nem, tampouco, esteja completo (isto é, deve ser capaz de inferir a partir do conhecimento que possui)

Eu tenho um Sistema Inteligente?

- Um sistema é considerado inteligente se utilizar alguma técnica de I.A.
- Jogo da Velha



Abordagem 1 – Estrutura

 A estrutura de dados que usaremos será um vetor de nove elementos, onde o índice do vetor corresponde as seguintes posições:

- O vetor contém:
 - 2 se a posição estiver livre
 - 3 se estiver ocupada pelo jogador X
 - 5 se estiver ocupada pelo jogador O

Abordagem 1 – Funções

Funções:

- vazio() retorna a posição vazia, verifica primeiro o centro (posição 5), depois qualquer posição que não seja canto (2,4,6 ou 8).
- ganha(J) retorna 0 se o jogador J não tem chance de ganhar, caso contrário retorna a posição que lhe concede a vitória. Verifica as linhas, colunas e diagonais calculando o produto, se igual a 18 (3x3x2) X pode ganhar e se igual a 50 (5x5x2) O pode ganhar.
- jogue(N) modifica o vetor tabuleiro com o número do jogador

Abordagem 1 – Algoritmo (cont)

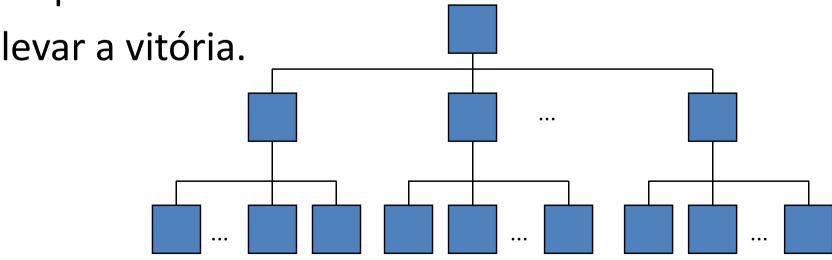
1ª Jog.	jogue(1)
2ª Jog.	se tabuleiro[5] = 2, então jogue(5) senão jogue(1).
3ª Jog.	se tabuleiro[9] = 2, então jogue(9) senão jogue(3).
4ª Jog.	se ganha(X) != 0, então jogue(ganha(X)) senão jogue(vazio()).
5ª Jog.	se ganha(X) != 0, então jogue(ganha(X)) senão se ganha(O) != 0 então jogue(ganha(O)) senão jogue(vazio())
6ª Jog.	se ganha(O) != 0, então jogue(ganha(O)) senão se ganha(X) != 0 então jogue(ganha(X)) senão jogue(vazio())
7ª Jog.	Igual a 5 ^a Jogada
8ª Jog.	Igual a 6ª Jogada
9ª Jog.	Igual a 5 ^a Jogada

Abordagem 1 – Comentários

- A estratégia é de fácil entendimento, mas precisa ser preparada com antecedência pelo programador.
- Qualquer debilidade do programador em jogar o jogo-da-velha terá reflexo direto no desempenho do programa.
- Não podemos generalizar o conhecimento, pois teria que ser criada uma nova estratégia para um jogo-da-velha de três dimensões.

Abordagem 2 – Estrutura

 Uma estrutura do tipo árvore, onde cada nó representa um estado do tabuleiro e a cada nível, uma possível jogada a partir do estado anterior com uma estimativa da probabilidade daquele movimento



Abordagem 2 – Algoritmo

- Para cada movimento possível, analisar a nova configuração do tabuleiro resultante da jogada e atribuir a jogada uma probabilidade de que aquele movimento o leve a vitória.
- Para decidir, ...
 - Veja se trata-se de um movimento que o leve a vitória.
 Caso afirmativo atribua a ele a maior probabilidade.
 - Caso contrário, compute todas as possíveis jogadas do seu adversário e calcule qual seria o pior movimento dele para o seu jogo. Atribua a pior probabilidade ao seu movimento gerador.
 - O melhor nó será o que possuir classificação mais alta.

Abordagem 2 – Comentários

- A estratégia também e de fácil entendimento, o algoritmo tenta maximizar a chances de vitória enquanto minimiza as chances do adversário.
- Podemos generalizar o conhecimento, pois esta estratégia se adapta para um jogo-da-velha de três dimensões, bem como para outros jogos.
- O conhecimento pode ser estendido, por exemplo, por uma função que avalia um subconjunto dos movimentos compostos pelos movimentos mais razoáveis.