



Calcolo differenziale — Scheda di esercizi n. 8
18 Dicembre 2023 — Compito n. 00009

Istruzioni: le prime due caselle (**V** / **F**) permettono di selezionare la risposta vero/falso. La casella “**C**” serve a correggere eventuali errori invertendo la risposta data. Per selezionare una casella, annerirla completamente: ☐ (non ☐ o ☐).

Nome: _____

Cognome: _____

Matricola:

--	--	--	--	--	--	--

	1A	1B	1C	1D	2A	2B	2C	2D	3A	3B	3C	3D	4A	4B	4C	4D
V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1) Dire se le seguenti affermazioni sono vere o false.

1A)

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{3x^2} - 1}{\sin(9x)} = 0.$$

1B)

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\log^2(3-x)}{1 - \cos(7(x-2))} = \frac{8}{49}.$$

1C)

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 5^x}{x^3 + 5^x} = 0.$$

1D)

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} (1 + 4x)^{\frac{5}{x}} = e^{\frac{5}{4}}.$$

2) Sia

$$f(x) = \begin{cases} 2x^2 - 5x + 5 & \text{se } x \geq 1, \\ x^3 - x^2 - 2x + 4 & \text{se } x < 1. \end{cases}$$

2A) La funzione $f(x)$ è continua in $x = 1$.

2B) La funzione $f(x)$ non è derivabile in $x = 1$.

2C) Non esiste $f''(1)$.

2D) Si ha $f(\mathbb{R}) \neq \mathbb{R}$.

3) Sia

$$f(x) = (6x - 11)e^{6x}.$$

3A) La funzione $f(x)$ è decrescente su $[10, +\infty)$.

3B) La funzione $f(x)$ è crescente su $(-\infty, 0]$.

3C)

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0.$$

3D) Si ha $f([11/6, +\infty)) = [0, +\infty)$.

4) Sia

$$f(x) = e^{6x} - \sin(2x).$$

4A)

$$T_1(f(x); 0) = 4x.$$

4B)

$$T_1(f(x); 0) \neq T_2(f(x); 0).$$

4C)

$$T_2(x f(x^2); 0) = x + 4x^2.$$

4D)

$$\frac{f(x) - 1 - 4x}{x} = 18x + o(x).$$

Docente

- ☐ Garroni [A, F]
☐ Orsina [G, Z]

--	--	--	--	--	--	--	--

Cognome

Nome

Matricola

Compito 00009

5) Sia

$$f(x) = x^4 - 16x^3 - 2x^2 + 48x.$$

- a) Calcolare $T_2(f(x); 0)$.
 - b) Dimostrare che esiste il minimo di $f(x)$ su \mathbb{R} .
 - c) Determinare massimi e minimi relativi di $f(x)$ su \mathbb{R} .
 - d) Determinare massimi e minimi relativi ed assoluti di $f(x)$ su $[-2, 2]$.
-

--	--	--	--	--	--	--	--

Cognome

Nome

Matricola

Compito 00009

6) Sia

$$f(x) = \begin{cases} 3x^2 & \text{se } x \geq 0, \\ 4x - 7 & \text{se } x < 0. \end{cases}$$

- a) Dimostrare che $f(x)$ non è continua in $x = 0$.
b) Determinare il sottoinsieme di \mathbb{R} su cui $f(x)$ è derivabile, e calcolare $f'(x)$ in tale insieme.
c) Dimostrare che $f(x)$ è crescente su \mathbb{R} .
d) Calcolare $f(\mathbb{R})$.
-

Soluzioni del compito 00009

1) Dire se le seguenti affermazioni sono vere o false.

1A)

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{3x^2} - 1}{\sin(9x)} = 0.$$

Vero: Ricordando che $e^t - 1 \approx t$ e che $\sin(t) \approx t$ quando t tende a zero, si ha

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{3x^2} - 1}{\sin(9x)} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{3x^2}{9x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{3} x = 0.$$

1B)

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\log^2(3-x)}{1 - \cos(7(x-2))} = \frac{8}{49}.$$

Falso: Con il cambio di variabile $y = x - 2$ si ha

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\log^2(3-x)}{1 - \cos(7(x-2))} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\log^2(1-(x-2))}{1 - \cos(7(x-2))} = \lim_{y \rightarrow 0} \frac{[\log(1-y)]^2}{1 - \cos(7y)}.$$

Ricordando che $\log(1+t) \approx t$ e che $1 - \cos(t) \approx t^2/2$ quando t tende a zero, si ha

$$\lim_{y \rightarrow 0} \frac{\log^2(1-y)}{1 - \cos(7y)} = \lim_{y \rightarrow 0} \frac{(-y)^2}{(7y)^2/2} = \lim_{y \rightarrow 0} \frac{2y^2}{49y^2} = \frac{2}{49} \neq \frac{8}{49}.$$

1C)

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 5^x}{x^3 + 5^x} = 0.$$

Falso: Si ha

$$\frac{x^2 5^x}{x^3 + 5^x} = x^2 \frac{5^x}{x^3 + 5^x} = x^2 \frac{5^x}{5^x} \frac{1}{1 + \frac{x^3}{5^x}} = x^2 \frac{1}{1 + \frac{x^3}{5^x}}.$$

Pertanto, ricordando che $5^x \gg x^3$, si ha

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 5^x}{x^3 + 5^x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 \frac{1}{1 + \frac{x^3}{5^x}} = (+\infty) \cdot \frac{1}{1+0} = +\infty \neq 0.$$

1D)

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} (1+4x)^{\frac{5}{x}} = e^{\frac{5}{4}}.$$

Falso: Con la sostituzione $y = \frac{1}{x}$, da cui $x = \frac{1}{y}$, e l'osservazione che se x tende a zero da destra allora y tende a più infinito, si ha

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} (1+4x)^{\frac{5}{x}} = \lim_{y \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{4}{y}\right)^{5y}.$$

Ricordando che

$$\lim_{t \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{A}{t}\right)^t = e^A,$$

si ha

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} (1+4x)^{\frac{5}{x}} = \lim_{y \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{4}{y}\right)^{5y} = \lim_{y \rightarrow +\infty} \left[\left(1 + \frac{4}{y}\right)^y\right]^5 = [e^4]^5 = e^{20} \neq e^{\frac{5}{4}}.$$

2) Sia

$$f(x) = \begin{cases} 2x^2 - 5x + 5 & \text{se } x \geq 1, \\ x^3 - x^2 - 2x + 4 & \text{se } x < 1. \end{cases}$$

2A) La funzione $f(x)$ è continua in $x = 1$.

Vero: Si ha

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} [2x^2 - 5x + 5] = 2,$$

e

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} [x^3 - x^2 - 2x + 4] = 2.$$

Dato che i due limiti sono uguali, si ha

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 2 = f(1),$$

e quindi la funzione $f(x)$ è continua in $x = 1$.

2B) La funzione $f(x)$ non è derivabile in $x = 1$.

Falso: Si ha

$$\lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{f(1+h) - f(1)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{2(1+h)^2 - 5(1+h) + 5 - 2}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{2h^2 - h}{h} = -1,$$

e

$$\lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{f(1+h) - f(1)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{(1+h)^3 - (1+h)^2 - 2(1+h) + 4 - 2}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{h^3 + 2h^2 - h}{h} = -1.$$

Dato che i due limiti sono uguali e finiti, si ha che $f(x)$ è derivabile in $x = 1$ e

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(1+h) - f(1)}{h} = -1 = f'(1).$$

2C) Non esiste $f''(1)$.

Falso: Dall'esercizio **2B)** si ha (derivando l'espressione di $f(x)$ per $x > 1$ e per $x < 1$),

$$f'(x) = \begin{cases} 4x - 5 & \text{se } x > 1, \\ -1 & \text{se } x = 1, \\ 3x^2 - 2x - 2 & \text{se } x < 1. \end{cases}$$

Si ha quindi

$$\lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{f'(1+h) - f'(1)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{4(1+h) - 5 - (-1)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{4h}{h} = 4,$$

e

$$\lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{f'(1+h) - f'(1)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{3(1+h)^2 - 2(1+h) - 2 - (-1)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{3h^2 + 4h}{h} = 4.$$

Dato che i due limiti sono uguali e finiti, si ha che $f'(x)$ è derivabile in $x = 1$ (e quindi esiste $f''(1)$) e

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f'(1+h) - f'(1)}{h} = 4 = f''(1).$$

2D) Si ha $f(\mathbb{R}) \neq \mathbb{R}$.

Falso: Dato che $f(x)$ è continua su \mathbb{R} e che

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} [2x^2 - 5x + 5] = +\infty, \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} [x^3 - x^2 - 2x + 4] = -\infty,$$

per una generalizzazione del teorema dei valori intermedi si ha $f(\mathbb{R}) = \mathbb{R}$.

3) Sia

$$f(x) = (6x - 11)e^{6x}.$$

Si ha

$$f'(x) = 6e^{6x} + 6(6x - 11)e^{6x} = 6(6x - 10)e^{6x}$$

Dato che l'esponenziale è sempre positivo, si ha che $f'(x) \geq 0$ se e solo se $6x - 10 \geq 0$; si ottiene così il seguente diagramma:

$$\begin{array}{ccc} - & 5/3 & + \\ \swarrow & | & \nearrow \end{array}$$

3A) La funzione $f(x)$ è decrescente su $[10, +\infty)$.

Falso: Dallo studio del segno della derivata segue che $f'(x) \geq 0$ su $[10, +\infty)$, e quindi la funzione è crescente su tale insieme.

3B) La funzione $f(x)$ è crescente su $(-\infty, 0]$.

Falso: Dallo studio del segno della derivata segue che $f'(x) \leq 0$ su $(-\infty, 0]$, e quindi la funzione è decrescente su tale insieme.

3C)

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0.$$

Vero: Si ha, con il cambio di variabile $y = -x$,

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} (6x - 11)e^{6x} = \lim_{y \rightarrow +\infty} (-6y - 11)e^{-6y} = \lim_{y \rightarrow +\infty} -\frac{6y + 11}{e^{6y}} = 0,$$

dove nell'ultimo passaggio si è usato che $e^{6y} \gg 6y + 11$.

3D) Si ha $f([11/6, +\infty)) = [0, +\infty)$.

Vero: Dato che $f(11/6) = 0$, che

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} (6x - 11)e^{6x} = +\infty,$$

e che la funzione è continua e crescente su $[11/6, +\infty)$ (dato che la derivata è positiva su tale insieme), per una generalizzazione del teorema dei valori intermedi si ha

$$f([11/6, +\infty)) = [0, +\infty).$$

4) Sia

$$f(x) = e^{6x} - \sin(2x).$$

Ricordando che

$$e^t = 1 + t + \frac{t^2}{2} + o(t^2), \quad \sin(s) = s - \frac{s^3}{3} + o(s^3),$$

si ha, con la sostituzione $t = 6x$ e $s = 2x$,

$$(1) \quad e^{6x} = 1 + 6x + 18x^2 + o(x^2), \quad \sin(2x) = 2x - \frac{4}{3}x^3 + o(x^3).$$

4A)

$$T_1(f(x); 0) = 4x.$$

Falso: Dalla (1) segue che

$$f(x) = e^{6x} - \sin(2x) = 1 + 6x + 18x^2 + o(x^2) - 2x + \frac{4}{3}x^3 + o(x^3) = 1 + 4x + o(x),$$

da cui segue che

$$T_1(f(x); 0) = 1 + 4x \neq 4x.$$

4B)

$$T_1(f(x); 0) \neq T_2(f(x); 0).$$

Vero: Dalla (1) segue che

$$f(x) = e^{6x} - \sin(2x) = 1 + 6x + 18x^2 + o(x^2) - 2x + \frac{4}{3}x^3 + o(x^3) = 1 + 4x + 18x^2 + o(x^2),$$

da cui segue che

$$T_2(f(x); 0) = 1 + 4x + 18x^2,$$

che è diverso da $T_1(f(x); 0) = 1 + 4x$ (si veda l'esercizio **4A**), oppure si prendano i termini di grado minore o uguale a 1 di $T_2(f(x); 0)$.

4C)

$$T_2(x f(x^2); 0) = x + 4x^2.$$

Falso: Dalla (1) si ha (sostituendo ovunque x^2 a x)

$$f(x^2) = e^{6x^2} - \sin(2x^2) = 1 + 6x^2 + 18x^4 + o(x^4) - 2x^2 + \frac{4}{3}x^6 + o(x^6) = 1 + o(x),$$

da cui segue che

$$x f(x^2) = x + o(x^2).$$

Quest'ultima relazione implica che

$$T_2(x f(x^2); 0) = x \neq x + 4x^2.$$

4D)

$$\frac{f(x) - 1 - 4x}{x} = 18x + o(x).$$

Vero: Dalla (1) si ha

$$f(x) = e^{6x} - \sin(2x) = 1 + 6x + 18x^2 + o(x^2) - 2x + \frac{4}{3}x^3 + o(x^3) = 1 + 4x + 18x^2 + o(x^2),$$

da cui segue che

$$\frac{f(x) - 1 - 4x}{x} = \frac{1 + 4x + 18x^2 + o(x^2) - 1 - 4}{x} = \frac{18x^2 + o(x^2)}{x} = 18x + o(x).$$

5) Sia

$$f(x) = x^4 - 16x^3 - 2x^2 + 48x.$$

- a) Calcolare $T_2(f(x); 0)$.
- b) Dimostrare che esiste il minimo di $f(x)$ su \mathbb{R} .
- c) Determinare massimi e minimi relativi di $f(x)$ su \mathbb{R} .
- d) Determinare massimi e minimi relativi ed assoluti di $f(x)$ su $[-2, 2]$.

Soluzione:

a) Dato che $f(x)$ è un polinomio, il suo polinomio di Taylor di ordine 2 nell'origine si ottiene prendendo i termini di grado minore o uguale a 2 del polinomio:

$$T_2(f(x); 0) = 48x - 2x^2.$$

b) Dato che $f(x)$ è una funzione continua su \mathbb{R} tale che

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} [x^4 - 16x^3 - 2x^2 + 48x] = +\infty,$$

il minimo di $f(x)$ su \mathbb{R} esiste per una generalizzazione del teorema di Weierstrass.

c) Derivando, si ha

$$f'(x) = 4x^3 - 48x^2 - 4x + 48 = 4(x^3 - 12x^2 - x + 12) = 4(x - 12)(x^2 - 1).$$

Risolvendo la disequazione $f'(x) \geq 0$ si ha il seguente schema:

	-1	1	12	
$x - 12 \geq 0$	-	-	-	+
$x^2 - 1 \geq 0$	+	-	+	+
$f'(x) \geq 0$	-	+	-	+
	\searrow	\nearrow	\searrow	\nearrow

Dallo schema si deduce che $x = 1$ è un punto di massimo relativo, e che $x = -1$ e $x = 12$ sono punti di minimo relativo.

d) Il segno di $f'(x)$ sull'intervallo $[-2, 2]$ è il seguente:

-2	-1	1	2
-	+	-	-
\searrow	\nearrow	\searrow	\searrow

Dallo schema, si ricava che $x = -2$ è di massimo relativo (perché $f'(-2) < 0$), che $x = -1$ è di minimo relativo (come già sapevamo), che $x = 1$ è di massimo relativo (come già sapevamo), e che $x = 2$ è di minimo relativo (perché $f'(2) < 0$).

Si ha poi

$$f(-2) = 40, \quad f(-1) = -33, \quad f(1) = 31, \quad f(2) = -24,$$

da cui si ricava facilmente che

$$\max(\{f(x), x \in [-2, 2]\}) = 40 = f(-2), \quad \min(\{f(x), x \in [-2, 2]\}) = -33 = f(-1).$$

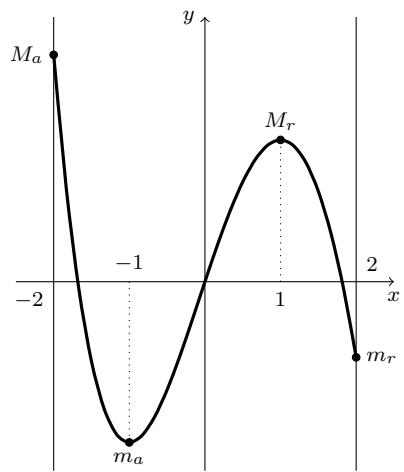


Grafico non in scala

6) Sia

$$f(x) = \begin{cases} 3x^2 & \text{se } x \geq 0, \\ 4x - 7 & \text{se } x < 0. \end{cases}$$

a) Dimostrare che $f(x)$ non è continua in $x = 0$.

b) Determinare il sottoinsieme di \mathbb{R} su cui $f(x)$ è derivabile, e calcolare $f'(x)$ in tale insieme.

c) Dimostrare che $f(x)$ è crescente su \mathbb{R} .

d) Calcolare $f(\mathbb{R})$.

Soluzione:

a) Si ha

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} 3x^2 = 0,$$

e

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} [4x - 7] = -7.$$

Dato che i due limiti sono diversi, non esiste il limite di $f(x)$ per x tendente a zero, e quindi la funzione non è continua in $x = 0$.

b) La funzione è derivabile per $x > 0$ (è un polinomio di secondo grado) e per $x < 0$ (è un polinomio di primo grado), e non è derivabile per $x = 0$ (perché non è continua in $x = 0$ e quindi non può essere derivabile in quel punto). Si ha poi, derivando per $x \neq 0$,

$$f'(x) = \begin{cases} 6x & \text{se } x > 0, \\ 4 & \text{se } x < 0. \end{cases}$$

c) Dato che $f'(x) > 0$ in $(-\infty, 0)$ e in $(0, +\infty)$, la funzione è crescente sulla semiretta $(-\infty, 0)$ e sulla semiretta $[0, +\infty)$. Inoltre, se $x < 0 < y$ si ha

$$(1) \quad f(x) = 4x - 7 < 0 \leq 3y^2 = f(y).$$

Siano ora $x < y$ in \mathbb{R} . Se $x < y < 0$ si ha $f(x) < f(y)$ perché la funzione è crescente su $(-\infty, 0)$; se $x < 0 \leq y$, si ha $f(x) < f(y)$ per la (1); se $0 \leq x < y$ si ha $f(x) < f(y)$ perché la funzione è crescente su $(0, +\infty)$. In definitiva,

$$x < y \quad \implies \quad f(x) < f(y),$$

e quindi $f(x)$ è crescente su \mathbb{R} .

d) Dato che $f(x)$ è continua e crescente su $(-\infty, 0)$, e che

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} [4x - 7] = -\infty, \quad \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = -7,$$

per una generalizzazione del teorema dei valori intermedi si ha

$$(2) \quad f((-\infty, 0)) = (-\infty, -7).$$

Dato che $f(x)$ è continua e crescente su $[0, +\infty)$, e che

$$f(0) = 0, \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} 3x^2 = +\infty,$$

per una generalizzazione del teorema dei valori intermedi si ha

$$(3) \quad f([0, +\infty)) = [0, +\infty).$$

Da (2) e (3) segue allora che

$$f(\mathbb{R}) = f((-\infty, 0)) \cup f([0, +\infty)) = (-\infty, -7) \cup [0, +\infty).$$

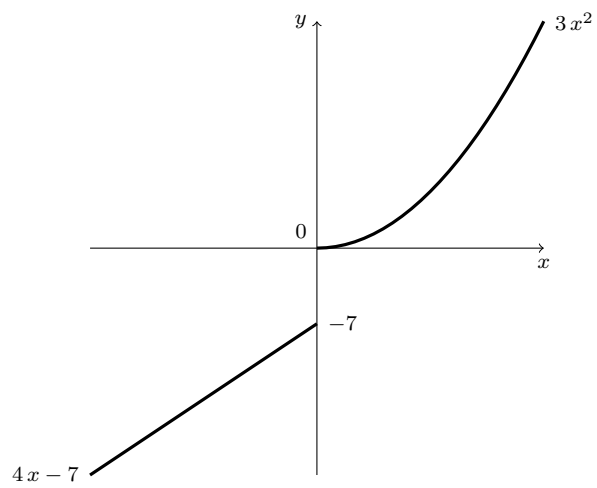


Grafico non in scala