

Recomendaciones

- Tenis o zapatos cómodos para la caminata
- Pantalón ligero. Lo mejor son las lycras, puede ser un dril o una sudadera.
- Sombrero o gorra; protector solar; gafas de sol.
- Cámara fotográfica con su bolsa plástica por si llueve.
- No separarse en ningún momento del grupo, en caso de tener que hacerlo, informar.

Agradecimientos

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES: Rafael Ayala Sáenz, Coordinador del Equipo responsable de los Recorridos Pedagógicos por La Candelaria, integrante del Colectivo Comunicación, Cultura y Tecnología adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE, en su momento fue coordinador de maestros participantes de la Cátedra de pedagogía: Bogotá una Gran Escuela en las Localidades de Usme y Suba; María del Pilar Espinoza Rodríguez, docente de la Facultad Ciencias de la Comunicación; con los estudiantes del espacio académico ORGANIZACIÓN DE EVENTOS del programa Publicidad y Mercadeo; y la Docente Clara Inés Uribe Beltrán Directora de SALÓN LATERAL y el practicante Miguel Camilo Muñoz Cardozo.

PROYECTO MAESTROS POR EL TERRITORIO DE LA EXPEDICIÓN PEDAGÓGICA DE BOGOTÁ: a la profesora Blanca Leonor Rodríguez Valvueno quien fue participante de las dos fases del proceso en el año 2005 y 2006, y a la profesora Ester Sofía Gutiérrez quien lideró la organización de la Ruta Fenix Esperanzador, ambas integrantes del Equipo de trabajo responsable de los Recorridos Pedagógicos por la Candelaria, pertenecientes al Colectivo Bacatá adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE.

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA: Proyecto de investigación inter facultades "Percepción y valoración del patrimonio de los seis Núcleos fundacionales adheridos al Distrito Capital (Usme, Bosa, Fontibón, Engativá, Suba, Usaquén): estrategias de apropiación" que desarrollan las docentes investigadoras Paola Rodríguez Olaya, integrante del Equipo de trabajo responsable de los Recorridos

Pedagógicos por la Candelaria, hace parte del Colectivo Ciudad Lenguaje adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE; Anna Diesch- Arquitecta- profesora de la Facultad de Arquitectura, Marcela Riveros Alfonso –Geógrafa- profesora de la Facultad Ciencias de la Educación. También se agradece a los estudiantes del SEMILLERO INTERFACULTADES DIÁLOGOS URBANOS; y a los estudiantes de los espacios académicos INVESTIGACIÓN II y DINÁMICAS URBANAS.

Red lenguaje

Con este recorrido pedagógico estás a punto de vivir una experiencia única que te transportará en el tiempo y transformará tú percepción de nuestro territorio.

Te incentivara a implementar en tu método de enseñanza el conocer y revivir los antecedentes de las bases culturales de tu ciudad para que de esta forma tus estudiantes experimenten de manera interactiva los hechos históricos que los rodean.

www.redlenguaje.com



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
Los Libertadores



Maestros por el territorio



Ruta № 1

Hitos de la Historia



Percibiendo un

Territorio de conocimiento

Ruta de los Hitos de la Historia



1
Casa del florero
Museo del 20 de Julio

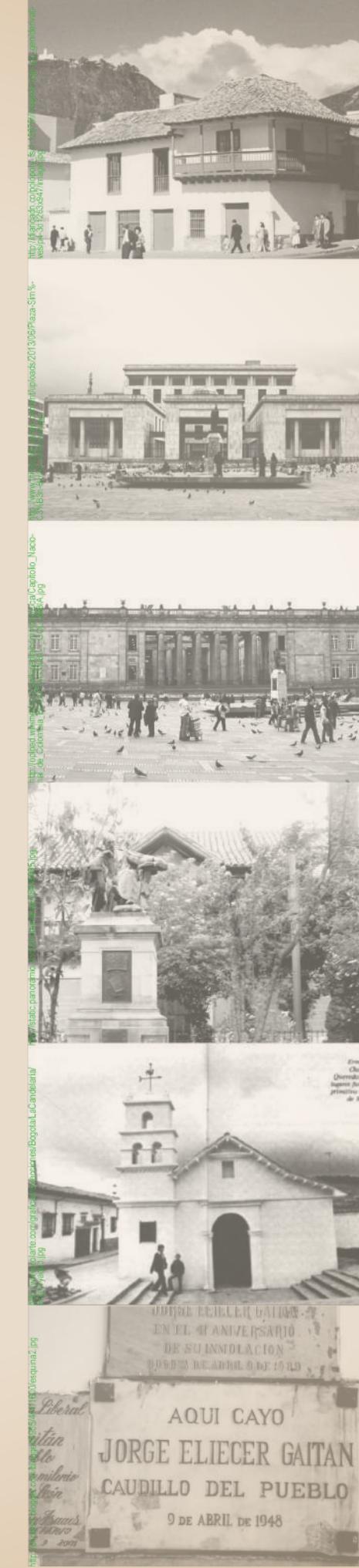
2
Palacio de Justicia

3
Capitolio Nacional

4
Plaza de los Derechos del Hombre

5
Chorro de Quevedo

6
Lugar del asesinato de Jorge Eliecer Gaitán



Ira

Temor

Observo:



Modernización

Siento:

Pasión

Recomendaciones

- Tenis o zapatos cómodos para la caminata
- Pantalón ligero. Lo mejor son las lycras, puede ser un dril o una sudadera.
- Sombrero o gorra; protector solar; gafas de sol.
- Cámara fotográfica con su bolsa plástica por si llueve.
- No separarse en ningún momento del grupo, en caso de tener que hacerlo, informar.

Agradecimientos

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES: Rafael Ayala Sáenz, Coordinador del Equipo responsable de los Recorridos Pedagógicos por La Candelaria, integrante del Colectivo Comunicación, Cultura y Tecnología adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE, en su momento fue coordinador de maestros participantes de la Cátedra de pedagogía: Bogotá una Gran Escuela en las Localidades de Usme y Suba; María del Pilar Espinoza Rodríguez, docente de la Facultad Ciencias de la Comunicación; con los estudiantes del espacio académico ORGANIZACIÓN DE EVENTOS del programa Publicidad y Mercadeo; y la Docente Clara Inés Uribe Beltrán Directora de SALÓN LATERAL y el practicante Miguel Camilo Muñoz Cardozo.

PROYECTO MAESTROS POR EL TERRITORIO DE LA EXPEDICIÓN PEDAGÓGICA DE BOGOTÁ: a la profesora Blanca Leonor Rodríguez Valvuna quien fue participante de las dos fases del proceso en el año 2005 y 2006, y a la profesora Ester Sofía Gutierrez quien lideró la organización de la Ruta Fenix Esperanzador, ambas integrantes del Equipo de trabajo responsable de los Recorridos Pedagógicos por la Candelaria, pertenecientes al Colectivo Bacatá adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE.

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA: Proyecto de investigación inter facultades "Percepción y valoración del patrimonio de los seis Núcleos fundacionales adheridos al Distrito Capital (Usme, Bosa, Fontibón, Engativá, Suba, Usaquén): estrategias de apropiación" que desarrollan las docentes investigadoras Paola Rodríguez Olaya, integrante del Equipo de trabajo responsable de los Recorridos Pedagógicos por la Candelaria, hace parte del Colectivo Ciudad Lenguaje adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE; Anna Diesch- Arquitecta- profesora de la Facultad de Arquitectura, Marcela Riveros Alfonso –Geógrafa- profesora de la Facultad Ciencias de la Educación. También se agradece a los estudiantes del SEMILLERO INTERFACULTADES DIÁLOGOS URBANOS; y a los estudiantes de los espacios académicos INVESTIGACIÓN II y DINÁMICAS URBANAS.

Red lenguaje

Con este recorrido pedagógico estás a punto de vivir una experiencia única que te transportará en el tiempo y transformará tú percepción de nuestro territorio.

Te incentivara a implementar en tu método de enseñanza el conocer y revivir los antecedentes de las bases culturales de tu ciudad para que de esta forma tus estudiantes experimenten de manera interactiva los hechos históricos que los rodean.

www.redlenguaje.com



Maestros por el territorio



Ruta № 2

Ciencia

*Percibiendo un
Territorio de conocimiento*

Ruta de la Ciencia 2



Estimada viajera, estimado viajero:

¡Esperamos que hayas disfrutado del viaje tanto como nosotros! ¿Cómo te ha parecido el recorrido? ¿Te ha animado a descubrir nuevos aspectos de tu propia ciudad? ¿Qué piensas de las Rutas Pedagógicas como estrategia para reconocer una ciudad? Esperamos recibir tus comentarios en este post-it y adicionalmente en nucleosfundacionalesbogota@gmail.com

© Investigación de la UGC Percepción y valoración del patrimonio en los seis núcleos fundacionales adheridos al Distrito Capital: estrategias de apropiación- A. Diesch



1
Observatorio Astronómico



2
Casa Francisco José de Caldas



3
Biblioteca Nacional



4
Parque de la Independencia



5
Planetario Distrital



6
Museo Nacional



Siento:

.....

Escucho:

.....

Alegria

Hibridación:



Observo:

.....

Pasión

Recomendaciones

- Tenis o zapatos cómodos para la caminata
- Pantalón ligero. Lo mejor son las lycras, puede ser un dril o una sudadera.
- Sombrero o gorra; protector solar; gafas de sol.
- Cámara fotográfica con su bolsa plástica por si llueve.
- No separarse en ningún momento del grupo, en caso de tener que hacerlo, informar.

Agradecimientos

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES: Rafael Ayala Sáenz, Coordinador del Equipo responsable de los Recorridos Pedagógicos por La Candelaria, integrante del Colectivo Comunicación, Cultura y Tecnología adscrito al Nodo Bogotá de RED LENGUAJE, en su momento fue coordinador de maestros participantes de la Cátedra de pedagogía: Bogotá una Gran Escuela en las Localidades de Usme y Suba; María del Pilar Espinoza Rodríguez, docente de la Facultad Ciencias de la Comunicación; con los estudiantes del espacio académico ORGANIZACIÓN DE EVENTOS del programa Publicidad y Mercadeo; y la Docente Clara Inés Uribe Beltrán Directora de SALÓN LATERAL y el practicante Miguel Camilo Muñoz Cardozo.

PROYECTO MAESTROS POR EL TERRITORIO DE LA EXPEDICIÓN PEDAGÓGICA DE BOGOTÁ: a la profesora Blanca Leonor Rodríguez Valvuena quien fue participante de las dos fases del proceso en el año 2005 y 2006, y a la profesora Ester Sofía Gutiérrez quien lideró la organización de la Ruta Fenix Esperanzador, ambas integrantes del Equipo de trabajo responsable de los Recorridos Pedagógicos por la Candelaria, pertenecientes al Colectivo Bacatá adscrito al Nodo Bogotá de RED LENGUAJE.

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA: Proyecto de investigación interfacultades "Percepción y valoración del patrimonio de los seis Núcleos fundacionales adheridos al Distrito Capital (Usme, Bosa, Fontibón, Engativá, Suba, Usaquén): estrategias de apropiación" que desarrollan las docentes investigadoras Paola Rodríguez Olaya, integrante del Equipo de trabajo responsable de los Recorridos Pedagógicos por la Candelaria, hace parte del Colectivo Ciudad Lenguaje adscrito al Nodo Bogotá de RED LENGUAJE; Anna Diesch- Arquitecta- profesora de la Facultad de Arquitectura, Marcela Riveros Alfonso –Geógrafa- profesora de la Facultad Ciencias de la Educación. También se agradece a los estudiantes del SEMILLERO INTERFACTULADES DIALOGOS URBANOS; y a los estudiantes de los espacios académicos INVESTIGACIÓN II y DINÁMICAS URBANAS.

Red lenguaje

Con este recorrido pedagógico estás a punto de vivir una experiencia única que te transportará en el tiempo y transformará tú percepción de nuestro territorio.

Te incentivara a implementar en tu método de enseñanza el conocer y revivir los antecedentes de las bases culturales de tu ciudad para que de esta forma tus estudiantes experimenten de manera interactiva los hechos históricos que los rodean.

www.redlenguaje.com



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
LOS LIBERTADORES



Maestros por el territorio



Ruta №3

Comercio

*Percibiendo un
Territorio de conocimiento*

Ruta del Comericio 3



1
Pasaje Rivas



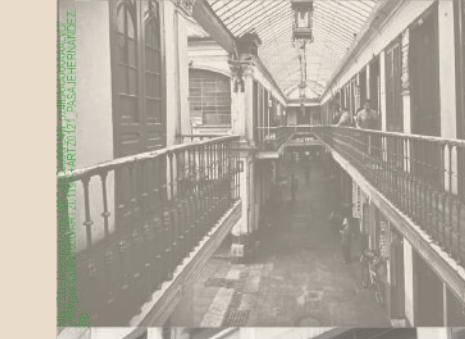
2
Plazoleta San Victorino



3
Librerías del usado



4
Pasaje Hernández



5
Esmeralderos



6
Plaza de Mercado la Concordia



Modernización

Observo:

Placer

Escucho:



Hibridación

Saboreo:

Recomendaciones

- Tenis o zapatos cómodos para la caminata
- Pantalón ligero. Lo mejor son las lycras, puede ser un dril o una sudadera.
- Sombrero o gorra; protector solar; gafas de sol.
- Cámara fotográfica con su bolsa plástica por si llueve.
- No separarse en ningún momento del grupo, en caso de tener que hacerlo, informar.

Agradecimientos

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES: Rafael Ayala Sáenz, Coordinador del Equipo responsable de los Recorridos Pedagógicos por La Candelaria, integrante del Colectivo Comunicación, Cultura y Tecnología adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE, en su momento fue coordinador de maestros participantes de la Cátedra de pedagogía: Bogotá una Gran Escuela en las Localidades de Usme y Suba; María del Pilar Espinoza Rodríguez, docente de la Facultad Ciencias de la Comunicación; con los estudiantes del espacio académico ORGANIZACIÓN DE EVENTOS del programa Publicidad y Mercadeo; y la Docente Clara Inés Uribe Beltrán Directora de SALÓN LATERAL y el practicante Miguel Camilo Muñoz Cardozo.

PROYECTO MAESTROS POR EL TERRITORIO DE LA EXPEDICIÓN PEDAGÓGICA DE BOGOTÁ: a la profesora Blanca Leonor Rodríguez Valvueno quien fue partícipe de las dos fases del proceso en el año 2005 y 2006, y a la profesora Ester Sofía Gutierrez quien lideró la organización de la Ruta Fenix Esperanzador, ambas integrantes del Equipo de trabajo responsable de los Recorridos Pedagógicos por la Candelaria, pertenecientes al Colectivo Bacatá adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE.

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA: Proyecto de investigación inter facultades "Percepción y valoración del patrimonio de los seis Núcleos fundacionales adheridos al Distrito Capital (Usme, Bosa, Fontibón, Engativá, Suba, Usaquén): estrategias de apropiación" que desarrollan las docentes investigadoras Paola Rodríguez Olaya, integrante del Equipo de trabajo responsable de los Recorridos Pedagógicos por la Candelaria, hace parte del Colectivo Ciudad Lenguaje adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE; Anna Diesch- Arquitecta- profesora de la Facultad de Arquitectura, Marcela Riveros Alfonso –Geógrafa- profesora de la Facultad Ciencias de la Educación. También se agradece a los estudiantes del SEMILLERO INTERFACULTADES DIÁLOGOS URBANOS; y a los estudiantes de los espacios académicos INVESTIGACIÓN II y DINÁMICAS URBANAS.

Red lenguaje

Con este recorrido pedagógico estás a punto de vivir una experiencia única que te transportará en el tiempo y transformará tú percepción de nuestro territorio.

Te incentivara a implementar en tu método de enseñanza el conocer y revivir los antecedentes de las bases culturales de tu ciudad para que de esta forma tus estudiantes experimenten de manera interactiva los hechos históricos que los rodean.

www.redlenguaje.com



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
Los Libertadores



Maestros por el territorio



Ruta №4

Dinámicas Urbanas



Percibiendo un
Territorio de conocimiento

Ruta de las Dinámicas Urbanas



1
ONIC

2
Casa de
recicladores

3
Café Pasaje

4
Café
Moritz

5
Septimazo



Ira

Huelo:

Saboreo:

Alegria

Recomendaciones

- Tenis o zapatos cómodos para la caminata
- Pantalón ligero. Lo mejor son las lycras, puede ser un dril o una sudadera.
- Sombrero o gorra; protector solar; gafas de sol.
- Cámara fotográfica con su bolsa plástica por si llueve.
- No separarse en ningún momento del grupo, en caso de tener que hacerlo, informar.

Agradecimientos

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES: Rafael Ayala Sáenz, Coordinador del Equipo responsable de los Recorridos Pedagógicos por La Candelaria, integrante del Colectivo Comunicación, Cultura y Tecnología adscrito al Nodo Bogotá de RED LENGUAJE, en su momento fue coordinador de maestros participantes de la Cátedra de pedagogía: Bogotá una Gran Escuela en las Localidades de Usme y Suba; María del Pilar Espinoza Rodríguez, docente de la Facultad Ciencias de la Comunicación; con los estudiantes del espacio académico ORGANIZACIÓN DE EVENTOS del programa Publicidad y Mercadeo; y la Docente Clara Inés Uribe Beltrán Directora de SALÓN LATERAL y el practicante Miguel Camilo Muñoz Cardozo.

PROYECTO MAESTROS POR EL TERRITORIO DE LA EXPEDICIÓN PEDAGÓGICA DE BOGOTÁ: a la profesora Blanca Leonor Rodríguez Valvuena quien fue participante de las dos fases del proceso en el año 2005 y 2006, y a la profesora Ester Sofía Gutierrez quien lideró la organización de la Ruta Fenix Esperanzador, ambas integrantes del Equipo de trabajo responsable de los Recorridos Pedagógicos por la Candelaria, pertenecientes al Colectivo Bacatá adscrito al Nodo Bogotá de RED LENGUAJE.

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA: Proyecto de investigación interfacultades "Percepción y valoración del patrimonio de los seis Núcleos fundacionales adheridos al Distrito Capital (Usme, Bosa, Fontibón, Engativá, Suba, Usaquén): estrategias de apropiación" que desarrollan las docentes investigadoras Paola Rodríguez Olaya, integrante del Equipo de trabajo responsable de los Recorridos Pedagógicos por la Candelaria, hace parte del Colectivo Ciudad Lenguaje adscrito al Nodo Bogotá de RED LENGUAJE; Anna Diesch- Arquitecta- profesora de la Facultad de Arquitectura, Marcela Riveros Alfonso –Geógrafa- profesora de la Facultad Ciencias de la Educación. También se agradece a los estudiantes del SEMILLERO INTERFACTUADAS DIALOGOS URBANOS; y a los estudiantes de los espacios académicos INVESTIGACIÓN II y DINÁMICAS URBANAS.



Red lenguaje

Con este recorrido pedagógico estas a punto de vivir una experiencia única que te transportará en el tiempo y transformará tú percepción de nuestro territorio.

Te incentivara a implementar en tu método de enseñanza el conocer y revivir los antecedentes de las bases culturales de tu ciudad para que de esta forma tus estudiantes experimenten de manera interactiva los hechos históricos que los rodean.

www.redlenguaje.com



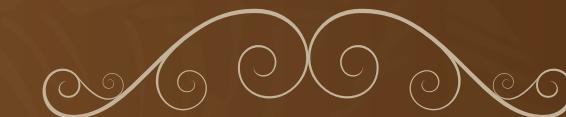
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
LOS LIBERTADORES



Maestros por el territorio



Ruta №5



Museos



*Percibiendo un
Territorio de conocimiento*

Ruta de los Museos 5



Estimada viajera,
estimado viajero:

¡Esperamos que hayas disfrutado del viaje tanto como nosotros!
¿Cómo te ha parecido el recorrido?
¿Te ha animado a descubrir nuevos aspectos de tu propia ciudad?
¿Qué piensas de las Rutas Pedagógicas como estrategia para reconocer una ciudad? Esperamos recibir tus comentarios en este post-it y adicionalmente en nucleosfundacionalesbogota@gmail.com

© Investigación de la UGC Percepción y valoración del patrimonio en los seis núcleos fundacionales adheridos al Distrito Capital: estrategias de apropiación- A. Diesch

- 1 Iglesia de Santa Clara
- 2 Museo Casa Marqués San Jorge
- 3 Casa de la Moneda
- 4 Museo Botero
- 5 Museo de Oro



Siento:

Alegria

Temor

Escucho:

Ira

Recomendaciones

- Tenis o zapatos cómodos para la caminata

- Pantalón ligero. Lo mejor son las lycras, puede ser un dril o una sudadera.

- Sombrero o gorra; protector solar; gafas de sol.

- Cámara fotográfica con su bolsa plástica por si llueve.

- No separarse en ningún momento del grupo, en caso de tener que hacerlo, informar.

Agradecimientos

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES: Rafael Ayala Sáenz, Coordinador del Equipo responsable de los Recorridos Pedagógicos por La Candelaria, integrante del Colectivo Comunicación, Cultura y Tecnología adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE, en su momento fue coordinador de maestros participantes de la Cátedra de pedagogía: Bogotá una Gran Escuela en las Localidades de Usme y Suba; María del Pilar Espinoza Rodríguez, docente de la Facultad Ciencias de la Comunicación; con los estudiantes del espacio académico ORGANIZACIÓN DE EVENTOS del programa Publicidad y Mercadeo; y la Docente Clara Inés Uribe Beltrán Directora de SALÓN LATERAL y el practicante Miguel Camilo Muñoz Cardozo.

PROYECTO MAESTROS POR EL TERRITORIO DE LA EXPEDICIÓN PEDAGÓGICA DE BOGOTÁ: a la profesora Blanca Leonor Rodríguez Valvuna quien fue partícipe de las dos fases del proceso en el año 2005 y 2006, y a la profesora Ester Sofía Gutierrez quien lideró la organización de la Ruta Fenix Esperanzador, ambas integrantes del Equipo de trabajo responsable de los Recorridos Pedagógicos por la Candelaria, pertenecientes al Colectivo Bacatá adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE.

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA: Proyecto de investigación inter facultades "Percepción y valoración del patrimonio de los seis Núcleos fundacionales adheridos al Distrito Capital (Usme, Bosa, Fontibón, Engativá, Suba, Usaquén): estrategias de apropiación" que desarrollan las docentes investigadoras Paola Rodríguez Olaya, integrante del Equipo de trabajo responsable de los Recorridos Pedagógicos por la Candelaria, hace parte del Colectivo Ciudad Lenguaje adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE; Anna Diesch- Arquitecta- profesora de la Facultad de Arquitectura, Marcela Riveros Alfonso –Geógrafa- profesora de la Facultad Ciencias de la Educación. También se agradece a los estudiantes del SEMILLERO INTERFACULTADES DIÁLOGOS URBANOS; y a los estudiantes de los espacios académicos INVESTIGACIÓN II y DINÁMICAS URBANAS.

Red lenguaje

Con este recorrido pedagógico estás a punto de vivir una experiencia única que te transportará en el tiempo y transformará tú percepción de nuestro territorio.

Te incentivara a implementar en tu método de enseñanza el conocer y revivir los antecedentes de las bases culturales de tu ciudad para que de esta forma tus estudiantes experimenten de manera interactiva los hechos históricos que los rodean.

www.redlenguaje.com



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
LOS LIBERTADORES



Maestros por el territorio



Ruta № 6

Centros Culturales



*Percibiendo un
Territorio de conocimiento*

Ruta de los Centros Culturales 6



Estimada viajera,
estimado viajero:

¡Esperamos que hayas disfrutado del viaje tanto como nosotros!
¿Cómo te ha parecido el recorrido?
¿Te ha animado a descubrir nuevos aspectos de tu propia ciudad?
¿Qué piensas de las Rutas Pedagógicas como estrategia para reconocer una ciudad? Esperamos recibir tus comentarios en este post-it y adicionalmente en nucleosfundacionalesbogota@gmail.com

© Investigación de la UGC Percepción y valoración del patrimonio en los seis núcleos fundacionales adheridos al Distrito Capital: estrategias de apropiación- A. Diesch

1
Biblioteca
Luis Angel
Arango

2
Centro Cultural
Gabriel García
Márquez (FCE)

3
Centro
Gilberto
Alzate
Avendaño

4
Casa Poesía
Silva



Placer
Hibridación

Alegria

Tristeza

Recomendaciones

- Tenis o zapatos cómodos para la caminata
- Pantalón ligero. Lo mejor son las lycras, puede ser un dril o una sudadera.
- Sombrero o gorra; protector solar; gafas de sol.
- Cámara fotográfica con su bolsa plástica por si llueve.
- No separarse en ningún momento del grupo, en caso de tener que hacerlo, informar.

Agradecimientos

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES: Rafael Ayala Sáenz, Coordinador del Equipo responsable de los Recorridos Pedagógicos por La Candelaria, integrante del Colectivo Comunicación, Cultura y Tecnología adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE, en su momento fue coordinador de maestros participantes de la Cátedra de pedagogía: Bogotá una Gran Escuela en las Localidades de Usme y Suba; María del Pilar Espinoza Rodríguez, docente de la Facultad Ciencias de la Comunicación; con los estudiantes del espacio académico ORGANIZACIÓN DE EVENTOS del programa Publicidad y Mercadeo; y la Docente Clara Inés Uribe Beltrán Directora de SALÓN LATERAL y el practicante Miguel Camilo Muñoz Cardozo.

PROYECTO MAESTROS POR EL TERRITORIO DE LA EXPEDICIÓN PEDAGÓGICA DE BOGOTÁ: a la profesora Blanca Leonor Rodríguez Valvueno quien fue participante de las dos fases del proceso en el año 2005 y 2006, y a la profesora Ester Sofía Gutierrez quien lideró la organización de la Ruta Fenix Esperanzador, ambas integrantes del Equipo de trabajo responsable de los Recorridos Pedagógicos por la Candelaria, pertenecientes al Colectivo Bacatá adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE.

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA: Proyecto de investigación interfacultades "Percepción y valoración del patrimonio de los seis Núcleos fundacionales adheridos al Distrito Capital (Usme, Bosa, Fontibón, Engativá, Suba, Usaquén): estrategias de apropiación" que desarrollan las docentes investigadoras Paola Rodríguez Olaya, integrante del Equipo de trabajo responsable de los Recorridos Pedagógicos por la Candelaria, hace parte del Colectivo Ciudad Lenguaje adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE; Anna Diesch- Arquitecta- profesora de la Facultad de Arquitectura, Marcela Riveros Alfonso –Geógrafa- profesora de la Facultad Ciencias de la Educación. También se agradece a los estudiantes del SEMILLERO INTERFACULTADES DIÁLOGOS URBANOS; y a los estudiantes de los espacios académicos INVESTIGACIÓN II y DINÁMICAS URBANAS.

Red lenguaje

Con este recorrido pedagógico estás a punto de vivir una experiencia única que te transportará en el tiempo y transformará tú percepción de nuestro territorio.

Te incentivara a implementar en tu método de enseñanza el conocer y revivir los antecedentes de las bases culturales de tu ciudad para que de esta forma tus estudiantes experimenten de manera interactiva los hechos históricos que los rodean.

www.redlenguaje.com



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
LOS LIBERTADORES



Maestros por el territorio



Ruta №7

Arte Religioso

*Percibiendo un
Territorio de conocimiento*

Ruta del Arte Religioso



Estimada viajera,
estimado viajero:

¡Esperamos que hayas disfrutado del viaje tanto como nosotros! ¿Cómo te ha parecido el recorrido? ¿Te ha animado a descubrir nuevos aspectos de tu propia ciudad? ¿Qué piensas de las Rutas Pedagógicas como estrategia para reconocer una ciudad? Esperamos recibir tus comentarios en este post-it y adicionalmente en nucleosfundacionalesbogota@gmail.com

© Investigación de la UGC Percepción y valoración del patrimonio en los seis núcleos fundacionales adheridos al Distrito Capital: estrategias de apropiación - A. Diesch

1
Catedral
Primada de
Colombia

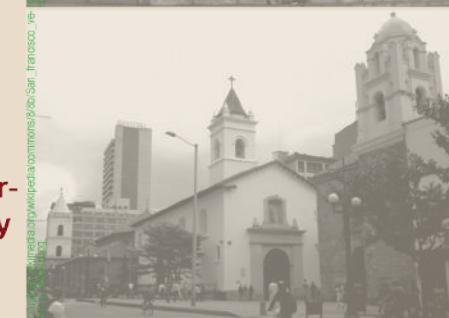
2
Iglesia del
Carmen

3
Iglesia
Egipto

4
Iglesia de la
Candelaria

5
Esquina de las
Iglesias - La Ter-
cera, Veracruz y
San Francisco

6
Iglesia de la
Concepción



Hibridación



Modernización

Alegria

Pasión

Huelo:

Escucho:

Recomendaciones

- Tenis o zapatos cómodos para la caminata
- Pantalón ligero. Lo mejor son las lycras, puede ser un dril o una sudadera.
- Sombrero o gorra; protector solar; gafas de sol.
- Cámara fotográfica con su bolsa plástica por si llueve.
- No separarse en ningún momento del grupo, en caso de tener que hacerlo, informar.

Agradecimientos

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES: Rafael Ayala Sáenz, Coordinador del Equipo responsable de los Recorridos Pedagógicos por La Candelaria, integrante del Colectivo Comunicación, Cultura y Tecnología adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE, en su momento fue coordinador de maestros participantes de la Cátedra de pedagogía: Bogotá una Gran Escuela en las Localidades de Usme y Suba; María del Pilar Espinoza Rodríguez, docente de la Facultad Ciencias de la Comunicación; con los estudiantes del espacio académico ORGANIZACIÓN DE EVENTOS del programa Publicidad y Mercadeo; y la Docente Clara Inés Uribe Beltrán Directora de SALÓN LATERAL y el practicante Miguel Camilo Muñoz Cardozo.

PROYECTO MAESTROS POR EL TERRITORIO DE LA EXPEDICIÓN PEDAGÓGICA DE BOGOTÁ: a la profesora Blanca Leonor Rodríguez Valvueno quien fue participante de las dos fases del proceso en el año 2005 y 2006, y a la profesora Ester Sofía Gutierrez quien lideró la organización de la Ruta Fenix Esperanzador, ambas integrantes del Equipo de trabajo responsable de los Recorridos Pedagógicos por la Candelaria, pertenecientes al Colectivo Bacatá adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE.

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA: Proyecto de investigación interfacultades "Percepción y valoración del patrimonio de los seis Núcleos fundacionales adheridos al Distrito Capital (Usme, Bosa, Fontibón, Engativá, Suba, Usaquén): estrategias de apropiación" que desarrollan las docentes investigadoras Paola Rodríguez Olaya, integrante del Equipo de trabajo responsable de los Recorridos

Pedagógicos por la Candelaria, hace parte del Colectivo Ciudad Lenguaje adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE; Anna Diesch- Arquitecta- profesora de la Facultad de Arquitectura, Marcela Riveros Alfonso –Geógrafa- profesora de la Facultad Ciencias de la Educación. También se agradece a los estudiantes del SEMILLERO INTERFACULTADES DIÁLOGOS URBANOS; y a los estudiantes de los espacios académicos INVESTIGACIÓN II y DINÁMICAS URBANAS.

Red lenguaje

Con este recorrido pedagógico estás a punto de vivir una experiencia única que te transportará en el tiempo y transformará tú percepción de nuestro territorio.

Te incentivarás a implementar en tu método de enseñanza el conocer y revivir los antecedentes de las bases culturales de tu ciudad para que de esta forma tus estudiantes experimenten de manera interactiva los hechos históricos que los rodean.

www.redlenguaje.com



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
LOS LIBERTADORES



Maestros por el territorio



Ruta № 8

Plazas, Héroes y Monumentos

*Percibiendo un
Territorio de conocimiento*

Ruta de las Plazas, Héroes y Monumentos 8



Estimada viajera,
estimado viajero:

¡Esperamos que hayas disfrutado del viaje tanto como nosotros! ¿Cómo te ha parecido el recorrido? ¿Te ha animado a descubrir nuevos aspectos de tu propia ciudad? ¿Qué piensas de las Rutas Pedagógicas como estrategia para reconocer una ciudad? Esperamos recibir tus comentarios en este post-it y adicionalmente en nucleofundacionalesbogota@gmail.com

© Investigación de la UGC Percepción y valoración del patrimonio en los seis núcleos fundacionales adheridos al Distrito Capital: estrategias de apropiación- A. Diesch

1

Bolívar -
Plaza de Bolívar,
Parque de los
Periodistas y
Quinta de
Bolívar



2

Rufino José
Cuervo -
Instituto Caro
y Cuervo



3

La Pola -
Monumento
Policarpa
Salavarrieta



4

Academia de la
Lengua



5

Gonzalo
Jiménez de
Quesada -
Avenida y
Monumento



6

Santander -
Parque
Santander



Pasión



Desterritorialidad



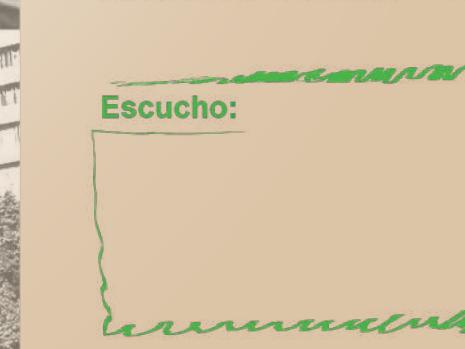
Siento:



Hibridación



Observo:



Escupo:

Recomendaciones

- Tenis o zapatos cómodos para la caminata
- Pantalón ligero. Lo mejor son las lycras, puede ser un dril o una sudadera.
- Sombrero o gorra; protector solar; gafas de sol.
- Cámara fotográfica con su bolsa plástica por si llueve.
- No separarse en ningún momento del grupo, en caso de tener que hacerlo, informar.

Agradecimientos

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES: Rafael Ayala Sáenz, Coordinador del Equipo responsable de los Recorridos Pedagógicos por La Candelaria, integrante del Colectivo Comunicación, Cultura y Tecnología adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE, en su momento fue coordinador de maestros participantes de la Cátedra de pedagogía: Bogotá una Gran Escuela en las Localidades de Usme y Suba; María del Pilar Espinoza Rodríguez, docente de la Facultad Ciencias de la Comunicación; con los estudiantes del espacio académico ORGANIZACIÓN DE EVENTOS del programa Publicidad y Mercadeo; y la Docente Clara Inés Uribe Beltrán Directora de SALÓN LATERAL y el practicante Miguel Camilo Muñoz Cardozo.

PROYECTO MAESTROS POR EL TERRITORIO DE LA EXPEDICIÓN PEDAGÓGICA DE BOGOTÁ: a la profesora Blanca Leonor Rodríguez Valvueno quien fue participante de las dos fases del proceso en el año 2005 y 2006, y a la profesora Ester Sofía Gutierrez quien lideró la organización de la Ruta Fenix Esperanzador, ambas integrantes del Equipo de trabajo responsable de los Recorridos Pedagógicos por la Candelaria, pertenecientes al Colectivo Bacatá adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE.

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA: Proyecto de investigación inter facultades "Percepción y valoración del patrimonio de los seis Núcleos fundacionales adheridos al Distrito Capital (Usme, Bosa, Fontibón, Engativá, Suba, Usaquén): estrategias de apropiación" que desarrollan las docentes investigadoras Paola Rodríguez Olaya, integrante del Equipo de trabajo responsable de los Recorridos Pedagógicos por la Candelaria, hace parte del Colectivo Ciudad Lenguaje adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE; Anna Diesch- Arquitecta- profesora de la Facultad de Arquitectura, Marcela Riveros Alfonso –Geógrafa- profesora de la Facultad Ciencias de la Educación. También se agradece a los estudiantes del SEMILLERO INTERFACULTADES DIÁLOGOS URBANOS; y a los estudiantes de los espacios académicos INVESTIGACIÓN II y DINÁMICAS URBANAS.

Red lenguaje

Con este recorrido pedagógico estás a punto de vivir una experiencia única que te transportará en el tiempo y transformará tú percepción de nuestro territorio.

Te incentivara a implementar en tu método de enseñanza el conocer y revivir los antecedentes de las bases culturales de tu ciudad para que de esta forma tus estudiantes experimenten de manera interactiva los hechos históricos que los rodean.

www.redlenguaje.com



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
LOS LIBERTADORES



Maestros por el territorio



Ruta № 9

Expresiones Artísticas



*Percibiendo un
Territorio de conocimiento*

Ruta de las Apropiaciones Antropológicas

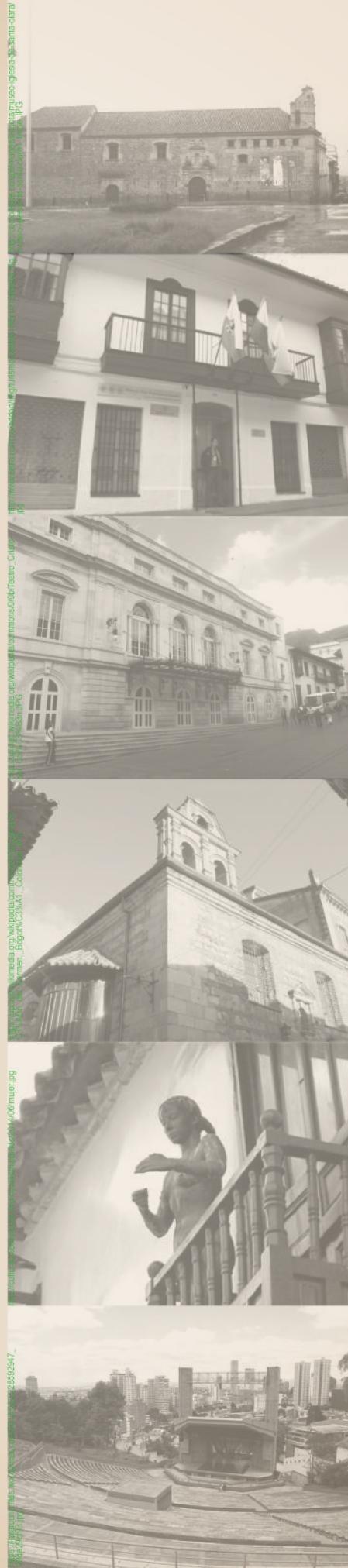


Estimada viajera,
estimado viajero:

¡Esperamos que hayas disfrutado del viaje tanto como nosotros!
¿Cómo te ha parecido el recorrido?
¿Te ha animado a descubrir nuevos aspectos de tu propia ciudad?
¿Qué piensas de las Rutas Pedagógicas como estrategia para reconocer una ciudad? Esperamos recibir tus comentarios en este post-it y adicionalmente en
nucleosfundacionalesbogota@gmail.com

© Investigación de la UGC Percepción y valoración del patrimonio en los seis núcleos fundacionales adheridos al Distrito Capital: estrategias de apropiación- A. Diesch

- 1 Iglesia de Santa Clara
- 2 Museo de Trajes Típicos
- 3 Teatro Colón
- 4 Teatro Camarin del Carmen
- 5 Esculturas en el Tejado
- 6 La Media Torta



Alegria



Recomendaciones

- Tenis o zapatos cómodos para la caminata
- Pantalón ligero. Lo mejor son las lycras, puede ser un dril o una sudadera.
- Sombrero o gorra; protector solar; gafas de sol.
- Cámara fotográfica con su bolsa plástica por si llueve.
- No separarse en ningún momento del grupo, en caso de tener que hacerlo, informar.

Agradecimientos

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES: Rafael Ayala Sáenz, Coordinador del Equipo responsable de los Recorridos Pedagógicos por La Candelaria, integrante del Colectivo Comunicación, Cultura y Tecnología adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE, en su momento fue coordinador de maestros participantes de la Cátedra de pedagogía: Bogotá una Gran Escuela en las Localidades de Usme y Suba; María del Pilar Espinoza Rodríguez, docente de la Facultad Ciencias de la Comunicación; con los estudiantes del espacio académico ORGANIZACIÓN DE EVENTOS del programa Publicidad y Mercadeo; y la Docente Clara Inés Uribe Beltrán Directora de SALÓN LATERAL y el practicante Miguel Camilo Muñoz Cardozo.

PROYECTO MAESTROS POR EL TERRITORIO DE LA EXPEDICIÓN PEDAGÓGICA DE BOGOTÁ: a la profesora Blanca Leonor Rodríguez Valvueno quien fue partícipe de las dos fases del proceso en el año 2005 y 2006, y a la profesora Ester Sofía Gutierrez quien lideró la organización de la Ruta Fenix Esperanzador, ambas integrantes del Equipo de trabajo responsable de los Recorridos Pedagógicos por la Candelaria, pertenecientes al Colectivo Bacatá adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE.

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA: Proyecto de investigación interfacultades "Percepción y valoración del patrimonio de los seis Núcleos fundacionales adheridos al Distrito Capital (Usme, Bosa, Fontibón, Engativá, Suba, Usaquén): estrategias de apropiación" que desarrollan las docentes investigadoras Paola Rodríguez Olaya, integrante del Equipo de trabajo responsable de los Recorridos Pedagógicos por la Candelaria, hace parte del Colectivo Ciudad Lenguaje adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE; Anna Diesch- Arquitecta- profesora de la Facultad de Arquitectura, Marcela Riveros Alfonso –Geógrafa- profesora de la Facultad Ciencias de la Educación. También se agradece a los estudiantes del SEMILLERO INTERFACULTADES DIÁLOGOS URBANOS; y a los estudiantes de los espacios académicos INVESTIGACIÓN II y DINÁMICAS URBANAS.

Red lenguaje

Con este recorrido pedagógico estás a punto de vivir una experiencia única que te transportará en el tiempo y transformará tú percepción de nuestro territorio.

Te incentivara a implementar en tu método de enseñanza el conocer y revivir los antecedentes de las bases culturales de tu ciudad para que de esta forma tus estudiantes experimenten de manera interactiva los hechos históricos que los rodean.

www.redlenguaje.com



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
LOS LIBERTADORES



Maestros por el territorio



Ruta № 10

Fenix Esperanzador



*Percibiendo un
Territorio de conocimiento*

Ruta del Término Esperanzador 10

**Estimada viajera,
estimado viajero:**

¡Esperamos que hayas disfrutado del viaje tanto como nosotros! ¿Cómo te ha parecido el recorrido? ¿Te ha animado a descubrir nuevos aspectos de tu propia ciudad? ¿Qué piensas de las Rutas Pedagógicas como estrategia para reconocer una ciudad? Esperamos recibir tus comentarios en este post-it y adicionalmente en nucleosfundacionalesbogota@gmail.com

© Investigación de la UGC Percepción y valoración del patrimonio en los seis núcleos fundacionales adheridos al Distrito Capital: estrategias de apropiación- A. Diesch



1

**Visita Institución
Educativa
Distrital Colegio
Rural José
Celestino Mutis**



2

**Visita Colegio
Distrital
Rodrigo Lara
Bonilla**



Cortesía D.E.S.

Recomendaciones

- Tenis o zapatos cómodos para la caminata
- Pantalón ligero. Lo mejor son las lycras, puede ser un dril o una sudadera.
- Sombrero o gorra; protector solar; gafas de sol.
- Cámara fotográfica con su bolsa plástica por si llueve.
- No separarse en ningún momento del grupo, en caso de tener que hacerlo, informar.

Agradecimientos

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES: Rafael Ayala Sáenz, Coordinador del Equipo responsable de los Recorridos Pedagógicos por La Candelaria, integrante del Colectivo Comunicación, Cultura y Tecnología adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE, en su momento fue coordinador de maestros participantes de la Cátedra de pedagogía: Bogotá una Gran Escuela en las Localidades de Usme y Suba; María del Pilar Espinoza Rodríguez, docente de la Facultad Ciencias de la Comunicación; con los estudiantes del espacio académico ORGANIZACIÓN DE EVENTOS del programa Publicidad y Mercadeo; y la Docente Clara Inés Uribe Beltrán Directora de SALÓN LATERAL y el practicante Miguel Camilo Muñoz Cardozo.

PROYECTO MAESTROS POR EL TERRITORIO DE LA EXPEDICIÓN PEDAGÓGICA DE BOGOTÁ: a la profesora Blanca Leonor Rodríguez Valvuena quien fue participante de las dos fases del proceso en el año 2005 y 2006, y a la profesora Ester Sofía Gutiérrez quien lideró la organización de la Ruta Fenix Esperanzador, ambas integrantes del Equipo de trabajo responsable de los Recorridos Pedagógicos por la Candelaria, pertenecientes al Colectivo Bacatá adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE.

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA: Proyecto de investigación inter facultades "Percepción y valoración del patrimonio de los seis Núcleos fundacionales adheridos al Distrito Capital (Usme, Bosa, Fontibón, Engativá, Suba, Usaquén): estrategias de apropiación" que desarrollan las docentes investigadoras Paola Rodríguez Olaya, integrante del Equipo de trabajo responsable de los Recorridos Pedagógicos por la Candelaria, hace parte del Colectivo Ciudad Lenguaje adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE; Anna Diesch- Arquitecta- profesora de la Facultad de Arquitectura, Marcela Riveros Alfonso –Geógrafa- profesora de la Facultad Ciencias de la Educación. También se agradece a los estudiantes del SEMILLERO INTERFACULTADES DIÁLOGOS URBANOS; y a los estudiantes de los espacios académicos INVESTIGACIÓN II y DINÁMICAS URBANAS.

Red lenguaje

Con este recorrido pedagógico estás a punto de vivir una experiencia única que te transportará en el tiempo y transformará tú percepción de nuestro territorio.

Te incentivara a implementar en tu método de enseñanza el conocer y revivir los antecedentes de las bases culturales de tu ciudad para que de esta forma tus estudiantes experimenten de manera interactiva los hechos históricos que los rodean.

www.redlenguaje.com



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
Los Libertadores



Maestros por el territorio



Ruta № 11

Investigación Científica como Proyecto Cultural

Percibiendo un
Territorio de conocimiento

Ruta de la Investigación Científica como Proyecto Cultural 11

Estimada viajera, estimado viajero:

¡Esperamos que hayas disfrutado del viaje tanto como nosotros! ¿Cómo te ha parecido el recorrido? ¿Te ha animado a descubrir nuevos aspectos de tu propia ciudad? ¿Qué piensas de las Rutas Pedagógicas como estrategia para reconocer una ciudad? Esperamos recibir tus comentarios en este post-it y adicionalmente en nucleosfundacionalesbogota@gmail.com

© Investigación de la UGC Percepción y valoración del patrimonio en los seis núcleos fundacionales adheridos al Distrito Capital: estrategias de apropiación- A. Diesch



1

**Escuela
Normal Superior
Distrital María
Montessori
(Localidad
Antonio Nariño)**



2

**Visita a la Sede
del IDEP
(Localidad
Fontibón)**



3

**Institución
Educativa Distrital
Rodolfo Llinás
(Localidad
Engativá)**



Recomendaciones

- Tenis o zapatos cómodos para la caminata
- Pantalón ligero. Lo mejor son las lycras, puede ser un dril o una sudadera.
- Sombrero o gorra; protector solar; gafas de sol.
- Cámara fotográfica con su bolsa plástica por si llueve.
- No separarse en ningún momento del grupo, en caso de tener que hacerlo, informar.

Agradecimientos

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES: Rafael Ayala Sáenz, Coordinador del Equipo responsable de los Recorridos Pedagógicos por La Candelaria, integrante del Colectivo Comunicación, Cultura y Tecnología adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE, en su momento fue coordinador de maestros participantes de la Cátedra de pedagogía: Bogotá una Gran Escuela en las Localidades de Usme y Suba; María del Pilar Espinoza Rodríguez, docente de la Facultad Ciencias de la Comunicación; con los estudiantes del espacio académico ORGANIZACIÓN DE EVENTOS del programa Publicidad y Mercadeo; y la Docente Clara Inés Uribe Beltrán Directora de SALÓN LATERAL y el practicante Miguel Camilo Muñoz Cardozo.

PROYECTO MAESTROS POR EL TERRITORIO DE LA EXPEDICIÓN PEDAGÓGICA DE BOGOTÁ: a la profesora Blanca Leonor Rodríguez Valvuna quien fue participante de las dos fases del proceso en el año 2005 y 2006, y a la profesora Ester Sofía Gutiérrez quien lideró la organización de la Ruta Fenix Esperanzador, ambas integrantes del Equipo de trabajo responsable de los Recorridos Pedagógicos por la Candelaria, pertenecientes al Colectivo Bacatá adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE.

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA: Proyecto de investigación interfacultades "Percepción y valoración del patrimonio de los seis Núcleos fundacionales adheridos al Distrito Capital (Usme, Bosa, Fontibón, Engativá, Suba, Usaquén): estrategias de apropiación" que desarrollan las docentes investigadoras Paola Rodríguez Olaya, integrante del Equipo de trabajo responsable de los Recorridos Pedagógicos por la Candelaria, hace parte del Colectivo Ciudad Lenguaje adscrito al Nodo Bogotá de REDLENGUAJE; Anna Diesch- Arquitecta- profesora de la Facultad de Arquitectura, Marcela Riveros Alfonso -Geógrafa- profesora de la Facultad Ciencias de la Educación. También se agradece a los estudiantes del SEMILLERO INTERFACTULADES DIALOGOS URBANOS; y a los estudiantes de los espacios académicos INVESTIGACIÓN II y DINÁMICAS URBANAS.

Red lenguaje

Con este recorrido pedagógico estás a punto de vivir una experiencia única que te transportará en el tiempo y transformará tú percepción de nuestro territorio.

Te incentivara a implementar en tu método de enseñanza el conocer y revivir los antecedentes de las bases culturales de tu ciudad para que de esta forma tus estudiantes experimenten de manera interactiva los hechos históricos que los rodean.

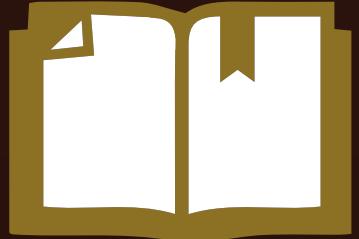
www.redlenguaje.com



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
LOS LIBERTADORES



Maestros por el territorio



Ruta № 12

Instituto para la investigación
Educativa y desarrollo
Pedagógico idep

Percibiendo un
Territorio de conocimiento

Estimada viajera, estimado viajero:

¡Esperamos que hayas disfrutado del viaje tanto como nosotros! ¿Cómo te ha parecido el recorrido? ¿Te ha animado a descubrir nuevos aspectos de tu propia ciudad? ¿Qué piensas de las Rutas Pedagógicas como estrategia para reconocer una ciudad? Esperamos recibir tus comentarios en este post-it y adicionalmente en nucleosfundacionalesbogota@gmail.com

© Investigación de la UGC Percepción y valoración del patrimonio en los seis núcleos fundacionales adheridos al Distrito Capital: estrategias de apropiación- A. Diesch



1

**Escuela
Experimental
Pedagógica, EPE,
Kilómetro 4.5, Vía
La Calera**

