

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID. TÍTULO DE EXPERTO		
EL MUNDO ACTUAL: CLAVES Y DESAFÍOS		
Modulo: II: Transformación, modernidad y progreso.		
Asignatura: Vivencias para cambiar el mundo. Respuestas desde la ciencia y la educación		
Título del Curso: Título Propio Experto en el Mundo Actual: Claves y desafíos.		
Profesor Titular: Javier Benayas del Álamo		
Profesores de apoyo: María José Díaz, Concepción Piñeiro, Celia Barbero, Santos Casado, Manuel Ruiz, José González Novoa y Pedro Nicolás		
Semestre: Segundo	Créditos ECTS:5	
Contacto: javier.benayas@uam.es	Tutorías:	
Horario: 17.30 a 19h.		
Objetivos Objetivo general: Analizar cómo las vivencias significativas sirven como estrategias para lograr un cambio social, con el fin de concienciar/persuadir/movilizar a la población para lograr comportamientos más sostenibles y comprometidos socialmente. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">- Analizar las diferentes vivencias significativas que pueden servir como estrategias de intervención para inducir un cambio social.- Identificar las claves que determinan su éxito.- Capacitar a las y los estudiantes en el diseño de estrategias para impulsar el cambio social hacia la sostenibilidad y la justicia social en su entorno cotidiano		
Competencias		
Breve descripción de la asignatura. Al analizar las historias de vida de las personas se pueden identificar determinados acontecimientos o vivencias personales que han dejado una importante huella en la forma de ser y en la personalidad propia de cada uno. De estas experiencias se puede aprender mucho y por este motivo en esta asignatura invitamos a profesores y personas muy diversas para que nos cuenten en primera persona sus experiencias vitales que les han marcado y les han permitido enfrentarse a problemas o retos diferentes. Nos interesa presentar especialmente aquellas vivencias que permiten alcanzar un mayor compromiso para introducir cambios sociales o ambientales en el mundo que nos rodea.		
Programa: Nota: el orden de las conferencias será diferente al expuesto en la siguiente programación.		

1. Presentación de la asignatura. Experiencias vitales significativas. Javier Benayas.
2. Félix Rodríguez de la Fuente, medio siglo de conciencia ambiental. Santos Casado
3. La expedición Malaspina 2010. Santos Casado.
- 4.- Redescubrir el mundo a través de la Cooperación al Desarrollo. Jose González Novoa.
- 5.- Las grandes cumbres internacionales para afrontar la pobreza y la crisis socioecológica. Celia Barbero.
- 6.- Madagascar ¿la nueva isla de Pascua?. Javier Benayas
- 7.- Tratando de entender el papel de China en el Mundo. Manuel Ruiz
- 8.- Árboles que no dejan ver el bosque. Manuel Ruiz.
- 9.- Aprendiendo por las alturas: experiencias en las altas cordilleras del planeta. Pedro Nicolás.
- 10.- Aprendiendo por las alturas II: otras experiencias en las altas cordilleras del planeta. Pedro Nicolás.
- 11.- De la publicidad a la comunicación. ¿Estímulos para el cambio o saturación? Concepción Piñeiro.
- 12.- Ante un problema local buscamos una solución: Campaña para no dudar al separar. M^aJosé Díaz.
- 13.- Oasis en las ciudades. Huertos y participación. Concepción Piñeiro.
14. Otras formas de analizar la realidad: los escenarios de futuro y la planificación estratégica. María José Díaz.
- 16.- Viviendo el paisaje. Claves para interpretar un paisaje. Javier Benayas
- 17.-Salida de Campo para aprender a interpretar un paisaje. Javier Benayas.
- 18.- Conviviendo en México y descubriendo el conocimiento ecológico indígena. Concepción Piñeiro.
- 19.- Visitando el PN Galápagos. Javier Benayas
- 20.- Evaluación y valoración del curso. Javier Benayas.

Cronograma:

Para el próximo curso 2014-2015, las clases serían los lunes y miércoles del segundo cuatrimestre (desde el 9 de febrero hasta el 29 de abril de 2015)

Metodología docente:

Exposición dialogada de los contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales

Diseño de actividades prácticas para fomentar la apropiación de los contenidos procedimentales

Organización de visitas a casos prácticos. Salidas de campo. Exposición de buenas prácticas.

Bibliografía:

CALVO, Susana y GUTIÉRREZ, José (2007) El espejismo de la educación ambiental. Madrid: Ed. Morata.

CAMPOS, Santiago (2006). De la persuasión socioambiental a la experiencia estética o viceversa. Firma del mes en el boletín Carpeta Informativa del CENEAM. En la red:http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/reflexiones/2006_10santiago.pdf

CARIDE, J. A., y MEIRA, Pablo Ángel (2001) Educación ambiental y desarrollo humano. Barcelona: Ariel Educación.

CASTRO, Ricardo de (2002) ¿Estamos dispuestos a proteger nuestro ambiente? Intención de conducta y comportamiento proambiental. Medio Ambiente y Comportamiento Humano. 2002, 3(2), 107-118.

EUROPARC- España. 2007. enREDando. Herramientas para la comunicación y la participación social en la gestión de la red Natura 2000. Madrid: Fundación Fernando González Bernáldez.

TILDEN, Freeman (2006). La interpretación de nuestro patrimonio (Interpreting our heritage). AIP.

BENAYAS, Javier (1999). La efectividad de la educación ambiental como factor de cambio social. En F.Heras y M. Gonzalez, (Ed.). 30 Reflexiones sobre educación Ambiental. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente.

HERAS, Francisco (2002). Entretanto. Guía práctica para dinamizar procesos participativos sobre problemas ambientales y de sostenibilidad. Colección Monociclos. Valladolid: GEA.

RIECHMANN, Jorge (2007) Oikos & Jaikus. Reflexiones sobre la crisis ecosocial. En LINZ, Manfred

RIECHMANN, Jorge y SEMPERE, Joaquim (2007) Vivir (bien) con menos. Sobre suficiencia y sostenibilidad. Colección Más Madera. Barcelona: Icaria.

FERNÁNDEZ MIRANDA, Rodrigo (2011) Viajar perdiendo el sur. Libros en acción.

Sistema de Evaluación:

Criterios para superar la asignatura:

- Asistencia la menos al 80% de las clases
- Participación activa en los debates en el aula.
- Elaboración de un trabajo práctico final optativo.

Técnicas de evaluación:

- Actividades prácticas en el aula.
- Puesta en común y corrección de ejercicios prácticos en horario lectivo.
- Exposición del trabajo práctico final.