UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID. TITULO DE EXPERTO

EL MUNDO ACTUAL: CLAVES Y DESAFIOS

Modulo: Módulo II: Transformación, modernidad y progreso

Tipo de Materia: Obligatoria

Título del Curso: Los países emergentes en la configuración del mundo actual

Profesor Titular: Mario Esteban (mario.esteban@uam.es).

Profesores de apoyo: Rubén Campos (rcampos@clubmadrid.org).

Ignacio Molina (ignacio.molina@uam.es).

Itziar Ruiz-Giménez (itziar.ruiz-gimenez@uam.es).

Ángeles Sánchez (angeles.sanchez@uam.es).

Carlos Taibo (carlos.taibo@uam.es)

Semestre: Segundo Créditos ECTS:5

Contacto: mario.esteban@uam.es

914978482

Tutorías: Lunes y miércoles de 14:00 a

16:00 previa concertación de cita.

Horario: Lunes y miércoles de 16:00 a 17:30

Objetivos: Al finalizar el curso los alumnos estarán familiarizados con los principales países emergentes y serán capaces de reflexionar de forma crítica sobre su influencia dentro de la comunidad internacional.

Competencias:

- Reconocer las dinámicas de cambio social en los países objeto de estudio y su impacto en la comunidad internacional.
- Interpretar los países estudiados en un contexto global e histórico, combinando un análisis sincrónico y diacrónico de los mismos.
- Comunicar ideas de forma oral y escrita con claridad, coherencia y de una manera persuasiva.
- Adquirir autonomía en el proceso de aprendizaje.
- Saber razonar cr
 íticamente.

Breve descripción de la asignatura:

El principal acontecimiento en la escena internacional de la primera mitad del siglo XXI está siendo el ascenso de varios países emergentes, como China, India, Brasil, Rusia y Sudáfrica, que están restando rápidamente protagonismo a las potencias tradicionales. De ahí que el contenido de este curso sea esencial para comprender el mundo en el que vivimos. Esta asignatura analiza tanto las características como la acción exterior y el impacto en el orden internacional vigente de estos países emergentes, poniendo especial énfasis en explicar su influencia sobre España y la Unión Europea.

Programa:

- 1. Introducción
 - 1.1. BRIC y BRICS.
 - 1.2. ¿Países emergentes o re-emergentes?
 - 1.3. Los BRICS y la gobernanza global
- 2. India: ¿El tercero en discordia?
 - 2.1. ¿Qué quiere India?
 - 2.2. Fortalezas de India.
 - 2.3. Debilidades de India.
 - 2.4. ¿A dónde va India?
 - 2.5. El papel de India en la comunidad internacional.
- CAMPOS, Rubén, India como potencia emergente: aspiraciones globales, retos regionales. Anuario CEIPAZ, 2009-2010, Madrid.
- VV.AA., *Brasil, Rusia, India y China (BRIC): una realidad geopolítica singular*, Madrid: Ministerio de Defensa, 2011, pp. 48-68.
- 3. China: superpotencia del siglo XXI
 - 3.1. ¿Oué quiere China?
 - 3.2. Fortalezas de China.
 - 3.3. Debilidades de China.
 - 3.4. ¿A dónde va China?
 - 3.5. El papel de China en la comunidad internacional.
- ESTEBAN, Mario, *China después de Tiananmen: nacionalismo y cambio político*, Barcelona: Edicions Bellaterra, 2007, pp. 15-39.
- IKENBERRY, John G., "El ascenso de China y el futuro de Occidente", *Foreign Affairs Latinoamérica*, vol. 8, nº 2, 2008, pp. 117-130.
- VV.AA., *China en el sistema de seguridad global del siglo XXI*, Madrid: Ministerio de Defensa, 2009, pp. 11-14 y 17-42.
- 4. El África emergente: Sudáfrica y Nigeria
 - 4.1. África en la posguerra fría: cambios y continuidades.
 - 4.2. El papel de los organismos internacionales.
 - 4.3. Sudáfrica, potencia regional y ¿global?
 - 4.4. Nigeria como nueva potencia regional.
- NARDI, Valentina, "El ingreso de Sudáfrica abre las puertas de África a los BRICS", Rosario: Universidad Nacional de Rosario, 2011.
- 5. Rusia: ¿la potencia renacida?
 - 5.1. La cuestión nacional.
 - 5.2. Una democracia de baja intensidad.
 - 5.3. Las trabas económicas y sociales.
 - 5.4. El papel de las fuerzas armadas.
 - 5.5. La inserción internacional de Rusia.
 - 5.6. Conclusiones
- TAIBO, Carlos, Rusia en la era de Putin, Madrid: Catarata, 2006.

6. Brasil

- 6.1. ¿Qué quiere Brasil?
- 6.2. Fortalezas de Brasil.
- 6.3. Debilidades de Brasil.
- 6.4. ¿A dónde va Brasil?
- 6.5. El papel de Brasil en la comunidad internacional.
- GRABENDORFF, Wolf, Brasil: de coloso regional a potencia global, *Nueva Sociedad*, nº 226, marzo-abril de 2010.
- GRATIUS, Susanne, *Brasil en las Américas: ¿una potencia regional pacificadora?*, Documento de trabajo nº 35. FRIDE. Abril de 2007.

7. La visión de la Unión Europea

- 7.1. La arquitectura y las normas del orden internacional vistas desde la UE.
- 7.2. Peso e influencia actual de la UE en la gobernanza global.
- 7.3. Relaciones UE-Rusia: el factor de la proximidad
- 7.4. UE-China: miedo a la pérdida de relevancia.
- 7.5. UE-Brasil: la dimensión del diálogo regional.
- 7.6. UE-India: ¿intereses y valores coincidentes?
- 7.7. Conclusiones.
- SOLER I LECHA, E., "La UE del multilateralismo eficaz al temor de la irrelevancia" en VV.AA., *Las potencias emergentes hoy: hacia un nuevo orden mundial*, Cuadernos de Estrategia, Instituto Español de Estudios Estratégicos, nº151, 2011, pp. 258-274.

8. Conclusiones

- 8.1. ¿Dónde quedan España y Europa?
- TORREBLANCA, José Ignacio, *La fragmentación del poder europeo*, Madrid: Icaria, 2011, pp. 41-59.
- VELOSOS, Moncho, "España perderá dos tercios de su peso en el mundo en veinte años", ABC, 13/12/2010.

Cronograma:

Nº	Fecha	Profesor	Tema
1	09/02/2015	Mario Esteban	Tema 1
2	11/02/2015	Mario Esteban	Tema 1
3	16/02/2015	Rubén Campos	Tema 2
4	18/02/2015	Rubén Campos	Tema 2
5	23/02/2015	Rubén Campos	Tema 2
6	25/02/2015	Rubén Campos	Tema 2
7	02/03/2015	Mario Esteban	Tema 3
8	04/03/2015	Mario Esteban	Tema 3
9	09/03/2015	Mario Esteban	Tema 3

10	11/03/2015	Mario Esteban	Tema 3
11	16/03/2015	Mario Esteban	Tema 3
12	18/03/2015	Itziar Ruiz	Tema 4
13	23/03/2015	Itziar Ruiz	Tema 4
14	25/03/2015	Itziar Ruiz	Tema 4
15	13/04/2015	Carlos Taibo	Tema 5
16	15/04/2015	Carlos Taibo	Tema 5
17	20/04/2015	Ángeles Sánchez	Tema 6
18	22/04/2015	Ángeles Sánchez	Tema 6
19	27/04/2015	Nacho Molina	Tema 7
20	29/04/2015	Mario Esteban	Tema 8

Metodología docente: Los contenidos del curso se expondrán debidamente sistematizados en las veinte sesiones que lo componen. Para que el curso sea más provechoso se espera que los alumnos hagan las lecturas correspondientes a cada tema antes de su finalización y que tengan una actitud participativa en el aula. En varias sesiones se utilizará material audiovisual.

Bibliografía: Además de la bibliografía por temas que aparece listada en le programa se recomienda la lectura de:

- VV.AA., *Brasil, Rusia, India y China (BRIC): una realidad geopolítica singular*, Madrid: Ministerio de Defensa, 2011.
- VV.AA., El Atlas de Le Monde Diplomatique Nuevas Potencias Emergentes, Valencia: Le Monde diplomatique en español, 2012.

Sistema de Evaluación: El curso se evaluará teniendo en cuenta la asistencia y participación en las clases y por la realización de un ensayo. Su extensión será de entre 1.500 y 2.500 palabras (entre cuatro y seis páginas) y en ellas habrá que plantear las principales conclusiones que ha extraído el alumno de esta asignatura. El ensayo debe realizarse en grupo (entre cuatro y ocho personas) y deberá entregarse una copia impresa al inicio de la última sesión. Por causas de fuerza mayor, si no fuese posible asistir ese día, podrá enviarse el ensayo por correo electrónico al profesor responsable de la asignatura.