

# TC1031 PROGRAMACIÓN DE ESTRUCTURAS DE DATOS

SARAH G. MARTÍNEZ NAVARRO - A01703113

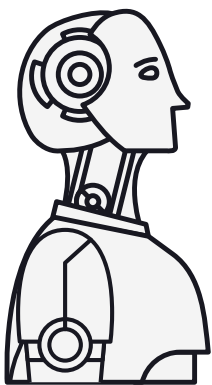


## ACTIVIDAD 1.3

Parte de nuestro trabajo como programadores consiste en determinar cuál de todos los caminos es el más eficiente y fácil de comprender para nuestros clientes, tomando también en cuenta que este debe ser un método consistente que no falle cuando pasan diferentes cantidades de información.

## ACTIVIDAD 2.3

El mundo de la programación y tecnología siempre se está actualizando. Siempre hay innovaciones y cambios para tener todo un menú de opciones para componer nuestros sistemas. En esa gran gama de opciones se incluyen lo que son las estructuras de datos, que es la categoría donde entran los arreglos, listas enlazadas (simples y dobles), BSTs (que veremos después), etc.

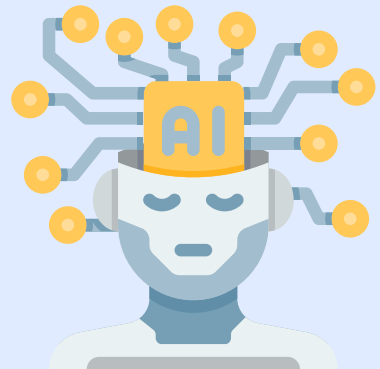


## ACTIVIDAD 3.4

Conforme van aumentando las innovaciones en las diferentes tecnologías, van creciendo también las amenazas que se esconden en la web. Ahorita tenemos este problema de que se nos pueden enviar correos amenazantes incluso desde la red de la institución, que debe ser muy segura.

## ACTIVIDAD 4.3

Los grafos nos permiten asegurar que nuestra información esté segura y bien acomodada. Los múltiples usos de los grafos nos apoyan en el movimiento y trabajo de datos que, en este caso, se representan por los rebotes entre direcciones IP de la bitácora que nos muestran cómo se recorren estas direcciones



## ACTIVIDAD 5.2

Las tablas hash nos probaron cómo se utilizaban las matemáticas en el caso de la función hash que permite que desarrollemos todo esto. Al final del día, todo esto va construyendo una base sólida para el día que sea nuestro turno de entrar al mundo laboral.

## REFLEXIÓN FINAL

Esta materia trató de empezar a expandir nuestros horizontes hacia lo que es ya programación como una carrera. Ahora sí que dejamos los juegos de niños con Python y C++ básico y empezamos a jugar como adultos, entrando al mundo de la programación dinámica. Los temas que tratamos no fueron sencillos, tampoco demasiado complicados una vez que se les entiende. Es verdad, necesité bastante ayuda para sacar estos trabajos adelante e incluso ahora hay partes que no he terminado de entender, sin embargo, me siento mucho mejor parada que en el semestre pasado y con muchas ganas de aprender más.