Date - 06/02/24 Asst. Professor PHILOSOPHY DO-RAJIVRAMAN PANDEY CLCS SEMI_MIC निरोध निषेपाटमक Mic class - तकवाक्य उद्देश्य tutorial class - Same As T DC II - 24021 कियारी हेर्ड tectorial class - some paractise. योग्निक्षं विचार c Ichsix अध्यक्त समयाघ → वाह छवं रंजा — उनेयोज + समयायः सम्बन्ध समनेत समनाय > प्वर + नील -> जीलत्व -> प्रायोग न प्रमुषाय + ममवाय रामबाधा -> अन्तारा गावद समवेत समनाय) इंबिट्टिल भूदिल कर्म , अ उ । ति शील स्ति प्र । स्तिन का विषय । अभिन्य स्विशिक्ष । ग्रुंगरहित । अधि। विषय । का विषय । अभिन्य स्विशिक्ष । स्ति । जिल्ला प्रथमित वस्तु निर्द्ध । प्रकार विषय । अभिन्य प्राप्ति । स्ति । जिल्ला प्रथमित । जिल्ला मुमलाय अभाव लिल्कीम् भ्रामान्य वा सीमान्य अमुपरिशति - ध्नामान्य विशेष : सामम्य ट्यक्त - तादातम्य संवंधा निशेष - रनते ट्यावृत अप्रत्यहा । इम्ब्ट्यो विश्लेष्ठारहित); अनेक अनंत उच्छोळ र्टा - १३०१ में : उम्में इस्टिंग क्षेत्र हैं। में पारी ८भइका प्रकाशन गुरा → दृष्यामित , सामान्यत्व तिस्त्रीय , स्थापो असमवायिकारणत्व , इमे भिन्न त्व , जिसमे गुरा नहीं । प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष दोनों सर्वनित्ह , नेहा, गिरिष्टा, सर्व द्रव्योर्भ गणानाना नेरोधक → 17 गुरा । प्रश्रस्तपाई → 17+7 → प्रदर्धिक मंग्रह गुरा सामान्य) संख्या रपारमाला, संयोग-सियोग, परत्व अपरत्व अपरत्व , गुरन्त्व गुर विशेष) कपारसार्गास्त, स्वर्श स्वेष्टर खुट्ट , इटला, हैन, प्रयस्क, धर्म। अधार्म, संस्कार प्रमाद्र - जोलाकार रिपारेमार्ग + गुर्गातमु + संख्यातम्म , मिस्कीय , जाते होन , निट्य , आले अख्य , सह अस्तित्वान , उनन्त्रमान्गक्म । अध्यात्मकु ने गुर नित्त , उपादान , देशहरित उनाम्हा -> अपरमान्विक विभी, एक, जिल्पं विरामप्य किर्मा, अनुमेय , देश त्यापी आस्मारे ६ ग्रा > युरव, दुःखा इत्रहा - दूम , प्रयत्न । सन जीताता - अया-दुःख, र्च्छा-दूषि प्रथला, जावना, धर्म अधर्म ->8) ष्ट्रवी , जल , वायू , अठिन पर > शती मूर्तद्रच्य के रूपा रस गांचा, स्पर्शाम, मिन अपर अरत्वा शीत्व मनुस्यत्व वशपर च द्रेज्यत्व । पशुरक्रां अङ्ग मर्सत रूट्य - आस्त्रा , दिस , शल , आतमा विभू न आत्मा । आबारा , मीवनापरिमान , दिन-हाल । नालन विश्व रा अध्या भी ना कि वेत (२०१: नः र्मन - अन्तिम् मित्रम् , प्राण्टीन । अभीतिक । मूर्त द्व्यं करिन । सर्व द्वारी दिक-काल अ विश्व , सर्वेट्यायन , निट्यू , अतीन्ट्रिय , अभीतिक , गुणहीन, हेक्काल आटमा → ज्ञान आकस्मिक गुण , जिल्म , तिशु अभीविक दिक कल आर्ला। मत्में असिंदु दे व सप्यिन्वारी हेतु CSIL USICALISIS अनुप्रसंदारी अज़्यासिट्ट स्वरूपासिट्ट HILITO 314141201 (अन्मवासिद्ध (पहा)काल्पनिक पशास्त्रत) (हेतुनसाहर्य) अअध्यालीक त्यापन (हेत्र) संबीगि(हेत्र), सर्वग्राही (44) प्रमृति साफल्य (यहार्वता) ही समर्थ प्रवृति है। मन रून झकु, न निट्यं सावयन असरिव्य च राष्ट्रवत (शब्द) है। क रक्तितार न मनुद्रा के शबर उत्तारम में ही अवर की उत्तात होता है। इसे स्कोटबाद उहते हैं। - 9 न्याय जातिशिक्तिवाद अ मीमोसक हा मंत है वि शान्द में जो शक्ति है, वह नियम है, प्रवाहमान है? एक विश्वात अर्थ की ही. मोमांसा श्राच्य ने लेट्य । जिरमप्यव सिर्गत । श्राव्य अनित्र ने नैपाधिक निर्वाध । प्रमाण । देश। काल। आहमा मन शहद । अर्थ > जिल्य न भीगांपक

Saturday विशेष स्वीकारात्मक तर्कवाक्य (1) (Particular Affirmative Proposition) 03 The farment dent? Ex-=) तर्क शास्त्र का उद्देश्य a तर्वशास्त्र वियामक आदर्शमूलक विज्ञानही =) किंगनात्मक तर्रशास्त्र युक्ति के आकार की विद्याता-अवेदाता. निविचात करता है। ्र) तक्वाक्य मन्य या असन्य होते हैं, परेतु तक्वाक्य हैआमर विद्याम कि न उपस्ता । वस्तु है, होना नाहिए नहीं।

कियाम के विज्ञान -> होना नाहिए, अनुमान कि प्रकार होना नाहिए।

के युक्ति की वैधता उसके आकार पर निर्भर करती है।

के विज्ञान मक अकित कर कार्या व सन्य है न असत्य। अ निश्नाट मक युक्ति था शास्त्र आकारिक रनच्यता पर निर्भरिष्टे म कि बस्तु गत (बास्तिविक) सत्यता अ। अगमनाहमक युक्ति वस्तुजात सत्यता पर मिर्गर है, जबहि आभारिक संस्थता नहीं अ तर्केश्वरत्र वियामक विशान, भी तर्कवावयों के बीच ता हैंड सारक्यों की जॉन्य करना है। सत्यता - असत्यता परीक्षण Su Mo Tu We Th Fr Sa Su Mo Tu FEB 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 3 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 . .

विभान करेगा। तकेशास्त्र का उद्देश्य सत्य