

کلیات پروژه

با توجه به نیاز آموزشی دانشگاه به یک سیستم ارزشیابی مناسب که مشکلات سیستم فعلی را برطرف کند، سیستم ارزشیابی جدیدی نیاز است که در آن از مسئولیت استاد در امر سنجش کاسته و مشارکت دانشجویان را در فرآیند طرح سوال و تصحیح آن افزایش دهد.

فرآیند امتحان گرفتن شبیه یک بازی می باشد که امتیاز در این بازی همان نمره ی فرد است.

در این سیستم جدید طرح سوال های امتحانی به جای استاد توسط دانشجویان صورت می گیرد تصحیح سوالات نیز توسط دانشجویان صورت می گیرد. (هر دانشجو مصحح سوالی باشد که خود طرح کرده است).

استاد درس بر کلیه ی مراحل این بازی نظارت دارد و بنابر صلاح دید خود شرایط بازی را کنترل می کند.

سیستم پرسش و پاسخ به گونه ای است که هرگونه تقلب در فرآیند امتحان منجر به کسر امتیاز دانشجو می شود. لذا امکان هیچ گونه تقلبی وجود ندارد. نمره ی دانشجو نیز در هر لحظه مشخص و قابل مشاهده است.

سیستم می تواند به صورت هم زمان پاسخ دانشجویان به سوالات را دریافت کند و یا سوالات را برای پاسخ دهی در اختیار دانشجویان قرار دهد.

در پایان کار میانگین نمرات کلاس که به دست می آید مقداری واقعی و نزدیک به میانگین کلاس است.

اهداف پروژه

هدف از انجام این پروژه سنجش دقیق دانشجو در یک درس است که از طریق افزایش مشارکت دانشجویان در طرح سوالات امتحان صورت می گیرد. پس دانشجو مجبور می شود تسلط خود بر مطالب درسی را افزایش دهد. تصحیح پاسخ ها هم به تکمیل این فرآیند آموزشی کمک می کند. هم چنین چون سیستم ارزشیابی شبیه به یک بازی است انگیزه ی دانشجو افزایش پیدا می کند و رقابتی سالم بین دانشجویان به وجود می آید.

وضع فعلی

سیستم ارزشیابی کنونی بر مبنای طرح سوال توسط استاد درس و پاسخ دهی دانشجویان به سوالات است.

در این سیستم کلیه ی دانشجویان یک درس باید در مدت زمانی مشخص به تعدادی سوال امتحانی پاسخ دهند.

استاد درس سوالاتی را با صلاح دید خود طرح می کند. به گونه ای که این سوالات بخش های مهم درس را پوشش دهد و از نظر سطح دشواری متناسب با وضعیت کلاس باشد و خیلی سخت یا آسان نباشد.

دانشجویان در روز امتحان باید سر ساعت مقرر با آمادگی لازم برای شرکت در امتحان در مکان برگزاری امتحان حاضر باشند.

در این سیستم در روز امتحان برگه های سوال بین دانشجویان توزیع می شود. مدت زمان برگزاری امتحان توسط استاد مشخص می شود و برای همه یکسان است.

دانشجویان موظف‌اند به سوالات پاسخ مناسب دهند.

شخص استاد یا هر فردی که از دانشجویان آن درس نباشد به عنوان مراقب امتحانی بر جلسه نظارت خواهد داشت. استاد بنابر صلاح دید خود می‌تواند به سوالات دانشجویان در جلسه‌ی امتحان پاسخ دهد و آنان را راهنمایی کند.

تقلب کردن، مشورت کردن و صحبت کردن با سایر دانشجویان حاضر در جلسه‌ی امتحان، باز کردن کتاب یا جزوه، هرگونه استفاده از موبایل و تبلت و لپ‌تاپ بدون اجازه‌ی استاد آن درس ممنوع می‌باشد.

تصحیح سوالات بر عهده‌ی استاد است و دانشجویان متناسب با درستی پاسخ خود نمره‌ای را دریافت می‌کنند.

برای قبول شدن در یک درس لازم است که نمره‌ی دانشجو در آن درس از یک نمره‌ی مشخص (مثلاً 10) بیشتر باشد. در غیر اینصورت دانشجو در درس مورد نظر مردود می‌شود.

پس از اعلام نمرات توسط استاد، اگر دانشجویان اعتراضی به نمرات خود داشته باشند می‌توانند اعتراض خود را با استاد مطرح کنند و استاد موظف به بررسی اعتراضات و پاسخ‌دهی به آنهاست. در نهایت نمره‌ی دانشجو توسط استاد نهایی می‌شود.

با توجه به ضرورت امر ارزشیابی در فرآیند آموزشی افراد، مشکلات و نیازهایی ایجاد شده است که به اختصار در زیر بیان می‌گردد:

1. روش ارزشیابی فعلی معیار دقیقی برای سنجش میزان تسلط دانشجویان بر مطالب درسی نیست.

2. در روش جدید دانشجو برای طرح و تصحیح و پاسخ دادن به سوالات در فرآیند ارزشیابی بیشتر دخیل شده و این امر به سنجش دقیق‌تر وی کمک می‌کند.

3. در این روش امکان تقلب کردن دانشجویان وجود دارد.
4. دانشجو در فرآیند طرح سوال مشارکت ندارد.
5. دانشجو در تصحیح سوالات مشارکتی ندارد.
6. تصحیح برگه های امتحانی نیازمند صرف وقت بسیار برای استاد است.
7. محاسبه ی نمره ی دانشجو در سیستم فعلی نیازمند صرف زمان توسط استاد است و بلافاصله بعد از امتحان قابل اعلام نیست.
8. مصرف کاغذ در این روش بالاست. در سیستم جدید این مشکل با کامپیوتری شدن این فرآیند حل شده است.
9. عدم دسترسی تمام دانشجویان شرکت کننده در جلسه امتحان به سوالات به طور همزمان.
10. اتلاف وقت زیاد برای توزیع سوالات در جلسات امتحان.
11. پس از برگزاری جلسات امتحانی، امحاء سوالات یکی از مشکلات پیش روی اساتید می باشد.
12. فرآیند تصحیح اوراق مستلزم صرف وقت زیاد است.
13. عدم خوانا بودن برخی سوالات هنگام تکثیر اوراق امتحانی.

برنامه ی زمانی

محدوده‌ی پروژه

این پروژه با بخش‌های زیر در ارتباط خواهد بود:

1. دانشگاه صنعتی اصفهان

این پروژه در سطح دانشگاه صنعتی اصفهان ارائه خواهد شد و هدف ارزشیابی برای دانشجویان این دانشگاه و در اولین فاز برای دانشجویان دانشکده‌ی برق و کامپیوتر در نظر گرفته شده است.

2. اداره‌ی آموزش کل دانشگاه صنعتی اصفهان

این سازمان خدمات آموزشی کلیه امور حین تحصیل دانشجو شامل مراحل مختلف ثبت نام، استخراج و انتشار اطلاعات از طریق سیستم گلستان، لیست نمرات و کارنامه تحصیلی، بررسی وضعیت تحصیلی دانشجو از نظر طول تحصیل، مشروطی و غیبت، سازماندهی و برگزاری امتحانات پایان ترم، را به عهده دارد. جهت دسترسی به افراد ثبت‌نام شده در هر درس، استاد درس، درج نمرات و ثبت وضعیت قبولی دانشجویان این سازمان همکاری لازم را به عمل خواهد آورد.

3. بخش آموزش دانشکده‌ی برق و کامپیوتر

رسیدگی امور آموزشی مربوط به دانشجویان و اساتید دانشکده‌ی برق و کامپیوتر
برعهده‌ی این بخش است.

نشانی: دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشکده‌ی برق و کامپیوتر، بال کامپیوتر

اسناد مربوطه

کلیه‌ی اسناد آموزشی دانشجویان شامل وضعیت ثبت نام، دروس ثبت نام شده در هر ترم تحصیلی،
ریزنمرات و کارنامه‌ی تحصیلی در سیستم گلستان دانشگاه صنعتی اصفهان به آدرس
www.golestan.iut.ac.ir ذخیره، پردازش و نگهداری می‌شود. کنترل این سیستم برعهده‌ی
اداره‌ی آموزش دانشگاه صنعتی اصفهان است.

ساختار پروژه

در تهیه‌ی این پروژه پیشنهاد دهندگان با افراد و سازمان‌های زیر در ارتباط خواهند بود:

- مدیر پروژه: دکتر فرامرز هندسی
- مشاور پروژه: خانم سارا رنجبران
- مسئول آموزش دانشکده‌ی برق و کامپیوتر: آقای فریرز صادق زاده
- مدیر کل اداره‌ی آموزش دانشگاه صنعتی اصفهان: آقای دکتر اکبر زاده