

עבודת הסיום בקורס גישות מיקרו-כלכליות

סמסטר א' תשפ"ה

הנחיות

קורס זה נועד להקנות מסגרת מושגית לניתוח של קבלת החלטות במצבי אינטראקציה. **עליכם ליישם לפחות אחד מן המושגים שנידונו בכתה לניתוחו של מצב אינטראקטיבי שבו נתקלתם במהלך חייכם או שחשבתם עליו (רצוי "סכסוך", אך לא הכרחי).**

מטרת הניתוח איננה בהכרח למצוא "פתרון" חד משמעי ואופטימלי של המקרה שתארו, אלא לדון בו מנקודת המבט של **תורת המשחקים**. על הניתוח להבליט אותם היבטים של המקרה הרלוונטיים לקבלת החלטות אינטראקטיביות, ולהעניק לו **תובנה/ות חדשה/ות**.

דוגמאות לתובנות

- החלטה אינטואיטיבית לעומת ניתוח אסטרטגי.
 - השפעת הדינמיקה:
 - משחק סימולטני מול משחק דינמי.
 - שינוי סדר השחקנים.
 - שימוש באיומים ואמינותם (באופן תיאורטי ובמציאות).
 - להראות מדוע מבנה משחק מסויים מוביל לפתרון רע (ואולי גם הצעות לשינוי חוקי המשחק).
 - ביקורת בדיעבד על החלטות שחקנים במציאות.
 - הסתכלות על משחק "כללי" כאילו הוא משחק סכום אפס.
- ועוד...

מבנה כללי של העבודה

- תיאור מילולי של הסיטואציה
 - מודל (צורה אסטרטגית ו/או צורה מורחבת)
 - ניתוח המודל
 - תובנות ומסקנות
- התיאור המילולי שלכם הוא מבחינתי "המציאות". אין צורך להתבסס על ספרות או על נתונים ממקורות מוסמכים. אולם, אם כן מסתמכים – חובה לציין את המקור.
- נדרשת עקיבות פנימית:**
- ✓ כל מרכיבי המודל (שחקנים, תועלות, אסטרטגיות ודינמיקה), צריכים להיות עקביים ותואמים לתיאור המילולי של הסיטואציה.
 - ✓ הניתוח צריך להיות עקבי ותואם למודל.
 - ✓ המסקנות צריכות לנבוע מהניתוח, ולהיות רלבנטיות לסיטואציה שתוארה.

מבנה כללי של העבודה

- תיאור מילולי של הסיטואציה
- מודל (צורה אסטרטגית ו/או צורה מורחבת)
- ניתוח המודל
- מסקנות

אפשר להשתמש במודלים שנלמדו בקורס או ליצור מודל חדש ומקורי משלכם – בהתאם לתיאור סיטואציה.

אל "תכפול" מודל לא רלבנטי על הסיטואציה, ואל תעוותו את תיאור הסיטואציה כדי שיתאים "בכוח" למודל מוכר כלשהו.

הרשו לעצמכם להיות מופתעים, ובכל מקרה אל "תאנסו" את המסקנות להתאים לדעותיכם, אם הן סותרות את המודל שיצרתם.

נא לא לטעון שהשחקנים לא רציונלים.

עצות מועילות

- וודאו שיש לכם את כל **המרכיבים הבסיסיים** של משחק: שחקנים (לפחות שניים!), תיאור הדינמיקה, אסטרטגיות, תועלות.
- **וודאו שאין לכם מרכיבים שלא למדנו** (למשל, אינפורמציה לא מלאה, משחק אינסופי או אסטרטגיות מעורבות).
- **פשטו את המציאות**, במידת הצורך (מספר השחקנים, מספר הקודקודים והענפים בעץ וכו'). אל תוסיפו קשיים טכניים אם אינם תורמים מבחינה איכותית למודל.
- מספר שחקנים מומלץ: 2, 3 או "הרבה". אם "הרבה" – זכרו לא לבדוק רק מה קורה "אם כולם..."
- מבחינה טכנית: יש לכם חופש פעולה. השתמשו בכל מה שרלבנטי, אך אל תוסיפו ניתוחים לא רלבנטיים רק כדי להפגין "יכולת טכנית". יש לכם גם אפשרות לבחור סיטואציה המתאימה ליכולותיכם הטכניות ו/או לפשט.

אתיקה

- אין להתיעץ עם שום אדם או ארגון מלבד השותף/ה להגשה וממני.
- אין להשתמש או להעזר בעבודות שנכתבו על ידי גורמים אחרים.
- אם עושים שימוש בנתונים ממקורות מוסמכים, חומר מהספרות, אתרי אינטרנט וכדומה, יש לציין במפורש את המקור, בהתאם לכללי הציטוט האקדמיים.
- אין להשתמש בתוכנות בינה מלאכותית.
- ...

אמון

אדמיניסטרציה

- את העבודה יש להגיש בזוגות (או שלישיות – באישור ממני).
- היקף העבודה: **לכל היותר ארבעה עמודים**.
- הגשה: באמצעות מערכת **moodle**
 - ✓ נא לרשום שמות ומספרי ת.ז. בתוך הקובץ.
 - ✓ נא להתעלם מההנחייה במערכת שלא לרשום שמות ומספרי ת.ז.
 - ✓ אם מגישים בזוג – מספיק להגיש עותק אחד.
- תאריך הגשה: **2.3.25** עד השעה **09:00**

ניתן לשלוח לי במייל שאלות והתלבטויות ו/או לתאם שעת קבלה:
maya.diamant@gmail.com

בהצלחה!