

Relatório Guião 3: Modelação com classes

Universidade de Aveiro

Departamento de Electrónica, Telecomunicações e Informática



Ana Rosa, 98678

Ana Conceição, 98582

Sara Gonçalves, 98376

Eduardo Fernandes, 102648

Ano letivo 2021/2022

24/03/2022

Exercício 3.1

a) Verdadeiro.

b) Verdadeiro.

c) Verdadeiro.

d) Falso.

Em função do diagrama, a submissão tem multiplicidade * com a associação da classe Membro CC, que por sua vez tem multiplicidade * com essa associação. Logo todas as submissões são pontuadas/avaliadas por vários Membros CC.

e) Falso.

Na associação entre a Equipa e a Instituição, a equipa tem multiplicidade * e a instituição multiplicidade 1, logo todas as equipas pertencem a uma instituição.

f) Falso.

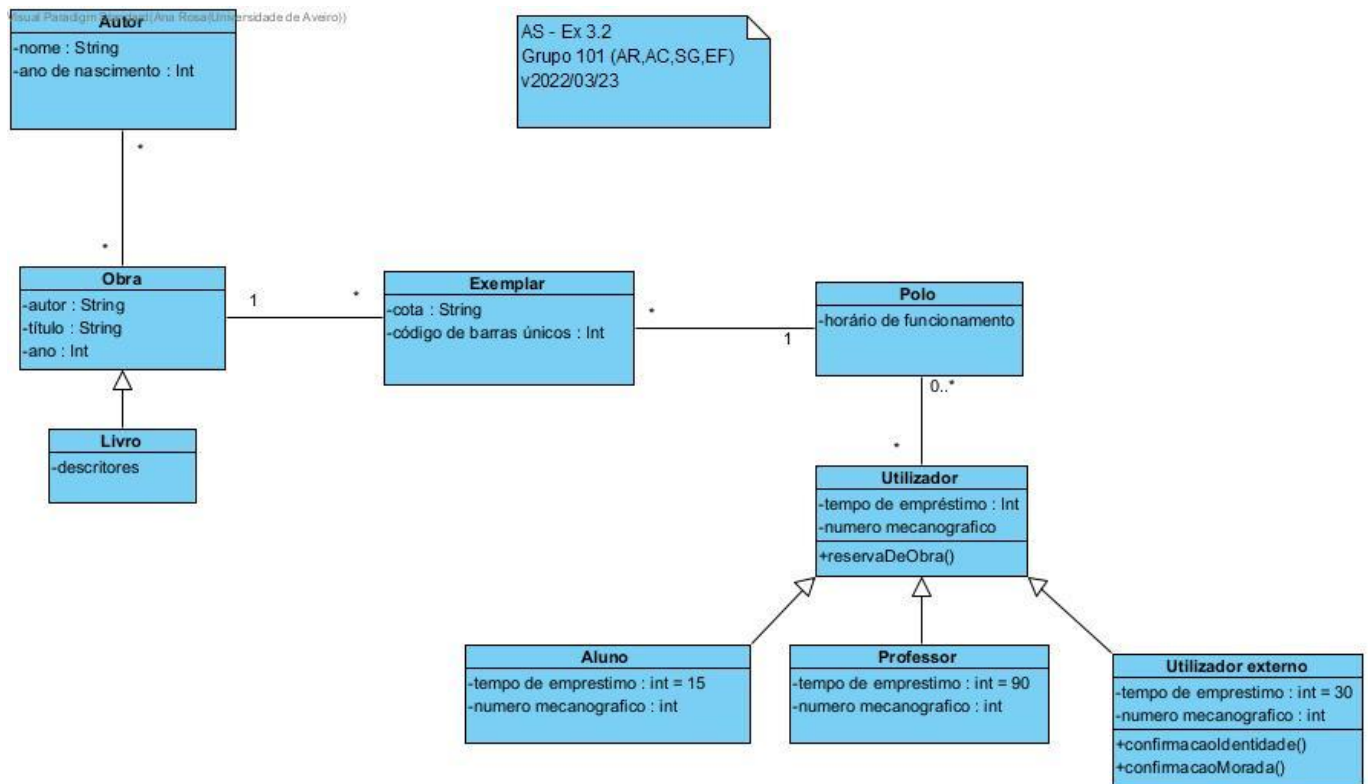
Todos os membros do CC podem avaliar várias submissões, uma vez que todos eles têm experiência em várias linguagens.

g) Falso.

No diagrama, de facto observa-se que as entregas de uma Equipa são sempre feitas por uma única equipa, mas não existe a referência ao capitão da equipa.

h) Verdadeiro.

Exercício 3.2



Exercício 3.3

a)

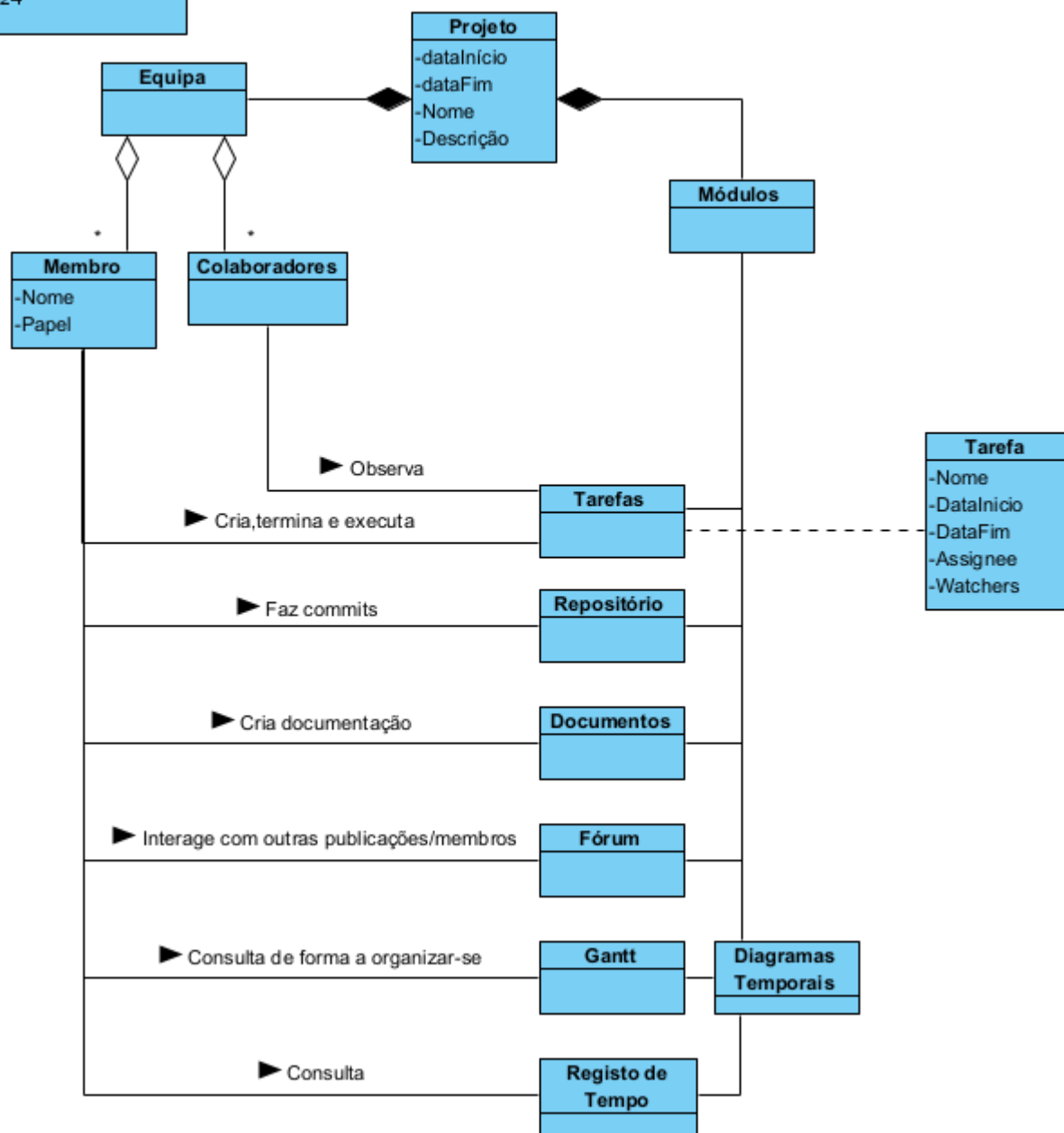
Conceito candidato	Atributos candidatos
Projeto	Título descritivo, data de início e de fim, tarefas
Membros	Nome, Papéis
Tarefas	Título, Descrição, prioridade, data de início e finalização, Assignee, Watchers

b)

Categoria conceptual	Conceito identificado (domínio da gestão de projetos)
Informações do Projeto	Nome, descrição, membros, identificador,
Módulos	Tarefas, Documentos, Registo de tempo, Wiki, Repositório, Gantt, Fórum
Funções dos membros	Manager, Developer, Professor, Reporter, Funcionário
Atividades (Registo de Tempo)	Planeamento, Desenvolvimento
Interação entre membros	Fórum, Tarefas
Localização da informação (física ou digital)	Base de Dados, computador pessoal
Documentos regularmente referidos para a realização do trabalho	Documentação, ficheiros, Wiki

c)

AS - Ex 3:3 d)
Grupo 101 (AR,AC,SG,EF)
v2022/03/24



Visual Paradigm Standard (Sara Costa (Universidade de Aveiro))

