## UNIVERSIDADE VIRTUAL DO ESTADO DE SÃO PAULO

# **CADERNO DE PERGUNTAS**

# AVALIAÇÃO PRESENCIAL

MCA001 - CÁLCULO I

Preencha o(s) campo(s) abaixo conforme as orientações apresentadas pelo professor:

## **INFORMAÇÕES DO ALUNO**

Nome Completo

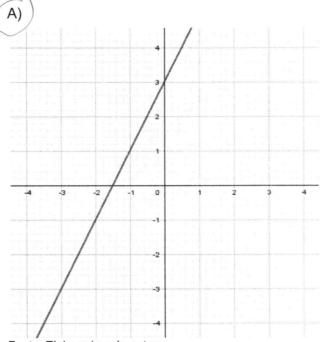
## INFORMAÇÕES E INSTRUÇÕES:

- 1. Está autorizada a entrada de alunos até 1 hora e 15 minutos depois do início marcado da prova (início da prova: 18h).
- 2. Verifique se este caderno contém um total de 8 questões. Caso o caderno apresente alguma divergência, chame o fiscal. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3. Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões objetivas e escolher a alternativa que corresponde à resposta correta. Essa alternativa (A, B, C, D ou E) deve ser preenchida completamente no item correspondente no cartão de respostas que você recebeu, segundo o modelo.
- 4. Não será permitida nenhuma espécie de consulta.
- 5. É proibido pedir ou emprestar qualquer material durante a realização da prova.
- 6. O aluno que for flagrado colando ou tumultuando durante o período da prova, poderá ser retirado da sala e ter sua prova anulada pelo Orientador de Polo.
- 7. É obrigatória a devolução do cartão resposta ao término da prova. O caderno de questões pode ser levado.
- 8. Você poderá deixar o local da prova somente após decorridas uma hora e trinta minutos do início da aplicação.

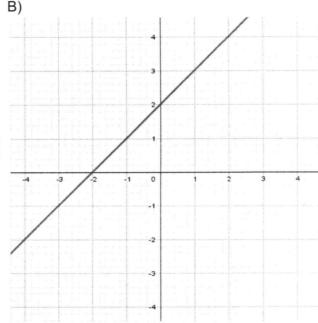
#### Questão 1

Por definição, a função de uma variável real se trata de uma regra de associação em que a cada número real x associa outro número real y. x é denominado "variável independente", enquanto que y é chamado de "variável dependente" e representa o valor da função f no ponto x, ou seja, y = f(x).

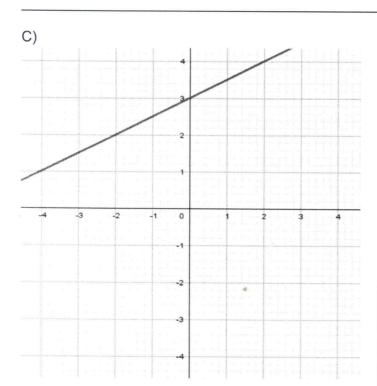
Seja a função y = 2x + 3, assinale a alternativa que contém a sua correta representação gráfica.



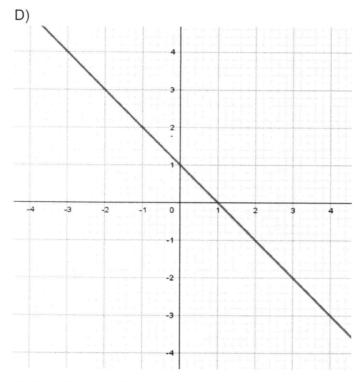
Fonte: Elaborado pela autora.



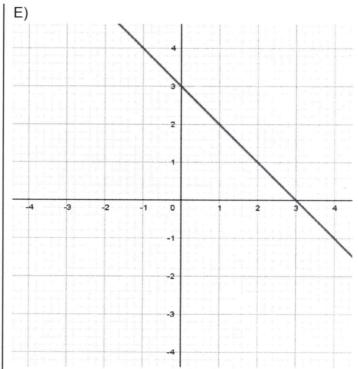
Fonte: Elaborado pela autora.



Fonte: Elaborado pela autora.



Fonte: Elaborado pela autora.



Fonte: Elaborado pela autora.

#### Questão 2

Se  $\lim_{x\to p} f(x) = L$  e  $\lim_{x\to p} g(x) = M$ , então, utilizando as propriedades do limite, verifica-se que:

$$\lim_{x\to p}[f(x)\pm g(x)]=L\pm M\;,$$

$$\lim_{x\to p}[f(x).g(x)]=L.M,$$

$$\lim_{x \to p} \left[ \frac{f(x)}{g(x)} \right] = \frac{L}{M} e$$

 $\lim_{x\to p} kf(x) = kL, \text{ em que } k \text{ \'e uma constante}.$ 

Utilizando as propriedades do limite, assinale a correta alternativa para  $\lim_{x\to 2} \frac{\sqrt{x}-\sqrt{2}}{x-2}$ .

- A)  $2\sqrt{2}$ .
- **B**)  $\frac{1}{2\sqrt{2}}$ .  $\frac{1}{2}$
- C)  $\sqrt{2}$ .
- D)  $\frac{1}{\sqrt{2}}$
- E)  $\frac{1}{2}$



# UNIVERSIDADE VIRTUAL DO ESTADO DE SÃO PAULO

# CADERNO DE PERGUNTAS

#### Questão 3

Utilizando as regras de derivação, o cálculo da derivada de uma função é muito mais simples e prático.

Sabendo disso, assinale a alternativa que apresenta a derivada de  $f(x) = 3x^5 + 2x^3 - x^2 + 10x - 5$ .

$$f'(x) = 15x^{4} + 6x^{2} + 2x + 10$$

$$_{\mathsf{B})}\,f'(x)=3x^4+2x^2-x+10$$
 .

$$f'(x) = 15x^4 + 6x^2 - 2x - 5$$

$$_{ extsf{D)}}\,f'(x)=15x^4+3x^2-2x+5$$

$$\int_{\mathsf{E})} f'(x) = 15x^4 + 6x^2 - 2x + 10$$

#### Questão 4

De acordo com Flemming e Gonçalves (2006, p. 206), "Um ponto P(c,f(c)) do gráfico de uma contínua f é chamado um ponto de inflexão, se existe um intervalo (a,b) contendo c, tal que uma das seguintes situações ocorra: (i) f é côncava para cima em (a,c) e côncava para baixo em (c,b); (ii) f é côncava para cima em (c,b)".

FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. **Cálculo A**: funções, limite, derivação e integração. 6. ed. São Paulo: Makron Books, 2006.

Sobre o ponto de inflexão, considere a função  $f(x) = x^3 - 3x^2$ . Depois, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. O ponto (1,-2) é um ponto de inflexão.

#### **PORQUE**

II. Nesse ponto, a concavidade muda de sentido.

Assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- B) As asserções I e II são proposições falsas.

- C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

#### Questão 5

Por definição, a integral indefinida de uma função pode ser vista como a família de primitivas da função.

Sabendo disso, assinale a alternativa que contém a solução correta para a integral  $\int e^x - \cos x + 2x dx$ :

$$\widehat{A}$$
)  $e^x - senx + x^2 + C$ 

B) 
$$-e^x - senx - x^2 + C$$

C) 
$$x + sen x + x^2 + C$$
.

D) 
$$e^x - senx + 2x + C$$

E) 
$$e^{x} + senx + \frac{x^{2}}{2} + C$$

#### Questão 6

A integração por partes trata-se de um método para calcular integrais de produtos.

$$\int u(x)v'(x)dx = u(x)v(x) - \int u'(x)v(x)dx$$

Utilizando a integração por partes, resolva  $\int xe^x dx$  e assinale a alternativa correta:

$$A) e^x x - e^x + C.$$

B) 
$$e^x + C$$
.

C) 
$$e^x x + C$$
.

D) 
$$e^{x}x + 2e^{x} + C$$
.

$$E)-e^xx+e^x+C.$$

### Questão 7

O critério do termo geral afirma: se a série  $\sum_{n=1}^{+\infty} a_n$  for convergente, então,  $\lim_{n \to +\infty} a_n = 0$ . Por outro lado, se  $\lim_{n \to \infty} a_n \neq 0$  ou o limite não existir, então,  $\sum_{n=1}^{+\infty} a_n$  será divergente.

A respeito das séries numéricas, leia as asserções que seguem e a relação proposta entre elas.

I. A série  $\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{n}{n+1}$  é divergente.

#### **PORQUE**

II. 
$$\lim_{n \to +\infty} \frac{n}{n+1} = 1.$$

Analisando as asserções anteriores, conclui-se que:

A) as duas asserções são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

B) a primeira asserção é verdadeira, e a segunda é falsa.

C) as duas asserções são falsas.

D) a primeira asserção é falsa, e a segunda é verdadeira.

E) as duas asserções são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.

#### Questão 8

Inicialmente, numa colônia, uma população de bactérias possui 100 bactérias e cresce a uma taxa de  $P'(t) = 30e^{1.5t}$  bactérias por hora.

Aproximadamente, quantas bactérias haverá na colônia em 5 horas?

A) 18.310.

B) 24.870.

C) 36.240.

D) 40.790.

E) 12.005.