## Kunci Jawaban Tema 8 Kelas 5 Halaman 56 tentang Air Tanah

Pengetahuan mengenai air tanah perlu dipahami oleh siswa 5 karena berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan masa depannya. Anda pun bisa membantu si kecil untuk memahaminya menggunakan kunci jawaban tema 8 kelas 5 halaman 56 tentang air tanah yang akan dibahas dalam artikel ini. Kunci jawaban ini dapat membantu si kecil mengetahui apakah pemahamannya akan air tanah sudah benar atau belum. Namun sebaiknya biarkan dulu ia menjawab semua soal-soalnya tanpa bantuan Anda. Jika sudah, simaklah kunci jawaban di bawah ini bersamanya. Berikut tema 8 kelas 5 halaman 56 yang soalnya dikutip dari buku (2017:56): Kerjakan tugas berikut bersama kelompokmu. Tulislah proses terjadinya air tanah. Tulislah faktor-faktor yang memengaruhi berkurangnya ketersediaan air tanah. Tulislah kegiatan yang dapat kita lakukan untuk menjamin ketersediaan air tanah. Air menguap ke udara karena adanya sinar matahari. Uap air ini pun membentuk awan. Lalu karena ada kondensasi, air jatuh kembali ke tanah dalam bentuk hujan.Air yang turun ini akan masuk ke tanah melalui berbagai celah maupun pori-pori tanah. Kemudian, air tersebut akan diserap oleh berbagai tumbuhan lewat akar-akarnya sehingga menjadi sumber cadangan air tanah. Ada berbagai faktor yang memengaruhi ketersediaan air tanah, yakni konsumsi air tanah oleh penduduk, iklim di suatu wilayah, keadaan tanah, serta banyaknya pohon yang ditebang secara ilegal Beragam kegiatan yang bisa dilakukan untuk menjamin ketersediaan air tanah adalah menggunakan air tanah dengan secukupnya, membuat daerah-daerah resapan air tanah, tidak menebang pohon sembarangan, dan menanam pohon kembali atau reboisasi. Perlu diperhatikan bahwa jawaban dari soal-soal di atas bisa bervariasi, tergantung dari masing-masing anak. Jadi selama jawaban si kecil mempunyai makna yang sama dengan kunci jawaban di atas, maka ia benar. Itulah soal dan kunci jawaban 8 kelas 5 halaman 56. Semoga kunci jawaban ini dapat membantu anak dalam memahami air tanah. (LOV)