

Conversão de Números Reais

Para converter um número real do sistema decimal para os demais sistemas, a conversão é feita em duas partes: a parte inteira do número é convertida como mostrado no tópico anterior. A parte fracionária do número é convertida multiplicando-a pelo valor da base sucessivamente até chegar em um número cuja parte fracionária seja zero. A parte fracionária do número corresponderá às partes inteiras dos resultados das multiplicações, na ordem em que foram obtidos.

Como exemplo, vamos converter o número $(72,625)_{10}$ para as bases binária, octal e hexadecimal:

Conversão do sistema decimal para o sistema binário

Primeiro, convertemos a parte inteira:

$$\begin{array}{rcl}
 72 & | 2 & \\
 \hline
 0 & 36 & | 2 \\
 & \hline
 0 & 18 & | 2 \\
 & \hline
 0 & 9 & | 2 \\
 & \hline
 1 & 4 & | 2 \\
 & \hline
 0 & 2 & | 2 \\
 & \hline
 0 & 1 &
 \end{array}$$

Assim, $(72)_{10} = (1001000)_2$

Depois, convertemos a parte fracionária:

$$0,625 \cdot 2 = 1,25 = 1 + 0,25$$

$$0,25 \cdot 2 = 0,50 = 0 + 0,50$$

$$0,50 \cdot 2 = 1,00 = 1 + 0,00$$

Desta forma, $(0,625)_{10} = (0,101)_2$. Portanto, $(72,625)_{10} = (1001000,101)_2$

Conversão do sistema decimal para o sistema octal

Primeiro, convertemos a parte inteira:

$$72 \text{ } | \underline{8}$$

$$\textcolor{red}{0} \quad 9 \text{ } | \underline{8}$$

$$\textcolor{red}{1} \quad \textcolor{red}{1}$$

$$\text{Assim, } (72)_{10} = (110)_8$$

Depois, convertemos a parte fracionária:

$$0,625 \cdot 8 = 5,0 = 5 + 0,00$$

$$\text{Desta forma, } (0,625)_{10} = (0,5)_8. \text{ Portanto, } (72,625)_{10} = (110,5)_8$$

Conversão do sistema decimal para o sistema hexadecimal

Primeiro, convertemos a parte inteira:

$$72 \text{ } | \underline{16}$$

$$\textcolor{red}{8} \quad \textcolor{red}{4}$$

$$\text{Assim, } (72)_{10} = (48)_{16}$$

Depois, convertemos a parte fracionária:

$$0,625 \cdot 16 = 10,0 = 10 + 0,00$$

Desta forma, $(0,625)_{10} = (0,A)_{16}$. Portanto, $(72,625)_{10} = (48,A)_{16}$

Dízimas Periódicas

Um problema é como o número 10, que é a base do sistema decimal, não é uma potência de 2, muitos números ao serem convertidos para outros sistemas numéricos se tornam dízimas periódicas. Por exemplo, ao converter o número $(10,3)_{10}$ para a base binária, uma dízima é obtida.

Primeiro, convertemos a parte inteira:

$$\begin{array}{r} 10 \mid 2 \\ 0 \quad 5 \mid 2 \\ \quad 1 \quad 2 \mid 2 \\ \quad \quad 0 \quad 1 \end{array}$$

Assim, $(10)_{10} = (1010)_2$

Depois, convertemos a parte fracionária:

$$0,3 \cdot 2 = 0,6 = 0 + 0,6$$

$$0,6 \cdot 2 = 1,2 = 1 + 0,2$$

$$0,2 \cdot 2 = 0,4 = 0 + 0,4$$

$$0,4 \cdot 2 = 0,8 = 0 + 0,8$$

$$0,8 \cdot 2 = 1,6 = 1 + 0,6$$

$$0,6 \cdot 2 = 1,2 = 1 + 0,2$$

$$0,2 \cdot 2 = 0,4 = 0 + 0,4$$

$$0,4 \cdot 2 = 0,8 = 0 + 0,8$$

$$0,8 \cdot 2 = 1,6 = 1 + 0,6$$

É fácil constatar que a sequência "...1001..." irá repetir indefinidamente. Assim, devido à limitação de casas decimais, sempre ocorrerá uma perda no valor:

$$(1010,01)_2 = (10,25)_{10}$$

$$(1010,01001)_2 = (10,28125)_{10}$$

Conversão para o sistema decimal

A conversão de um número real de um outro sistema para o sistema decimal é feita da mesma forma que a conversão de um número inteiro; porém, os dígitos à esquerda da vírgula contarão como expoentes negativos, *da esquerda para a direita*.

Exemplo: Converter os números $(110011,0101)_2$, $(567,431)_8$ e $(A34,BF)_{16}$ para o sistema decimal.

$$(110011,0101)_2 =$$

$$= 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^4 + 0 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 + 0 \cdot 2^{-1} + 1 \cdot 2^{-2} + 0 \cdot 2^{-3} + 1 \cdot 2^{-4} =$$

$$= 1 \cdot 32 + 1 \cdot 16 + 0 \cdot 8 + 0 \cdot 4 + 1 \cdot 2 + 1 \cdot 1 + 0 \cdot 0,5 + 1 \cdot 0,25 + 0 \cdot 0,125 + 1 \cdot 0,0625 =$$

$$= 32 + 16 + 2 + 1 + 0,25 + 0,0625 = (51,3125)_{10}$$

$$(567,431)_8 =$$

$$= 5 \cdot 8^2 + 6 \cdot 8^1 + 7 \cdot 8^0 + 4 \cdot 8^{-1} + 3 \cdot 8^{-2} + 1 \cdot 8^{-3} =$$

$$= 5 \cdot 64 + 6 \cdot 8 + 7 \cdot 1 + 4 \cdot 0,125 + 3 \cdot 0,015625 + 1 \cdot 0,001953125 =$$

$$= 320 + 48 + 7 + 0,5 + 0,046875 + 0,001953125 = (375,548828125)_{10}$$

$$(A34,BF)_{16} =$$

$$= A \cdot 16^2 + 3 \cdot 16^1 + 4 \cdot 16^0 + B \cdot 16^{-1} + F \cdot 16^{-2} =$$

$$= 10 \cdot 256 + 3 \cdot 16 + 4 \cdot 1 + 11 \cdot 0,0625 + 15 \cdot 0,00390625 =$$

$$= 2560 + 48 + 4 + 0,6875 + 0,05859375 = (2612,74609375)_{10}$$

Operações Aritméticas com Números Binários

-

O princípio das operações aritméticas é o mesmo para qualquer base numérica: ao se ultrapassar o maior algarismo em uma operação, acrescenta-se um ao dígito seguinte.

Soma de números binários

No caso dos números binários, como o maior algarismo é 1, a “tabuada da soma” fica da seguinte forma:

$$0 + 0 = 0$$

$$1 + 0 = 1$$

$$1 + 1 = 10$$

$$10 + 1 = 1 + 1 + 1 = 11$$

(é possível constatar isso fazendo a conversão do sistema binário para o decimal, lembrando que $(1)_2 = (1)_{10}$, $(10)_2 = (2)_{10}$ e $(11)_2 = (3)_{10}$)

Assim, a soma é realizada da mesma forma que no sistema decimal. Quando a soma de dois algarismos resultar em dois dígitos, “vai-um” para o algarismo seguinte. Para o caso de números com partes fracionárias, alinham-se as vírgulas e realiza-se a soma da mesma maneira.

Exemplos: - Efetuar a soma $(100100111)_2 + (11110110)_2$

$$\begin{array}{r} 111 \quad 11 \\ 100100111 \\ + \quad 11110110 \\ \hline 1000011101 \end{array}$$

Fazendo a conversão do sistema binário para o decimal, é possível verificar que:

$$(100100111)_2 + (11110110)_2 = (1000011101)_2$$

corresponde a:

$$(295)_{10} + (246)_{10} = (541)_{10}$$

- Efetuar a soma $(1111100,101)_2 + (1111110,11)_2$

$$\begin{array}{r}
 11111 \quad 1 \\
 1111100,101 \\
 + \quad 1111110,11 \\
 \hline
 101111011,011
 \end{array}$$

Fazendo a conversão do sistema binário para o decimal, é possível verificar que:

$$(1111100,101)_2 + (1111110,11)_2 = (101111011,011)_2$$

corresponde a:

$$(124,625)_{10} + (254,75)_{10} = (379,375)_{10}$$

Subtração de números binários

No caso dos números binários, como o maior algarismo é 1, a “tabuada da subtração” fica da seguinte forma:

$$0 - 0 = 0$$

$$1 - 0 = 1$$

$$10 - 1 = 1$$

$$11 - 10 = 1$$

(é possível constatar isso fazendo a conversão do sistema binário para o decimal, lembrando que $(1)_2 = (1)_{10}$, $(10)_2 = (2)_{10}$ e $(11)_2 = (3)_{10}$)

Assim, a soma é realizada da mesma forma que no sistema decimal. Quando for necessário subtrair um número maior de um menor, “empresta-se” 10 do dígito seguinte e “desce um” para o dígito seguinte do número que está sendo subtraído. Para o caso de números com partes fracionárias, alinham-se as vírgulas e realiza-se a subtração da mesma maneira.

Exemplos: - Efetuar a subtração $(100100111)_2 - (11110)_2$

$$\begin{array}{r}
 \text{+10+10} \\
 1\ 0\ 0\ 1\ 0\ 0\ 1\ 1\ 1 \\
 - \text{+1+1}\underline{1\ 1\ 1\ 1\ 0} \\
 1\ 0\ 0\ 0\ 0\ 1\ 0\ 0\ 1
 \end{array}$$

Fazendo a conversão do sistema binário para o decimal, é possível verificar que:

$$(100100111)_2 - (11110)_2 = (100001001)_2$$

corresponde a:

$$(295)_{10} - (30)_{10} = (265)_{10}$$

- Efetuar a subtração $(11100,101)_2 - (1010,11)_2$

$$\begin{array}{r}
 \text{+10 +10 +10 +10} \\
 1\ 1\ 1\ 0\ 0, \ 1\ 0\ 1 \\
 - \text{+10+11+10,+11}\underline{1\ 1\ 1\ 0} \\
 1\ 0\ 0\ 0\ 1, \ 1\ 1\ 1
 \end{array}$$

Fazendo a conversão do sistema binário para o decimal, é possível verificar que:

$$(11100,101)_2 - (1010,11)_2 = (10001,111)_2$$

corresponde a:

$$(28,625)_{10} - (10,75)_{10} = (17,875)_{10}$$

Multiplificação de números binários

No caso dos números binários, como o maior algarismo é 1, a “tabuada da multiplicação” fica da seguinte forma:

$$0 \times 0 = 0$$

$$1 \times 0 = 0$$

$$1 \times 1 = 1$$

Ao realizar a multiplicação de dois números de diversos dígitos, procede-se como na multiplicação nos sistema decimal: multiplica-se dígito a dígito, da direita para esquerda, e a cada dígito, desloca-se o novo produto um dígito para a esquerda; em seguida, somam-se todos os produtos. Caso os números possuam parte fracionária, contam-se quantos estão à direita da vírgula, nos dois números, e a mesma quantidade de dígitos haverá à direita da vírgula no resultado final.

Exemplos: - Efetuar o produto $(100111)_2 \times (101)_2$

$$\begin{array}{r}
 100111 \\
 \times \quad 101 \\
 \hline
 100111 \\
 0000000 \\
 + \quad 10011100 \\
 \hline
 11000011
 \end{array}$$

Fazendo a conversão do sistema binário para o decimal, é possível verificar que:

$$(100111)_2 \times (101)_2 = (11000011)_2$$

corresponde a:

$$(39)_{10} \times (5)_{10} = (195)_{10}$$

- Efetuar o produto $(111,001)_2 \times (10,1)_2$

$$\begin{array}{r}
 111,001 \\
 \times \quad 10,1 \\
 \hline
 111001 \\
 0000000 \\
 + 11100100 \\
 \hline
 100011101
 \end{array}$$

Como os dois números que estão sendo multiplicados possuem, juntos, quatro dígitos à direita da vírgula, produto final também terá seus quatro últimos dígitos à direita da vírgula. Assim, $(111,001)_2 \times (10,1)_2 = (10001,1101)_2$

Fazendo a conversão do sistema binário para o decimal, é possível verificar que:

$$(111,001)_2 \times (10,1)_2 = (10001,1101)_2$$

corresponde a:

$$(7,125)_{10} \times (2,5)_{10} = (17,8125)_{10}$$

Bibliografia:

-

LOURENÇO, Antonio Carlos de, ET AL. **Circuitos Digitais** - Capítulo 2. São Paulo, 1996 - ESTUDE E USE - ÉRICA.

Exercício 1:

O resultado da operação $(111011101)_2 + (10101011)_2$ é:

- A - $(1010001000)_2$
- B - $(1010010000)_2$
- C - $(1010000001)_2$
- D - $(1010111110)_2$
- E - $(1010\ 010101)_2$

Comentários:

Essa disciplina não é ED ou você não o fez comentários

Exercício 2:

Ao efetuarmos a operação $(111011101)_2 + (10101011)_2$ obtemos:

- A - $(468)_{10}$
- B - $(846)_{10}$
- C - $(648)_{10}$
- D - $(1648)_{10}$
- E - $(477)_{10}$

Comentários:

Essa disciplina não é ED ou você não o fez comentários

Exercício 3:

A operação realizada no sistema binário de $1011101 - 101100,101$, resulta:

- A - $(48,375)_{10}$
- B - $(43,875)_{10}$
- C - $(45,387)_{10}$
- D - $(48,5)_{10}$
- E - $(48,25)_{10}$

Comentários:

Essa disciplina não é ED ou você não o fez comentários

Exercício 4:

O resultado da operação $((10011)_2 + (10100)_2) \times (101)_2$, no sistema hexadecimal, é:

A - Normal 0 21 false false false PT-BR X-NONE X-NONE MicrosoftInternetExplorer4 /* Style Definitions */ table.MsoNormalTable {mso-style-name:"Tabela normal"; mso-tstyle-rowband-size:0; mso-tstyle-colband-size:0; mso-style-noshow:yes; mso-style-priority:99; mso-style-qformat:yes; mso-style-parent:""; mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt; mso-para-margin-top:0cm; mso-para-margin-right:0cm; mso-para-margin-bottom:10.0pt; mso-para-margin-left:0cm; line-height:115%; mso-pagination:widow-orphan; font-size:11.0pt; font-family:"Calibri","sans-serif"; mso-ascii-font-family:Calibri; mso-ascii-theme-font:minor-latin; mso-fareast-font-family:"Times New Roman"; mso-fareast-theme-font:minor-fareast; mso-hansi-font-family:Calibri; mso-hansi-theme-font:minor-latin;} (123) 16

B - Normal 0 21 false false false PT-BR X-NONE X-NONE MicrosoftInternetExplorer4 /* Style Definitions */ table.MsoNormalTable {mso-style-name:"Tabela normal"; mso-tstyle-rowband-size:0; mso-tstyle-colband-size:0; mso-style-noshow:yes; mso-style-priority:99; mso-style-qformat:yes; mso-style-parent:""; mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt; mso-para-margin-top:0cm; mso-para-margin-right:0cm; mso-para-margin-bottom:10.0pt; mso-para-margin-left:0cm; line-height:115%; mso-pagination:widow-orphan; font-size:11.0pt; font-family:"Calibri","sans-serif"; mso-ascii-font-family:Calibri; mso-ascii-theme-font:minor-latin; mso-fareast-font-family:"Times New Roman"; mso-fareast-theme-font:minor-fareast; mso-hansi-font-family:Calibri; mso-hansi-theme-font:minor-latin;} (C3) 16

C - Normal 0 21 false false false PT-BR X-NONE X-NONE MicrosoftInternetExplorer4 /* Style Definitions */ table.MsoNormalTable {mso-style-name:"Tabela normal"; mso-tstyle-rowband-size:0; mso-tstyle-colband-size:0; mso-style-noshow:yes; mso-style-priority:99; mso-style-qformat:yes; mso-style-parent:""; mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt; mso-para-margin-top:0cm; mso-para-margin-right:0cm; mso-para-margin-bottom:10.0pt; mso-para-margin-left:0cm; line-height:115%; mso-pagination:widow-orphan; font-size:11.0pt; font-family:"Calibri","sans-serif"; mso-ascii-font-family:Calibri; mso-ascii-theme-font:minor-latin; mso-fareast-font-family:"Times New Roman"; mso-fareast-theme-font:minor-fareast; mso-hansi-font-family:Calibri; mso-hansi-theme-font:minor-latin;} (3C) 16

D - Normal 0 21 false false false PT-BR X-NONE X-NONE MicrosoftInternetExplorer4 /* Style Definitions */ table.MsoNormalTable {mso-style-name:"Tabela normal"; mso-tstyle-rowband-size:0; mso-tstyle-colband-size:0; mso-style-noshow:yes; mso-style-priority:99; mso-style-qformat:yes; mso-style-parent:""; mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt; mso-para-margin-top:0cm; mso-para-margin-right:0cm; mso-para-margin-bottom:10.0pt; mso-para-margin-left:0cm; line-height:115%; mso-pagination:widow-orphan; font-size:11.0pt; font-family:"Calibri","sans-serif"; mso-ascii-font-family:Calibri; mso-ascii-theme-font:minor-latin; mso-fareast-font-family:"Times New Roman"; mso-fareast-theme-font:minor-fareast; mso-hansi-font-family:Calibri; mso-hansi-theme-font:minor-latin;} (C03) 16

E - Normal 0 21 false false false PT-BR X-NONE X-NONE MicrosoftInternetExplorer4 /* Style Definitions */ table.MsoNormalTable {mso-style-name:"Tabela normal"; mso-tstyle-rowband-size:0; mso-tstyle-colband-size:0; mso-style-noshow:yes; mso-style-priority:99; mso-style-qformat:yes; mso-style-parent:""; mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt; mso-para-margin-top:0cm; mso-para-margin-right:0cm; mso-para-margin-bottom:10.0pt; mso-para-margin-left:0cm; line-height:115%; mso-pagination:widow-orphan; font-size:11.0pt; font-family:"Calibri","sans-serif"; mso-ascii-font-family:Calibri; mso-ascii-theme-font:minor-latin; mso-fareast-font-family:"Times New Roman"; mso-fareast-theme-font:minor-fareast; mso-hansi-font-family:Calibri; mso-hansi-theme-font:minor-latin;} (30C) 16

Comentários:

Essa disciplina não é ED ou você não o fez comentários

Exercício 5:

Considere a operação $(1101110)_2 + (ABC)_{16}$. Seu resultado, no sistema decimal, é:

A - (2588) 10
B - (2858) 10
C - (2888) 10
D - (2558) 10
E - (2585) 10

Comentários:

Essa disciplina não é ED ou você não o fez comentários