

Departament:
D'electricitat i
electrònica

Professor:
Carles Roura

Curs: Segon curs del
CFGS DAM

Aquest document és el que ha d'acompanyar la tasca que han de lliurar als alumnes, el qual consolidarà que els nostres alumnes realitzen un **DESAFIAMENT NCA**:

A OMPLIR PEL PROFESSORAT:

ENUNCIAT	
Fer unes aplicacions globals que permetin fitxar la jornada laboral dels treballadors d'una escola (professors/es, PAS i altres)	
Resum del s'ha de fer en aquest desafiament:	
<p>L'alumnat el que ha d'aconseguir és fer un aplicació on es pugui portar el control d'entrada i sortida dels treballadors d'una escola. Cada treballador té un horari en una plantilla EXCEL i a partir d'aquesta plantilla és on s'agafarà la informació de les hores que ha de treballar. En l'aplicació ha de poder marcar l'hora d'entrada i sortida (fitxar). També s'ha de poder consultar les hores que ha treballat setmanalment i de cada saber quantes hores ha treballat.</p>	
El millor desafiament s'anunciarà a la pàgina web de l'escola i a les xarxes socials com a reconeixement. Això en cas que hi haguí algun desafiament que tingui el nivell adequat	
METODOLOGIA	CRITERIS D'AVUACIÓ
Aprenentatge cooperatiu Flipped classroom ABP (Apenentatge basat en projectes) Learning by doing	<p>Acollida: No s'avalua</p> <p>Explorar: 40% de la nota Tasques de: M8-UF2 i M3-UF5 Cada tasca s'avaluarà fent unes programes i un examen, també preguntes per part del professor de la matèria</p> <p>Idear: 10% de la nota Una presentació (exposició oral)</p> <p>Materialitzar: 40% de la nota Aplicació finalitzada, presentació davant dels professors amb Joc de proves (30%) Documentació (10%)</p> <p>Avaluació a partir de rúbriques</p>

Departament:
D'electricitat i
electrònica

Professor:
Carles Roura

Curs: Segon curs del
CFGS DAM

		<p>Tancament: 10% de la nota Autoavaluació Coavaluació</p> <p>Actitud L'actitud tindrà un 20% de nota segons la rúbrica d'actitud. El 80% restant és tot el desafiament.</p>
MÒDULS PROFESSIONALS	ALTRES	RESULTATS D'APRENTATGE
<p>M08 - UF2</p> <p>M03 - UF5</p>		<p>M03-UF5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escriu programes que manipulin informació seleccionant i utilitzant els tipus avançats de dades facilitats pel llenguatge 2. Gestiona els errors que poden aparèixer en els programes, utilitzant el control d'excepcions facilitat pel llenguatge. 3. Desenvolupa interfícies gràfiques d'usuari simples, utilitzant les llibreries de classes adequades. 4. Realitza operacions bàsiques d'entrada/sortida de informació, sobre consola i fitxers, utilitzant les llibreries de classes adequades. 5. Gestiona informació emmagatzemada en bases de dades relacionals mantenint la integritat i consistència de les dades. 6. Gestiona informació emmagatzemada en bases de dades objecte- relacionals mantenint la integritat i consistència de les dades. 7. Utilitza bases de dades orientades a objectes, analitzant les seves característiques i aplicant tècniques per mantenir la persistència de la informació. <p>M08-UF2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolupa programes que integren continguts multimèdia analitzant i fent servir tecnologies i llibreries específiques

Departament:
D'electricitat i
electrònica

Professor:
Carles Roura

Curs: Segon curs del
CFGS DAM

TEMPORALITZACIÓ

Novembre

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES

DESEMBRE

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
	3 Acollida 9:55 - 10:50 i de les 2 hores Explorar		5 Explorar 1h	
	10 Explorar 3h		12 Explorar 1h	
	17 Explorar 3h		19 Idear 1h	

GENER

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
			9 Idear 1 h	
	14 Idear 3h (exposició)		16 Materialitzar 1h	
	21 Materialitzar 3h		23 Materialitzar 1h	
	28 Materialitzar 3h		30 Materialitzar 1h	

FEBRER

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
	30 Materialitzar 3h		2 Materialitzar 1h	
	11 Materialitzar 3h		13 Materialitzar 1h	
	18 Materialitzar 3h		20 Materialitzar 1h	
	25 Exposició Materialitzar (2h) Tancament 1h		27	

Del 3 de desembre del 2024 al 25 de febrer 2025

Acollida	1 h (no s'avaluarà)
Explorar	10 h
Idear	5 h
Materialitzar	23 h
Tancament	1 h

Departament:
D'electricitat i
electrònica

Professor:
Carles Roura

Curs: Segon curs del
CFGS DAM

HABILITATS DE COMPETÈNCIES TRANSVERSALS QUE ES TREBALLEN AL DESAFIAMENT

Desenvolupar aplicacions implementant un sistema complet de formularis i informes que permetin gestionar de forma integral la informació emmagatzemada.

Integrar continguts gràfics i components multimèdia en aplicacions multiplataforma, utilitzant eines específiques i complint els requeriments establerts.

Desenvolupar interfícies gràfiques d'usuari interactives i amb la usabilitat adequada, utilitzant components visuals estàndard o implementant components visuals específics.

Departament:
D'electricitat i
electrònica

Professor:
Carles Roura

Curs: Segon curs del
CFGS DAM

TÍTOL DEL DESAFIAMENT

Control entrada i sortida de treballadors en una escola

RÚBRICA ACTITUD – L'ítem de l'assistència té el 50% de la nota

Ítem	Malament 0	Regular 0,5	Bé 1	Molt bé 1,5	Excel·lent 2
Assistència	Ha fallat més del 21% de les sessions.	Ha fallat entre el 11 i el 20% de les sessions.	Ha fallat entre el 6 i el 10% de les sessions.	Ha fallat fins al 5% de les sessions.	No ha faltat cap sessió.
Intercanvi d'opinions assertivitat	No escolta de manera activa ni parla amb respecte, de forma agressiva, ofenent i menyspreant el que diu la resta o no accepta les crítiques dels companys.	Escolta de manera passiva i no expressa la seva opinió al grup o no accepta les crítiques dels companys.	Escolta de manera activa i exposa la seva opinió de manera passiva, li costa acceptar les crítiques dels companys.	Expressa la seva opinió de manera assertiva, escolta de manera activa i respecta les crítiques dels companys, però no defensa la seva opinió de manera coherent.	Accepta les opinions i crítiques dels altres. I respon a les crítiques de manera coherent i amb la seva opinió de manera respectuosa i mantenint una comunicació activa a través del contacte visual i l'actitud d'escolta.
Coordinació	Únicament es preocupa de la seva feina i no cerca la coordinació del grup.	És un membre passiu però facilita que la feina es posi en comú.	Treballa de manera coordinada sense mostrar interès pel que fan els altres.	Facilita que la feina es posi en comú, treballant de manera conjunta sense interès pels seus companys i les seves tasques.	És capaç de coordinar les tasques dintre del grup, preocupant-se i interessant-se per les tasques dels altres.
Resolució de conflictes	No està obert a la resolució dels conflictes que puguin sorgir.	No genera problemes al grup però no és capaç de comunicar-se de manera assertiva quan sorgeix un conflicte.	És un element facilitador per la resolució de conflictes i empatitza encara que li costa comunicar-se i trobar solucions.	Està disposat a la resolució de conflictes, comunicant-se de manera assertiva però li costa trobar solucions que puguin beneficiar a les dues parts.	Es comunica de manera assertiva, proposant solucions que beneficiïn a tot el grup i les duu a terme de manera positiva.
Responsabilitat compromís	No compleix el rol que li pertoca ni realitza les tasques.	Només realitza alguna tasca que li encomanen, però no responsabilitza d'elles ni es posa al capdavant.	Realitza les tasques que li encomanen i accepta la responsabilitat en les tasques, però no ocupa el rol assignat ni es posa al capdavant.	Realitza les tasques de manera responsable i ocupa el rol que se li ha assignat, però no es posa al capdavant de les tasques.	Dur a terme les tasques de manera responsable, ocupant el rol que li correspon i es posa al capdavant de l'hora de dur-les a terme.
TOTAL					

Departament:
D'electricitat i
electrònica

Professor:
Carles Roura

Curs: Segon curs del
CFGS DAM

QUADERN DE DESAFIAMENT DE L'ALUMNAT (A EMPLENAR PER L'ALUMNAT)

ACOLLIDA

El professor ha passat una sèrie de vídeos on es veu una mostra del que s'ha de fer, al finalitzar l'acollida el professors també diu el nom del membres de cada grup

Grup 1:

Miró Galceran, Marc

Prat Marin, Aleix

Sanchez Tasies, Marc

1. NOM DE L'EQUIP ETIQUETATS			
Nom i cognoms dels membres	Punts forts / experiències	Punts febles	Compromisos
Aleix Prat	Organitzat i treballador	Molt detallista	Anar sempre a temps
Marc Miró	Creatiu i disciplinat	Molt perfeccionista	Complir amb èxit totes les tasques assignades/proposades
Marc Sanchez	Treballador i busco solucions	A vegades m'estanco	Acabar a temps

Desafiament : Control d'entrada i sortida de treballadors en una escola

Departament:
D'electricitat i
electrònica

Professor:
Carles Roura

Curs: Segon curs del
CFGS DAM

2. RESUMEIX EL QUE HAS D'ACONSEGUIR EN AQUEST DESAFIAMENT

En aquest desafiament, el nostre objectiu és desenvolupar dos aplicacions que permetin portar un control d'entrada i sortida dels treballadors d'una escola. Aquestes aplicacions han de facilitar el registre horari de professors i altres treballadors del centre educatiu.

Per aconseguir-ho, haurem d'implementar un sistema que permeti fixar l'hora d'entrada i sortida de cada treballador, comparant aquestes dades amb la seva jornada laboral establerta en una plantilla Excel. A més, les aplicacions hauran de proporcionar un registre detallat de les hores treballades setmanalment i permetre als usuaris consultar els seus horaris de manera eficient.

Un dels reptes principals serà garantir la integritat i consistència de les dades, per la qual cosa treballarem amb bases de dades relacionals i implementarem sistemes de control d'excepcions. També ens assegurarem que la interfície sigui intuïtiva i fàcil d'utilitzar, aplicant tècniques de disseny d'interfícies gràfiques d'usuari.

Aquest desafiament ens permetrà posar en pràctica diferents metodologies d'aprenentatge, com l'aprenentatge cooperatiu, l'ABP (Aprenentatge Basat en Projectes) i el "learning by doing". A més, el nostre treball serà avaluat en diverses fases, des de l'exploració i la ideació fins a la materialització i el tancament, utilitzant rúbriques d'avaluació establertes.

Finalment, si el nostre projecte assoleix un nivell destacable, tindrà visibilitat a la pàgina web de l'escola, fet que suposa un incentiu addicional per esforçar-nos en la qualitat del nostre desenvolupament. Amb aquest desafiament, no només millorarem les nostres habilitats tècniques, sinó que també adquirirem experiència en treball en equip i gestió de projectes reals.

Desafiament : Control d'entrada i sortida de treballadors en una escola

Departament:
D'electricitat i
electrònica

Professor:
Carles Roura

Curs: Segon curs del
CFGS DAM

3. DECÀLEG / ESTATUTS DE L'EQUIP

Organització i Rols:

- Desenvolupador d'Android (Aleix): S'encarrega de la creació de l'app mòbil amb Android Studio. Implementa la interfície i la lògica de fitxatge dels treballadors.
- Desenvolupadors d'Administració (Marc M, Marc S): Treballen en el sistema d'administració amb NetBeans. Gestionen la base de dades, el control d'usuaris i la gestió de dades d'entrada/sortida.

Responsabilitats:

- Cada membre ha de complir amb les seves tasques dins dels terminis acordats.
- Es requereix documentar el treball per facilitar la integració entre la part mòbil i la de PC (GitHub).
- Es farà una revisió conjunta abans de cada fase important per assegurar la coherència entre els dos sistemes.

Accions Penalitzades:

- Retards injustificats en les entregues.
- No seguir els estàndards de desenvolupament acordats.
- Manca de comunicació sobre problemes tècnics que afectin el projecte.
- No assistir a classe sense previ avís.

Penalitzacions:

- Primera advertència verbal en cas d'incompliment.
- Si es repeteix, redistribució de tasques o reducció de càrrega de treball.
- En cas greu, notificació al tutor o coordinador del desafiament.

Comunicació de l'Equip:

- Reunions setmanals per revisar el progrés i detectar problemes.
- Comunicació diària per WhatsApp/Discord per resoldre dubtes ràpidament.
- GitHub/WhatsApp per compartir documentació i assignar tasques.

Eines Tecnològiques:

- Android Studio per a la part mòbil.
- NetBeans per al sistema d'administració.
- GitHub per al control de versions i integració del codi.
- Heidi SQL (MySQL) per gestionar la base de dades.
- VPN per accedir a la base de dades.

Departament:
D'electricitat i
electrònica

Professor:
Carles Roura

Curs: Segon curs del
CFGS DAM

4. MOMENTS CLAU	DATES	TASCA / SUBTASCA A LLIURAR
Febrer	2-5 de febrer	Crear l'aplicació Android (Desenvolupament de les pantalles de l'app)
Febrer	6-9 de febrer	Configurar i dissenyar la interfície (Verificació de la interacció UI)
Febrer	14-16 de febrer	Implementar la lògica de backend en NetBeans (Integració amb la base de dades)
Febrer	18-20 de febrer	Provar la integració entre Android i NetBeans (Verificació de la comunicació)
Febrer	23-25 de febrer	Finalitzar la documentació i preparació per a l'exposició (Comprovació de la documentació)

EXPLORAR

1. ORGANITZACIÓ A LA RECERCA DE CONCEPTES BÀSICS

Per tal d'assegurar-nos que tenim una comprensió sòlida dels conceptes bàsics necessaris per al desenvolupament del projecte, hem distribuït la recerca entre els membres de l'equip segons les seves àrees de treball:

Desenvolupador d'Android (Aleix):

- Investigació sobre la implementació de registres horaris en aplicacions mòbils.
- Revisió de llibreries i API per a la gestió d'hores d'entrada i sortida.
- Cerca de bones pràctiques en disseny d'interfícies per aplicacions de control d'horaris.

Desenvolupadors d'Administració (Marc M, Marc S):

- Recerca sobre la integració de bases de dades relacionals amb Java i NetBeans.
- Estudi de mètodes de validació i control d'excepcions per garantir la consistència de les dades.
- Anàlisi de formats Excel i tècniques per importar/exportar dades d'horaris.

Departament:
D'electricitat i
electrònica

Professor:
Carles Roura

Curs: Segon curs del
CFGS DAM

2. DESCRIU, DEFINEIX... ELS CONCEPTES BÀSICS QUE HEU TREBALLAT

Per dur a terme aquest desafiament, hem treballat diversos conceptes bàsics a classe, que són essencials per a la implementació del nostre gestor d'horaris:

Conceptes Bàsics

- **Bases de dades relacionals:** Organització de la informació mitjançant taules i relacions per garantir la integritat de les dades.
- **Autenticació i autorització:** Control d'accés als diferents rols d'usuari (professors i administradors).
- **Disseny d'interfícies d'usuari (UI/UX):** Creació d'una experiència intuïtiva per facilitar la gestió dels horaris.
- **Connexió entre aplicacions i bases de dades:** Comunicació entre l'aplicació mòbil i l'aplicació d'administració amb la base de dades central.
- **Gestió de versions i control d'errors:** Implementació d'un històric de modificacions i validació de dades per evitar inconsistències.
- **Processament d'arxius Excel:** Importació i exportació de dades per facilitar la gestió horària.

Habilitats Necessàries

- **Programació en Java:** Per al desenvolupament tant de l'aplicació d'escriptori amb NetBeans com de l'app mòbil amb Android Studio.
- **Gestió de bases de dades amb Heidi SQL (MySQL):** Per emmagatzemar i gestionar els horaris i els usuaris.
- **Ús d'APIs i connexions remotes:** Per garantir la comunicació entre els diferents sistemes.
- **Treball en equip i gestió de projectes:** Coordinació entre els membres per assegurar un desenvolupament eficient i organitzat.
- **Resolució de problemes i depuració de codi:** Habilitat per trobar i solucionar errors en el sistema.



RECORDA:

- *Has d'expressar les teves idees i opinions sobre temes concrets respectant les idees dels altres.*
- *Cada vegada que aparegui algun problema tecnològic bàsic fruit de l'ús diari d'aquest tipus d'eines, hauries d'aprendre a solucionar-ho.*

Departament:
D'electricitat i
electrònica

Professor:
Carles Roura

Curs: Segon curs del
CFGS DAM

IDEAR

1. ORGANITZA EL DESAFIAMENT

Com a grup de tres persones, hem de dividir el Desafiament en parts petites per garantir que tots els aspectes es gestionin adequadament i que el projecte es desenvolupi de manera efectiva. El nostre Desafiament implica treballar en dues parts: una persona es centrarà en la creació de l'app Android a Android Studio i els altres dos treballarem en la part del backend i la base de dades a NetBeans.

1. Identificació del Desafiament:

- **Objectiu general:** Crear una aplicació funcional que integri una part mòbil (Android Studio) i una part backend (NetBeans).
- **Resultat esperat:** Android i NetBeans que es comuniquin correctament amb la base de dades i compleixi amb els requisits funcionals.

2. Fases inicials:

- **Temps disponible:** Hem d'establir un calendari clar. Podem dividir el projecte en subfases setmanals, amb revisió del progrés cada 5 dies.
- **Recursos necessaris:** Ens assegurarem de tenir tots els accessos als entorns de desenvolupament (Android Studio per a l'usuari de l'app, NetBeans per a les parts del backend).
- **Criteris de èxit:** La integració entre Android Studio i NetBeans ha de ser impecable, amb una comunicació eficient entre el frontend i el backend. Totes les funcions hauran de ser operatives i ben provades.

3. Dividir el Desafiament en parts petites:

- **Part de l'app Android (Aleix):** Començaré amb la creació de la interfície, creant els formularis, la lògica de navegació i la implementació de la funcionalitat principal de l'app.
- **Part de NetBeans (Marc M, Marc S):** Nosaltres ens enfocarem a crear el backend, gestionant les connexions amb la base de dades i les API per comunicar l'app amb els serveis externs.

4. Comunicació i coordinació:

- Ens reunirem cada dia per compartir avenços i discutir qualsevol obstacle. Utilitzarem eines de comunicació com WhatsApp per facilitar la coordinació a distància i GitHub per a la gestió del codi.

Departament:
D'electricitat i
electrònica

Professor:
Carles Roura

Curs: Segon curs del
CFGS DAM

2. VALORA LES OPCIONS

OPCIONES	AVANTATGES	DESAVANTATGES
Opció A: Tots treballant en el mateix entorn (Android Studio i NetBeans junts)	- Fàcil comunicació directa entre els membres de l'equip. - Coordinació en temps real per resoldre dubtes.	- Pot ser difícil gestionar la càrrega de treball entre tots els membres. - Les tasques podrien acabar sent molt superposades.
Opció B: Separar el desenvolupament de l'app Android i el backend completament	- Cada persona se centra en una tasca concreta i es pot especialitzar. - Major eficiència en cada àrea.	- Caldrà assegurar una integració robusta entre les parts, el que pot generar més problemes en l'última fase.
Opció C: Fer un desenvolupament iteratiu, amb petites fites per cada part del projecte	- Ens permet revisar progressos ràpidament i ajustar-nos als canvis. - Millora la qualitat de la feina a mesura que es fa.	- Pot ser més lent per arribar a l'objectiu final. - Requereix molta coordinació i sincronització entre els membres.



RECORDA:

- *Realitza activitats de pensament divergent per buscar diferents solucions o alternatives.*
- *Busca els pros i contres de de les diferents alternatives*
- *Tria quina alternativa és la més adequada i justifica la seva elecció*
- *Escolta les opinions dels altres, valorant-les, respectant-les i acceptant-les o millorant-les*
- *Participa de manera assertiva i empàtica en la resolució de conflictes de grup tan en directe com en mitjans digitals.*

Departament:
D'electricitat i
electrònica

Professor:
Carles Roura

Curs: Segon curs del
CFGS DAM

MATERIALITZAR

1. PLANIFICA LES TASQUES QUE DUREU A TERME				
TASCA	SUBTASCA	RESPONSABLE	DATA ESTIMADA	VERIFICACIÓ / JUSTIFICACIÓ
MATERIALITZAR	Crear l'aplicació Android	Aleix	2-5 de febrer	Desenvolupament de les pantalles de l'app amb funcionalitats bàsiques.
	Configurar i dissenyar la interfície	Aleix	6-9 de febrer	Verificació de la interacció i disseny adequat de la UI per a l'usuari.
	Implementar la lògica de backend en NetBeans	Marc M i Marc S	14-16 de febrer	Integració de la lògica i bases de dades per al correcte funcionament del projecte.
	Provar la integració entre Android i NetBeans	Aleix, Marc M i Marc S	18-20 de febrer	Verificació de la comunicació entre ambdós entorns, solucionant possibles errors.
	Finalitzar la documentació i preparació per a l'exposició	Aleix, Marc M i Marc S	23-25 de febrer	Comprovació de la documentació i preparació per a la presentació final.

2. RESUM DE LA REALITZACIÓ DEL DESAFIAMENT
<p>El procés de creació ha estat bastant organitzat però ha presentat algunes dificultats tècniques, especialment a l'hora de garantir la integració entre l'aplicació Android i la part de backend en NetBeans. Alguns problemes inicials van sorgir a l'hora de sincronitzar dades entre els dos entorns.</p> <p>Tanmateix, un cop resolts aquests inconvenients, vam aconseguir completar les funcions bàsiques de l'app. Un èxit destacat ha estat la correcta implementació de la interfície d'usuari, que va obtenir bons comentaris de part dels nostres companys de classe. Finalment, les proves conjuntes entre els tres membres van permetre resoldre els problemes d'integració de manera eficient.</p>

Departament:
D'electricitat i
electrònica

Professor:
Carles Roura

Curs: Segon curs del
CFGS DAM

TANCAMENT

1. RETROSPECCIÓ

En aquest desafiament hem pogut treballar conjuntament per aconseguir una aplicació funcional que integra les parts d'Android Studio i NetBeans. Hem après a coordinar-nos millor com a equip i a gestionar el temps de manera més eficient, especialment en les fases d'integració entre les dues plataformes.

Tot i que el temps dedicat ha estat adequat, creiem que potser hauríem d'haver profunditzat més en conceptes com l'optimització de les comunicacions entre les dues parts del projecte. En alguns moments vam trobar dificultats tècniques que van allargar una mica més del previst certes tasques, però va ser una bona oportunitat per a aprendre i millorar les nostres habilitats.

Departament:
D'electricitat i
electrònica

Professor:
Carles Roura

Curs: Segon curs del
CFGS DAM

AVALUACIÓ/COAVALUACIÓ/AUTOAVALUACIÓ

Aleix:

Aleix: He estat molt organitzat amb el disseny i desenvolupament de l'aplicació Android. He gestionat la interfície i la integració amb molt d'esforç i vaig solucionar els problemes de sincronització entre les dues parts.

Marc M: Va donar suport a les tasques tècniques i també en la integració. Va ser proactiu a l'hora de detectar possibles millores en el projecte i va ajudar en les proves conjuntes. Potser hauria de focalitzar-se més en les fases inicials per evitar retards a l'hora de començar el treball.

Marc S: Va ser clau per a la implementació de la lògica de backend i va ajudar a integrar les bases de dades de manera eficient. Va ser atent amb les correccions tècniques i va demostrar capacitat per resoldre errors.

Autoavaluació: Com a grup, crec que hem fet un bon treball en general. Estic satisfet amb el resultat final i les meves contribucions. En el futur, m'agradaria millorar la meua capacitat de coordinació i compartir més idees en els moments inicials del procés.

Marc M:

Marc M:
He estat actiu en totes les fases del projecte, donant suport tècnic i ajudant en la integració. Vaig ser proactiu en detectar millores i en les proves, però podria haver-me implicat més en la fase inicial per evitar descoordinacions.

Aleix:
Ha estat molt organitzat i ha gestionat bé el disseny i la integració de l'app. Va solucionar problemes de sincronització i va ser meticulós en les proves. Gran treball en la interfície i funcionalitat.

Marc S:
Clau en la implementació del backend i la base de dades. Va resoldre errors amb eficàcia i va assegurar una bona integració. Podria participar més en la planificació inicial per definir millor els objectius.

Autoavaluació:
Hem treballat bé en equip i el resultat és positiu. Estic satisfet amb la meua contribució, però crec que puc millorar en la coordinació i planificació inicial.

Desafiament : Control d'entrada i sortida de treballadors en una escola

Departament:
D'electricitat i
electrònica

Professor:
Carles Roura

Curs: Segon curs del
CFGS DAM

Marc S:

Marc S:

He tingut un paper clau en la implementació del backend i la integració de la base de dades. He resolt errors de manera eficient i he assegurat el bon funcionament del sistema. En futur, podria participar més en la planificació inicial per facilitar el procés.

Aleix:

Molt organitzat en el disseny i desenvolupament de l'app. Ha gestionat bé la interfície i la integració, solucionant problemes amb rapidesa. El seu esforç ha estat essencial per a la qualitat final del projecte.

Marc M:

Ha estat proactiu en la integració i proves, detectant possibles millores. Ha donat suport tècnic constant, tot i que podria implicar-se més en les primeres fases per evitar ajustos d'última hora.

Autoavaluació:

El projecte ha funcionat bé i el treball en equip ha estat positiu. Estic content amb la meua contribució tècnica, però crec que puc millorar en la coordinació i comunicació inicial.



RECORDA:

- Accepta les crítiques constructives entenent que suposen un benefici per al seu dia a dia com a persona adulta i com a tècnic.
- Pren consciència del seu procés d'aprenentatge i de les millores que podries fer per optimitzar els seus esforços.
- Gestiona la teva frustració i accepta els errors.