

## Kunci Jawaban Tema 7 Kelas 1 Halaman 9 Buku Tematik

Artikel ini akan menjelaskan tentang kunci jawaban 7 kelas 1 halaman 9 buku tematik. Pembahasan tersebut tepatnya pada materi Pembelajaran 1 Subtema 1 Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita. Seperti yang diketahui, ada banyak jenis benda yang kita lihat dan amati dalam kehidupan sehari-hari. Secara umum, benda-benda tersebut dibedakan menjadi dua jenis, yakni benda bernyawa dan tidak bernyawa. Untuk mengidentifikasi jenis benda tersebut sebenarnya tidak sulit dilakukan. Namun, pembelajaran ini sangat penting ditujukan untuk siswa kelas 1 untuk membentuk fondasi pemikirannya. Adapun kunci jawaban halaman 9 dapat disimak di artikel ini. Mengutip buku siswa dapat mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati. Selain itu, siswa juga dapat menyajikan hasil klasifikasi tersebut sesuai dengan kondisi lingkungan sekitarnya. Adapun kunci jawaban tema 7 1 halaman 9 yakni sebagai berikut: Perhatikan gambar benda-benda berikut. Tiang sekolah | gedung sekolah | Edo Lani | Udin | anak bebek Ikan | sepeda | boneka Mobil-mobilan | Garuda Pancasila Mari, berlatih mengelompokkan benda. Lihatlah gambar benda pada halaman sebelumnya. Tentukan kelompok benda hidup atau benda tak hidup. Gunting dan tempelkan pada kolom yang tepat

Jawaban: Benda hidup: Edo, Lani, Udin, anak bebek, ikan  
Benda tak hidup: tiang sekolah, gedung sekolah, sepeda, boneka, mobil-mobilan, Garuda Pancasila.

Sekarang, perhatikan kelasmu. Apakah benda-benda tersebut juga ada di kelasmu? Berikan tanda centang (V) pada kolom yang sesuai.

Jawaban: Nama benda Kursi Meja Papan tulis Lemari Garuda Pancasila Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar. Siswa, bunga, dan tanaman termasuk benda hidup, karena bernyawa. Meja, kursi, papan tulis, garuda pancasila, foto presiden, sapu, tong sampah, pajangan dinding, jam dinding, lemari termasuk benda tak hidup, karena tidak bernyawa.

tema 7 kelas 1 halaman 9 dalam buku tematik yang dibahas di atas dapat semakin menambah wawasan siswa. Semakin banyak benda-benda yang dikenali, maka kemampuan mengidentifikasi benda-benda di lingkungan sekitar akan semakin berkembang. (DLA)