计算语言学大作业说明

一、任务描述-中文语义角色标注

▶ 论元识别

根据中文宾州命题库(CPB),给定某个特定的命题(/rel),识别出句子中的该命题的论元以及其左右边界。例如在下列例句中:

我们/PN/O 希望/VV/O 台湾/NR/B-ARGO 当局/NN/E-ARGO 顺应/VV/O 历史/NN/O 发展/NN/O 潮流/NN/O ,/PU/O 把握/VV/rel 时机/NN/S-ARG1 ,/PU/O 就/P/O 两/CD/O 岸/NN/O 政治/NN/O 谈判/NN/O 作出/VV/O 积极/JJ/O 回应/NN/O 和/CC/O 明智/JJ/O 选择/NN/O 。/PU/O

例句已经完成分词和词性标注(part of speech, POS)。对于每一个词块 "A/B/C",A 是词; B 是词性信息; C 是论元标记。

在上述例句中表征命题的目标动词为"把握",该命题有两个论元"台湾当局"以及"时机",他们所充当的角色是 arg0 和 arg1,参评系统应能正确识别这些论元的左右边界以及所充当的角色。如果"台湾当局"只识别出来了"台湾",是不可以算识别正确的论元。

关于 arg0~arg4 以及 argM 等语义角色的含义详见补充材料。

▶ 评价指标:

论元识别性能采用 P/R/F 指标加以评价, 具体而言:

命题论元识别正确率(P)=系统识别正确的命题论元数/系统识别的所有命题论元数*100%命题论元识别召回率(R)=系统识别正确的命题论元数/标准答案中所有命题论元数*100%命题论元识别 F 值=2*P*R/(P+R)

二、数据集和评价

▶ 数据集

cpbtrain.txt 训练数据集 cpbdev.txt 开发数据集

cpbtest.txt 测试数据集(无正确答案)

数据集格式为每行一个句子,每个句子都有且仅有一个命题标签"/rel",并且句子已经完成中文分词。对于每一个词块"A/B/C",A 是该词;B 是词性信息;C 是论元标记。论元标记信息在测试数据集中没有给出,在训练和开发集中给出。

论元标记由两部分组成:位置标签和标记内容。位置标签共有四种,分别是 S-(单词论元词), B-(论元的首词语),E-(论元的尾词) 以及 I-(论元首尾词之间的词)。

对于含有多个词的论元,我们需要正确识别出它的论元标签以及左右边界。比如:

《/PU/B-ARG1 国家/NN/I-ARG1 高新/JJ/I-ARG1 技术/NN/I-ARG1 产业/NN/I-ARG1 开发区/NN/I-ARG1 管理/NN/I-ARG1 暂行/JJ/I-ARG1 办法/NN/I-ARG1》/PU/E-ARG1

在 B-标签和 E-标签之间的所有位置标签都是 I-标签,在输出 cbptest.txt 的语义角色标注答案时也应该按照此项原则。

注意: 本数据集是从 LDC 收费数据集 Chinese Treebank 选取部分样例构成的,请 勿用于大作业以外的用途。

➤ 评测脚本 calc_f1.py

用法: python calc_f1.py <your_predict_file> <origin_data_file>

<your_predict_file>: 你预测的答案文件

<origin_data_file>: 原始文件

可以用此脚本测试训练集以及开发集的表现用于调参。

测试集答案未给出,提交作业后由助教评测,模型表现作为评分依据之一。

三、作业要求

▶ 要求1:

本次大作业由1~2人完成,推荐2人组队完成。

▶ 要求 2:

最终打包提交如下内容:

实验报告: 需要详细说明使用的方法、资源、工具和参考文献,分析实验结果,列出组员分工。报告中需列出所使用的方法在开发集上的结果。

程序源代码: 统一放入命名为 src 的文件夹内,要求程序风格良好、注释详细,可运行,并给出程序的运行方式。程序应能在 Linux 环境下运行,运行方式应简单明了(如以 makefile 的形式给出编译,并给出程序运行脚本)

测试集数据答案文件: 与 cpbtrain/cpbdev.txt 文件的格式相同,注意以 utf-8 格式编码。

▶ 要求 3(可选):

课堂报告:各组如果对自己组的方法比较满意,想将方法分享给其他同学的,可以自愿选择课堂报告,形式为 oral presentation,各组做好 ppt 派代表进行报告,报告时间为 10 分钟。课堂报告的组会有相应加分。课堂报告将在最后一堂课进行,想要进行课堂报告的同学请提前报名。

最终成绩评定由测试数据指标、模型方法难度、组员分工、实验报告、代码和课堂 报告综合评定。

四、作业提交方式

打包提交到如下邮箱(写明姓名学号):

rogerliuty@foxmail.com

截止时间:

2017年12月22日