

# Joana Martins's Zoom Meeting

## Recapitulação rápida

A reunião focou principalmente no problema da disciplina de empreendedorismo e questões relacionadas com a transição curricular. Pedro discutiu a situação dos alunos do terceiro ano que estão atualmente matriculados na disciplina de empreendedorismo, explicando que esta disciplina passará a ser opcional no terceiro ano e que os alunos que não conseguiram fazer a disciplina poderão fazê-lo apenas por exame. A discussão também abordou problemas com a substituição tardia do professor original, que resultou em aulas comprimidas e dificuldades para os alunos completarem o trabalho exigido. Pedro assumiu a responsabilidade pelo problema e discutiu a importância de melhor comunicação entre alunos e coordenador, propondo o uso de email e WhatsApp para questões urgentes. A reunião também estabeleceu que futuras reuniões de coordenação incluirão representantes pedagógicos e delegados de cada ano, permitindo um diálogo mais direto sobre as questões do curso.

## Próximas etapas

- pedro: Consultar o plano de transição e discutir com o professor responsável pela disciplina de empreendedorismo para definir soluções para alunos que precisam recuperar a cadeira, incluindo possíveis exames ou realocação para disciplinas equivalentes.
- pedro: Entrar em contacto com o docente responsável por empreendedorismo para esclarecer o tipo de acompanhamento, avaliação e trabalhos a serem realizados, especialmente para situações de recuperação ou substituição de docente.
- pedro: Estudar casos específicos de alunos do terceiro ano que estão a fazer empreendedorismo, verificando se podem frequentar a disciplina em especial e quais as regras aplicáveis.
- pedro: Tentar falar com o professor de empreendedorismo para entender melhor os desafios enfrentados na disciplina, incluindo a avaliação e o uso do Excel, e avaliar se haverá repetição da disciplina no próximo ano.
- Joana: Criar grupo de Whatsapp para facilitar a comunicação entre os representantes de turma, delegados e pedro, conforme combinado na reunião.
- pedro: Incluir representantes dos delegados de cada ano nas reuniões da comissão de custo, conforme mencionado.

- pedro: Colocar as informações sobre disciplinas e datas de avaliação no placar de curso e garantir que as fichas de disciplina estejam atualizadas no Moodle.
- pedro: Reforçar junto dos docentes a importância de informarem os alunos sobre datas de avaliação e garantir que essas informações estejam acessíveis no Moodle e/ou no app placar.
- pedro: Estudar e propor soluções para agilizar o processo de substituição de docentes em caso de baixa, visando minimizar atrasos e prejuízos para os alunos.
- pedro: Orientar os alunos a reportarem à coordenação de curso ou direção sempre que houver atrasos significativos na substituição de docentes ou falta de aulas, para que sejam tomadas providências.

## Resumo

### Problemas Técnicos na Reunião

A reunião começou com problemas técnicos de áudio que foram resolvidos durante a chamada. Pedro tentou iniciar a discussão sobre a agenda, mas a conversa foi interrompida devido a problemas de conexão. Joana fez uma breve menção sobre "cadero" antes do final da transcrição.

### Transição da Disciplina de Empreendedorismo

Pedro e Joana discutiram a transição da disciplina de empreendedorismo no plano de estudos, que não estará disponível no segundo ano como anteriormente planejado. Eles identificaram que apenas três estudantes do terceiro ano estão atualmente matriculados na disciplina, e discutiram opções para resolver o problema, incluindo a possibilidade de fazer a avaliação apenas por exame ou realocar a disciplina para outro curso com objetivos similares. Pedro concordou em consultar a tabela de transição aprovada e contactar os professores responsáveis para definir o tipo de acompanhamento necessário.

### Problemas de Disciplina de Empreendedorismo

Joana e Pedro discutiram problemas com a disciplina de empreendedorismo devido ao atraso no início do curso devido a questões administrativas e de pessoal. O professor só começou a dar aulas na nona ou décima semana, deixando apenas seis semanas para completar o conteúdo do semestre. Rita explicou que a maioria dos alunos teve dificuldades com o trabalho prático exigido, que era muito complexo e precisava ser entregue em pouco tempo, resultando em reclamações dos estudantes sobre a qualidade da instrução recebida.

### Disciplina e Avaliação do Professor

Pedro discutiu a situação da disciplina com Rita e Carolina, mencionando que o Professor Fernando poderia não estar disponível para o próximo ano. Rita explicou que devido à ausência do professor, eles não tiveram oportunidade de apresentar o trabalho previsto, sendo que apenas o trabalho escrito será avaliado. Pedro confirmou que o professor não fará apresentações e que a avaliação será baseada apenas no material entregue.

## **Discussão sobre Empreendedorismo e Comunicação**

Joana e Pedro discutiram questões sobre empreendedorismo e créditos necessários para concluir o curso, com Pedro explicando que são necessários vinte e quatro créditos e que a especial serve como uma época de recurso. Pedro abordou problemas de comunicação com os alunos, enfatizando que eles devem se sentir à vontade para o abordar e oferecendo compartilhar seu número de telefone e criar um grupo no WhatsApp para melhor comunicação. A reunião também incluiu discussões sobre a Comissão de Custo, representantes pedagógicos e delegados, com Pedro assumindo responsabilidade pelos erros de comunicação e explicando que as informações sobre avaliações devem estar disponíveis no Moodle.