 <Espacio para el logo>	Ficha	BISSUU	
	2469285		
	Fecha	Versión	Código
	2022/feb/25	1.0	PT-PP-01


DOCUMENTO PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

BISSU

Versión: <1.0.0>

Este documento permite dar una visión general del problema encontrado con el fin de determinar la solución propuesta mediante el desarrollo de software.

NOTA: *Este y el resto de textos incluidos en cursiva de color azul se vinculan con el fin de proporcionar una guía para el diligenciamiento de este documento y debe ser eliminado antes de realizarse la entrega del mismo. Los textos para el diligenciamiento de la plantilla no deben ser entregados en cursiva y tendrán el color negro, todo el documento deberá contar con el mismo tipo de letra, tamaño y los párrafos deberán estar justificados, no se deberá cambiar la estructura del mismo ni alterar el orden anexando o eliminando secciones sin previa autorización, en caso de que existan secciones que no requieran su diligenciamiento, se debe agregar la sigla NA (No Aplica)*

 <Espacio para el logo>	Ficha		BISSUU	
	2469285			
	Fecha		Versión	Código
	2022/feb/25		1.0	PT-PP-01

HISTORIAL DE REVISIÓN

VERSIÓN	ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
	Fecha	Responsable	Fecha	Responsable	Fecha	Responsable
1.0	18/02/2022	Valentina castellano	<dd/mm/aa>	<nombre>	<dd/mm/aa>	<nombre>
1.0	22/02/2022	Valentina castellano				
	01/03/2022	valentina castellano				

CAMBIOS RESPECTO A LA VERSIÓN ANTERIOR

VERSIÓN	MODIFICACIÓN RESPECTO VERSIÓN ANTERIOR
<x.y>	<Descripción de la modificación realizada>



 <Espacio para el logo>	Ficha	BISSUU	
	2469285		
	Fecha	Versión	Código
	2022/feb/25	1.0	PT-PP-01

Tabla de contenido

1. Introducción	4
1.1 Propósito	4
1.2 Alcance	4
1.3 Definiciones, Acrónimos y Abreviaturas	4
1.4 Responsables e involucrados	4
1.5 Referencias (bibliografía o web grafía)	4
2. Descripción General	4
3. Situación Actual	4
4. Situación Esperada	4
5. Justificación	5
6. Observaciones	5

 <Espacio para el logo>	Ficha	BISSUU	
	2469285		
	Fecha	Versión	Código
	2022/feb/25	1.0	PT-PP-01

1. Introducción


Introducción sobre la temática a trabajar, se deberá dar una introducción corta sobre que tiene el documento y una contextualización del proyecto a construir.

La lectura y escritura son palabras que indican no solo pilares de la educación, sino también habilidades humanas que permiten plasmar y diseminar el conocimiento. Asimismo, son capacidades que todas las personas pueden adquirir en un proceso que va más allá de la comprensión de los símbolos y sus combinaciones. Esa rutina es importante en la educación infantil y debe fomentarse desde los primeros años de vida. Los especialistas sugieren hacerlo de manera tal que signifique un gusto para que los niños se vayan maravillando con el universo de conocimientos y experiencias que entrega un texto o un relato, cualquiera sea su tipo. Poco a poco, la habilidad permite aprender cosas sobre el mundo que los rodea. La lectura, en particular, se convierte en un medio de incalculable valor para aumentar el deseo de saber. Hoy en día, las estadísticas arrojan cifras alarmantes sobre la escasez de lectura y su impacto en los escolares. El Dr. Crisanto Pérez Esáin, docente de la Universidad de Piura, habla sobre este tema. Pérez Esáin, docente de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UDEP, explica que la lectura es clave para fomentar la capacidad cognitiva en los escolares, “pues conforme se avanza en los estudios, el porcentaje de conocimientos y capacidades a alcanzar depende de la lectura, de libros de texto en edad escolar; pero también de apuntes, libros, artículos científicos, notas técnicas y separatas en la universidad. Un alumno con problemas de comprensión de lectura tendrá serios problemas en el mundo universitario”, anota. Leer es una de las habilidades más importantes que se puede enseñar en Preescolar y en los primeros cursos de Primaria pues es la base de todo lo que harán nuestros pequeños en el colegio y también en parte de su vida adulta. BISSUU es ideal para padres y profesores que buscan una manera de practicar y preguntar a los pequeños las primeras sílabas y palabras.

1.1 Propósito

Propósito del documento, para que se realizará, esto complementa lo que se mencionó en la introducción

El propósito de esta aplicación es para brindarles a los padres y profesores una forma más sencilla de enseñarles a sus hijos y estudiantes a comprender la lectura y escritura con juegos más dinámicos y entretenidos para evitar el aburrimiento en los labores de el aprendizaje (los principales beneficiados son los niños)

 <Espacio para el logo>	Ficha	BISSUU	
	2469285		
	Fecha	Versión	Código
	2022/feb/25	1.0	PT-PP-01

1.2 Alcance

Describir el alcance, mencionar los proyectos asociados y determinar que se ve afectado por este

documento, hasta que punto se llegará con el desarrollo del sistema, se pueden contemplar aspectos geográficos, si el sistema consta de varios sistemas incluirlo en el alcance.

va a ver :

.módulo registro:Que tengan una posibilidad de poderse registrar gratuitamente por un periodo de tiempo

modulo login:es donde los clientes ya van a poder entrar con una cuenta que compren después de ya haber pasado el periodo del tiempo gratuito


módulo de talleres:En la aplicación va a ver un modulo de talleres lo cual vamos a brindarles conocimientos

módulo exámenes:allí vamos a poder a prueba los conocimientos

módulo de juegos:Con este módulo la aplicación va a ser más interactiva

1.3 Definiciones, Acrónimos y Abreviaturas

En este apartado se debe mostrar las definiciones de todos los términos, siglas y abreviaciones requeridas para entender este documento, será el glosario del mismo.

 <Espacio para el logo>	Ficha	BISSUU	
	2469285		
	Fecha	Versión	Código
	2022/feb/25	1.0	PT-PP-01

UDEP:Universidad de Piura

Diseminar:Extender o esparcir sin orden y en diferentes direcciones [los elementos de algo que está amontonado, ordenado o que forma un conjunto], de modo que queden separados.

tener módulo de registro

leyes para hacer un juego (menores de edad)

1.4 Responsables e involucrados

En esta sección deben indicar el o los involucrados en el desarrollo del proyecto


Nombre	Tipo (Responsable/ Involucrado)	Rol
valentina	<tipo>	<diseño>
Yvette		
Juan David		
Juan Pablo		

1.5 Referencias (bibliografía o web grafía)

En este apartado se debe mostrar las referencias bibliográficas o web grafía consultadas en el

proceso de análisis del sistema, adicionalmente si las referencias fueron obtenidas gracias al proceso de levantamiento de información con el cliente, esto se debe mencionar previamente.

12/1/2021 **Dificultades y diferencias de aprendizaje: lo que los padres**

 <Espacio para el logo>	Ficha	BISSUU	
	2469285		
	Fecha	Versión	Código
	2022/feb/25	1.0	PT-PP-01

deben saber

<https://www.healthychildren.org/Spanish/health-issues/conditions/learning-disabilities/Paginas/learning-disabilities-what-parents-need-to-know.aspx>

Julio 6 de 2017 | Editorial, Maguared El juego, un derecho de todos los niños

<https://maguared.gov.co/editorial-el-juego-der>

Por [Julio Talledo](#). 24 abril del 2012.


Crisanto Pérez Esáin, docente de la Facultad de Ciencias de la Educación, explica que la lectura es clave para fomentar la capacidad cognitiva en los escolares.

<https://www.udep.edu.pe/hoy/2012/04/la-ausencia-de-lectura-nos-hace-menos-libres/>

Fecha de última modificación: 18/06/2020

Razones por las que la lectura es importante para todos nosotros

<https://www.euskadi.eus/razones-por-las-que-la-lectura-es-importante-para-todos-nosotros/web01-sede/es/#:~:text=Ejercita%20a%20nuestro%20cerebro%3A%20despierta,mantiene%20ocupados%2C%20entretenidos%20y%20distr%C3%ADdos.>

 <Espacio para el logo>	Ficha	BISSUU	
	2469285		
	Fecha	Versión	Código
	2022/feb/25	1.0	PT-PP-01

como se colocan los link según normas apa

2. Descripción General

En esta sección se debe explicar de forma general cual fue el problema o problemas identificados y contextualizar sobre la solución propuesta.

El problema identificado es que los niños de 2° a 4° no saben leer:

es que los niños de bajos recursos no saben leer ya que no cuentan con los recursos suficientes medios para tener una educación buena o que los padres no cuentan con el tiempo y apoyo necesario para ayudar a sus hijos

3. Situación Actual

*En esta sección se debe explicar la situación actual del contexto del problema, en caso de que ya se cuente con un software, indicar cual es la situación actual en la que se encuentra el sistema, resaltando el porqué de la nueva funcionalidad, no indicar como está actualmente el proceso que adelantan ustedes ya que el software obviamente en este punto, no existe.
que existe*

aplicaciones para leer

Leo con Grin

IQ Aprende a leer con juegos

Mario Abecedario


Aprender a leer con sílabas

MyABCKit: aprender a leer

4. Situación Esperada

En esta sección se debe explicar cuál es la situación esperada, que se busca con el desarrollo de la funcionalidad aquí establecida.

como visión que se logra con el problema anterior

 <Espacio para el logo>	Ficha	BISSUU	
	2469285		
	Fecha	Versión	Código
	2022/feb/25	1.0	PT-PP-01

5. Justificación

Justificar el porqué de la elección de la solución propuesta

Aprendan a leer de una forma innovadora, fácil y didáctica para que las madres y los profesores les sea más fácil enseñar además hoy en día se está utilizando mucho las app

6. Observaciones

Observaciones, consideraciones, anexos o generalidades a tener en cuenta

leyes para hacer un juego (menores de edad) no aparece

mirar en el ministerio de educación

Le hicimos una prueba a diferentes niños de diversas edades

santiago moreno salazar =6 años

presenta muchas dificultades para leer no sabe ni diferenciar las letras


silvana=9 años

presenta dificultades para leer bien anexando la mala ortografía

juan=8 años

presenta dificultades para leer y diferenciar las letras

Por la encuesta hecha anteriormente concluimos que hacer una aplicación que ayude a leer a los niños sería una muy buena opción para así poder fomentar la lectura de forma más interactiva

 <Espacio para el logo>	Ficha		BISSUU	
	2469285			
	Fecha		Versión	Código
	2022/feb/25		1.0	PT-PP-01