

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID. TITULO DE EXPERTO		
EL MUNDO ACTUAL: CLAVES Y DESAFIOS.		
Modulo: II. TRANSFORMACIÓN, MODERNIDAD Y PROGRESO		
Tipo de Materia: Asignatura Obligatoria		
Título del Curso: Construyendo capacidad adaptativa frente a la adversidad en un mundo en crisis. La fuerza de la Resiliencia.		
Profesor Titular: Carlos Montes, Catedrático de Ecología. Departamento de Ecología de la UAM.		
Profesores de apoyo:.		
Semestre: Segundo	Créditos ECTS: 5	
Contacto: carlos.montes@uam.es	Tutorías: Cita previa contactando por e-mail	
Horario: Lunes y Miércoles de 16:00 a 17:30		
Objetivos La resiliencia constituye la propiedad emergente más importante de los sistemas sociales y naturales para lidiar con las adversidades y mantener su integridad. Es una metáfora con una gran capacidad transformadora que nos permite gestionar los sistemas complejos a diferentes escalas (individuo, comunidad, sociedad, naturaleza) en un marco de cambios traumáticos, incertidumbre e impredecibilidad sin que el sistema colapse, es decir no pase a un estado no deseado. Es un concepto interdisciplinario e integrador adoptado por la ciencias sociales, en especial por la psicología y las ciencias naturales, especialmente por la Ecología, que nos sirve para conceptualizar y abordar, con toda su complejidad, la capacidad de la personas, los grupos sociales o nuestro planeta de enfretarse, sobreponerse y salir fortalecidos y transformados frente a diferentes tipos de adversidades humanas o perturbaciones naturales. La asignatura tiene como objetivo fundamental dar una panorámica general del marco conceptual y metodológico de la Teoría emergente de la resiliencia, desde las Ciencias sociales y naturales, presentandola como una herramienta muy potente para entender las capacidades de los humanos y de la naturaleza para superar situaciones adversas y encontrar nuevos caminos y posibilidades.		
Competencias 1.- Desarrollar un pensamiento sistémico para abordar la complejidad de los problemas de insostenibilidad individual, comunitaria y social que caracterizan a la civilización actual. 2.- Entender los conceptos claves de algunas de las disciplinas emergentes mas importantes asociadas al pensamiento resiliente para gestionar los desafíos sociales y ambientales más importantes del mundo actual		

3.- Desarrollar un espíritu crítico para hacer preguntas sobre como gestionar desde una escala individual a planetaria las adversidades humanas y las perturbaciones naturales asociadas al proceso emergente del Cambio Global.

Breve descripción de la asignatura

Analizar con metáforas, ejemplos y casos prácticos la teoría de la resiliencia como una de las herramientas conceptuales más potentes de las que disponemos para gestionar los sistemas sociales y naturales en tiempos de crisis..

Programa:

Temario

Tema 1. Resiliencia. Hoy más que nunca

Tema 2.- ¿Qué es la Resiliencia? Origen y desarrollo del concepto

Tema 3.- La Resiliencia en Ciencias Sociales. La investigación en niños

Tema 4.- La Resiliencia en Ciencias Sociales. La investigación en adultos

Tema 5.- La Resiliencia en Ciencias Sociales. La resiliencia comunitaria

Tema 6.- La Resiliencia socioecológica. Los caminos no son lineales ni predecibles

Tema 7.- Como construir resiliencia. Los valores resilientes

Tema 8.- Los peligros de una resiliencia mal entendida.

Tema 9.- Integración de conceptos y retos futuros.

Metodología docente: (clases presenciales, talleres, tutorías, documentales,)

Se desarrollan clases presenciales y participativas con apoyo de material gráfico y visual en presentaciones que tienen como finalidad desarrollar el programa.

Se proyectarán documentales para información y análisis de los problemas prácticos tratados y se ofrecerán textos de apoyo.

Diseño de ejercicios prácticos para fomentar la apropiación de los contenidos procedimentales por parte de los alumnos

Bibliografía Básica (en las bibliotecas de la UAM)

- Cyrulnik,B. 2009. Los patitos feos. Gedisa.Barcelona
- Diamond,J.2006. Colapso. Por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen. Debate.Barcelona.
- Fores, A. & Grané,J. 2008. Resiliencia. Crecer desde la adversidad. Plataforma editorial. Barcelona.

- Grotberg, E.H. (Ed.) 2006. *La resiliencia en el mundo de hoy. Cómo superar las adversidades*. Gedisa Editorial. Barcelona.
- M.Manciaux (ed). *La resiliencia: resistir y rehacerse*. Gedisa.
- Rojas Marcos, L. 2010. *Superar la adversidad. El poder de la resiliencia*. Espasa.
- Puig, G. & Rubio, J.L. 2011. *Manual de resiliencia Aplicada*. Gedisa. Barcelona

Sistema de Evaluación: Se entregará al final del cuatrimestre un trabajo de individual, de una extensión máxima de 15 páginas, relacionado con uno de los temas tratados en clase y que haya suscitado más interés al alumno. El trabajo ha de ser crítico, reflexivo. Estará estructurado de acuerdo a una introducción, contenido básico, y una conclusión reflexiva. Se valorará positivamente la originalidad del mismo y la coherencia de sus partes. También se evaluará positivamente la participación en los debates y ejercicios prácticos.