

## METODOLOGIA DO TRABALHO ACADEMICO D194\_13710\_R\_20181

## CONTEÚDO

Revisar envio do teste: QUESTIONÁRIO UNIDADE I

Usuário	VITOR SUMIYOSHI LIMA MUKAI
Curso	METODOLOGIA DO TRABALHO ACADEMICO
Teste	QUESTIONÁRIO UNIDADE I
Iniciado	06/05/18 17:48
Enviado	06/05/18 17:54
Status	Completada
Resultado da tentativa	5 em 5 pontos
Tempo decorrido	5 minutos
Resultados exibidos	Todas as respostas, Respostas enviadas, Perguntas respondidas incorretamente

## Pergunta 1

0,5 em 0,5 pontos



Sobre o conceito de ideologia, considere as seguintes assertivas e responda ao solicitado.

I - A ideologia é o conjunto de normas e valores, símbolos, ideias e práticas sociais que procuram justificar as relações econômicas e sociais existentes no interior da sociedade.

II - A ideologia é a visão que a sociedade tem de si mesma e, nesse aspecto, ela é a imagem invertida da realidade.

III - A visão ideológica que a sociedade tem de si mesma está enraizada em termos racionais, mas uma parte importante da ideologia é constituída de práticas sociais que penetram no sangue da sociedade e se tornaram coextensivas a ela.

IV - A ideologia é um fenômeno social espontâneo, e não algo produzido por uma visão conspiratória do processo histórico.

Assinale a alternativa correta:

Resposta Selecionada: c. Todas as afirmações, exceto a III, são corretas.

Respostas:

a. Todas as afirmações, exceto a I, são corretas.

b. Todas as afirmações, exceto a II, são corretas.

c. Todas as afirmações, exceto a III, são corretas.

d. Todas as afirmações são corretas.

e. Todas as afirmações são incorretas.

**Pergunta 2**

0,5 em 0,5 pontos



Cleverson Bastos e Vicente Keller em “Aprendendo a aprender” (Petrópolis: Editora Vozes, 2000, p. 19) dizem assim: “o cotidiano apresenta uma gama quase infinita de fenômenos que se sucedem ininterruptamente, causando nos indivíduos o que se chama dispersão. No entanto, cada indivíduo é dotado de capacidade de, dentre este turbilhão fenomênico, selecionar alguns e considerá-los isoladamente dos demais. A esta capacidade se dá o nome de atenção – capacidade de concentração da inteligência em um só objeto.” Nesse sentido, pode-se afirmar que:

Resposta c.

Selecionada: A atenção, entendida como uma das fontes para obtenção de conhecimento, permite produzir conhecimento.

Respostas: a.

A atenção voltada para determinado objeto é a única forma de obtenção de conhecimento.

b.

O tipo de conhecimento vulgar somente é produzido a partir do prestar atenção ao cotidiano.

c.

A atenção, entendida como uma das fontes para obtenção de conhecimento, permite produzir conhecimento.

d.

A atenção em determinado objeto, por mais precisa que seja, dificilmente poderá ser transformada em conhecimento.

e.

A atenção somente poderá ser transformada em conhecimento desde que o sujeito tenha interesse pelo objeto.

**Pergunta 3**

0,5 em 0,5 pontos



Conforme João Ildebrando Bocchi (“Monografia para economia”. SP: Editora Saraiva, 2004), “o conhecimento científico busca, por meio da formulação de problemas, uma clareza de abordagem da realidade. [...]. Diferentemente dos modos e resultados difusos, vagos e imprecisos das demais formas de conhecimento, como o senso comum, por exemplo, o conhecimento científico procura clareza e precisão, inclusive com relação aos seus limites”. (pp.17-18).

Com base no que se apresenta, assinale a única alternativa que não faz referência ao conhecimento científico.

Resposta b. Um milagre provocado por causas divinas.

Selecionada:

Respostas: a.

Devido causas naturais, diversas regiões brasileiras apresentam durante o ano quatro estações: inverno, verão, primavera e outono.

b. Um milagre provocado por causas divinas.

c.

Um jogador de futebol impedido de jogar por algumas semanas em função dos resultados dos exames médicos apresentados.

d. Métricas de medição do rendimento de um estudante universitário.

Descrição do corpo humano encontrada em um atlas de anatomia.

e.

#### Pergunta 4

0,5 em 0,5 pontos



Conforme afirma Heitor Matallo Jr., em “A problemática do conhecimento” (2000), “Platão foi o primeiro filósofo a desenvolver uma teoria sobre o mundo utilizando-se da intuição como forma de pensamento superior. A sua Teoria das Formas é um exemplo disso e revela a tentativa de fundamentar um conhecimento certo e verdadeiro para além do cambiante e fugaz mundo dos fenômenos. Para Platão, o mundo sensível está em constante mudança e, neste caso, se torna impossível conhecê-lo por razões óbvias: não se pode conhecer uma coisa que deixa de ser ela mesma na sucessão do tempo.”

Com base no trecho proposto e de seus conhecimentos da disciplina, avalie as afirmativas.

I - A tentativa de fundamentar um conhecimento certo e verdadeiro, conforme se afirma, pode ser entendida como preocupação científica.

II - Quando, no texto anterior, apresenta-se a expressão “mundo dos fenômenos”, Platão dirige-se ao conhecimento teológico que tem essa característica.

III - No excerto, pode-se perceber referência ao senso comum na passagem “não se pode conhecer uma coisa que deixa de ser ela mesma na sucessão do tempo”.

É possível afirmar que está correto apenas o que se apresenta em:

Resposta Selecionada: e. I, II e III.

Respostas: a. I e II.

- b. II e III.
- c. I e III.
- d. III.
- e. I, II e III.

### Pergunta 5

0,5 em 0,5 pontos



Leia o que se segue:

A pesquisa acaba assumindo uma tríplice dimensão. De um lado, tem uma dimensão epistemológica: perspectiva do \_\_\_\_\_ só se conhece construindo o saber, ou seja, praticando a significação dos objetos. De outro lado, assume ainda uma dimensão pedagógica: a perspectiva decorrente de sua relação com a \_\_\_\_\_. Ela é necessária para o processo de ensino-aprendizagem, só se aprende e só se ensina pela efetiva prática da pesquisa.

Dentre as alternativas, indique aquela que preenche corretamente os espaços do texto apresentado.

Resposta Selecionada: a. Conhecimento, aprendizagem.

- Respostas:
- a. Conhecimento, aprendizagem.
  - b. Saber, sociedade.
  - c. Ensino, inovação.
  - d. Conhecimento, técnica.
  - e. Conhecimento, inovação.

### Pergunta 6

0,5 em 0,5 pontos



O conhecimento \_\_\_\_\_ é real (factual) porque lida com ocorrências ou fatos, isto é, com toda forma de existência que se manifesta de algum modo. Constitui um conhecimento contingente, pois suas proposições ou hipóteses têm sua veracidade ou falsidade conhecida através da experiência e não apenas pela razão. É sistemático já que se trata de um saber orientado logicamente, formando um sistema de ideias (teoria) e não conhecimentos dispersos e desconexos. Possui a característica da

verificabilidade, a tal ponto que as afirmações (hipóteses), que não podem ser comprovadas, não pertencem ao campo \_\_\_\_\_. Constitui-se em conhecimento \_\_\_\_\_, em virtude de não ser definitivo, absoluto ou final, e, por esse motivo, é aproximadamente exato: novas proposições e o desenvolvimento técnico podem mudar o acervo da teoria existente.

Escolha a alternativa que preenche as lacunas da citação corretamente.

Resposta Selecionada: a. Científico, da ciência, falível.

- Respostas:
- a. Científico, da ciência, falível.
  - b. Sensível, da sensibilidade, falível.
  - c. Filosófico, racional, falível.
  - d. Teológico, da contemplação, falível.
  - e. Científico, da teologia, falível.

## Pergunta 7

0,5 em 0,5 pontos



Qual a correlação entre conhecimento popular e científico?

Resposta d.

Selecionada: O conhecimento vulgar ou popular, às vezes denominado senso comum, distingue-se do conhecimento científico pela forma reflexiva, falível e inexata dentro do contexto que são atribuídos.

- Respostas:
- a.  
O conhecimento vulgar ou popular, às vezes denominado senso comum, não se distingue do conhecimento científico nem pela veracidade nem pela natureza do objeto conhecido. O que diferencia é a forma, o modo ou método e os instrumentos do “conhecer”.
  - b.  
O conhecimento vulgar ou popular, às vezes denominado senso comum, distingue-se do conhecimento científico pela veracidade, pela natureza do objeto conhecido. Ele não se diferencia na forma, no modo ou no método.
  - c.  
O conhecimento científico se diferencia do senso comum pela forma assistemática e sensitiva dentro de um método ou de uma forma, conveniente à sua qualificação.
  - d.

O conhecimento vulgar ou popular, às vezes denominado senso comum, distingue-se do conhecimento científico pela forma reflexiva, falível e inexata dentro do contexto que são atribuídos.

e.

O conhecimento científico se diferencia pela forma reflexiva, falível e inexata dentro do contexto que lhe são atribuídos, tanta pela veracidade, como pelo objeto conhecido.

### Pergunta 8

0,5 em 0,5 pontos



Um cientista tem um problema bem definido para estudar e, com base em pesquisas bibliográficas, formulou uma hipótese bastante razoável que pode explicar o problema em questão. Para continuar na sua busca de respostas, o cientista deve:

Resposta Seleccionada: c. Testar a hipótese.

- Respostas:
- a. Testar a teoria.
  - b. Analisar os resultados.
  - c. Testar a hipótese.
  - d. Elaborar a teoria.
  - e. Elaborar a hipótese.

### Pergunta 9

0,5 em 0,5 pontos



É possível entender ser a pesquisa científica “uma investigação metódica acerca de um assunto determinado com o objetivo de esclarecer aspectos do objeto de estudo. O que poderia diferenciar a pesquisa de um estudante e de um cientista é basicamente o seu alcance ou grau. A finalidade das pesquisas em nível de graduação é levar o estudante a refazer os caminhos já percorridos, repensando o mundo”. (BASTOS, Cleverson; KELLER, Vicente. “Aprendendo a aprender”. Petrópolis: Editora Vozes, 2000, p. 55).

Com base nisso, indique a alternativa correta:

Resposta e.  
Seleccionada:

A ciência não nos dá novas capacidades de obtenção de conhecimento, mas treina e aprimora as já existentes por intermédio da pesquisa científica.

- Respostas:
- a. A ciência capacita os estudantes para a prática do conhecer.
  - b. Todo cientista é treinado a pensar, para qualquer área.
  - c.  
O estudo no nível de graduação está para o senso comum assim como o estudo no nível de pós-graduação está para a ciência.
  - d. O senso comum é inferior à ciência.
  - e.  
A ciência não nos dá novas capacidades de obtenção de conhecimento, mas treina e aprimora as já existentes por intermédio da pesquisa científica.

## Pergunta 10

0,5 em 0,5 pontos



“Para Sócrates, assim como para muitos de nós, existe uma sensível diferença entre expressões da forma ‘Eu acho que’ e ‘Eu sei que’.” (JR., Heitor Matallo. “A problemática do conhecimento”, 2000).

Sobre o assunto, indique a alternativa incorreta.

- Resposta e.
- Selecionada: Como a expressão “Eu acho que” remete ao senso comum, esse tipo de conhecimento não pode ser considerado na construção de teorias científicas.
- Respostas:
- a.  
A expressão “Eu acho que” exprime opinião sem haver necessidade de argumentação sólida que a comprove.
  - b.  
A expressão “Eu acho que” exprime opinião e sua justificativa só é permitida com outra opinião, devido ausência de argumentos.
  - c.  
O emitir de opiniões, da forma como denota a expressão “Eu acho que”, representa um processo espontâneo do ser humano, conquistado a partir da experiência pessoal acumulada.
  - d.

A expressão “Eu acho que” refere-se ao senso comum, valorada por crenças, ações e comportamentos cotidianos.

e.

Como a expressão “Eu acho que” remete ao senso comum, esse tipo de conhecimento não pode ser considerado na construção de teorias científicas.

Domingo, 6 de Maio de 2018 17h54min23s BRT

← OK