



# Projetos e métodos para a produção do conhecimento

SEMANAS 1 A 7

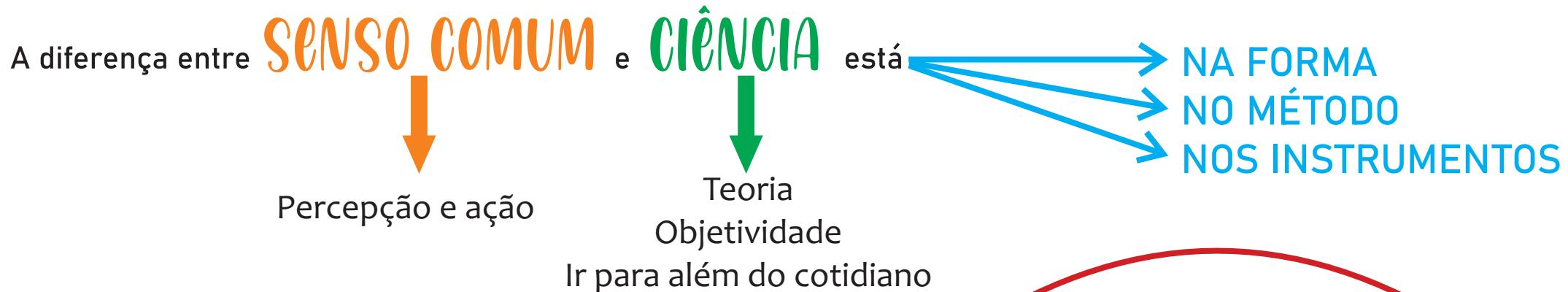
Se esse material te ajudar, segue minha página no instagram **@PSI.CRAFT**  
Assim você ajuda no meu trabalho e me incentiva a continuar compartilhando conhecimento.

# PROJETOS E MÉTODOS PARA A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO - INT100 - SEMANA 1

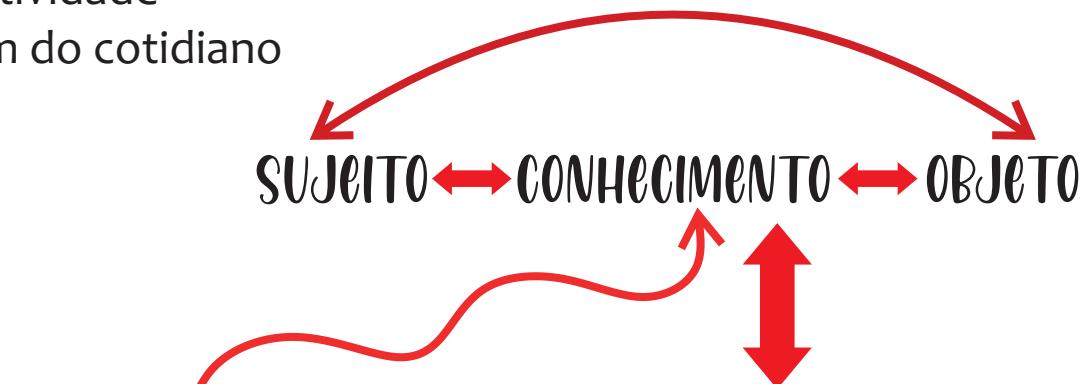
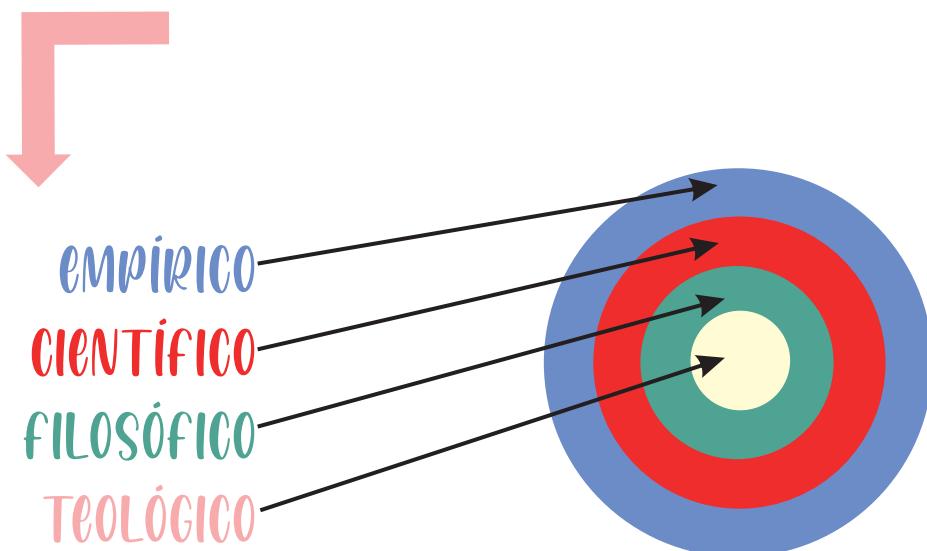
## OBJETIVOS

- Distinguir as características que diferenciam o conhecimento banal do conhecimento científico;
- Compreender a pesquisa científica como produtora de conhecimento e que enfatiza o método, e não o resultado;
- Entender o significado da ciência hoje.

## *Senso comum e ciência*



## Níveis do conhecimento



O sujeito cognoscente se apropria do objeto conhecido.

- Apropriação física = conhecimento sensível
- Representação que não pode ser sentida = Conhecimento intelectual.

## CONHECIMENTO EMPIRICO:

→ Obtido pelo sujeito na sua relação com o meio social.

**Superficial:** "porque todo mundo diz".

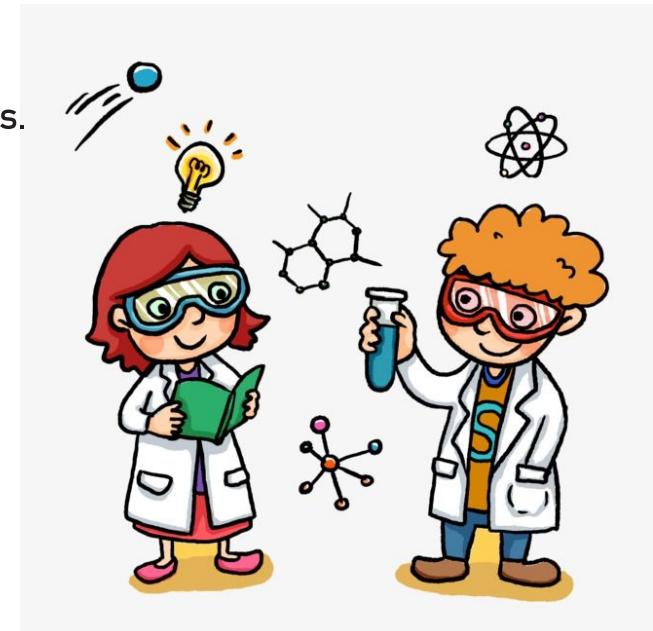
**Subjetivo:** É obtido na forma de ensaios/tentativas, resultando em erros/acertos.

**Sensitivo:** Adquirido pelas interações e experiências cotidianas.

**Assistemático:** Não visa sistematização das ideias.

**Acrítico:** Não se manifesta criticamente.

**Ametódico:** Não tem um método.



## CONHECIMENTO CIENTÍFICO:

→ Ciência é um processo em construção

É real, factual;

Procura compreender o objeto, fato ou fenômeno em sua estrutura, organização, composição, causas, leis.

**Metódico:** É passível de comprovação ou negação através de experimentação e hipóteses;

**Sistemático:** Formado por um sistema de ideias/teorias;

**Falível:** Não é definitivo;

**Objetivo, interesse intelectual, espírito crítico.**

A ciência é entendida como uma busca constante de explicações e de soluções, de revisão e de reavaliação de seus resultados, apesar de sua falibilidade e de seus limites.

## CONHECIMENTO FILOSOFICO:

→ Filosofar é interrogar;

**Valorativo:** emerge da experiência;

O objeto advém de realidades imperceptíveis aos sentidos;

Dados de ordem metafísica;

Parte do particular ao universal;

**Verificável:** Limitado ao âmbito diário, o que se percebe no dia a dia.

## CONHECIMENTO TEOLOGICO:

→ Trata de algo oculto ou um mistério, tudo que provoca curiosidade e sua busca;

Apoia-se em **doutrinas de proposições sagradas (valorativas)** reveladas pelo **sobrenatural (inspiracional)**;

O que revela o oculto é o próprio homem ou Deus;

Evidências não são verificadas – uma atitude de fé;

Ensinamentos de textos sagrados.

ESTUDA  
DESCRIBE  
EXPLICA  
INTERPRETA  
COMPREENDE  
AVALIA

Estudo crítico do método;  
Lógica particular de uma disciplina.

CiÊNCIA

METODOLOGIA

MÉTODOS

Passos dados na busca de um conhecimento, uma análise da realidade social; Processos e técnicas.

Forma ordenada de proceder ao longo de um caminho. Conjunto de processos ou fases empregadas na investigação

## QUIZ 1

### PERGUNTA 1

Assinale a alternativa que representa uma afirmação verdadeira sobre senso comum e ciência:

- a. A ciência não apresenta um sistema metodológico.
- b. A diferença entre ciência e senso comum se estabelece pela natureza dos objetos em questão.
- c. A ciência se baseia exclusivamente pela percepção do cotidiano.
- d. A diferença entre senso comum e ciência está na forma, nos métodos e/ou instrumentos utilizados.
- e. O senso comum se baseia na objetividade e busca ir além do cotidiano.

### PERGUNTA 1

Até a Renascença, as seguintes características eram associadas a qual tipo de conhecimento?

- Certo, porque sabia explicar os motivos de sua certeza;
  - Geral, no sentido de conhecer o real o que há de mais universal e válido para os casos da mesma espécie;
  - Metódico e sistemático;
  - Objetividade;
  - Interesse Intelectual.
- 
- a. Conhecimento empírico
  - b. Conhecimento científico
  - c. Conhecimento filosófico
  - d. Conhecimento teológico
  - e. Conhecimento experimental

## QUIZ 2

## ATIVIDADE AVALIATIVA

### PERGUNTA 1

As visões aceitas do conhecimento científico podem mudar ao longo do tempo. As mudanças podem resultar de novas observações científicas, mas também podem ser afetadas por convicções sociais, políticas ou religiosas.

Sobre o conhecimento científico, avalie as afirmativas a seguir.

- I. Comparado ao empírico, que é um conhecimento que nasce na experiência, o conhecimento científico é um conhecimento reducionista.
- II. Deseja saber além da compreensão que o objeto emite, procurando entender causas e funcionamentos.
- III. É um conhecimento metódico, isto é, que é estabelecido por meio de sistematização de passos.

Está correto o que se afirma em:

- a. I e III, apenas.
- b. II e III, apenas.
- c. II, apenas.
- d. I, II e III.
- e. I, apenas.

### PERGUNTA 3

Cervo, Bervian e Silva (2007, p. 17) asseveraram que "o conhecimento sempre implica uma dualidade de realidades: de um lado, o sujeito cognoscente e, de outro, o objeto conhecido, que está possuído, de certa maneira, pelo cognoscente. O objeto conhecido pode, às vezes, fazer parte do sujeito que conhece. Pode-se conhecer a si mesmo, pode-se conhecer e pensar os seus pensamentos, mas nem todo conhecimento é pensamento. O pensamento é atividade intelectual".

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. da. *Metodologia Científica*. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

Com relação ao conhecimento, avalie as afirmativas a seguir.

- I. As possibilidades humanas de conhecimento são grandes.
- II. O conhecimento sensível é obtido por apropriação física.
- III. Daquilo que o homem sabe, é apenas a superfície das coisas.

Está correto o que se afirma em:

- a. II, apenas.
- b. I, apenas.
- c. I e III, apenas.
- d. II e III, apenas.
- e. I, II e III, apenas.

### PERGUNTA 2

Os autores, Cervo, Bervian e Silva (2007, p. 16) afirmam que o "conhecer" é "uma relação que se estabelece entre o sujeito que conhece e o objeto conhecido. No processo de conhecimento, o sujeito cognoscente se apropria, de certo modo, do objeto conhecido".

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. da. *Metodologia Científica*. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

Com relação ao texto apresentado, avalie as afirmativas a seguir.

- I. O conhecimento sempre requer duas realidades.
- II. O objeto que é conhecido pode fazer parte do sujeito que o conhece.
- III. Existe o conhecimento sensível e o conhecimento intelectual.

Está correto o que se afirma em:

- a. II e III apenas.
- b. II apenas.
- c. I e III apenas.
- d. I apenas.
- e. I, II e III.

2

### PERGUNTA 4

O conhecimento simplesmente se refere à condição de saber algo. São as informações, os fatos, os princípios, as habilidades, a compreensão etc. que são adquiridos por meio da educação e da experiência. O conhecimento é parte poderosa e importante da vida.

Sobre os tipos de conhecimento que existem, avalie as afirmativas a seguir.

- I. Conhecimento empírico.
- II. Conhecimento teleológico.
- III. Conhecimento científico.

Está correto o que se afirma em:

- a. I e III, apenas.
- b. I, apenas.
- c. I, II e III, apenas.
- d. II, apenas.
- e. II e III, apenas.

### PERGUNTA 4

O conhecimento aguça as nossas habilidades como raciocínio e resolução de problemas. Uma forte base de conhecimento ajuda o cérebro a funcionar de forma mais suave e eficaz. Tornamo-nos mais inteligentes com o poder do conhecimento e resolvemos problemas com mais facilidade.

Sobre o que foi apresentado, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. O conhecimento sensível é obtido por meio dos sentidos: tato, olfato,visão, paladar, audição

#### PORQUE

- II. O conhecimento intelectual é representado em conceitos, princípios e leis.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- a. A primeira asserção é verdadeira, e a segunda é falsa.
- b. As duas asserções são falsas.
- c. A primeira asserção é falsa, e a segunda é verdadeira.
- d. As duas asserções são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- e. As duas asserções são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

## Fundamentos da metodologia científica e técnicas de pesquisa

### OBJETIVOS

- ➡ Compreender a concepção de ciência;
- ➡ Refletir sobre o que é a pesquisa científica;
- ➡ Discutir os fundamentos e as técnicas de pesquisa;
- ➡ Identificar as bases do fazer científico.

**POSTURA CIENTÍFICA:**

- CRÍTICA
- OBJETIVIDADE
- AÇÃO RACIONAL

Uma atitude ou disposição subjetiva do pesquisador que busca soluções sérias, com métodos adequados para o problema que enfrenta.

### FUNDAMENTOS COMUNS ÀS CIÊNCIAS:

- Formulação de questões/perguntas/problemas
- Levantar hipóteses/possíveis respostas
- Observar e medir
- Registrar o observado e medido
- Explicar o que foi encontrado ou rever o que já foi produzido diante das novas evidências encontradas

ATRAVÉS DE:  
CONCEITOS  
LEIS  
TEORIAS  
DOUTRINAS

#### CONCEITOS

Construções lógicas, conjunto de referências, instrumentos de trabalho de cada ciência. É a base sólida, o fundamento para construção da teoria.

#### LEIS

Exprimem relações que derivam da natureza das coisas:

- existência e coexistência
- causalidade ou sucessão
- relações de finalidade

#### TEORIAS

No conhecimento científico é mais que referir-se ao conhecimento (saber, conhecer) em oposição à prática (agir, fazer). Se integram ao mundo do discurso, orientam o pesquisador, refletem o estado da arte do conhecimento e da ciência.

#### DOUTRINAS

Propõem diretrizes para a ação. Apresentam ideias morais, posições filosóficas e políticas, interesses individuais e de classes, concepções éticas.

## PROCESSOS DO MÉTODO CIENTÍFICO:



## TÉCNICAS DE PESQUISA:

### DOCUMENTAÇÃO INDIRETA

pesquisa documental e bibliográfica

- Arquivos públicos e particulares
  - Fontes estatísticas
- Outras fontes (Iconográficas – gravuras, pinturas; fotografias; objetos; canções folclóricas; vestuário; folclore)

### DOCUMENTAÇÃO DIRETA

pesquisa de laboratório e pesquisa de campo

- Pesquisa bibliográfica
  - Identificação, Localização, Compilação, Fichamento
  - Pesquisa na internet

## MÉTODO DEDUTIVO

Tem o propósito de explicar o conteúdo das premissas.

Consiste em construir estruturas lógicas, por meio do relacionamento entre antecedente e consequente, ou seja, entre hipótese e tese – premissas e conclusão.

## MÉTODO INDUTIVO

Tem a finalidade de ampliar o alcance do conhecimento.

É um processo mental, que a partir de dados particulares suficientemente constatados, infere-se uma verdade geral ou universal não contida nas partes examinadas.

## QUIZ 1

### PERGUNTA 1

A afirmação "Se integra ao mundo do discurso, orientam o pesquisador, refletem o estado da arte do conhecimento e da própria ciência", está relacionada a qual ferramenta teórica do fundamento da ciência?

- a. Conceitos
- b. Leis
- c. Teorias
- d. Doutrinas
- e. Verdades

## QUIZ 2

### PERGUNTA 1

Assinale a alternativa que representa uma afirmação correta relacionada à técnica de pesquisa de documentação direta:

- a. Pesquisas em laboratórios não podem ser de documentação direta, mas sim, experimentais.
- b. Pesquisas por meio de entrevistas são consideradas de documentação indireta.
- c. A história oral se figura no âmbito do senso comum e não da pesquisa de documentação.
- d. As pesquisas de campo são técnicas de documentação indireta, pois os dados são obtidos a partir de terceiros.
- e. O levantamento de dados é realizado no local onde os fenômenos ocorrem.

### PERGUNTA 1

A frase "As razões que a razão desconhece, as razões da arbitrariedade, do sentimento e do coração nada explicam nem justificam no campo da ciência", está relacionado a:

- a. Postura científica
- b. Técnica de aprendizagem
- c. Processo do conhecimento
- d. Sistema metodológico
- e. Postura do senso comum

## OBJETO EDUCACIONAL

### PERGUNTA 2

O que é argumento de autoridade?

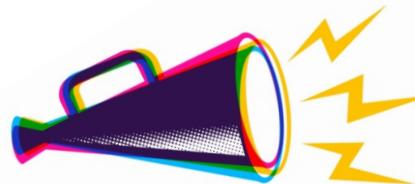
- a. É uma metodologia sistemática de explicar grande número de ocorrências semelhantes.
- b. É admitir uma verdade ou doutrina com base no valor intelectual ou moral daquele que a propõe ou professa.
- c. É admitir uma dúvida sistemática, metódica, que não confunde com a dúvida universal dos céticos.
- d. É a cosmovisão, que é a investigação racional, onde não pode ser testada ou comprovada cientificamente.
- e. É admitir uma dúvida em prol de um bem maior, sem omitir a moral daquele que a propõe ou professa.

## Comunicação científica: rigor e ética em pesquisa

- OBJETIVOS**
- ➡ Entender o funcionamento da produção e divulgação científica com rigor e ética;
  - ➡ Conhecer e preparar-se para identificar as formas de comunicação científica;
  - ➡ Saber ler um texto e elaborar fichamento, resumo e resenha.

### comunicação científica:

- ↳ Circulação
- ↳ Processo/ato/mecanismo de intermediação intercâmbio de ideias entre os indivíduos
- ↳ Engloba as atividades associadas à produção, disseminação e uso da informação
- ↳ Implica aceitação dos resultados, constitui o estoque universal de conhecimentos



**SISTEMA FORMAL:**  
Capítulo  
Livro  
Periódicos  
Resumos  
Resenhas

**SISTEMA INFORMAL:**  
Comunicação científica

### Ética e rigor na pesquisa:

Atitudes éticas

→ -Não prejuízo ao participante

Princípios éticos

-Producir em benefício da sociedade

Consentimento

-Respeito aos valores e decisões dos participantes

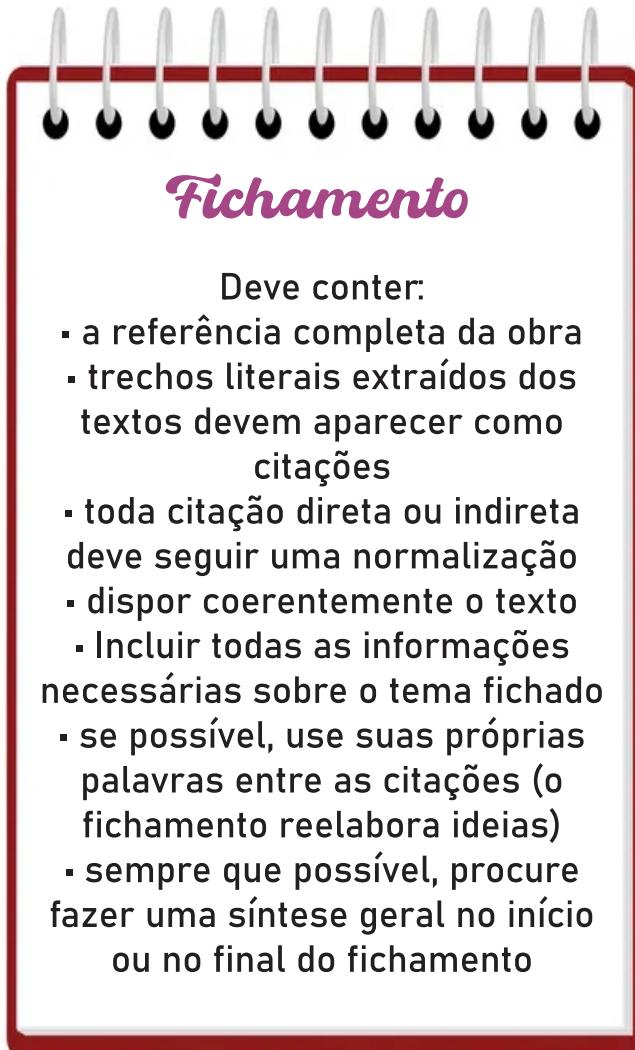
Confiabilidade

-Tratamento igual para todos os participantes

Anonimato

Proteção dos dados

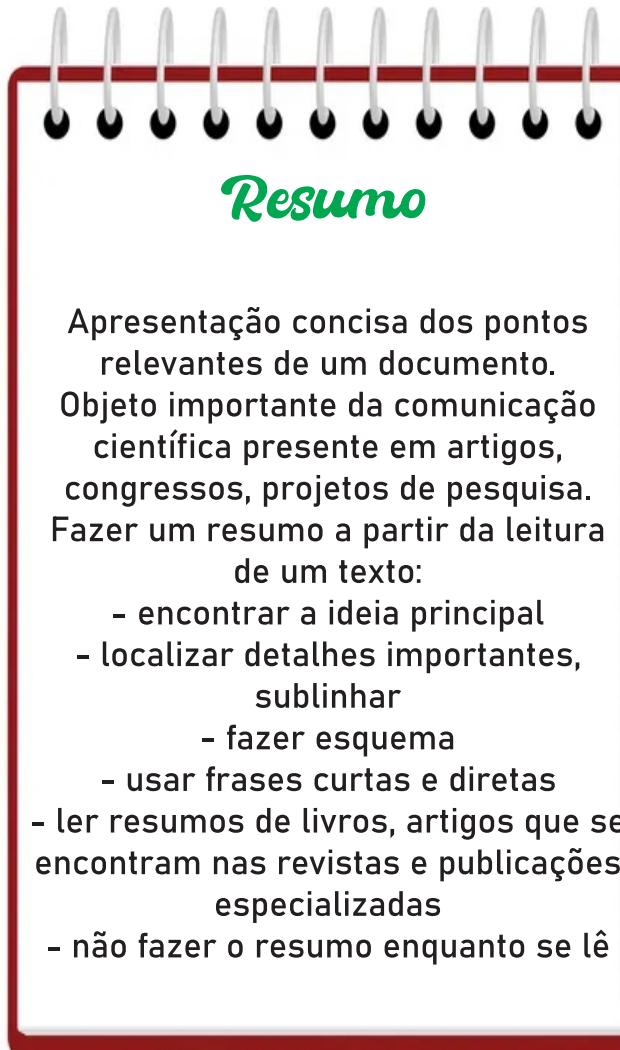
## Formas de registrar a leitura:



### Fichamento

Deve conter:

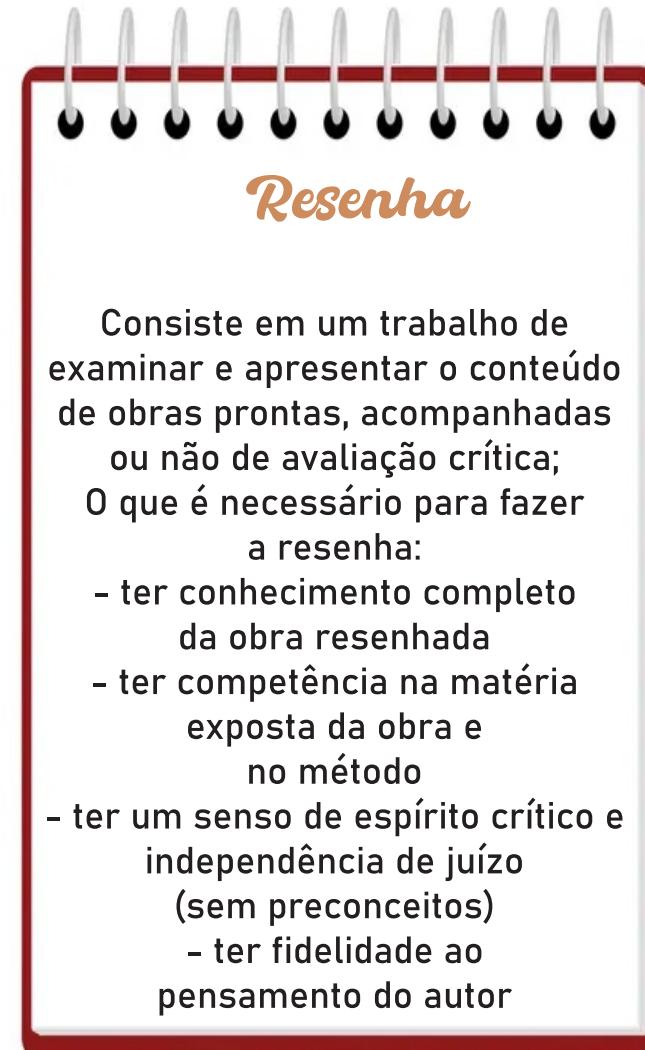
- a referência completa da obra
- trechos literais extraídos dos textos devem aparecer como citações
- toda citação direta ou indireta deve seguir uma normalização
- dispor coerentemente o texto
- Incluir todas as informações necessárias sobre o tema fichado
- se possível, use suas próprias palavras entre as citações (o fichamento reelabora ideias)
- sempre que possível, procure fazer uma síntese geral no início ou no final do fichamento



### Resumo

Apresentação concisa dos pontos relevantes de um documento. Objeto importante da comunicação científica presente em artigos, congressos, projetos de pesquisa. Fazer um resumo a partir da leitura de um texto:

- encontrar a ideia principal
- localizar detalhes importantes, sublinhar
- fazer esquema
- usar frases curtas e diretas
- ler resumos de livros, artigos que se encontram nas revistas e publicações especializadas
- não fazer o resumo enquanto se lê



Consiste em um trabalho de examinar e apresentar o conteúdo de obras prontas, acompanhadas ou não de avaliação crítica; O que é necessário para fazer a resenha:

- ter conhecimento completo da obra resenhada
- ter competência na matéria exposta da obra e no método
- ter um senso de espírito crítico e independência de juízo (sem preconceitos)
  - ter fidelidade ao pensamento do autor

## Teoria ética: é baseada em...

- **Não prejuízo:** evitar causar danos aos participantes;
- **Beneficência:** a pesquisa deve produzir alguns benefícios positivos e identificáveis;
- **Autonomia ou autodeterminação:** os valores e decisões dos participantes da pesquisa devem ser respeitados;
- **Justiça:** todas as pessoas devem ser tratadas igualmente.

↳ **consentimento informado:** é imprescindível e deve ser solicitado de representantes legais em caso de impossibilidade do entrevistado;

↳ **confidencialidade, anonimato e proteção dos dados:** Você deve mudar os dados pessoais, tais como nomes, endereços, locais de trabalho, etc., para que as inferências às pessoas, etc., tornem-se impossíveis ou, no mínimo, sejam dificultadas;

↳ **como evitar danos aos participantes:** é necessário analisar o quanto a pesquisa afetará a vida normal do entrevistado, e regular os riscos, deixando-os o mais claro possível;

↳ **códigos de ética:** são convenções formuladas a fim de regulamentar as relações entre os pesquisadores, as pessoas e os campos que eles estudam;

↳ **comitês de ética:** estão encarregados de avaliar se os pesquisadores fizeram considerações éticas suficientes antes de iniciar a pesquisa que planejam;

## PERGUNTA 1

Leia as afirmações abaixo.

## QUIZ 1

I. Ter conhecimento completo da obra resenhada;

II. Ter competência na matéria exposta da obra e no método;

III. Ter um senso de espírito crítico e independência de juízo (sem preconceitos);

IV. Ter fidelidade ao pensamento do autor;

V. Ter um mapa conceitual.

Destas afirmações, quais são necessárias para elaborar uma resenha científica?

- a. I, II e IV.
- b. I, III e IV.
- c. I, II, IV e V.
- d. I, II, III e IV.
- e. II, III e IV.

## OBJETO EDUCACIONAL

## PERGUNTA 1

Identifique como verdadeiro ou falso as alternativas abaixo de acordo com os princípios de ética na pesquisa, desenvolvidos por Schnell e Heinritz.

- I. Os pesquisadores têm que ser capazes de justificar por que a pesquisa sobre o seu tema é realmente necessária.
- II. Os pesquisadores devem ser capazes de explicar qual é o objetivo da sua pesquisa e sob que circunstâncias os indivíduos participam dela.
- III. Os pesquisadores não precisam estimar se os atos da sua pesquisa terão consequências positivas ou negativas eticamente relevantes para os participantes, isso faz parte do desenvolvimento do estudo.
- IV. Os pesquisadores não devem fazer declarações falsas sobre a utilidade da sua pesquisa.
- V. Os pesquisadores devem ser capazes de explicar os procedimentos metodológicos em seus projetos.

- a. V – V – F – V – V
- b. V – V – F – F – V
- c. F – F – V – F – F
- d. V – F – F – V – V
- e. F – V – F – V – V

## OBJETIVOS

### Organização de trabalho científico.

- ➡ Identificar e distinguir os tipos de trabalhos científicos;
- ➡ Identificar e aprender como referenciá-los e citá-los;
- ➡ Identificar os conteúdos específicos de cada tipo de trabalho científico;
- ➡ Aprender a reescrever um texto.

### REVISÃO DE LITERATURA

- Princípios
- Básicos
- Campo/tema
- Teorias
- Métodos

### LEVANTAMENTO DE DADOS

- Princípios básicos
- Métodos
- Empiria

### ANÁLISE

- Campo/tema
- Evidências
- Teoria



## *4 níveis de leitura:*

**LEITURA ELEMENTAR** – visão geral

**LEITURA INSPECIONAL** – tomar conhecimento do texto sem atentar para o conteúdo

**RESENHA** **LEITURA ANALÍTICA** – interpretar, examinar o conteúdo do texto

**REVISÕES BIBLIOGRÁFICAS** **LEITURA SINTÓPICA** – relacionar comparativamente o conteúdo com outros textos

## *Estrutura do trabalho acadêmico*

### Elementos pré-textuais:

Antecedem o texto - informações para identificação e utilização do trabalho;

### Elementos textuais:

Parte de exposição da matéria. Tem três partes: introdução, desenvolvimento e conclusão/considerações finais;

### Elementos Pós-Textuais:

Complementam o texto: referências bibliográficas (obrigatório) glossário, apêndice, anexo e índice (opcionais).

## CITAÇÕES

→ “A citação é a menção de uma informação extraída de outra fonte” (NBR 10.520, 2002, p.1)

### TIPOS

→ **DIRETA:** transcrição textual;

→ **INDIRETA:** transcrição livre do texto, ou seja, em que se comenta ou parafraseia a ideia do autor;

→ **CITAÇÃO DE CITAÇÃO:** transcrição do texto direta ou indireta sem acesso ao original. Utiliza-se a palavra *apud*.

## O que é a ABNT?

A Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) é o órgão responsável pela normalização técnica no país. Os trabalhos acadêmicos e diversas publicações científicas brasileiras são baseados nas normas da ABNT.



## TEXTO-BASE

### Introdução à metodologia da pesquisa: um guia para iniciantes

## O QUE VOCÊ DEVE LER SOBRE SEU TEMA PARA PRODUZIR SUA REVISÃO DE LITERATURA?

- **Artigos de imprensa:** Eles podem ser lidos para a realização da pesquisa, só não deve ser tratado como literatura científica.
- **Artigos de Revisão**
  - **Narrativo:** apresenta relato da literatura no sentido de uma visão geral;
  - **Sistemático:** tem foco mais direcionado aos documentos de pesquisa, que tem critérios mais específicos.
  - **Metanálise:** a pesquisa existente é examinada, mas o foco é em uma variável específica e em como esta pode ser identificada nos estudos sob análise.
- **Literatura cinzenta:** relatos ou reflexões sobre a prática de profissionais a respeito do seu trabalho com este grupo-alvo.



## Onde encontrar esse material para ler?

- Diretamente na **biblioteca física** ou através de **bibliotecas digitais**.



**FONTES PRIMÁRIAS:** São aquelas em que o pesquisador coleta os dados diretamente da fonte. Elas poderão envolver a pesquisa de campo, o testemunho oral, os depoimentos, as entrevistas, os questionários e os laboratórios.

**FONTES SECUNDÁRIAS:** São os dados coletados pelo pesquisador que foram publicados na **imprensa em geral** e em **obras literárias**, podendo ser impressa ou digital, a exemplo dos livros, revistas e jornais.

## ÁREAS DA LITERATURA:

- **Revisão da literatura teórica:** Engloba as obras sobre os conceitos, definições e teorias usadas em seu campo de investigação. É um resumo sobre o que já se sabe sobre o tema na sua área.
- **Revisão de literatura metodológica:** Leitura dos métodos existentes na área e escolha de um deles para aplicação, Relato detalhado e conciso de por que e como você usou o método em seu estudo.
- **Revisão da literatura empírica:** Examinar e resumir a pesquisa empírica que tem sido realizada em seu campo de interesse. Isto deve lhe permitir contextualizar sua abordagem e, mais tarde, suas descobertas, vendo ambos em perspectiva.

## COMO DOCUMENTAR E REFERENCIAR A SUA LEITURA?

- Use **aplicativos ou fichas** para anotar as referências com suas devidas identificações para lhe ajudar na escrita final do estudo. Mencione os autores supracitados ao final do trabalho ou no rodapé.

Referenciar bem para não ter problemas com



# PLÁGIO!

Copiar o trabalho de alguém sem citar os autores, misturar seus argumentos com o de outra pessoa, e parafrasear as formulações de outros autores sem citá-los.

## COMO VOCÊ PODE EVITAR O PLÁGIO?

- Prestando atenção suficiente para incluir uma lista completa de todas as referências que você usou ao escrever sua tese e sendo muito criterioso na citação quando usar as palavras de outras pessoas.

# Plágio é ilegal, mesmo que involuntário!

# PROJETOS E MÉTODOS PARA A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO - INT100 - SEMANA 4

## PERGUNTA 1

Qual elemento compõe a parte textual de um trabalho acadêmico?

- a. palavras-chaves
- b. introdução
- c. referências bibliográficas
- d. resumo
- e. título

# QUIZ 1

## PERGUNTA 2

O que é artigo científico?

- a. São textos publicados em periódicos ou revistas científicas que tratam de um tema estudado cientificamente, mostrando os resultados encontrados no estudo.
- b. São obras completas ou coletâneas publicadas no meio científico.
- c. São textos que relatam a pesquisa desenvolvida, procedimentos, resultados e análise.
- d. São texto de suporte para uma comunicação oral em congressos, simpósios e reuniões científicas.
- e. São texto que comenta ou parafaseia a ideia do autor.

## PERGUNTA 1

A literatura é dividida em várias áreas que depende do seu foco de estudo. Qual área da literatura trata de contextualizar, comparar e generalizar os conhecimentos encontrados no estudo desbravado?

- a. Literatura teórica
- b. Literatura empírica
- c. Literatura teórica e empírica
- d. Literatura metodológica
- e. Literatura teórica e metodológica

## PERGUNTA 2

Artigos de revisão, são aqueles que examinam vários estudos e depois realizam um compilado e apresentação com uma visão geral do assunto estudado.

Qual é o tipo de artigo de revisão que tem o foco mais direcionado aos documentos de pesquisa que foram selecionados segundo critérios específicos?

- a. Artigo de revisão narrativa.
- b. Artigo de revisão sistemática.
- c. Artigo de revisão geral.
- d. Artigo de revisão original.
- e. Artigo de revisão didático.

## PERGUNTA 3

Segundo a ABNT, como se deve referenciar os trabalhos não publicado?

- a. Coloca-se o site em referências consultadas
- b. Não é necessário citar.
- c. Coloca-se em notas de rodapé
- d. Não é permitido utilizar trabalhos não publicados.
- e. Cria-se a referência com o título em negrito e coloca-se na referência bibliográfica.

# OBJETO EDUCACIONAL

Base de dados científicos: características, procedimentos e fontes de pesquisas quantitativas e qualitativas

## OBJETIVOS

- ➡ Identificar as principais características da coleta de dados em pesquisa;
- ➡ Apreender as fontes e técnicas de obtenção de dados quantitativos e qualitativos;
- ➡ Entender como tratar e analisar dados quantitativos e qualitativos.

## Fase da coleta de dados:

- Indagação da realidade/levantamento de dados através da aplicação de técnicas.

## Levantamento de dados pode ser feito por:

### PESQUISA DE CAMPO

Obter informações sobre um objeto.  
Observação de fatos e fenômenos através de técnicas de coleta com registro para posterior análise.

### PESQUISA DE LABORATÓRIO

Mais exato, exige instrumental específico, preciso e ambiente adequado, variando conforme a ciência.

OBJETO  
OBJETIVO  
INSTRUMENTAL  
TÉCNICAS



O que diferencia uma pesquisa da outra?

**- A NATUREZA DELAS!**

↳ QUANTITATIVA

*Objetividade*

↳ QUALITATIVA

*Subjetividade*

Também podem ser  
**MISTAS**

## PESQUISA QUALI

Tenta compreender a totalidade do fenômeno, mais do que focalizar conceitos específicos.

Possui poucas ideias preconcebidas e salienta a importância das interpretações dos eventos mais do que a interpretação do pesquisador.

Coleta dados sem instrumentos formais e estruturados.

Não tenta controlar o contexto da pesquisa, e, sim, captar o contexto na totalidade.

Enfatiza o subjetivo como meio de compreender e interpretar as experiências.

Analisa as informações narradas de uma forma organizada, mas intuitiva.

- ✓ Amostras amplas
- ✓ Informações numéricas
- ✓ Apreensão do objeto pela sua característica, visível, concreto, morfológico.
- ✓ Operacionalização de variáveis, equações, estatísticas.
- ✓ Emprego da quantificação na coleta e no tratamento e técnicas estatísticas.



## PESQUISA QUANTI

Focaliza uma quantidade pequena de conceitos.

Inicia com ideias preconcebidas do modo pelo qual os conceitos estão relacionados.

Utiliza procedimentos estruturados e instrumentos formais para coleta de dados.

Coleta os dados mediante condições de controle.

Enfatiza a objetividade, na coleta e análise dos dados

Analisa os dados numéricos através de procedimentos estatísticos.



- ✓ Amostras reduzidas
- ✓ Dados de conteúdo psicossocial e instrumentos não estruturados
- ✓ Aprofunda no mundo dos significados, dos hábitos, das ações, crenças, valores, tendências de comportamento e atitudes.

# PROJETOS E MÉTODOS PARA A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO - INT100 - SEMANA 5

---

## PERGUNTA 1

O que caracteriza a pesquisa qualitativa?

- a. amostras amplas e uso de técnicas estatísticas.
- b. avaliação subjetiva e imersão nos contextos de investigação.
- c. objetividade e quantificação de dados.
- d. sistematização rigorosa e precisão estatística.
- e. ilegitimidade e amostras reduzidas.

## QUIZ 1

## PERGUNTA 2

Leia as afirmações abaixo

- I. Objetividade – Pesquisa Quantitativa;
- II. Subjetividade – Pesquisa Qualitativa;
- III. Visível, Concreto, Morfológico – Pesquisa Quantitativa;
- IV. Amostras reduzidas - Pesquisa Qualitativa;
- V. Operacionalização de variáveis, equações, estatísticas - Pesquisa Quantitativa.

Quais das afirmações acima são verdadeiras, quando o assunto é pesquisa quantitativa e qualitativa?

- a. I, II e IV.
- b. I, III e IV.
- c. I, II, IV e V.
- d. I, II, III e IV.
- e. I, II, III, IV e V.

# PROJETOS E MÉTODOS PARA A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO - INT100 - SEMANA 5

## PERGUNTA 1

Considere os seguintes dados para uma pesquisa:

- I. conversas em grupo de bate-papo na internet.
- II. diários.
- III. contagens e medidas.
- IV. entrevistas individuais.
- V. vídeos caseiros.

Assinale a alternativa que corretamente indique dados qualitativos:

- a. I, II, IV e V
- b. I, II e III
- c. III, IV e V
- d. II, III e V
- e. II, III e V

## PERGUNTA 2

Leias as seguintes sentenças:

- I. Ouvir com sensibilidade e observar com atenção.
- II. O entrevistado fala muito mais que o entrevistador.
- III. Não é necessário estabelecer um bom relacionamento com o entrevistado, é necessário ter imparcialidade na entrevista.
- IV. Ser sábio nas perguntas para não bloquear o entrevistado.
- V. Ter clareza no que está procurando.

# OBJETO EDUCACIONAL

Quais destas sentenças representam dicas dadas por George Brown, no vídeo, para uma boa entrevista qualitativa?

- a. II, III e V
- b. II, III e V
- c. I, II, IV e V
- d. I, II e III
- e. III, IV e V

## PERGUNTA 3

Leia as afirmações a seguir.

- I. É um recurso moderno, inaugurado depois da segunda guerra mundial com o avanço da tecnologia.
- II. Mecanismo usado para validar experiências que não estão registradas em documentos escritos.
- III. Narrativa em que a entrevista gravada tem um registro para uma futura reflexão, diferente no registro escrito.
- IV. As ramificações da história oral são: de vida, temática, de tradição oral e testemunhal.
- V. As receitas medicinais e culinárias fazem parte da história oral de vida.

Assinale a alternativa que corretamente indique as características da história oral.

- a. II, III e V
- b. I, II e III
- c. I, II, IV e V
- d. III, IV e V
- e. I, II, III, IV e V

## PERGUNTA 4

Assinale a alternativa que corretamente representa o ano e a solução encontrada pelo IBGE para o aumento populacional da área urbana no Brasil.

- a. Ano de 1937, a solução encontrada foi criar o conselho brasileiro de geografia.
- b. Ano de 1974, a solução encontrada foi o estudo nacional da despesa familiar.
- c. Ano de 1990, a solução encontrada foi o estudo produto interno bruto (PIB).
- d. Ano de 1980, a solução encontrada foi criar os indicadores sociais.
- e. Ano de 1973, a solução encontrada foi criar as regiões metropolitanas.

Assinale a alternativa que corretamente indique as afirmações verdadeiras sobre Metadados.

- a. III, IV e V
- b. I, II e III
- c. II, IV e V
- d. I, II, IV e V
- e. II, III e V

## Desenvolvimento do projeto de pesquisa.

- OBJETIVOS**
- Apreender o que é e qual a função de um projeto de pesquisa;
  - Identificar os principais componentes de um projeto;
  - Se atentar para a redação clara e objetiva, permitindo a compreensão do projeto.

### O QUE É UM PROJETO DE PESQUISA?

- É um esquema de coleta, de mensuração e de análise de dados.
- É um roteiro, uma proposta, um instrumento, um guia base para a elaboração de pesquisa em áreas distintas



-Projetar é **ANTEVER E METODIZAR** as etapas ou fases de operacionalização de um trabalho.  
- Definição do problema de pesquisa detectado após um estudo exploratório - é a **SELETIVIDADE**.

**Um projeto é a previsão das etapas de um trabalho.**

### ESTRUTURA BÁSICA:

Título, introdução, objetivos, formulação do problema, hipótese(s), justificativa e relevância do tema, referencial teórico, metodologia, cronograma (desenvolvimento do trabalho), orçamento (financiamento), referências bibliográficas.

### O QUE TEM EM UM PROJETO DE PESQUISA?

- O problema de estudo
- A metodologia
- A apresentação das técnicas
- As formas de análise dos dados
- O desenho da amostra

## TEXTO-BASE

**Metodologia científica | Amado L. Cervo, Pedro A. Bervian e Roberto da Silva**

## FASES DA ELABORAÇÃO DA PESQUISA:

### ↳ **Escolha do tema**

Razões que levam à escolha do tema:

**INTELECTUAIS:** Baseadas no desejo de conhecer ou compreender.

**PRÁTICAS:** Baseadas no desejo de conhecer para realizar algo melhor.

### ↳ **Delimitação do tema:** Selecionar um tópico ou parte a ser focalizada.

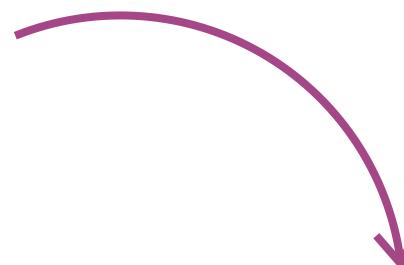
### ↳ **Definição dos objetivos:** Definem a natureza do trabalho, o tipo de problema a ser selecionado, o material a coletar, etc; Eles podem ser:

**INTRÍNSECOS:** Problemas que se quer resolver.

**EXTRÍNSECOS:** Solicitação de terceiros.

**Se dividem em:**

- GERAIS:** Determinam com clareza o propósito do estudante com a realização da pesquisa.
- ESPECÍFICOS:** Aprofundam as intenções expressas nos objetivos gerais. Devem ser claros e diretos.



## FORMULAÇÃO do problema de pesquisa

→ **PROBLEMA** é uma questão que envolve intrinsecamente uma dificuldade teórica ou prática.

## FORMULAÇÃO das hipóteses

→ Consiste em supor conhecida a verdade ou explicação que se busca. Podem ser:

**INDUTIVAS:** Se a suposta causa do fenômeno for um de seus antecedentes.

**ANALÓGICAS:** Quando inspiradas por certas semelhanças entre o fato ou fenômeno que se quer explicar e outro já conhecido.

→ Relações existentes entre os fenômenos são expressas pelas variáveis.

- { **Variável independente (X):** é o fator, causa ou antecedente que determina a ocorrência de outro fenômeno;
- Variável dependente (Y):** é o fator ou efeito resultado da ação da variável independente.
- Variável intervenciente (W):** é a que modifica a variável dependente sem que tenha havido modificação na variável independente.

## Estudos exploratórios

→ **LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO:** Tem como objetivo encontrar respostas aos problemas formulados, e o recurso utilizado para isso é a consulta dos documentos bibliográficos.

→ **APONTAMENTO E ANOTAÇÕES:** Uma vez selecionado o material, deve-se anotar as ideias principais e secundárias, os dados e as informações ou afirmações encontradas. Nesse momento podem ser usados os recursos já conhecidos, como fichamento, resumo e resenha.

## Coleta e análise de dados: leitura e processos de leitura

→ **PRÉ-LEITURA:** é uma leitura de reconhecimento, examinando toda a estrutura do documento.

**LEITURA SELETIVA:** Seleção dos dados considerados mais relevantes.

**LEITURA CRÍTICA:** Escolha e diferenciação das ideias primárias e secundárias, compreensão do significado exato dos termos ou dos conceitos que expressam, julgamento do material.

**LEITURA INTERPRETATIVA:** Integração racional dos dados descobertos em um conjunto organizado, que é o plano de assunto.

→ **COMENTÁRIOS DE TEXTO:** Seleção de parte do texto para comentar e sintetizar.



## QUIZ 1

### PERGUNTA 1

Um projeto de pesquisa é dividido em várias etapas que devem ser seguidas para se obter um bom resultado.

Leia a frase: "é uma resposta provisória ao problema, submetida a teste – verdadeira ou falsa, formulada no contexto teórico de acordo com esse enfoque, esse item não precisa ser considerado". Ela se refere a qual etapa de um projeto de pesquisa?

- a. Hipótese.
- b. Metodologia.
- c. Tema.
- d. Problema.
- e. Referencial Teórico.

## PERGUNTA 1

Complete a frase abaixo?

Podemos obter \_\_\_\_\_ por dedução de resultados já conhecidos ou pela experiência. Nesse caso, as \_\_\_\_\_ são \_\_\_\_\_ se a suposta causa do fenômeno for um de seus antecedentes, que parece apresentar todas as características de antecedente \_\_\_\_\_, e são \_\_\_\_\_ quando inspiradas por certas semelhanças entre o fato ou fenômeno que se quer explicar e outro já \_\_\_\_\_.

- a. hipóteses – hipóteses – indutivas – casual – analógicas - conhecido.
- b. informações – hipóteses – analógicas – semelhantes – indutivas - conhecido.
- c. hipóteses – hipóteses – analógicas – casual – indutivas - conhecido.
- d. informações – respostas – indutivas – casual – analógicas - conhecido.
- e. resultados – hipóteses – analógicas – semelhantes – analógicas - conhecido.

## PERGUNTA 2

Quais das afirmações a seguir expressam o que é necessário para um bom apontamento em uma pesquisa científica?

- I. É preciso e não deixa dúvidas.
- II. Possui todos os dados necessários para voltar rapidamente a sua fonte original.
- III. Encabeçamento bem definido.
- IV. Trabalha com a incerteza de que o material será incorporado no trabalho, criando um banco de dados extenso.
- V. Saber distinguir o essencial do acessório.

- a. I, II, III e IV.
- b. I, II, III e V.
- c. I, II e IV.
- d. II, III, IV e V.
- e. I, II e V.

# OBJETO EDUCACIONAL

# PROJETOS E MÉTODOS PARA A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO - INT100 - SEMANA 7

## Planejamento e elaboração de pesquisa.

### OBJETIVOS

- ➡ Compreender a rationalidade de execução de uma pesquisa científica;
- ➡ Identificar e caracterizar as diferentes fases de uma pesquisa;
- ➡ Reconhecer e assimilar as normas básicas para a redação do texto científico.

O QUE O PESQUISADOR FAZ NO PROJETO?

LÊ  
ESCREVE  
INTERPRETA  
MEDE/TABULA  
BUSCA  
QUESTIONA  
PLANEJA

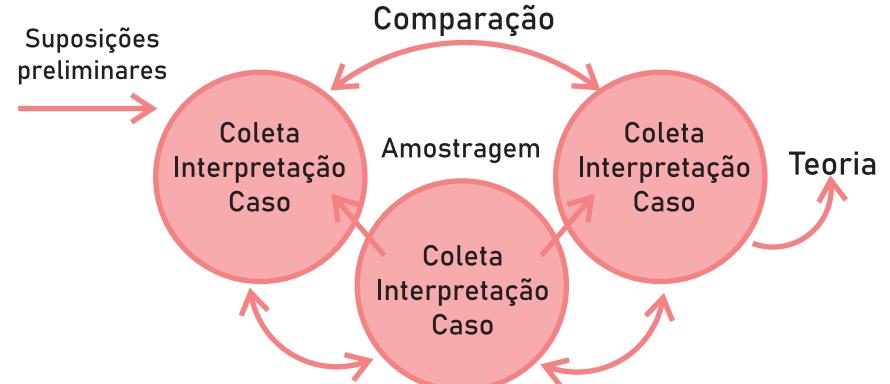


### FASES DA PESQUISA QUANTITATIVA

Teoria  
Hipóteses  
Operacionalização  
Amostragem  
Coleta  
Interpretação  
Validação

**MODELO LINEAR:** Um passo segue o outro do projeto à execução.

### FASES DA PESQUISA QUALITATIVA



**MODELO CIRCULAR:** A não linearidade pode omitir alguns passos e a formulação de hipóteses é dispensada

## CONTEÚDO do trabalho científico



### CARACTERÍSTICAS PRINCIPAIS:

- Linguagem Científica
- interno - técnico e acadêmico  
*Usado no projeto e execução do estudo científico*
- externo - coloquial e leigos  
*Usado para fins externos, como matéria para jornais*

### PRINCÍPIOS E PARÂMETROS AO ESCREVER:

- Impessoalidade (terceira pessoa)
- Objetividade
- Modéstia e cortesia
- Clareza e precisão

### INTRODUÇÃO

Definição do tema, problema e hipóteses, metodologia seguida, como está organizado o texto;

### DESENVOLVIMENTO

Resultados da pesquisa apresentados em diversas partes integradas – Histórico e contextualização do problema; fundamentação e discussão teórica; e

### CONCLUSÃO

Resumo dos argumentos principais, síntese interpretativa, ponto de chegada.

### BIBLIOGRAFIA

Referências teóricas e metodológicas

Informações empíricas

Processo do que já foi produzido.

## Tabelas, quadros e fotos



Devem ser precisas, objetivas e claras:

- **Tabela** - menor número de tipos de informação - duas ou três informações dispostas em duas ou três colunas - numéricas
- **Quadro** - um número maior de tipos de informação - textuais
- **Foto** - tamanho que permita a sua exploração visual - conter texto descritivo, a localização, data e autoria

## QUIZ 1

### PERGUNTA 1

No modelo quantitativo, o trabalho científico é realizado de modo linear, em uma sequência de fases. Qual sequência descreve esse tipo de trabalho?

- a. teoria – hipóteses – operacionalização – amostragem – interpretação – validação – coleta.
- b. teoria – hipóteses – operacionalização – amostragem – coleta – interpretação - validação.
- c. teoria – validação - hipóteses – operacionalização – amostragem – coleta - interpretação.
- d. amostragem – coleta – interpretação – teoria – hipóteses – operacionalização – validação.
- e. coleta – teoria – hipóteses – operacionalização – amostragem – interpretação - validação.

### PERGUNTA 2

No planejamento e elaboração da pesquisa, a etapa “escrever” tem a função de:

- a. utilizar instrumentos estatísticos e interpretativos, estimar como os dados se comportam em resposta ao problema proposto.
- b. conduzir seu tempo, lembrando que nenhum projeto é para sempre.
- c. obter, a partir de instrumentos metodológicos, em laboratório ou em campo, os dados necessários para responder à sua hipótese, conciliando teoria e prática.
- d. relatar todas as fases de desenvolvimento da pesquisa, na qual o autor deverá demonstrar domínio sobre o assunto, sistematizando, recriando e criticando o material coletado.
- e. a análise dos dados, descrevendo ou interpretando com base nas leituras, confirmando ou não problema e hipóteses.

## OBJETO EDUCACIONAL

### PERGUNTA 1

A função de linguagem-comunicação relacionada à comunicação ou expressão de emoções, sentimentos ou vivências psicológicas é a:

- a. Função coloquial.
- b. Função informativa.
- c. Função expressiva.
- d. Função persuasiva.
- e. Função técnica.

### PERGUNTA 1

## QUIZ VIDEO DE APOIO

A partir das comunicações de pesquisa assistidas, são características da pesquisa quantitativa, exceto:

- a. uso de linguagem matemática.
- b. uso de questionários e formulários como instrumentos de coleta de dados.
- c. os instrumentos de coleta de dados aplicam apenas questões objetivas.
- d. emprego de técnicas estatísticas para coleta, análise e interpretação de dados.
- e. tratamento de grandes volumes de dados.