

# Did You Get It?

Práctica de vocabulario

Level 1 p. 88  
Level 1A p. 97

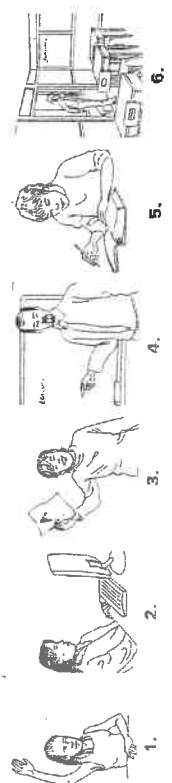


Goal: Talk about your school and class schedule.

1 In which class would you learn about ...

- 1. ... algebra? La clase de: matemáticas arte inglés
- 2. ... the Revolutionary War? La clase de: español ciencias historia
- 3. ... chemistry? La clase de: ciencias matemáticas historia
- 4. ... watercolors? La clase de: inglés español arte
- 5. ... grammar? La clase de: arte inglés matemáticas
- 6. ... Spain? La clase de: matemáticas arte español

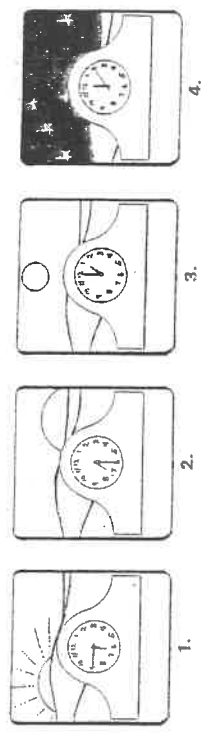
2 What is each person about to do?



- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_

3 Look at the picture below, and write what time it is in Spanish for each one. The first one is done for you.

¿Qué hora es?



1. Son las siete menos cuarto de la mañana.

- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_

4 In Spanish, write which class is ...

- 1. ... the most difficult: \_\_\_\_\_
- 2. ... the easiest: \_\_\_\_\_
- 3. ... your first class in the morning: \_\_\_\_\_
- 4. ... your last class in the afternoon: \_\_\_\_\_
- 5. ... your class before lunch: \_\_\_\_\_
- 6. ... your class after lunch: \_\_\_\_\_
- 7. ... your favorite: \_\_\_\_\_

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

## Did You Get It?

Level 1 pp. 92-93  
Level 1A pp. 101-103

**GOAL:** Use *tener* to say what people have and what they have to do.

### 1 Choose the correct form of *tener*.

- Grace \_\_\_\_\_ una guitarra.  
tengo                      tenemos                      tiene
- Las señoras \_\_\_\_\_ unos helados.  
tengo                      tienes                      tienen
- Mi hermana y yo \_\_\_\_\_ un DVD.  
tiene                      tenemos                      tienen
- Yo siempre \_\_\_\_\_ mucha tarea.  
tengo                      tienes                      tenéis
- Ustedes \_\_\_\_\_ mucha fruta.  
tienen                      tiene                      tengo
- Tú \_\_\_\_\_ una clase de arte ahora.  
tienen                      tienes                      tenemos

### 2 Complete each sentence with the correct form of *tener*.

- Tú \_\_\_\_\_ una clase de español.
- El señor Miguel \_\_\_\_\_ un libro.
- Marisol \_\_\_\_\_ una computadora.
- Mis amigas y yo \_\_\_\_\_ unas guitarras.
- Los estudiantes \_\_\_\_\_ mucha tarea.
- Ustedes \_\_\_\_\_ muchos amigos.

### 3 Complete the conversation with a word or phrase from the box. Use each only once.

tengo que	tenemos	tienes que	tengo
-----------	---------	------------	-------

- Nosotros \_\_\_\_\_ un examen en la clase de matemáticas mañana.  
—¡Ay! Yo no \_\_\_\_\_ el libro de matemáticas y \_\_\_\_\_ estudiar.  
—¿A qué hora es el examen?  
—A las ocho y media de la mañana.  
— \_\_\_\_\_ llegar temprano a la escuela mañana.

### 4 Write each sentence in Spanish.

- Antonio has an English test tomorrow.

- Paco has a computer.

- Mrs. Smith has to teach.

- Katie and I have to study.

- We have a pizza.

- The girls have to read a book.

### 5 Write three sentences stating three things you have to do tomorrow. Use *tener que* + infinitive.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

# ¿Cómo es la clase?

Repaso de la lección

The radio station is giving away tickets to see your favorite band in concert! In order to get the tickets, you have to arrive at the music store at exactly the right time, not a minute before or after, and you only get one chance. Mark an X over the times in the chart that appear in the clues below and find out what time to be there to claim the prize!

- 1. Tú y tus amigos comen pizza a las siete y media.
- 2. Tu hermana habla por teléfono a las siete menos veinte.
- 3. María hace la tarea a las siete y cinco.
- 4. Yo juego al fútbol a las seis y veinticinco.
- 5. Nosotros miramos la televisión a las siete y doce.
- 6. Edwin llega a mi casa a las ocho menos seis.
- 7. Oscar y Otto andan en patineta a las siete menos veintitrés.
- 8. Mi madre usa la computadora a las seis y veintinueve.

What time should you arrive at the music store to claim the tickets? \_\_\_\_\_

7:54	6:25	7:05
6:40	7:12	6:37
6:29	7:30	6:46

# Sopa de letras

Práctica de gramática I

Find the words from the box in the puzzle below. Then, mark a check under the appropriate column to tell how often you do the following things.

siempre	nunca	todos los días	muchas veces	a veces
---------	-------	----------------	--------------	---------

S V C A N V H C J D C L C S E H  
Y E Q K V W M K G F R G R N H C  
M L C W O W C R A U M H H Z H C  
L E Z E f A W Y f J B D S Y H F  
S D C W V D E K X J Q E V P N V  
O P K T C S F V U Q C E O Y F G  
B N E O L E A M V E N U N C A F  
E S R W G Y A H V M D O R D L C  
D X P B O W N A C X E T U O Z J  
H M M L T D F P J U G D G I S C  
P T E f R U P Q J E M N Z E J D  
X P I X J U M Z H T M K A W Q X  
W I S D S A f D S O L S O D O T  
R Y L M C P C T S R H E Q M H A  
X L H Q K O M R R P Y L D E X W  
D S A M M A X F E S B N G S N A

- 1. Estudiar español
- 2. Dormir hasta tarde
- 3. Levantarme temprano
- 4. Comer pizza
- 5. Hablar por teléfono
- 6. Hablar español
- 7. Mirar la televisión
- 8. Hacer la tarea

nunca	a veces	todos los días
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Goal: Learn the forms of -ar verbs.

1. Complete each sentence with the correct form of the verb in parentheses.
1. Nosotros \_\_\_\_\_ música rock. (escuchar)
  2. Anita y Felipe \_\_\_\_\_ un rato con los amigos. (pasar)
  3. ¿\_\_\_\_\_ tú buenas notas en matemáticas? (sacar)
  4. Nuria \_\_\_\_\_ la guitarra. (tocar)
  5. Julia y Roberto \_\_\_\_\_ mucho. (estudiar)
  6. Ustedes \_\_\_\_\_ deportes los sábados. (practicar)
  7. Mis amigos \_\_\_\_\_ en bicicleta todos los días. (montar)
  8. ¿\_\_\_\_\_ ustedes un DVD todas las noches? (alquilar)
  9. Elías \_\_\_\_\_ mucha fruta. (comprar)
  10. ¿Dónde \_\_\_\_\_ tú la televisión? (mirar)
2. Write a sentence that states what each person does, based on the description. The first one is done for you.
1. Tú eres atlético.  
*Practicas deportes todos los días.*
  2. Andrea y Benny son buenos estudiantes.  
\_\_\_\_\_ buenas notas.
  3. Nosotros somos perezosos.  
No \_\_\_\_\_ mucho.
  4. Julia es trabajador, estudiosa y responsable.  
\_\_\_\_\_ todos los días.
  5. Yo soy sociable.  
\_\_\_\_\_ mucho tiempo con mis amigos.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

3. What are each of these people doing?



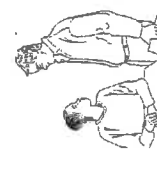
1.



2.



3.



4.

1. Yo \_\_\_\_\_

2. Jorge \_\_\_\_\_

3. Los estudiantes \_\_\_\_\_

4. Tú \_\_\_\_\_

4. Use the words in the box to say what you, your friends, and your family do on an average day.

comprar	descansar	escuchar música	estudiar
trabajar	mirar la televisión	montar en bicicleta	hablar por teléfono
pasear	practicar deportes	andar en patineta	alquilar un DVD

1. Yo \_\_\_\_\_
2. Mi mejor amigo(a) \_\_\_\_\_
3. Mis amigos y yo \_\_\_\_\_
4. Mis padres \_\_\_\_\_

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

# ¿Dónde es la fiesta?

Your friend is having a party but you can't remember the apartment number! Spell out each number at the bottom of the grid in the column above it. If the number is higher than the one that came before it, write the letters going up; if it is lower than the number that came before, write the letters going down. You should always start writing in the box directly to the right of the last letter of the number that came before it. The number of empty boxes left in the last column is your friend's apartment number.

Your friend's apartment number is \_\_\_\_\_

# Matemáticas

Vocabulario en contexto

It's raining coins! Add or subtract to get the correct answers to the following number problems. Then, find and circle the answers in the buckets below. Place a checkmark beside the bucket holding the most coins.

- quince + dos =
- sesenta y cinco - trece =
- once + tres =
- cincuenta y cuatro - veinte =
- cien - veinticuatro =
- doce + tres =
- ochenta y seis + catorce =
- setenta y dos + siete =
- seis + quince =
- treinta y dos + cuarenta y cinco =
- noventa y siete - treinta y cinco =

Which bucket holds the most coins? Bucket 1: \_\_\_\_\_ Bucket 2: \_\_\_\_\_

