



Centre National d'Enseignement
E-Learning
150 Avenue Georges Pompidou
13100 Aix en Provence
Tél. : 04 65 26 00 80
Email : contact@cneel.fr



Bulletin du 3ème Trimestre

EL ALAMI Sara

Née le 10/04/2008

2nde 3

Année scolaire : 2023/2024

Matières		Moyennes		Appréciations
		Élève	Clas.	
Pôle Littéraire	Français FAURE	20,00	15,16	Elève enthousiaste, très agréable, sérieuse et impliquée : bravo et merci pour cette année exemplaire !
	Histoire Géo - EMC PEILLON	18,48	14,53	Une élève sérieuse aux résultats excellents, impliquée dans les cours et dans son travail personnel, bravo continue ainsi !
	Anglais MOLLE	20,00	17,21	Sara réalise le sans fautes, un niveau extraordinaire en Anglais, une élève qui fait mieux que les natifs, tant elle est absolument impiégeable en grammaire, en expressions idiomatiques... Un véritable talent linguistique !
	Espagnol JOUEN	19,19	15,31	Excellent trimestre. Une élève pleine de ressources et investie en classe. Je vous félicite.
Pôle Scientifique	Mathématiques DAUMARD	18,94	13,26	Excellent trimestre
	Physique Chimie CLARES	20,00	14,06	Un cours très largement maîtrisé et une participation régulière bien qu'encore un peu rare. Excellent trimestre, ne reste plus qu'à m'envoyer les exercices sur lesquels tu t'entraîne pour correction.
	SVT CURIOZ	17,39	9,03	Très bon trimestre ! Aussi bien concernant l'investissement que les résultats!
Sciences numériques et technologie MASSEOUDI		17,00	10,26	BRAVO
SES BONHOMME		20,00	16,11	Excellent trimestre, bravo Sara pour ton sérieux, ton investissement .
Rapport de stage MORETEAUD		20,00	18,57	Dossier très complet. Parfait
Moyennes générales		19,10	13,01	

Appréciation globale : Excellente année scolaire Sara ! Félicitations.
Avis de passage très favorable pour une 1ère générale.

Le chef d'établissement

CNEEL - Centre National d'Enseignement E-Learning
Etablissement privé d'enseignement à distance
150 Avenue Georges Pompidou - 13100 Aix-en-Provence
Tél : 04 65 26 00 80 - Mail : contact@cneel.fr
N°siret : 850 025 500 010 - Code APE : 8559G